|  |
| --- |
| **Анализ**  **деятельности системы образования г. Грозного**  **за 2018 год** |

**Анализ**

**деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного**

**за 2018 год**

Деятельность Департамента образования Мэрии г. Грозного и муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, в 2018 году осуществлялась в рамках реализации приоритетных направлений развития образования в Российской Федерации, в соответствии планом Департамента образования за 2018 год, утвержденным приказом от 27.12.2017 г № 295.

В целях комплексного подхода к вопросам развития муниципальной системы образования в течение года была организована работа по реализации муниципальной программы ***«***Развитие общего образования города Грозного на 2016-2020 годы», направленной на эффективное управление качеством образования на всех уровнях системы образования и обеспечение равных прав граждан на получение качественного общего и дополнительного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

**Развитие системы общего образования**

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) государст-венные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*В муниципальной системе общего образов*ания функционирует 53 организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе: 46 - средних общеобразовательных школ, 5 – гимназий, 1 – лицей, 1 – специальная коррекционная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Созданная в городе сеть образовательных организаций дает реальную возможность выбора образовательного учреждения, обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

***Диаграмма 1.***

В общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2018-2019 учебном году обучается 52858 обучающихся. Из них в гимназиях – 7213 учащихся, в лицее – 853 учащихся, в коррекционной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья - 116 чел.

За последние 5 лет наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школах г. Грозного в связи с ускоренными темпами экономического развития г. Грозного.

*Таблица 1.*  ***Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Грозного***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Кол-во ОУ* | *Кол-во обучающихся* | *В том числе:* | | |
| *1 уровень* | *2 уровень* | *3 уровень* |
| *2014-2015* | *53* | *46883* | *20837* | *20830* | *5216* |
| *2015-2016* | *53* | *48768* | *22363* | *21811* | *4594* |
| *2016-2017* | *53* | *49413* | *22884* | *22950* | *3579* |
| *2017-2018* | *53* | *50867* | *23373* | *24058* | *3436* |
| *2018-2019* | *53* | *52858* | *24128* | *25222* | *3508* |

***Диаграмма 2.***

***Изменение контингента учащихся в общеобразовательных учреждениях города за последние 5 лет***

***Диаграмма 3.*** ***Распределение учащихся по уровням обучения в общеобразовательных учреждениях г. Грозного***

Несмотря на интенсивное строительство и ввод в эксплуатацию новых школ, функционируют: в приспособленных помещениях – СОШ № 28, в зданиях старой постройки – 5 школ (СОШ №№ 7, 26, 36, 50, лицей № 1).

В 46 общеобразовательных учреждениях города в текущем учебном году занятия организованы в 2 смены (таблица 2). В 17 из них **количество** обучающихся превышает мощность школы более, чем в 2 раза (СОШ №№ 7,8,11,16,18, 20, 25,26, 42,44, 47, 54, 56, 60, гимназии № 1, 3, 7).

*Таблица 2.* ***Количество общеобразовательных учреждений, классов и учащихся, занимающихся во вторую и третью смену***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2015-***  ***2016*** | ***2016-***  ***2017*** | ***2017-***  ***2018*** | ***2018-***  ***2019*** |
| Количество ОУ, занимающихся в две смены | 33 | 45 | 49 | 29 |
| Количество учащихся, занимающихся в 2 смены | 16983 | 18975 | 20935 | 22581 |
| Количество ОУ, занимающихся в три смены | 14 | 1 | 1 | 17 |
| Количество учащихся  занимающихся в 3 смены | 4120 | 151 | 25 | 27712 |
| Количество учащихся, занимающихся во вторую и третью смену | 21103 | 19126 | 20960 | 50293 |
| % к общей численности обучающихся | 43,2 % | 38,7 % | 41,2% | 95,1 |

В связи с увеличением количества учащихся соответственно увеличилась и средняя наполняемость классов. В общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2018-2019 учебном году средняя наполняемость в классах составила 26,66 человека, что на 0,78 выше показателя прошлого года.

Основным параметром в оценке качества образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями города Грозного, являются результаты государственной итоговой аттестации.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2018 году**

В 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 классов общеобразовательных учреждений г. Грозного проходили по обязательным дисциплинам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Экзамены по другим учебным предметам, таким как история, география, химия, биология, литература, обществознание, информатика и ИКТ, физика, иностранные языки (английский), обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Все выпускники сдавали по два предмета по выбору, за исключением выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращалось до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году по образовательным программам основного общего образования были допущены 4091 обучающийся 9 классов школ города, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Не допущены к прохождению государственной итоговой аттестации – 30 обучающихся.

В основной период государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА – 9) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) сдавали экзамены 3917 человек. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – 209 выпускников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 года № 1394 (с последующими изменениями), решением педагогических советов в 53 общеобразовательных учреждениях к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 4091 обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных. Не допущены к прохождению государственной итоговой аттестации и не освоили уровень основного общего образования – 30 обучающихся.

В 2018 году на территории г. Грозного экзамены по выбору выпускники 9-х классов сдавали по: чеченскому языку, обществознанию, биологии, географии, истории, химии, информатике, литературе, физике, английскому языку и немецкому языку. Самый востребованный предмет для сдачи экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – чеченский язык – 3361 (87%)учащихся. На втором месте обществознание - 2883 (74%) учащихся. Далее: биология – 632 (16%), информатика – 375 (9 %); география – 339 (9%); химия-179 (5%); история -104 (3%); английский язык – 68 (2 %); литература– 29 (0,7%); физика-20 (0,5%); немецкий язык -1(0,02%).

***Диаграмма 4. Выбор предметов***

Русский язык и математику в основной период в 2018 году в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и ГВЭ сдавало 4126 учащихся.

В разрезе общеобразовательных учреждений **рейтинг качества знаний** **по русскому языку** выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Всего выпускни ков | Из них выбрали: | Из них сдали: | | | | Качество знаний | % успеваемости | Средний  тестовый  балл |
| на «5» | на «4» | «на 3» | на «2» |
| 1 | Гимн. № 2 | 106 | 106 | 9 | 31 | 66 | 0 | 38 | 100 | 39 |
| 2 | СОШ № 6 | 68 | 68 | 1 | 15 | 50 | 2 | 24 | 97 | 20 |
| 3 | СОШ № 20 | 98 | 98 | 10 | 36 | 52 | 0 | 47 | 100 | 23 |
| 4 | СОШ № 35 | 52 | 52 | 2 | 15 | 35 | 0 | 33 | 100 | 23 |
| 5 | СОШ № 39 | 79 | 79 | 11 | 36 | 32 | 0 | 63 | 100 | 24 |
| 6 | СОШ № 47 | 162 | 162 | 11 | 39 | 112 | 0 | 31 | 100 | 24 |
| 7 | СОШ № 50 | 15 | 15 | 3 | 7 | 5 | 0 | 64 | 100 | 24 |
| 8 | СОШ № 67 | 35 | 35 | 1 | 11 | 23 | 0 | 34 | 100 | 24 |
| 9 | Лицей № 1 | 67 | 67 | 5 | 19 | 43 | 0 | 36 | 100 | 23 |
| 10 | Гимн. № 1 | 194 | 194 | 28 | 59 | 107 | 0 | 45 | 100 | 22 |
| 11 | Гимн. № 3 | 63 | 63 | 17 | 28 | 18 | 0 | 71 | 100 | 30 |
| 12 | СОШ № 7 | 92 | 92 | 16 | 37 | 39 | 0 | 58 | 100 | 22 |
| 13 | СОШ № 8 | 184 | 184 | 8 | 44 | 125 | 7 | 28 | 96 | 22 |
| 14 | СОШ № 14 | 88 | 88 | 5 | 25 | 54 | 4 | 34 | 97 | 21 |
| 15 | СОШ № 15 | 64 | 64 | 3 | 18 | 43 | 0 | 33 | 100 | 21 |
| 16 | СОШ № 19 | 22 | 22 | - | 4 | 18 | 0 | 19 | 100 | 22 |
| 17 | СОШ № 36 | 32 | 32 | 2 | 7 | 22 | 1 | 28 | 97 | 21 |
| 18 | СОШ № 38 | 100 | 100 | 5 | 38 | 53 | 4 | 48 | 96 | 18 |
| 19 | СОШ № 42 | 136 | 136 | 8 | 42 | 84 | 2 | 39 | 99 | 21 |
| 20 | СОШ № 48 | 113 | 113 | 1 | 30 | 82 | 0 | 27 | 100 | 23 |
| 21 | СОШ № 56 | 150 | 150 | 4 | 33 | 111 | 2 | 25 | 99 | 22 |
| 22 | СОШ № 60 | 151 | 151 | 11 | 38 | 102 | 0 | 32 | 100 | 25 |
| 23 | СОШ № 64 | 28 | 28 | 0 | 6 | 22 | 0 | 22 | 100 | 14 |
| 24 | СОШ № 65 | 32 | 32 | 0 | 8 | 23 | 1 | 25 | 97 | 22 |
| 25 | СОШ № 66 | 57 | 57 | - | 15 | 42 | - | 26 | 100 | 22 |
| 26 | Коррек.шк. | 8 | 8 | - | 8 | - | - | 100 | 100 | 22 |
| 27 | Гимн. № 7 | 73 | 73 | 2 | 21 | 48 | 2 | 32 | 97 | 20 |
| 28 | СОШ № 5 | 59 | 59 | 14 | 13 | 32 | 0 | 46 | 100 | 21 |
| 29 | СОШ № 9 | 34 | 34 | 1 | 10 | 23 | - | 32 | 100 | 21 |
| 30 | СОШ № 16 | 97 | 97 | 16 | 41 | 40 | - | 59 | 100 | 27 |
| 31 | СОШ № 18 | 116 | 116 | 10 | 36 | 70 | 0 | 40 | 100 | 26 |
| 32 | СОШ № 23 | 58 | 58 | 0 | 13 | 45 | 0 | 26 | 100 | 23 |
| 33 | СОШ № 25 | 75 | 75 | 6 | 16 | 53 | 0 | 29 | 100 | 21 |
| 34 | СОШ № 28 | 30 | 30 | 5 | 14 | 11 | 0 | 63 | 100 | 21 |
| 35 | СОШ № 29 | 44 | 44 | 2 | 17 | 25 | 0 | 43 | 100 | 21 |
| 36 | СОШ № 34 | 54 | 54 | 7 | 19 | 28 | 0 | 49 | 100 | 25 |
| 37 | СОШ № 53 | 72 | 72 | 5 | 17 | 45 | 5 | 31 | 93 | 22 |
| 38 | СОШ № 57 | 72 | 72 | 6 | 23 | 43 | 0 | 40 | 100 | 21 |
| 39 | СОШ № 91 | 34 | 34 | 5 | 10 | 19 | 0 | 44 | 100 | 24 |
| 40 | СОШ№106 | 40 | 40 | 4 | 14 | 22 | 0 | 45 | 100 | 21 |
| 41 | Гимн. № 4 | 106 | 106 | 20 | 35 | 49 | 2 | 51 | 98 | 26 |
| 42 | СОШ № 10 | 69 | 69 | 5 | 21 | 39 | 4 | 38 | 94 | 24 |
| 43 | СОШ № 11 | 160 | 160 | 15 | 62 | 82 | 1 | 48 | 99 | 25 |
| 44 | СОШ № 17 | 42 | 42 | 5 | 7 | 30 | - | 29 | 100 | 27 |
| 45 | СОШ № 24 | 36 | 36 | 2 | 9 | 22 | 3 | 28 | 92 | 22 |
| 46 | СОШ № 26 | 85 | 85 | 11 | 21 | 53 | - | 38 | 100 | 15 |
| 47 | СОШ № 27 | 17 | 17 | 2 | 1 | 12 | 2 | 18 | 88 | 23 |
| 48 | СОШ № 37 | 87 | 87 | 8 | 26 | 49 | 4 | 42 | 95 | 22 |
| 49 | СОШ № 44 | 171 | 171 | 9 | 38 | 101 | 23 | 27 | 86 | 18 |
| 50 | СОШ № 49 | 75 | 75 | 7 | 22 | 45 | 1 | 39 | 99 | 21 |
| 51 | СОШ № 54 | 127 | 127 | 13 | 32 | 79 | 3 | 35 | 98 | 21 |
| 52 | СОШ № 61 | 62 | 62 | 1 | 22 | 39 | - | 37 | 100 | 30 |
| 53 | СОШ № 63 | 35 | 35 | 0 | 9 | 25 | 1 | 26 | 97 | 23 |
| 54 | **Итого:** | **4126** | **4126** | **342** | **1218** | **2492** | **74** | **39** | **98** | **23** |

Из таблицы видно, что более 40 % качества знаний по русскому языку преодолели 18 общеобразовательных учреждений (40 % от общего количества образовательных организаций); менее 50 % качества знаний преодолели 25 общеобразовательных учреждений (56 % от общего количества) и 2 общеобразовательных учреждения показали качество знаний по русскому языку от 1 до 20%. (4%).

Сдали государственную итоговую аттестацию по русскому языку на отметку «5» 342 учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного (8 %) от общего количества учащихся.

Рейтинг **качества знаний** общеобразовательных учреждений **по математике** выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| № п/п | ОУ | Всего выпускников | Из них выбрали: | Из них сдали: | | | | Качество знаний | % успеваемости | Средний тестовый балл |
| на «5» | на «4» | «на 3» | на «2» |  |  |  |
| 1 | Гимн. № 2 | 106 | 106 | 6 | 77 | 23 | 0 | 78 | 100 | 17 |
| 2 | СОШ № 6 | 68 | 68 | 1 | 30 | 36 | 1 | 46 | 99 | 12 |
| 3 | СОШ № 20 | 98 | 98 | 2 | 86 | 10 | 0 | 89 | 100 | 4 |
| 4 | СОШ № 35 | 52 | 52 | 1 | 44 | 7 | 0 | 87 | 100 | 17 |
| 5 | СОШ № 39 | 79 | 79 | 0 | 63 | 16 | 0 | 88 | 100 | 21 |
| 6 | СОШ № 47 | 162 | 162 | 0 | 121 | 41 | 0 | 75 | 100 | 16 |
| 7 | СОШ № 50 | 15 | 15 | 0 | 12 | 3 | 0 | 86 | 100 | 21 |
| 8 | СОШ № 67 | 35 | 35 | 0 | 9 | 26 | 0 | 28 | 100 | 11 |
| 9 | Лицей № 1 | 67 | 67 | 0 | 11 | 56 | 0 | 16 | 100 | 10 |
| 10 | Гимн. № 1 | 194 | 194 | 7 | 90 | 97 | 0 | 50 | 100 | 14 |
| 11 | Гимн. № 3 | 63 | 63 | 2 | 27 | 34 | 0 | 46 | 100 | 14 |
| 12 | СОШ № 7 | 92 | 92 | 6 | 34 | 52 | 0 | 44 | 100 | 14 |
| 13 | СОШ № 8 | 184 | 184 | 0 | 104 | 79 | 1 | 57 | 99 | 14 |
| 14 | СОШ № 14 | 88 | 88 | 7 | 22 | 56 | 3 | 33 | 97 | 12 |
| 15 | СОШ № 15 | 64 | 64 | 0 | 32 | 32 | 0 | 50 | 100 | 21 |
| 16 | СОШ № 19 | 22 | 22 | 0 | 14 | 8 | 0 | 63 | 100 | 14 |
| 17 | СОШ № 36 | 32 | 32 | 0 | 16 | 15 | 1 | 50 | 97 | 14 |
| 18 | СОШ № 38 | 100 | 100 | 1 | 48 | 51 | 0 | 57 | 98 | 14 |
| 19 | СОШ № 42 | 136 | 136 | 16 | 64 | 56 | 0 | 60 | 100 | 21 |
| 20 | СОШ № 48 | 113 | 113 | 9 | 56 | 48 | 0 | 58 | 100 | 14 |
| 21 | СОШ № 56 | 150 | 150 | 7 | 76 | 67 | 0 | 56 | 100 | 12 |
| 22 | СОШ № 60 | 151 | 151 | 7 | 89 | 55 | 0 | 63 | 100 | 15 |
| 23 | СОШ № 64 | 28 | 28 | 0 | 14 | 14 | 0 | 50 | 100 | 11 |
| 24 | СОШ № 65 | 32 | 32 | 0 | 24 | 8 | 0 | 77 | 100 | 15 |
| 25 | СОШ № 66 | 57 | 57 | 1 | 27 | 29 | 0 | 50 | 100 | 14 |
| 26 | Коррек.шк. | 8 | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 100 | 100 | 14 |
| 27 | Гимн. № 7 | 73 | 73 | 18 | 51 | 4 | 0 | 27 | 95 | 12 |
| 28 | СОШ № 5 | 59 | 59 | 0 | 41 | 18 | 0 | 70 | 100 | 15 |
| 29 | СОШ № 9 | 34 | 34 | 0 | 12 | 21 | 1 | 35 | 97 | 12 |
| 30 | СОШ № 16 | 97 | 97 | 0 | 46 | 51 | 0 | 47 | 100 | 13 |
| 31 | СОШ № 18 | 116 | 116 | 2 | 79 | 35 | 0 | 70 | 100 | 15 |
| 32 | СОШ № 23 | 58 | 58 | 0 | 23 | 35 | 0 | 43 | 100 | 13 |
| 33 | СОШ № 25 | 75 | 75 | 0 | 48 | 27 | 0 | 64 | 100 | 15 |
| 34 | СОШ № 28 | 30 | 30 | 0 | 17 | 13 | 0 | 57 | 100 | 15 |
| 35 | СОШ № 29 | 44 | 44 | 0 | 13 | 30 | 1 | 29 | 98 | 12 |
| 36 | СОШ № 34 | 54 | 54 | 2 | 32 | 20 | 0 | 64 | 100 | 14 |
| 37 | СОШ № 53 | 72 | 72 | 0 | 28 | 44 | 0 | 39 | 100 | 13 |
| 38 | СОШ № 57 | 72 | 72 | 8 | 25 | 37 | 2 | 46 | 97 | 13 |
| 39 | СОШ № 91 | 34 | 34 | 1 | 13 | 20 | 0 | 38 | 100 | 12 |
| 40 | СОШ№106 | 40 | 40 | 1 | 24 | 15 | 0 | 63 | 100 | 15 |
| 41 | Гимн. № 4 | 106 | 106 | 5 | 38 | 63 | 0 | 41 | 100 | 11 |
| 42 | СОШ № 10 | 69 | 69 | 0 | 18 | 49 | 2 | 26 | 97 | 11 |
| 43 | СОШ № 11 | 160 | 160 | 5 | 86 | 69 | 0 | 57 | 100 | 15 |
| 44 | СОШ № 17 | 42 | 42 | 1 | 25 | 16 | 0 | 62 | 100 | 15 |
| 45 | СОШ № 24 | 36 | 36 | 0 | 18 | 18 | 0 | 51 | 100 | 14 |
| 46 | СОШ № 26 | 85 | 85 | 6 | 56 | 23 | 0 | 73 | 100 | 16 |
| 47 | СОШ № 27 | 17 | 17 | 0 | 12 | 4 | 1 | 71 | 94 | 15 |
| 48 | СОШ № 37 | 87 | 87 | 3 | 45 | 39 | 0 | 59 | 100 | 21 |
| 49 | СОШ № 44 | 171 | 171 | 0 | 101 | 66 | 4 | 60 | 97 | 13 |
| 50 | СОШ № 49 | 75 | 75 | 3 | 43 | 28 | 1 | 61 | 99 | 21 |
| 51 | СОШ № 54 | 127 | 127 | 2 | 71 | 54 | 0 | 57 | 100 | 21 |
| 52 | СОШ № 61 | 62 | 62 | 3 | 42 | 17 | 0 | 72 | 100 | 17 |
| 53 | СОШ № 63 | 35 | 35 | 0 | 9 | 26 | 0 | 26 | 100 | 13 |
| **Итого:** | | **4126** | **4126** | **133** | **2214** | **1761** | **18** | **60** | **99** | **14** |

Из таблицы видно, что более 40 % качества знаний по математике преодолели 43 общеобразовательных учреждений (81 % от общего количества образовательных организаций); менее 40 % качества знаний преодолели 9 общеобразовательных учреждений (17% от общего количества), одно общеобразовательное учреждение показало качество знаний по математике от 1 до 20%. (2 % от общего количества образовательных организаций).

Сдали основной государственный экзамен по математике на отметку «5» 133 учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного (3 % от общего количества учащихся).

Рейтинг **качества знаний** общеобразовательных учреждений по **чеченскому языку** выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Всего выпускников | Из них выбрали: | Из них сдали: | | | | Качество знаний | % успеваемости | Средний тестовый балл |
| на «5» | на «4» | «на 3» | на «2» |
| 1 | Гимн. № 2 | 106 | 98 | 8 | 55 | 34 | 1 | 64 | 99 | 25 |
| 2 | СОШ № 6 | 68 | 67 | 2 | 34 | 27 | 4 | 54 | 94 | 23 |
| 3 | СОШ № 20 | 98 | 42 | 3 | 23 | 16 | 0 | 63 | 100 | 23 |
| 4 | СОШ № 35 | 52 | 38 | 10 | 22 | 6 | 0 | 63 | 100 | 26 |
| 5 | СОШ № 39 | 79 | 71 | 6 | 43 | 22 | 0 | 69 | 100 | 23 |
| 6 | СОШ № 47 | 162 | 144 | 7 | 56 | 81 | 0 | 44 | 100 | 22 |
| 7 | СОШ № 50 | 15 | 11 | 1 | 9 | 1 | 0 | 91 | 100 | 23 |
| 8 | СОШ № 67 | 35 | 32 | 1 | 9 | 22 | 0 | 30 | 100 | 21 |
| 9 | Лицей № 1 | 67 | 54 | 2 | 12 | 40 | 0 | 26 | 100 | 19 |
| 10 | Гимн. № 1 | 194 | 146 | 23 | 75 | 45 | 0 | 74 | 100 | 21 |
| 11 | Гимн. № 3 | 63 | 13 | 1 | 3 | 9 | 0 | 38 | 100 | 23 |
| 12 | СОШ № 7 | 92 | 63 | 6 | 41 | 16 | 0 | 74 | 100 | 25 |
| 13 | СОШ № 8 | 184 | 111 | 8 | 56 | 44 | 3 | 57 | 100 | 46 |
| 14 | СОШ № 14 | 88 | 70 | 3 | 23 | 42 | 2 | 38 | 97 | 20 |
| 15 | СОШ № 15 | 64 | 61 | 6 | 24 | 30 | 1 | 49 | 98 | 27 |
| 16 | СОШ № 19 | 22 | 20 | 1 | 4 | 14 | 1 | 25 | 95 | 23 |
| 17 | СОШ № 36 | 32 | 18 | 1 | 11 | 6 | 0 | 67 | 100 | 24 |
| 18 | СОШ № 38 | 100 | 79 | 0 | 30 | 42 | 7 | 37 | 91 | 15 |
| 19 | СОШ № 42 | 136 | 111 | 14 | 45 | 50 | 2 | 53 | 98 | 23 |
| 20 | СОШ № 48 | 113 | 83 | 6 | 39 | 38 | 0 | 54 | 100 | 23 |
| 21 | СОШ № 56 | 150 | 132 | 3 | 60 | 64 | 4 | 48 | 97 | 22 |
| 22 | СОШ № 60 | 151 | 143 | 7 | 82 | 46 | 0 | 63 | 100 | 25 |
| 23 | СОШ № 64 | 28 | 28 | 0 | 9 | 19 | 0 | 33 | 100 | 20 |
| 24 | СОШ № 65 | 32 | 31 | 0 | 5 | 24 | 2 | 16 | 93 | 17 |
| 25 | СОШ № 66 | 57 | 53 | 3 | 24 | 20 | 6 | 51 | 99 | 14 |
| 26 | Коррек.шк. | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 | Гимн. № 7 | 73 | 4 | 25 | 30 | 2 | 0 | 48 | 98 | 23 |
| 28 | СОШ № 5 | 59 | 59 | 4 | 35 | 19 | 0 | 67 | 100 | 25 |
| 29 | СОШ № 9 | 34 | 34 | 4 | 14 | 16 | 0 | 53 | 100 | 24 |
| 30 | СОШ № 16 | 97 | 78 | 6 | 48 | 24 | 0 | 69 | 100 | 26 |
| 31 | СОШ № 18 | 116 | 114 | 5 | 48 | 60 | 0 | 46 | 100 | 23 |
| 32 | СОШ № 23 | 58 | 40 | 4 | 13 | 23 | 0 | 43 | 100 | 23 |
| 33 | СОШ № 25 | 75 | 48 | 4 | 18 | 26 | 0 | 29 | 100 | 23 |
| 34 | СОШ № 28 | 30 | 30 | 2 | 17 | 11 | 0 | 63 | 100 | 23 |
| 35 | СОШ № 29 | 44 | 43 | 10 | 19 | 14 | 0 | 67 | 100 | 27 |
| 36 | СОШ № 34 | 54 | 34 | 3 | 18 | 13 | 0 | 62 | 100 | 24 |
| 37 | СОШ № 53 | 72 | 61 | 4 | 23 | 31 | 3 | 44 | 95 | 22 |
| 38 | СОШ № 57 | 72 | 45 | 13 | 14 | 17 | 1 | 60 | 98 | 28 |
| 39 | СОШ № 91 | 34 | 26 | 3 | 9 | 14 | 0 | 50 | 100 | 24 |
| 40 | СОШ№106 | 40 | 39 | 6 | 22 | 11 | 0 | 78 | 100 | 29 |
| 41 | Гимн. № 4 | 106 | 99 | 9 | 61 | 28 | 1 | 71 | 99 | 25 |
| 42 | СОШ № 10 | 69 | 65 | 9 | 29 | 24 | 3 | 58 | 95 | 24 |
| 43 | СОШ № 11 | 160 | 128 | 8 | 72 | 45 | 0 | 63 | 100 | 24 |
| 44 | СОШ № 17 | 42 | 40 | 4 | 31 | 5 | 0 | 88 | 100 | 27 |
| 45 | СОШ № 24 | 36 | 35 | 4 | 13 | 18 | 0 | 49 | 100 | 23 |
| 46 | СОШ № 26 | 85 | 57 | 10 | 32 | 15 | 0 | 73 | 100 | 26 |
| 47 | СОШ № 27 | 17 | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 47 | 87 | 21 |
| 48 | СОШ № 37 | 87 | 77 | 10 | 45 | 22 | 0 | 71 | 100 | 26 |
| 49 | СОШ № 44 | 171 | 152 | 10 | 48 | 85 | 9 | 38 | 94 | 21 |
| 50 | СОШ № 49 | 75 | 75 | 6 | 33 | 31 | 0 | 56 | 100 | 23 |
| 51 | СОШ № 54 | 127 | 108 | 7 | 69 | 32 | 0 | 71 | 100 | 24 |
| 52 | СОШ № 61 | 62 | 47 | 4 | 26 | 17 | - | 64 | 100 | 31 |
| 53 | СОШ № 63 | 35 | 33 | 2 | 15 | 14 | 2 | 52 | 94 | 22 |
| **Итого:** | | **4126** | **3305** | **299** | **1602** | **1381** | **54** | **2861** | **5121** | **1234** |

Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2018 году показал, что более 50 % качества знаний по чеченскому языку преодолели 33 общеобразовательных учреждения (63 % от общего количества образовательных организаций); менее 50 % качества знаний преодолели 17 общеобразовательных учреждений (33% от общего количества), 2 общеобразовательных учреждения показали качество знаний по математике от 1 до 20%. (4 % от общего количества организаций).

Сдали основной государственный экзамен по чеченскому языку на отметку «5» **299** учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного (9 % от общего количества учащихся).

Анализ сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2018 году в основной этап показал, что сдали основной государственный экзамена (ОГЭ) по 4 предметам и получили аттестат об основном общем образовании **3949** выпускников, что составляет 96 %.

Не сдали основного государственного экзамена (ОГЭ) **173** выпускника общеобразовательных учреждений города Грозного, что составляет **4 %** от общего количества.

В 2017 году доля общеобразовательных учреждений, сдавших (ОГЭ) со 100% успеваемостью по обязательным предметам и предметам по выбору в основной этап, составляло 11 % (СОШ № № 5, 9, 17,18, 26, 34, 50, 57, 60, 106, Лицей №1), что составляет 20,7%. В 2018 году в 21 общеобразовательном учреждении г. Грозного все 100% выпускников сдали ОГЭ по четырем предметам и получили аттестаты об основном общем образовании, (Гимназия №1, СОШ№ № 7,16,17,18,20,25,26,28,34,35,39,47,50,61,67,48,60,64,91,106), что составляет 40% от общего количества школ города.

*Таблица 3.* ***«Средний тестовый балл по предметам по выбору в 2018 году по итогам государственной итоговой аттестации в 9 классах г. Грозного в основной этап»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предметы | Минимальное количество баллов по предмету | Средний тестовый балл  в 2016 году | | Средний тестовый балл  в 2017 году | | | Средний тестовый балл  в 2018году | |
| Чеченская  республика | г.  .Грозный | Чеченская  республика | г.  Грозный | Чеченская  республика | | г. Грозный |
|  | Математика | 7 | 13 | 14 | 14 | 14 | | 14 | 14 |
|  | Русский язык | 14 | 19 | 20 | 19 | 18 | | 19 | 19 |
|  | Чеченский язык | 12 | 11 | 11 | 19 | 19 | | 19 | 19 |
|  | Физика | 9 | 8 | 9 | 14 | 16 | | 14 | 17 |
|  | Химия | 8 | 10 | 12 | 15 | 16 | | 15 | 16 |
|  | Биология | 8 | 9 | 9 | 19 | 18 | | 19 | 18 |
|  | География | 11 | 7 | 8 | 14 | 15 | | 14 | 16 |
|  | История | 12 | 6 | 7 | 15 | 16 | | 15 | 16 |
|  | Обществознание | 14 | 12 | 14 | 19 | 18 | | 19 | 19 |
|  | Литература | 6 | 3 | 4 | 7 | 5 | | 7 | 6 |
|  | Информатика | 4 | 4 | 5 | 11 | 12 | | 11 | 13 |
|  | Английский язык | 28 | 20 | 20 | 37 | 30 | | 37 | 32 |
|  | Французский язык | 28 | 35 | 35 | - | 57 | | - | - |
|  | Немецкий язык | 28 |  |  | - | 67 | | - | - |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что в 2018 году по сравнению с прошлым годом:

- уменьшилась доля выпускников, не сдавших государственную итоговую аттестацию и не получивших аттестат об основном общем образовании в основной этап **179** учащихся (4%). В аналогичный период 2017 года было **313** человек (9%);

- увеличилась доля общеобразовательных учреждений г. Грозного, сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ) со 100% успеваемостью в 2 раза;

- по показателю «средний тестовый балл» наблюдается положительная динамика практически по всем общеобразовательным предметам. Средний тестовый балл выше по сравнению с 2017 годом по чеченскому языку, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, литературе и английскому языку. Показатели среднего тестового балла выше, чем в среднем по Чеченской Республике по физике, химии, географии, истории, информатике.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2018 году**

В 2018 году в 11 (12) классах общеобразовательных учреждениях города обучалось 1189 чел., из них были допущены к итоговой аттестации – 1166 учащихся, не допущены – 23 человека, *из которых не получили зачет по итоговому сочинению (изложению) - 7, имели неудовлетворительные итоговые оценки по одному или нескольким предметам – 15 чел*., *1 ученик не явился на единый государственный экзамен (ЕГЭ) по состоянию здоровья.*

Из 1166 участников государственной итоговой аттестации сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) – 1157 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 9 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение года во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного была организована активная работа по подготовке выпускников к единому государственному экзамену (ЕГЭ). Все школы города участвовали в Федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ!», инициированном Главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым.

В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!» и в целях выявления пробелов в знаниях учащихся выпускных классов проведены диагностические срезы знаний по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень) и обществознанию в 4 этапа (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель).

В ходе поэтапного анализа диагностических работ был разработан алгоритм ликвидации пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам, заведены индивидуальные карты оценки знаний на каждого учащегося, по которым отслеживалось приращение достижений учащихся после каждого среза знаний. Также были организованы дополнительные занятия для усиления подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по выбранным учащимися предметам. Традиционно большинство будущих выпускников при выборе предметов отдают предпочтение обществознанию и истории, биологии и химии.

Анализируя выбор выпускников 2018 года, следует отметить, что наиболее популярными у обучающихся школ города, по-прежнему, является обществознание, история, биология, физика, химия.

1. Обществознание (81 %)
2. История (33 %)
3. Биология (33 %)
4. Химия (26 %)
5. Физика (10 %)
6. Информатика и ИКТ (10 %)
7. Английский язык (9 %)
8. Литература (7 %)
9. География (2 %)

***Диаграмма 5.***

Наблюдается позитивная динамика сдачи государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по основным предметам (русский язык и математика) выпускниками общеобразовательных организаций г. Грозного. Если в 2017 году только 95 % выпускников справились с итоговой аттестацией, то в 2018 году успешно сдали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку и математике и получили аттестат 98 % выпускников общеобразовательных организаций г. Грозного.

***Диаграмма 6.***

Из 1166 участников ЕГЭ-2018 сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат 1139 чел. (98 %). Не получили аттестат о среднем общем образовании – 27 чел. (2 %), из них 7 чел. не сдали оба предмета, 18 чел. не сдали только математику и 2 чел. не сдали только русский язык.

**Информация**

**об итогах сдачи ЕГЭ по обязательным предметам выпускниками общеобразовательных учреждений г. Грозного в 2018 году в разрезе школ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***ОУ*** | ***Всего выпуск-ников – участников ГИА 2018***  ***(допущенных)*** | ***Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике***  ***(получили аттестат )*** | | ***Кол- во выпускников, не получивших аттестат*** | | ***Кол-во учащихся, не сдавших оба обязательных предмета*** | ***Кол-во учащихся, не сдавших только математику*** | ***Кол-во учащихся, не сдавших только русский язык*** |
| ***чел.*** | ***%*** | ***чел.*** | ***%*** | чел. | чел. | чел. |
|  | | **Заводской район** | | | | | | | |
| 1 | Гимназия № 2 | 20 | 20 | 100% | - | - | - | - | - |
| 2 | СОШ № 6 | 3 | 3 | 100% | - | - | - | - | - |
| 3 | СОШ № 20 | 40 | 39 | 98% | 1 | 2% | - | 1 | - |
| 4 | СОШ № 35 | 10 | 10 | 100% | - | - | - | - | - |
| 5 | СОШ № 39 | 32 | 32 | 100% | - | - | - | - | - |
| 6 | СОШ № 47 | 27 | 27 | 100% | - | - | - | - | - |
| 7 | СОШ № 50 | 10 | 10 | 100% | - | - | - | - | - |
| 8 | СОШ № 67 | 4 | 4 | 100% | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | **146** | **145** | **99%** | **1** | **1%** | **-** | **1** | - |
|  | | **Ленинский район** | | | | | | | |
| 1 | Лицей № 1 | 29 | 29 | 100% | - | - | - | - | - |
| 2 | Гимна-зия №1 | 102 | 101 | 99% | 1 | 1% | - | 1 | - |
| 3 | Гимна-зия №3 | 33 | 33 | 100% | - | - | - | - | - |
| 4 | СОШ № 7 | 56 | 56 | 100% | - | - | - | - | - |
| 5 | СОШ № 8 | 47 | 46 | 98% | 1 | 2% | - | 1 | - |
| 6 | СОШ № 14 | 12 | 11 | 92% | 1 | 8% | - | 1 | - |
| 7 | СОШ № 15 | 8 | 8 | 100% | - | - | - | - | - |
| 8 | СОШ № 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9 | СОШ № 36 | 10 | 8 | 80% | 2 | 20% | 1 | 1 | - |
| 10 | СОШ № 38 | 21 | 20 | 95% | 1 | 5% | - | - | 1 |
| 11 | СОШ № 42 | 27 | 27 | 100% | - | - | - | - | - |
| 12 | СОШ № 48 | 34 | 34 | 100% | - | - | - | - | - |
| 13 | СОШ № 56 | 39 | 38 | 97% | 1 | 3% | - | 1 | - |
| 14 | СОШ № 60 | 31 | 31 | 100% | - | - | - | - | - |
| 15 | СОШ № 64 | 5 | 5 | 100% | - | - | - | - | - |
| 16 | СОШ № 65 | 7 | 6 | 86% | 1 | 14% | - | 1 | - |
| 17 | СОШ № 66 | 15 | 13 | 87% | 2 | 13% | 1 | 1 | - |
| **Итого** | | **476** | **466** | **98%** | **10** | **2%** | **2** | **7** | **1** |
|  | | **Октябрьский район** | | | | | | | |
| 1 | Гимназия № 7 | 43 | 39 | 91% | 4 | 9% | 2 | 2 | - |
| 2 | СОШ № 5 | 20 | 19 | 95% | 1 | 5% | - | 1 | - |
| 3 | СОШ № 9 | 10 | 8 | 80% | 2 | 20% | - | 2 | - |
| 4 | СОШ № 16 | 24 | 24 | 100% | - | - | - | - | - |
| 5 | СОШ № 18 | 57 | 55 | 96% | 2 | 4% | 1 | 1 | - |
| 6 | СОШ № 23 | 10 | 9 | 90% | 1 | 10% | 1 | - | - |
| 7 | СОШ № 25 | 21 | 21 | 100% | - | - | - | - | - |
| 8 | СОШ № 28 | 8 | 8 | 100% | - | - | - | - | - |
| 9 | СОШ № 29 | 21 | 20 | 95% | 1 | 5% | - | 1 | - |
| 10 | СОШ № 34 | 9 | 9 | 100% | - | - | - | - | - |
| 11 | СОШ № 53 | 20 | 20 | 100% | - | - | - | - | - |
| 12 | СОШ № 57 | 13 | 13 | 100% | - | - | - | - | - |
| 13 | СОШ № 91 | 7 | 7 | 100% | - | - | - | - | - |
| 14 | СОШ № 106 | 8 | 8 | 100% | - | - | - | - | - |
| **Итого** | | **271** | **260** | **96%** | **11** | **4%** | **4** | **7** | **-** |
|  | | **Старопромысловский район** | | | | | | | |
| 1 | Гимна-зия №4 | 37 | 37 | 100% | - | - | **-** | - | - |
| 2 | СОШ № 10 | 12 | 11 | 92% | 1 | 8% | **-** | 1 | - |
| 3 | СОШ № 11 | 41 | 40 | 98% | 1 | 2% | **1** | - | - |
| 4 | СОШ № 17 | 6 | 6 | 100% | - | - | **-** | - | - |
| 5 | СОШ № 24 | - | - | - | - | - | **-** | - | - |
| 6 | СОШ № 26 | 31 | 31 | 100% | - | - | **-** | - | - |
| 7 | СОШ № 27 | - | - | - | - | - | **-** | - | - |
| 8 | СОШ № 37 | 25 | 25 | 100% | - | - | **-** | - | - |
| 9 | СОШ № 44 | 31 | 30 | 97% | 1 | 3% | **-** | 1 | - |
| 10 | СОШ № 49 | 18 | 18 | 100% | - | - | **-** | - | - |
| 11 | СОШ № 54 | 44 | 42 | 95% | 2 | 5% | **-** | 1 | 1 |
| 12 | СОШ № 61 | 21 | 21 | 100% | - | - | **-** | - | - |
| 13 | СОШ № 63 | 7 | 7 | 100% | - | - | **-** | - | - |
| **Итого** | | **273** | **268** | **98%** | **5** | **2%** | **1** | **3** | **1** |
| **Всего по городу** | | **1166** | **1139** | **98%** | **27** | **2%** | **7** | **18** | **2** |

В 2018 году в 30 общеобразовательных организациях г. Грозного (СОШ №№ 6, 7, 25, 35, 37, 39, 47, 50, 67, 15, 42, 48, 60, 16, 28, 34, 53, 57, 61, 63, 91, 106, 17, 26, 49, 29, гимназия 2, 4, 3, лицей № 1) все 100 % выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании, в 2017 году 100 % сдали ЕГЭ по обязательным предметам выпускники только 17 образовательных учреждений (СОШ №№ 6, 7, 8, 16, 17, 28, 35, 36, 37, 49, 53, 57, 67, 91, 106, гимназии №№ 2,3).

Также по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников–высокобалльников. Если в прошлом году более 90 баллов набрали по образовательным предметам 24 выпускника общеобразовательных учреждений г. Грозного, то в этом году количество выпускников, набравших более 90 баллов, 37 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Минималь-ное кол-во баллов  по предмету | Средний тестовый балл в 2015 году | | Средний тестовый балл в 2016 году | | Средний тестовый балл в 2017 году | | Средний тестовый балл в 2018 году | |
| г. Гроз-ный | Чечен-ская Республика | г. Гроз-ный | Чеченская Республика | г. Гроз-ный | Чеченская Республика | г. Гроз-ный | Чеченская Республика |
| 1 | Русский язык | 24 | 45 | 35 | 55 | 47 | 58 | 53 | 60 | 56 |
| 2 | Математика  (профиль) | 27 | 20 | 15 | 29 | 27 | 26 | 22 | 36 | 32 |
| 3 | Математика  (базовый) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| 4 | Физика | 36 | 31 | 28 | 33 | 32 | 35 | 33 | 36 | 34 |
| 5 | Химия | 36 | 36 | 28 | 34 | 29 | 35 | 33 | 37 | 34 |
| 6 | Биология | 36 | 31 | 28 | 34 | 31 | 35 | 33 | 35 | 33 |
| 7 | История | 32 | 26 | 24 | 22 | 19 | 32 | 28 | 30 | 25 |
| 8 | Англ. язык | 22 | 21 | 18 | 32 | 30 | 48 | 46 | 47 | 41 |
| 9 | Немецкий язык | 22 | 49 | 36 | - | - | - | - | 55 | 37 |
| 10 | Французский язык | 22 | 96 | 58 | - | - | 48 | 46 | - | 20 |
| 11 | Обществознание | 42 | 33 | 27 | 39 | 34 | 43 | 40 | 42 | 38 |
| 12 | Литература | 32 | 31 | 22 | 34 | 30 | 32 | 32 | 33 | 28 |
| 13 | География | 37 | 29 | 28 | 28 | 28 | 32 | 30 | 50 | 36 |
| 14 | Информатика | 40 | 15 | 11 | 21 | 16 | 44 | 32 | 36 | 28 |

Самый высокий результат в г. Грозный показали выпускницы гимназии № 1 Паршоева Бэлла (химия – 98 баллов), гимназии № 4 Ахмедова Элиза (русский язык - 98 баллов), СОШ № 18 Магалина Ева (английский язык - 98 баллов), Сулиманова Хава (химия – 98 баллов).

Средний тестовый балл сдачи Единого Государственного Экзамена в 2018 году по предметам в разрезе образовательных организаций:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования ОУ** | **Русский язык** | **Математика П** | **Математика Б** | **Обществознание** | **История** | **Биология** | **Физика** | **Химия** | **География** | **Англ. язык** | **Информатика** | **Литература** | **Немецкий язык** | **Французский язык** |
|  | **Гимн. № 2** | 69 | 34 | 12 | 46 | 25 | 44 | - | 29 | 51 | - | 70 | 39 | - | - |
|  | **СОШ № 6** | 68 | 36 | 13 | 51 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 20** | 58 | 40 | 12 | 45 | 25 | 40 | 41 | 32 | - | 40 | 52 | - | - | - |
|  | **СОШ № 35** | 57 | 30 | 13 | 50 | 37 | 19 | - | 20 | 45 | 85 | 40 | - | - | - |
|  | **СОШ № 39** | 67 | 37 | 13 | 49 | 34 | 31 | 34 | 37 | 46 | 30 | 39 | 49 | - | - |
|  | **СОШ № 47** | 67 | 34 | 13 | 41 | 37 | 35 | 36 | 50 | - | - | 24 | 50 | - | - |
|  | **СОШ № 50** | 70 | 44 | 15 | 53 | - | 49 | 42 | 59 | - | 51 | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 67** | 68 | 39 | 13 | 44 | 29 | - | - | - | - | 32 | - | 51 | - | - |
|  | **Лицей № 1** | 63 | 46 | 13 | 45 | 32 | 41 | 38 | 51 | 48 | 68 | 38 | 72 | - | - |
|  | **Гимн. № 1** | 68 | 43 | 14 | 52 | 36 | 45 | 45 | 51 | - | 54 | 46 | - | - | - |
|  | **Гимн. № 3** | 64 | 40 | 12 | 45 | 28 | 44 | 36 | 45 | - | 43 | 20 | - | - | - |
|  | **СОШ № 7** | 61 | 40 | 11 | 45 | 33 | 34 | 34 | 35 | 66 | 44 | 51 | 10 | - | - |
|  | **СОШ № 8** | 57 | 37 | 12 | 41 | 31 | 27 | 34 | 29 | - | 46 | 40 | 63 | - | - |
|  | **СОШ № 14** | 59 | 27 | 11 | 36 | 29 | 38 | - | 49 | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 15** | 62 | 30 | 14 | 56 | 49 | 45 | - | 46 | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ№ 19** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 36** | 47 | 26 | 9 | 34 | 26 | 23 | - | 17 | - | - | - | 21 | - | - |
|  | **СОШ № 38** | 52 | 38 | 12 | 35 | 16 | 36 | 36 | 45 | - | 79 | 37 | - | - | - |
|  | **СОШ № 42** | 62 | 44 | 13 | 40 | 26 | 44 | 39 | 46 | 34 | 28 | 27 | - | - | - |
|  | **СОШ № 48** | 60 | 34 | 12 | 41 | 32 | 30 | 35 | 33 | 50 | 49 | 19 | 4 | - | - |
|  | **СОШ № 56** | 56 | 39 | 10 | 37 | 18 | 38 | 30 | 36 | - | 43 | 14 | 37 | - | - |
|  | **СОШ № 60** | 63 | 46 | 13 | 49 | 37 | 48 | 34 | 47 | 92 | 50 | 68 | 55 | - | - |
|  | **СОШ № 64** | 55 | 23 | 9 | 33 | 29 | 24 | - | 33 | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 65** | 50 | 20 | 8 | 24 | - | 19 | 23 | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 66** | 57 | 43 | 11 | 46 | 30 | 43 | - | 56 | - | 72 | - | 26 | - | - |
|  | **Гимн. № 7** | 50 | 28 | 11 | 32 | 26 | 31 | 36 | 27 | - | 34 | 17 | 9 | - | - |
|  | **СОШ № 5** | 55 | 33 | 12 | 37 | 24 | 39 | 33 | 46 | - | 67 | - | 7 | - | - |
|  | **СОШ № 9** | 47 | 33 | 9 | 23 | - | 20 | - | 15 | - | - | 24 | 22 | - | - |
|  | **СОШ № 16** | 67 | 41 | 12 | 48 | 27 | 28 | - | 31 | - | - | 27 | 47 | - | - |
|  | **СОШ № 18** | 61 | 31 | 11 | 40 | 26 | 40 | 43 | 45 | - | 54 | 57 | 48 | - | - |
|  | **СОШ № 23** | 53 | 34 | 9 | 43 | 30 | 37 | - | 27 | - | 74 | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 25** | 60 | 32 | 12 | 41 | 28 | 45 | 30 | 50 | - | - | - | 38 | - | - |
|  | **СОШ № 28** | 60 | 44 | 14 | 54 | 26 | 48 | 30 | 46 | - | - | 20 | - | - | - |
|  | **СОШ № 29** | 54 | 35 | 11 | 31 | 25 | 25 | 27 | 6 | 29 | 25 | 20 | - | - | - |
|  | **СОШ № 34** | 65 | 31 | 13 | 51 | 42 | 41 | - | 49 | - | - | 38 | - | - | - |
|  | **СОШ № 53** | 61 | 39 | 14 | 41 | 27 | 25 | 33 | 6 | - | 11 | - | 23 | - | - |
|  | **СОШ № 57** | 53 | 38 | 12 | 42 | 32 | - | - | - | - | - | 42 | 13 | - | - |
|  | **СОШ № 91** | 65 | 41 | 16 | 51 | 37 | - | - | - | - | - | 37 | - | - | - |
|  | **СОШ№106** | 66 | 34 | 13 | 38 | 33 | 31 | - | 50 | - | 27 | 42 | - | - | - |
|  | **Гимн. № 4** | 67 | 42 | 13 | 45 | 33 | 41 | 37 | 47 | - | - | 34 | - | - | - |
|  | **СОШ № 10** | 53 | 23 | 9 | 35 | - | 26 | - | 46 | 49 | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 11** | 60 | 35 | 12 | 48 | 29 | 30 | 36 | 25 | - | 33 | 32 | 18 | - | - |
|  | **СОШ № 17** | 48 | 34 | 11 | 36 | - | 25 | - | 9 | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 24** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 26** | 63 | 34 | 12 | 53 | 48 | 49 | 51 | 48 | - | 44 | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 27** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **СОШ № 37** | 59 | 34 | 13 | 43 | 28 | 22 | 31 | 13 | 63 | 30 | - | 21 | - | - |
|  | **СОШ № 44** | 51 | 32 | 9 | 40 | 27 | 33 | 42 | 24 | - | - | 17 | 44 | - | - |
|  | **СОШ № 49** | 61 | 43 | 14 | 34 | 18 | 30 | - | 35 | - | - | 48 | 11 | - | - |
|  | **СОШ № 54** | 59 | 45 | 13 | 42 | 28 | 36 | 30 | 28 | - | 56 | 46 | - | - | - |
|  | **СОШ № 61** | 61 | 33 | 12 | 44 | 20 | 50 | 47 | 62 | 31 | 35 | 38 | 41 | - | - |
|  | **СОШ № 63** | 60 | 40 | 13 | 42 | 31 | - | - | - | - | - | - | 31 | - | - |
|  | **Всего по городу** | 60 | 36 | 12 | 42 | 30 | 35 | 36 | 37 | 50 | 47 | 36 | 33 | - | - |

Средний тестовый балл в г. Грозном выше по сравнению с 2017 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, географии, литературе. Показатели среднего тестового бала по всем предметам также выше, чем в среднем по Чеченской Республике.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам среднего общего образования позволяет сделать вывод о том, что руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных учреждений города проделана определенная работа по подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации в 2018 году.

В результате по сравнению с 2017 г.:

1. уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика);

2) по показателю «средний тестовый балл» наблюдается положительная динамика почти по всем образовательным предметам;

3) уменьшилась доля выпускников, не освоивших стандарты общеобразовательной программы и не получивших аттестат о среднем общем образовании с 5% до 2%;

4) увеличилась доля общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен (ЕГЭ) с успеваемостью 100 % по обязательным учебным предметам (от 36% до 57 %).

***Переход на новые образовательные стандарты***

Общеобразовательными учреждениями города Грозного последовательно решается главная задача обеспечения общедоступного и качественного образования. Вопрос качества обучения остается предметом особого внимания.

В целях повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов в общеобразовательных учреждениях г. Грозного с 1 сентября 2011 года осуществлен переход на новые образовательные стандарты.

В текущем учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Грозного обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС):

- начального общего образования 100 % учащихся 1-4 классов (24128 чел.)

- основного общего образования 100 % учащихся 5-9 классов (25222 чел.)

-среднего общего образования 68 % учащихся 10 классов общеобразовательных организаций и 11 классов гимназий и лицея (2378 чел.). Общий охват детей общеобразовательных организаций федеральными государственными образовательными стандартами - 51744 чел. (97,8%).

**Организация профильного обучения**

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями, в общеобразовательных учреждениях г. Грозного проведена работа по организации профильного обучения. Переход к профильной школе играет существенную роль в развитии образования и повышении его качества через осуществление дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющей путем изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать познавательные склонности учащихся, их запросы и будущие профессиональные интересы.

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на совершенствование муниципальной системы образования г. Грозного в 2018 году, в соответствии с планом работы Департамента образования и на основании приказа № 31 от 28.02.2018 г. проведен мониторинг организации профильного обучения во всех общеобразовательных учреждениях города В 2018 году профильным обучением охвачено 3493 учащихся 10-11 классов в 59 профильных классах образовательных организаций..

Результатоморганизации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях в 2018 году являются следующие показатели:

Из 1170 выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений г. Грозного

- поступили в ВУЗы РФ – 158 (13,5 %) человек,

- поступили в ВУЗы ЧР – 581 (49,6 %) человек,

- поступили в учреждения СПО – 249 (21,2%) человек,

- получили высокие баллы (свыше 90 баллов) по разным предметам 37 выпускников.

По целевому приему поступили в ФГБОУ ВПО «ЧГУ» 28 выпускников, в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» на педагогические специальности - 12 выпускников.

**Развитие системы поддержки талантливых детей**

В целях выявления и поддержки детей, проявившихвыдающиеся способности, развития их творческих способностей и интереса к научной деятельности реализуется Комплекс мер по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности в общеобразовательных учреждениях г. Грозного.

Основной целью работы с одаренными детьми является обеспечение благоприятных условий и возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности через создание системы внеурочной работы, развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности; организация системы исследовательской работы обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Грозного.

Эффективными средствами для всестороннего развития детей является организация и проведение олимпиад, конкурсов и соревнований, охватывающих большое количество различных сфер деятельности: интеллектуально-нравственную, креативную, творческую, физическую, научно-исследовательскую и другие.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской предметной олимпиады школьников проведен муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2018**»**, в котором участвовали 2986 обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений города.

Победителями и призерами муниципального этапа стали 323учащихся, в том числе 100 победителей и 223 призера.

Из числа победителей 72 учащихся были включены в состав сборной команды города для участия в региональном туре, по итогам которого завоевали 18 призовых мест по следующим дисциплинам: литературе, русскому языку, чеченской литературе, чеченскому языку, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, обществознанию, биологии, экологии, ОБЖ. Команда участников общеобразовательных учреждений города заняли первое рейтинговое место среди муниципальных районов Чеченской Республики.

По итогам республиканской олимпиады определены школы-победители:

1 место – СОШ 18, гимн.№ 1 – по 4 участника призовые места;

2 место – гимн.1, СОШ № 54 – по 2 участника заняли призовые места;

3 место – СОШ №№ 8,16, 20, 35, 39, 60 – по 1 призовому месту.

***Таблица 4. Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников***

***2016, 2017, 2018 гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы конкурса | Количество участников | | | Количество  призеров | | | Количество  победителей | | |
| 2015- 2016 | 2016-2017 | 2017- 2018 | 2015- 2016 | 2016-2017 | 2017- 2018 | 2015- 2016 | 2016- 2017 | 2017- 2018 |
| 1 | Муниципальный | 2537 | 2904 | 2986 | 162 | 168 | 223 | 82 | 92 | 100 |
| 2 | Региональный | 60 | 71 | 72 | 9 | 16 | 14 | 5 | 6 | 4 |
| 3 | Всероссийский | 1 | 2 | 0 | - | - | - | - | - | - |

С целью выявления и поддержки талантливых детей ежегодно Департаментом образования проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее» для обучающихся 5-11 классов, выполнивших научно-исследовательские, прикладные, творческие работы в различных областях науки, техники, искусства. В ХII городской научно - практической конференция школьников «Шаг в будущее – 2018» приняли участие 198 обучающихся - победители школьных этапов из 52 школ.

По итогам работы экспертных групп на втором этапе (очная защита) определены 13 победителей и 38 призеров из 31школы. В этом году наблюдается уменьшение количества учащихся, занявших призовые места, чем в 2017 году (таблица), несмотря на то, что в 2018 году увеличилось общее количество участников (2017 г. – 118 чел., 2018 г. - 198 чел.).

***Таблица 5. Распределение призовых мест в 2017, 2018 годах по итогам научно-практической конференции «Шаг в будущее»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Призовые места | 2017 г. (кол-во учащихся) | 2018 г. (кол-во учащихся) |
| 1 место | 17 | 13 |
| 2 место | 21 | 18 |
| 3 место | 20 | 20 |
| Итого | 58 | 51 |

Работы учащихся были представлены по 5 направлениям: социально-гуманитарное и экономическое, естественно - научное, прикладное искусство, информационные технологии. Наиболее эффективно было участие в конференции команды СОШ № 60,завоевавших 5 призовых мест (1 место - 1 учащийся, 2 место – 2 учащихся, 3 место – 2 учащихся) и команды СОШ № 44- 5 призовых мест (1 место - 1 учащийся, 2 место – 1 учащийся, 3 место – 3 учащихся). Неплохие результаты показали в этом году СОШ № 53 – 2 призовых места (1 место – 1 учащийся, 2 место – 1 учащийся), СОШ № 37 (1 место – 1, 2 место - 1), СОШ № 61 (1 место – 1, 3 место - 1).

Опыт, получаемый школьниками при подготовке и участии в научно-практической конференции, имеет всестороннее значение для них в будущем. Наряду с формированием творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, воспитывается понимание необходимости соблюдения всего алгоритма работы, строгое соответствие предъявляемым критериям оценки, формируется культура оформления имеющихся данных.

Активное участие приняли победители школьного и городского этапов научно-практической конференции «Шаг в будущее» в III Республиканской научно-практической конференции школьников «Мост в будущее», проводимой Чеченским государственным педагогическим университетом, по итогом которой стали победителями 7 учащихся из 83 обучающихся школ города, принимавших участие в данной конференции: Сосаева Амина (СОШ № 8, секция «Языкознание»), Магомадов Магомед (СОШ № 44, секция «Философия»), Цулаева Асет (СОШ № 35, секция «Краеведение»), Байсангурова Аниса (СОШ № 37, секция «Экология»), Юсупов Ибрагим (лицей № 1, секция «математика»), Бацаев Юсуп (СОШ № 54, секция «Культурология»), Докшукаева Раяна (гимн. № 4, секция «Химия»).

Одним из форм поддержки детей, проявивших выдающиеся способности, являются Гранты Мэра г. Грозного.

С 2007 года ежегодно по 50 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций получают Грант Мэра города Грозного. Грант предназначается для поддержки детей, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, научной, творческой и спортивной деятельности, в целях развития их творческого и интеллектуального потенциала, повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей.

Департаментом образования и Мэрией г. Грозного совместно реализуется проект создания городского молодежного исторического клуба «Грозный», целью которого является изучение популяризация истории Грозного – города воинской славы, выдающихся исторических личностей – выходцев из Грозного, в рамках которого будут собраны разные материалы для будущего музея города воинской славы. В состав клуба вошли 16 учащихся образовательных учреждений г. Грозного, являющихся призерами и победителями региональных и всероссийских конкурсов и проектов, планирующих в будущем связать свою жизнь с историей России и историей Чеченской Республики.

Важное направление работы с одаренными и талантливыми детьми – организация их участия в конкурсных мероприятиях и конференциях различного уровня.

В целях создания условий для предъявления учащимися и воспитанниками собственных результатов и достижений в различных областях интеллектуальной, технической, творческой и спортивной деятельности на муниципальном уровне проводятся мероприятия для обучающихся образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования.

Для реализации данного направления Департаментом образования проведены следующие мероприятия, ставшие уже традиционными для учащихся образовательных организаций города (таблица 6):

***Таблица 6. Сведения об участии в муниципальных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах обучающихся общеобразова-тельных учреждений г. Грозного в 2017 – 2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Организаторы  (дата проведения,  номер приказа) |
| 1 | Региональный этап Всероссий-ского конкурса сочинений | 36 | - | 3 | Министерство образования и науки ЧР  (октябрь 2017г.) |
| 2 | Муниципальный этап Всероссий-ской предметной олимпиады школьников «Олимпиада- 2017» | 2986 | 223 | 100 | с 07.11.2018г. по 01.02.2018г. |
| 3 | Городской этап IV Всероссий-ского конкурса юных чтецов "Живая классика" | 57 | 4 | 1 | 14.03.2018 г.  Департамент образования  г. Грозного (приказ № 40 от 06.03.2018г.) |
| 4 | Городской конкурс сочинений на чеченском языке "Нохчийн мотт – сан ненан мотт", "Нохчийн меттан сий", "Беза, хаа хьайн ненан мотт", | 29 | 4 | 2 | Департамент образования  г. Грозного (с 26.03.2018 по 07.04.2018 г, приказ № 58 от 29.04.2018г) |
| 5 | Городской конкурс чтецов «Родина, любимая моя» | 45 | 11 | 3 | 21.04.2018 г.  Департамент образования  г. Грозного |
|  | Итого | 3153 | 242 | 109 |  |

Обучающие общеобразовательных организаций города успешно принимают участие в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Среди них: региональная телевизионная гуманитарная олимпиада «Умнее всех»; региональный этап Всероссийского конкурса «Ученик года», региональный конкурс-фестиваль школьных социальных проектов; региональный конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке», региональный этап Всероссийского конкурса сочинений, региональный этап Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее».

В 2017 - 2018 году в олимпиадах, конкурсах приняли участие:

- в муниципальных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах – 3153 учащихся, из них 109 победителей и 242 призера (таблица 9);

- в региональных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах – 514 учащихся, из них 16 победителя и 27 призеров (таблица 7);

- в Международных и Всероссийских олимпиадах игровых конкурсах – 14101.

Из них стали победителями и призерами (таблица 8):

- количество победителей и призеров муниципального этапа – 148;

- количество победителей и призеров регионального этапа – 146;

- количество победителей и призеров Всероссийского этапа – 56.

***Таблица 7. Сведения об участии в региональных, муниципальных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах общеобразовательных организаций г. Грозного в 2017 - 2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Организаторы  (дата проведения) |
| 1 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | 3 | - | 1 | Министерство образования и науки ЧР (октябрь 2017г.) |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Россия, устремленная в будущее» | 1 | - | 1 | Министерство образования и науки ЧР (ноябрь 2017 г.) |
| 3 | Республиканская олимпиада по праву | 3 | 2 | 0 | Министерство образования и науки ЧР (с 21 по 24 ноября 2017 г.) |
| 4 | III Республиканская научно-практическая конференция школьников «Мост в науку». | 83 | - | 7 | Чеченский государственный педагогический университет  (29 ноября 2017г.) |
| 5 | Республиканский этап Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиад –2018» | 72 | 14 | 4 | 11.01.2018 г. по 20.02.2018 г.  Министерство образования и науки ЧР |
| 6 | Республиканский конкурс «Ученик года – 2018» | 10 | 5 | 0 | Министерство образования и науки ЧР февраль 2018 г. |
| 7 | Региональный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2018» | 3 | - | - | Министерство образования и науки ЧР (апрель 2018) |
| 8 | Республиканский конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке» | 4 | 1 | - | Министерство образования и науки ЧР (17.04.2018г. по 22.04.2018) |
| 9 | Республиканская телевизионная математическая игра | 5  (1 команда) | 5  (1 команда) |  | Министерство образования и науки ЧР (декабрь 2017 г.. по апрель 2018) |
| 9 | Телевизионная олимпиада «Умнее всех» | 30 | - | 3 | Министерство по делам молодежной политики (с 17.02.2018 по 19.05.2018г) |
|  | Итого | 214 | 27 | 16 |  |

Дистанционные интеллектуальные мероприятия являются одним из средств, помогающих учащимся и воспитанникам раскрыть свой творческий потенциал, узнать и попробовать свои силы. Участниками дистанционных конкурсов являются учащиеся 1-11 классов.

Наибольшей популярностью пользуются у обучающихся международные игровые конкурсы по русскому языку «Русский медвежонок» и английскому языку «Бритиш Бульдог», конкурсы по мировой художественной культуре «Пегас», «Золотое руно», международные игровые конкурсы по математике «Кенгуру», «ЧиП» (таблица 8).

***Таблица 8. Сведения об участии в международных и всероссийских олимпиадах, и игровых конкурсах, учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного в 2017 -2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров в городе | Кол-во победителей и призеров в регионе | Кол-во победителей и призеров в России | Организаторы  (дата проведения) |
|  | Международный уровень и Всероссийский уровень | | | | | |
| 1 | Международный конкурс для школьников «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2017» | 2129 | 9 | 9 | 3 | 15 ноября 2017 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург) |
| 2 | Восьмой Всероссийский конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» | 1028 | 14 | 12 | 2 | 29 ноября 2017 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург) |
| 3 | Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog – 2017» | 2129 | 8 | 8 | 4 | 13 декабря 2017 г. Центр продуктивного обучения учебно-консультационный центр «РАКУРС» |
| 4 | Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2018» | 2293 | 20 | 20 | 12 | 7 февраля 2018 г.  Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург) |
| 5 | Международный игровой конкурс по мировой художественной культуре «Золотое руно» среди учащихся 3-11 классов. | 1738 | 87 | 87 | 30 | 16-19 февраля 2018 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург) |
| 6 | Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» среди учащихся 2-10 классов. | 2962 | 10 | 10 | 5 | 15 марта 2018 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург) |
| 7 | Международный игровой конкурс по математике  «ЧиП» среди учащихся 1-10 классов. | 1822 |  |  |  | 12 апреля 2018 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург) |
|  | Итого | 14101 | 148 | 146 | 56 |  |

***Таблица 9. Сведения о количестве участников в международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах, интеллектуальных, творческих и игровых конкурсах в 2017-2018уч.г.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| 1 | Международные и всероссийские игровые конкурсы, олимпиады | 14101 | 294 | 56 |
| 2 | Республиканские конкурсы | 214 | 27 | 16 |
| 3 | Городские конкурсы | 3153 | 242 | 109 |
|  | Итого | 17468 | 563 | 181 |

Ежегодно наблюдается рост количества участников олимпиад и конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2018 году Департаментом образования Мэрии г. Грозного большое внимание было уделено участию обучающихся общеобразовательных учреждений города в спортивных конкурсах, играх, олимпиадах муниципального и регионального уровня.

В общей сложности приняли участие в спортивных мероприятиях:

*- муниципального уровня – 18544 обучающихся (281 команда), из них вошли в число победителей 237 (34 команды), в число призеров 529 (87 команд);*

*- регионального уровня – 526 обучающихся (43 команды), из них вошли в число победителей 50 человек (4 команды), в число призеров 106 (8 команд).*

***Таблица 10. Сведения об участии в спортивных конкурсах, играх, олимпиадах муниципального и регионального уровня обучающихся общеобразовательных учреждений г. Грозного в 2017 – 2018 учебном году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Организаторы  (дата проведения мероприятия,  номер приказа) |
|  | Муниципальный этап | | | | |
| 1 | Отборочный тур по кавказ-ским играм среди учащихся ОУ г. Грозный | 58  (6 команд) | 15  (3 команды) | 5  (1 команда) | Департамент образования совместно Спорт комитетом Мэрии 13.08.2017 г. |
| 2 | Городской турнир по футболу среди общеобразовательных учреждений г. Грозного, приуроченный к 66-летию Первого Президента ЧР, Герою России Ахмат-Хаджи Кадырова | 240  (15 команд) | 32  (2 команды) | 16  (1 команда) | Департамент образования Мэрии г. Грозный совместно с Молодёжным парламентом ЧР и МОПД "Ахмат 15.08.2017 г. |
| 3 | Спортивные мероприятие среди учащихся ОУ | 250  (28 команд) | 45  (15 команд) | 15  (5 команд) | Департамент образования совместно Спорт комитетом Мэрии 26.08.2017г. |
| 4 | Осенняя Спартакиада по лег-кой атлетике среди учащихся ОУ г. Грозного (II этап). | 40  4 команды | 20  2 команды | 10  (1 команда ) | Спорткомитет Мэрии города Грозного совместно с Департаментом образования Мэрии г. Грозного 26.09.2017г. |
| 5 | Состязания «Школа выжива-ния» среди юношей допри-зывного возраста учащихся 9-11 классов, посвященные Дню Ашуры | 300  30 команд | 20  2 команды | 10  (1 команда) | Спорткомитет Мэрии города Грозного совместно с Департаментом образования Мэрии г. Грозного 28.09.2017г. |
| 6 | Открытый турнир г. Грозного по тхэквондо среди юношей 11-15 лет, приуроченный ко «Дню молодежи Чеченской республики». | 160  10 команд | 36  10 команд | 12  (6 команд ) | Спорткомитет Мэрии г. Грозного совместно с Департаментом образования Мэрии г. Грозного и Федерации тхэквондо ЧР 30.09.2017г. |
| 7 | Турнир г. Грозного по баскет-болу среди учителей физиче-ской культуры ОУ г. Грозного | 32  4 команды | 16  2 команды | 8  (1 команда) | Спорткомитет Мэрии г. Грозного совместно с Департаментом образования Мэрии г. Грозного 20.10.2017г. |
| 8 | Первенство г. Грозного (фи-нал) по мини-футболу среди учащихся ОУ в рамках осен-ней Спартакиады, под деви-зом «Я выбираю спорт» | 40  4 команды | 20  2 команды | 10  (1 команда) | Спорткомитет Мэрии г. Грозного совместно с Департаментом образования Мэрии г. Грозного 01.11.2017г. |
| 9 | Первенство по баскетболу среди учащихся СОШ, при-уроченный к Дню героев Отечества | 60  6 команд | 20  2 команды | 10  (1 команда) | Спорткомитет Мэрии г. Грозного совместно с Департаментом образования Мэрии г. Грозного 05.12.2017г. |
| 10 | Первенство г. Грозного по мини-футболу среди учащих-ся ОУ, приуроченное ко Дню Конституции ЧР | 40  4 команд | 20  2 команды | 10  (1 команда) | 14.03.2018г. На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозный №50 от 20.03.2018г. |
| 11 | Проведение фестиваля «Городки» | 350  40 команд | 53  27 команд | 15  (6 команд) | 22.03.2018г. На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозный № 50 от 20.03.2018г. |
| 12 | Спортивные состязания (Школа выживание) | 160  16 команд | 20  2 команды | 10  (1 команда) | 05.04.2018г. На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозный №50 от 20.03.2018г. |
| 13 | Отборочный турнир по шахматам | 60  23 команд | 8  4 команды | 4  (2 команды) | 05.04.2018г. На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозный №50 от 20.03.2018г. |
| 14 | Городской этап Президент-ских игр г. Грозный | 80  4 команды | 40  2 команды | 20  (1 команда) | 12.04.2018г. На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозный №50 от 20.03.2018г. |
| 15 | Городской этап Президент-ских состязаний г. Грозный | 128  8 команд | 32  2 команды | 16  (1 команда) | 13.04.2018г. На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозный №50 от 20.03.2018г. |
| 16 | Турнир по футболу г. Грозно-го, приуроченный к 74-летию Победы в Великой Отечест-венной войне | 80  4 команды | 40  2 команды | 20  (1 команда) | 03.05.2018г. На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозный №50 от 20.03.2018г. |
| 17 | Муниципальный этап  Всероссийских спортивных соревнований (игр) школь-  ников «Президентские спортивные игры» | 260  (13 команд) | 40  (2 команды) | 20  (1 команда) | Департамент образования г. Грозного (13.05.2018г.) |
| 18 | Муниципальный этап Всерос-  сийских спортивных соревно-ваний (игр) школьников «Президентские состязания» | 256  (16 команд) | 32  (2 команды) | 16  (1 команда) | Департамент образова-ния  г. Грозного (14.05.2018 г.) |
| 19 | Первенство города Грозного по легкой атлетике, в рамках весенней спартакиады, среди учащихся СОШ | 110  10 команд | 20  2 команды | 10  (1 команда) | Спорткомитет Мэрии города Грозного совместно с Департаментом образования Мэрии г. Грозного 30.05.2018г. |
|  | Итого: | 2704  (245 команд) | 529  (87 команд) | 237  (34 команд) |  |
|  | Региональный этап | | | | |
| 1 | Республиканский конкурс военно-патриотические игры «Братский Союз». | 170  (17 команд) | 30  (3 команды) | 20  (2 команды) | 21.04.2018г. Мэрии  г. Грозного |
| 2 | Республиканский турнир по футболу | 240  (12 команд) | 40  (2 команды) | 20  (1 команда) | Министерство образования и науки ЧР  (с 12 по 13 мая 2018 г.) |
| 3 | Республиканская Спартакиада молодежи России допризыв-ного возраста | 100  (13 команд) | 20  (2 команды) | 10  (1 команда) | Министерством Чеченской Республики по физической культуре и спорту  23.05. 2018 г. |
| 4 | Республиканский этап Все-российских спортивных со-ревнований (игр) школьников "Президентские состязания" | 16  (1 команда) | 16  (1 команда) | - | Министерство образования и науки ЧР (26.05.2018 г.) |
|  | Итого: | 526  (43 команды) | 106  (8 команд) | 50  (4 команды) |  |

Для более эффективной работы с одаренными детьми в муниципальных образовательных учреждениях города необходимо:

- совершенствовать формы работы методической поддержки при подготовке победителей предметных олимпиад муниципального уровня для результативного участия на региональном и всероссийском этапах;

- совершенствовать методику работы научных обществ учащихся во всех общеобразовательных учреждениях города, пересмотреть систему организации научно-исследовательской деятельности обществ с целью повышения интереса обучающихся к самостоятельной работе;

- способствовать на муниципальном уровне повышению профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми, через организацию курсов повышения квалификации.

**Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Одной  из  современных задач  образования является   *сохранение и укрепление здоровья детей.* Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) второго поколения   определяет эту задачу как одну из приоритетных.

Важным результатом реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) является создание *комфортной развивающей образовательной среды*, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья обучающихся.

Вместе с тем, обязательной является и определенная в образовательных программах школ города *структура системной работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни на всех уровнях общего образования.*

Система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни представлена в общеобразовательных организациях города в виде следующих взаимосвязанных блоков:

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры,

-рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся,

- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы,

-реализация просветительской работы с родителями по вопросам здоровьесбережения.

*В рамках реализации Комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья обучающихся* педагогические коллективы общеобразовательных организаций г. Грозного, наряду с повышением качества обучения и воспитания школьников, выполняют задачу сохранения и укрепления их здоровья. В школах города осуществляются мониторинги состояния здоровья обучающихся по результатам медицинских осмотров и деятельности образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Регулярно осуществляется профилактическая работа, проводится вакцинация школьников.Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.Система образования города предоставляет ребёнку возможность получить квалифицированную диагностическую и консультационную помощь.

*В школах г. Грозного создана здоровьесберегающая инфраструктура:*

- здания и помещения общеобразовательных учреждений города приведены в соответствие требованиями санитарных и гигиенических норм, норм пожарной безопасности;

- оснащены помещения для организации питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;

- классные кабинеты, физкультурные залы, спортивные и игровые площадки оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;

- в наличии помещения для медицинского обслуживания детей и работы медперсонала;

- в наличии специалисты, обеспечивающие оздоровительную работу с обучающимися (логопеды, учителя физической культуры, психологи, медицинские работники);

- обеспечен питьевой режим.

*Профилактика заболеваний среди обучающихся* – одно из основных направлений деятельности школ города по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2018 года, по данным Минздрава ЧР, заболели гриппом – 1037 чел., ОРЗ – 896 чел., паротитом – 11 чел. из числа обучающихся.

В этой связи, в целях профилактики гриппа и в рамках подготовки к эпидемиологическому сезону заболеваемости гриппом и ОРВИ проведена вакцинация 45% обучающихся школ города.

Также проведено исследование (электрокардиограмма) у 5093 обучающихся. Лабораторные обследования прошли свыше 8429 учеников.

В школах города была организована работа по информированию родителей обучающихся о рисках для здоровья детей при отказе от вакцинации:

- проведены встречи с родительской общественностью с участием представителей Департамента образования Мэрии г. Грозного, префектур районов и представителей медицинских учреждений;

- на сайтах всех общеобразовательных организаций г. Грозного размещены Памятки для родителей об иммунизации.

Деятельность, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в школах города реализуется через**:**

- интеграцию в базовые образовательные дисциплины;

- проведение часов здоровья;

- организацию лекториев и профилактических бесед;

- занятий в кружках;

- проведения досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;

- организацию дней здоровья;

-профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

В целях формирования и развития у учащихся мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общества к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей в общеобразовательных учреждениях г. Грозного проведен единый День здоровья – 7 апреля. Во всех учреждениях были изданы приказы, составлены планы мероприятий. Проведены торжественные линейки к открытию Единого Дня здоровья, классные часы «Мы за здоровый образ жизни», встречи с медицинскими работниками «Твой образ жизни», родительские собрания «Задумайтесь! Это серьезно!», оформлены уголки здоровья «Здоровое поколение», проведены спортивные мероприятия «Делай с нами, делай лучше нас», турниры по волейболу, баскетболу, футболу, по вольной борьбе, уроки здоровья (с использованием фото – и видео материалов, книжных выставок), «Мое здоровье в моих руках», «Азбука здорового питания», «Витамины и наш организм», конкурс рисунков «Будьте здоровы!», организованы акции «Милосердие» (помощь детям инвалидам, конкурс сочинений «Крепче мышцы – острее ум», родительский лекторий - «В здоровом теле, здоровый дух!», «Чистота - залог здоровья» - «Компьютер в жизни школьника», подведены итоги Единого Дня здоровья.

С целью профилактики курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков в 2018 году в школах города протестировано 10944 обучающихся от 13–18 лет, с цельюраннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.

*Рациональная организация учебной*  *и внеучебной деятельности обучающихся в школах г. Грозного* направлена на повышение эффективности учебного процесса, снижение при этом чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. В общеобразовательных организациях города сегодня обеспечивается:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех уровнях обучения;

- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);

- соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;

- индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Городской банк данных детей с ОВЗ насчитывает всего - 1973 чел: дети-инвалиды – 1799 чел., детей с ОВЗ – 213 чел., из них обучаются на дому по индивидуальным программам - 480 чел.

В школах города обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через коррекционно-развивающее обучение и воспитание, направленное на личностное развитие, способствующее овладению необходимых жизненно важных знаний, умений и навыков, успешной социальной адаптации.

Для успешной организации работы с детьми ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в школах города функционируют медицинские кабинеты, комнаты психологической разгрузки, где работают 104 педагога - психолога, 34 логопеда. Все учебные кабинеты оснащены техническими средствами.

Для комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в школах города созданы и осуществляют деятельность психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк). ПМПк школ являются структурой диагностико-коррекционного типа, деятельность которой направлена на решение проблем, связанных со своевременным выявлением, воспитанием, обучением, социальной адаптацией и интеграцией в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья. Школьный психолого-медико-педагогический консилиум – наиболее распространённая и действенная форма работы команды специалистов, в которую входят классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник, социальный педагог, при наличии - дефектолог, учитель-логопед.

В общеобразовательных организациях г. Грозного реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования (ФГОС ОВЗ НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ О У/О),.

Реализуется План мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных учреждениях г. Грозного. В школах реализуются адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП). В общеобразовательных учреждениях г. Грозного по адаптированным программам в 2018-2019 учебном году обучается 213 учащихся с ОВЗ и 285 детей-инвалидов.

В рамках государственной программы «Доступная среда для инвалидов» в образовательных учреждениях города: СОШ №№ 7, 8, 16, 20, 25, 47, 48, 57, 60, гимназии № 4 проведена работа по созданию универсальной безбарьерной среды. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах имеется специальное оборудование (столы с микролифтом на электроприводе, приемник звуковой и световой, радиомикрофон, переносной портативный видеоувеличитель, информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля), автоматический подъемник**.**

Организована занятость детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей - инвалидов в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности с целью создания оптимальных условий для развития потенциала каждого ребенка. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посещают кружки спортивно-оздоровительного, обще интеллектуального, общекультурного, духовно-нравственного, социального направлений.

В кружках Детских домов творчества г. Грозного и Станции детского технического творчества города занимается 231 ребенок категории «дети с ОВЗ».

*Организация* *физкультурно-оздоровительной работы,*направленной на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, в школах г. Грозного осуществляется через:

- работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на всех уровнях общего образования;

- проведение динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- организацию работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

*Просветительская работа с родителями (законными представителями) в школах города является важной частью деятельности педагогов в плане сохранения и укрепления здоровья. Эта работа включает в себя:* лекции по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. д., организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

На заседаниях педагогических советов, на общешкольных родительских собраниях по формированию здорового образа жизни и профилактики ВИЧ-инфекций, заболеваний туберкулезом и другими социально значимыми заболеваниями часто выступают педагоги по духовно- нравственному воспитанию, кадии и другие представители духовенства, которые проводят беседы на темы: «Ислам против курения, наркотиков», «Нет вредным привычкам», «ВИЧ инфекции и их последствия», «Нет наркотикам!», «Там, за чертой мрак», «Воспитание детей в исламе».

На сайтах общеобразовательных учреждений периодически размещается информация о проведенных мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

**Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению**

В целях организации работы педагогических коллективов школ по обеспечению успешного усвоения базового уровня образования учащихся, имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности, Департаментом образования утвержден и реализуется Комплекс мер по организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию в общеобразовательных организациях г. Грозного

В рамках реализации данного комплекса мер в общеобразовательных организациях г. Грозного проведены психолого-педагогические мероприятия по выявлению учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. Администрациями школ совместно с психологами и классными руководителями посещены уроки в классах, где наблюдается большое количество неуспевающих детей с целью диагностического наблюдения, проведено индивидуальное диагностирование по следующим методикам: «Ориентировочный тест школьной зрелости Керна - Иерасика», «Вербальные субтесты», «Диагностика познавательных процессов»; коррекционно-развивающие занятия по повышению учебной мотивации, снятию тревожности и напряжения, коррекции и развития познавательных процессов. Проведены входные диагностические работы по всем предметам во 2-11 классах всех школ города.

По итогам проведенных мероприятий сформирован банк данных слабомотивированных учащихся, на которых были заполнены диагностические карты и составлены педагогические характеристики.

В 1 четверти 2018-2019 учебного года слабомотивированных учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Грозного – 3368, что составило 6,3 % от общего количества учащихся **(**в 2017-2018 учебном году **–** 5176 чел. (10 %).

Разработаны планы работ со слабомотивированными учащимися на 2019 год, в которых определена деятельность всех участников образовательного процесса: администрации школы, учителей-предметников, классных руководителей по работе с данной категорией детей. Систематизирована работа классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, организованы консультации, индивидуальные и групповые занятия для ликвидации пробелов в знаниях. Определены основные проблемные темы в знаниях учащихся, проведены индивидуальные тематические занятия по ликвидации пробелов в знаниях данной категории детей.

Разработаны формы ведения соответствующей документации и отчетности по работе со слабоуспевающими учащимися. Проведены педагогические советы по организации работы с данной категорией детей. Во всех школах разработаны графики посещения администрацией школ индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися.

Посещены на дому семьи слабоуспевающих учащихся с целью обследования материально-бытовых условий, выявления наличия в семье места для подготовки уроков учащимся, необходимых принадлежностей для учебы.

Слабо мотивированные учащиеся школ города привлечены к участию в проектной деятельности, интеллектуальных конкурсах и кружковой работе.

В июле-августе 2018 года общеобразовательными учреждениями г. Грозного организована работа с неуспевающими учащимися:

- условно переведенными в следующий класс (873 учащихся 2-10 классов),

- выпускниками 9 классов (179 чел), не сдавших ОГЭ в основной период

- выпускниками 11 классов (11 чел.), не сдавших ЕГЭ по русскому и математике в основной период.

По итогам проведенной работы:

- переведены в следующий класс – 346 учащихся, оставлены на повторный год обучения – 335 учащихся, выбыли – 192 учащихся;

- сдали ОГЭ и получили аттестат 173 выпускника;

- сдали ЕГЭ и получили аттестат 17 выпускников 11 класса**.**

В течение 2018 года учителями–предметниками скорректированы календарно–тематические планы с учетом выявленных «западающих» тем по всем предметам.

Администрации школ осуществляли контроль за посещаемостью слабо мотивированными учащимися уроков, мероприятий и дополнительных занятий в рамках классно–урочной и дополнительной системы образования. Проведены индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.

В текущем учебном году все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в региональных мониторингах, проводимых в рамках региональной модели оценки качества образования. Участие в мониторинговых исследованиях направлены не только на получение определенной информации об уровне и качестве образования, но и на апробацию инструментария ФГОС, который нужно рассматривать как образец нового развивающего содержания образования. Результаты этих исследований показали, что необходимо работать в направлении принципиального изменения качества урока, учебного занятия.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовате-льного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений приняли участие *в ВПР учащиеся 4 классов* всех общеобразовательных учреждений города по учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

***Результаты ВПР в 4 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего учащихся | Выполнили работу на : | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 5279 | 680 (11,04%) | 2035  (37,53%) | 1981 (38,55%) | 583  (12,88%) |
| Математика | 5316 | 1783(33,54%) | 1712  (32,2%) | 1563  (29,4%) | 258  (4,85%) |
| Окружающий мир | 5262 | 598 (11,36 %) | 2583  (49,9 %) | 1903 (36,16 %) | 178 (3,38%) |

Результаты проведенных работ показали, что большинство учащихся справились с объемом заданий. Показали хорошие результаты:

- по математике - гимн. №№ 1, 2, 3, 4, 7,лицей 1, СОШ №№ 6, 7, 8, 10, 11, 14, 16, 18, 19, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 44, 48, 53, 54, 56, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 91, 106.

- по русскому языку – гимн. 1, 3, 4 ,7, лицей 1, СОШ №№ 7, 8, 9, 14, 16, 18, 19, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 38, 56, 60, 61, 64, 65, 91, 106.

-по окружающему миру – СОШ №№ 6, 7, 8, 9, 14, 16, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 36, 37, 38, 39, 44, 48, 49, 53, 54, 56, 60, 61, 63, 64, 65, 66, 106, гимн. 1, 2, 3, 4, 7, лицей 1.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что в целом учителя начальных классов правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта, так как разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Полученные результаты создают основу для развития универсальных учебных действий; помогают подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми.

С целью определения достижений учащимися уровня обязательной подготовки по курсу математики и русского языка, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера проведена итоговая комплексная работа во 1,2,3 классах.

***Анализ***

***выполнения итоговых комплексных работ в 1-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Всего*** | ***Выполняли работу*** | ***Прочный базовый*** | ***%*** | ***Базовый уровень*** | ***%*** | ***Ниже базового уровня*** | ***%*** | ***% успев.*** | ***% кач.*** |
| **Рус. яз.**  **язык**  **язык** | **5895** | **5459** | **2092** | **38,3** | **2124** | **39** | **1243** | **22,7** | **77,2** | **38,3** |
| **Математ.ка** | **5895** | **5525** | **2265** | **41** | **2222** | **40,2** | **1038** | **19** | **81,2** | **41** |

Общая успеваемость: *:* ***77,2%.***

*Качество****: 38,3*%.**

***Анализ***

***выполнения итоговых комплексных работ во 2-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Всего*** | ***Выполняли работу*** | ***Прочный базовый*** | ***%*** | ***Базовый уровень*** | ***%*** | ***Ниже базового уровня*** | ***%*** | ***% успев.*** | ***% кач.*** |
| **Рус. яз.**  **язык**  **язык** | **5809** | **5412** | **2035** | **37,6** | **2205** | **40,7** | **1172** | **21,6** | **78,3** | **37,6** |
| **Математ.ка** | **5781** | **5421** | **2090** | **38,5** | **2170** | **40** | **1161** | **21,4** | **78,5** | **38,5** |

Общая успеваемость: **78,3%.**

Качество**: 37,6%.**

***Анализ***

***выполнения итоговых комплексных работ в 3-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Всего*** | ***Выполняли работу*** | ***Прочный базовый*** | ***%*** | ***Базовый уровень*** | ***%*** | ***Ниже базового уровня*** | ***%*** | ***% успев.*** | ***% кач.*** |
| **Рус. яз.**  **язык**  **язык** | **5952** | **5723** | **1994** | **35** | **2455** | **43** | **1274** | **22,2** | **77,7** | **35** |
| **Математ.ка** | **6111** | **5771** | **1728** | **30** | **2685** | **46,5** | **1358** | **23,5** | **76,4** | **30** |

Общая успеваемость: ***77,7 %.***

*Качество****: 35 %.***

В сентябре 2018 года учащиеся 1 классов школ города приняли участие в диагностическом исследовании «Оценка готовности обучающихся 1-х классов образовательных учреждений Чеченской Республики к обучению». Целью диагностического исследования было получение данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития учащихся, разработка рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе**.**

В исследовании готовности первоклассников к обучению в школе приняли участие 5661 учеников из 5866 первоклассников образовательных организаций г. Грозного.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Группы по психолого-педагогическим**  **характеристикам** | **Общее кол-во пер-воклассников 2016 г., выполнявших диагностическую работу** | | **Общее кол-во пер-воклассников2017г., выполнявших диагностическую работу** | | **Общее кол-во пер-воклассников2018г., выполнявших диагностическую работу** | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1 | Высокая возрастная норма | 1750 | 29 | 662 | 11,6 | 934 | 16,4 |
| 2 | Стабильная середина | 3415 | 56 | 1856 | 32,5 | 2006 | 35,4 |
| 3 | Группа риска | 672 | 11 | 1889 | 33,1 | 1763 | 31,1 |
| 4 | Группа экстра риска | 204 | 3 | 1292 | 22,6 | 958 | 17 |
| **Итого** | | 6031 | - | 5699 | - | 5661 | - |

С точки зрения оценки готовности ребенка к обучению в школе можно сказать, что учащиеся первых двух групп (2940 человек) (в разной степени) готовы к обучению.

Дети, отнесенные к первой группе (934 человека), имеют сформированные навыки самоконтроля и планирования, развитые фонематический слух и зрительно-двигательную координацию – для них является доступным уровень работы как по образцу, так и по речевой инструкции.

Ко второй группе (2006 человек) относятся дети, в основном, с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля. Как видно из приведенных выше данных, дети первой и второй групп образуют примерно третью часть (2940 человека – 35,6%) исследованной совокупности.

Учащиеся, отнесенные к третьей и четвертой психолого-педагогическим группам, в целом по г. Грозному составили 2721 человек – 48%. Напомним, что это дети, по сформированности предпосылок учебной деятельности считающиеся «условно не готовыми» и «не готовыми» к обучению в школе. Учащиеся этих групп могут испытывать трудности в обучении.

Наибольший процент первоклассников, вошедших в «Группу риска и экстра-риска», выявлен в СОШ №8 (67 чел.), СОШ №47 (59 чел.), СОШ № 56 (59 чел.)

Основным результатом, полученным в ходе проекта 2018 года, является обобщённый портрет первоклассников, который приведён ниже. Он отражает некоторые характеристики детей, которые должны учитываться уже на первых этапах обучения в школе.

Готовы к обучению в школе 934 человека – 16,4% первоклассников. Эти дети входят в группу «Высокая возрастная норма». Для них характерны сформированные навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизации в произвольных видах деятельности, развитые фонематический слух и зрительно-двигательная координация. Эти дети имеют хорошо поставленную руку, гибко владеют образами-представлениями и представлениями об окружающем их мире. Для них является доступным как уровень работы по образцу, так и по речевой инструкции. Большинство из них обладает достаточно высоким темпом психической деятельности. Дети активны, любознательны, уверены в себе и в доброжелательности окружающих людей. Мотивационная сфера таких детей направлена на успешное решение познавательных задач. Они интересуются содержательной стороной обучения и нацелены на достижение успеха в учебной деятельности.

Условно готовы 2006 (35,4%) первоклассников. Эти дети входят в группу «Стабильная середина». К ней относятся дети, в основном, с соответствующей их возрасту психофизиологической зрелостью. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также достаточно стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают со взрослыми и сверстниками. Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении детьми заданий, которые вызывают у них интерес или внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Часто они допускают ошибки, вызванные недостатками их произвольного внимания и отвлекаемостью. Но привлечение их внимания к изучаемому предмету или явлению способствует тому, что ребенок успешно справляется с заданием.

Условно не готовы 1763 (31,1 %) первоклассника. Эти дети входят в «Группу риска». Они нуждаются в соответствующей педагогической поддержке, помощи педагога и психолога.

Не готовы к систематическому обучению 958 (17%) первоклассников. Эти дети входят в «Группу экстра-риска» и должны находиться под постоянным вниманием со стороны педагога, психолога. На начальных этапах обучения они нуждаются в большом количестве индивидуальной помощи.

Для детей из «Группы риска» и «Группы экстра-риска» необходим более длительный пропедевтический период обучения. В это время особое внимание нужно уделить не усвоению учащимися программного материала, а становлению предпосылок учебной деятельности: формированию мотивации к учению, развитию интереса к сотрудничеству со взрослыми и со своими сверстниками, подготовке базовых познавательных навыков. К таким навыкам можно отнести развитие сенсорного восприятия, крупной и мелкой ручной моторики, зрительно-двигательной координации, слухового восприятия и фонематического слуха. В противном случае он рискует выпасть из темпа деятельности класса.

По результатам исследования уровень готовности первоклассников образовательных организаций города к школьному обучению в 2018-2019 учебном году определяется как средний.

**Деятельность городской методической сети**

**Общая характеристика научно – методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного, цели и задачи**

Деятельность научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного за 2018 учебный год определялась положениями действующих нормативных документов, таких как федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция модернизации российского образования, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Чеченской Республики, Министерства образования и науки ЧР, положением о научно-методическом центре, планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Приоритетными направлениями методической работы НМЦ являются: внедрение образовательных стандартов, совершенствование учительского корпуса, сопровождение молодых специалистов, поддержка и развитие талантливых детей и молодежи, формирование физического и духовного здоровья школьников. На реализацию данных направлений была направлена работа методистов центра.

**Развитие кадрового потенциала**

**Изменение количественного состава педагогических работников образовательных организаций**

Одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.

Деятельность общеобразовательных организаций города обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100%.

**Характеристика педагогических работников образовательных организаций г. Грозного**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование ОУ** | **Кол-во** |
| **Всего педагогических работников (без совместителей)** | **4308** |
| Имеют: высшую категорию | 728 |
| первую категорию | 639 |
| Соответствуют занимаемой должности | 2941 |
| **Образование** | 4308 |
| Высшее педагогическое | 3324 |
| Высшее профессиональное | 286 |
| Среднее педагогическое | 627 |
| Среднее профессиональное | 71 |
| Незаконченное высшее |  |
| **Возрастной состав педагогических работников** | **4308** |
| Моложе 25 лет | 587 |
| 25 -34 лет | 1512 |
| 35-44 лет | 1098 |
| 45 - 54лет | 817 |
| 55-64 лет | 261 |
| 65 и более | 33 |
| **Имеют стаж педагогической работы** | **4308** |
| до 3 лет (не имеют стажа работы – 157) | 790 |
| от 3 до 5 лет | 642 |
| от 5 до 10 лет | 765 |
| от 10 до 15 лет | 633 |
| от 15 до 20 лет | 481 |
| свыше 20 лет | 997 |

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях города.

В общеобразовательных организациях г. Грозного в 2018-2019 учебном году осуществляли педагогическую деятельность - 4308 педагогических работников. Из них имеют:

**Образование:**

- высшее педагогическое – 3324 (77,2 %);

- высшее профессиональное – 286 (6,6 %);

- среднее педагогическое – 627 (14,5 %)

- среднее профессиональное – 71 (1,6 %)

**Квалификационную категорию:**

- высшую - 728 (16,9%),

- первую - 639 (14,8 %),

- соответствие

занимаемой должности - 2941 (68,3%)

**Стаж педагогической работы:**

- до 3 лет - 790 (18,3 %),

- от 3 до 5 лет - 642 (14,9 %),

- от 5 до 10 лет - 765 (17,8 %),

- от 10 до 15 лет - 633 (14,7 %),

- от 15 до 20 лет - 481 (11,2%),

- свыше 20 лет - 997 (23,1 %)

**Возрастной состав педагогических работников**

В 2018 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях наблюдалась тенденция омоложения педагогических работников. В целом по городу доля учителей до 35 лет составляет 48,6% (в 2017-2018 г. - 40,6 %).

моложе 25 лет – 587 (13, 6%),

25 - 34 лет – 1512 (35%),

35 - 44 лет– 1098 (25,5 %),

45 - 54 лет – 817 (19 %),

55 - 64 лет – 261 (6,1%),

65 лет и более – 33 (0,8 %)

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

В 2018 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, который вступил в силу с 15.06.2014 г.

Стимулом повышения профессиональной компетентности пелагических кадров является аттестация педагогических кадров. Статистика результатов аттестации педагогов свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогического коллектива.

С каждым годом все больше педагогических работников проявляют творческую активность, стремятся к профессиональному росту и самореализации.

В минувшем учебном году аттестовано 309 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 53 чел.;

- на первую квалификационную категорию – 55 чел.;

- на соответствие занимаемой должности – 201 чел.

Таким образом, в целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений**

Развитию кадрового потенциала общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования города Грозного способствует повышение квалификации педагогических и руководящих работников, организуемое в различных формах (практико-ориентированные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка).

Качество образования зависит от степени профессионализма педагогов, поэтому развитие кадрового потенциала определено в качестве ведущего направления деятельности. В структуру городской методической сети в 2018 учебном году кроме, предметных методических объединений, включены постоянно - действующие семинары.

В рамках постоянно действующего семинара «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2018 учебном году» утвержденного приказом №335 от 25.09.2018 г. Департамента образования Мэрии города Грозного, и в целях оказания методической помощи учителям в организации систематической и качественной подготовки учащихся к ГИА проведены 11 обучающих семинаров по темам: «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА», «Методика подготовки обучающихся к ГИА» по русскому языку и литературе, чеченскому языку, математике, физике, информатике, химии, биологии; истории, обществознания, географии.

В целях оказания методической помощи учителям информатики общеобразовательных учреждений г. Грозного в организации систематической и качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2018 учебном году еженедельно проводятся семинары для ликвидации предметных дефицитов по теме «Подготовка обучающихся к ГИА по информатике». В рамках ПДС на базе «Гимназия №1» проведено 12 обучающих семинаров в соответствии с программой.

В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №349 от 15.10.2018 г. с 01.11. по 15.11.2018 г. в целях организации дифференцированной работы с учителями общеобразовательных организаций г. Грозного, испытывающими профессиональные затруднения по повышению уровня их педагогической подготовки, проведен мониторинг профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Грозного

Для проведения мониторинга использована анкета, разработанная ГБУ ДПО «ЧИПКРО» для выявления профессиональных затруднений.

Предложенная диагностика профессиональных затруднений не учитывает контингент опрашиваемых: возраст, профессиональный опыт, образование и т.п., так как целью исследования является помощь в профессиональной деятельности педагогов, а не принятие правовых или административных решений.

В мониторинге приняли участие 1789 учителей общеобразовательных учреждений города. При диагностике педагоги общеобразовательных организаций города оценивали профессиональные затруднения методике преподавания.

По итогам мониторинга выявлены персонифицированные проблемы и затруднения у педагогов города, сформированы списочные группы педагогов на основании выявленных типичных профессиональных проблем и затруднений для повышения квалификации в межкурсовой период.

По итогам диагностики предметных знаний всех учителей начальных классов общеобразовательных организаций г. Грозного, проведенной с 29.12.2017 г. по 10.01.2018 г. на базе МБОУ «СОШ №60» и МБОУ «Лицей №1. им. Н.А. Назарбаева», и в целях повышения профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в марте-мае 2018 года функционировала городская временная творческая (проблемная) группа по теме «Подготовка к ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» в начальной школе. В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного № 48 от 20.03.2018 г. созданы и функционировали временные проблемные творческие группы во всех ОО города. В рамках работы временных творческих групп проведено боле 300 практических семинаров по вопросам методики подготовки обучающихся начальных классов к ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру.

Работа городских методических объединений в текущем учебном году, наряду с тематическими заседаниями, проведены практико-ориентированные семинары, круглые столы, мастер-классы, практикумы, дискуссии, тренинги.

Для максимально эффективного использования кадрового потенциала муниципальной системы образования, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, организации научно–методического сопровождения деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций г. Грозного в системе муниципальной методической службы функционируют 11 городских методических объединений, 6 из которых полипредметные.

В целях формирования основных компетенций молодых педагогов, направленных на повышение качества образовательных услуг, обеспечение профессионального роста, совершенствование учебно-воспитательного процесса работала Школа молодого педагога г. Грозного. В состав школы Молодого педагога г. Грозного вошли 938 молодых специалистов, за каждым специалистом закреплен наставник из числа членов школьных методических объединений. Для оказания учебно-методической помощи молодым и малоопытным педагогам и с целью предупреждения дезадаптации в период профессионального становления и в соответствии с планом работы Школы молодого педагога на 2017-2018 учебный год на базе МБОУ «СОШ № 60» проведено 6 обучающих семинаров. Организовано участие победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства всероссийского, республиканского и муниципального уровней в работе городских методических объединений, педагогических чтениях, конференциях.

Анализируя деятельность городской методической сети, можно отметить, что работа осуществлялась по основным направлениям: повышение предметной и методической компетентности учителей, обобщение передового педагогического опыта, работа с одаренными и высокомотивированными детьми, реализация инновационной деятельности педагогов, оказание практической помощи в освоении и внедрении новых образовательных ресурсов.

**Работа в рамках учительских региональных проектов**

**РСУР и РСУР- ПРОФИ**

*Региональная система учительского роста (РСУР) направлена на установление уровня владения учителем профессиональными компетенциями и оказание ему действенной помощи по устранению предметных «дефицитов». При этом обеспечивается полная анонимность результатов и индивидуальный темп работы учителя в проекте.*

*Главная цель проекта - это помочь каждому учителю повысить собственное профессиональное мастерство.*

*В основе проекта непрерывный профессиональный рост учителя в трех составляющих предметно-методической компетентности: знание предмета, владение методикой преподавания предмета, знание психологии и возрастной физиологии школьника. Предметная компетентность является фундаментом профессионализма педагога, базой формирования всех остальных (методических, коммуникативных и др.) компетенций.*

В соответствии с приказами Министерства образования и науки ЧР от 27.02.2017 г. №243 «О региональной системе учительского роста» и №2120 - п от 26.09.2018 г. «О реализации образовательного проекта РСУР-ПРОФИ («Обществознание» и «Физика»)» Департаментом образования совместно с ГБУ «Центр оценки качества образования» в октябре–ноябре 2018 проведены диагностики предметных знаний в рамках реализации региональных проектов:

- учителей русского языка, математики, истории, географии в рамках реализации регионального проекта РСУР;

- обществознания и физики в рамках реализации образовательного проекта РСУР-ПРОФИ.

Диагностика предметных знаний учителей русского языка, математики и истории проводится с апреля 2017 г. В рамках проекта РСУР в 2018 году проведено 4 диагностики предметных знаний учителей русского языка, математики, истории. В октябре 2018 г. года проведена четвертая диагностика по следующему графику

***- РСУР:***

*- 09.10.2018 г. РУССКИЙ ЯЗЫК;*

*- 11.10.2018 г. МАТЕМАТИКА;*

*- 15.10.2018 г. ИСТОРИЯ.*

***Таблица 10. Результаты диагностики учителей русского языка, математики и истории общеобразовательных организаций г. Грозного, проведенной в рамках реализации РСУР в октябре 2018 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **ВСЕГО** | **ГБОУ** | **МБОУ** | **Зачет** | **Незачет** | **Отсутствовали** | **Процент сдачи по блокам** |
|  | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | |  |
| 1 | Орфография | 70 | 9 | 61 | 20 | 32 | 9 | 32,786885 |
| 2 | Пунктуация | 72 | 10 | 62 | 21 | 37 | 4 | 33,870968 |
| 3 | Лексика и фразеология | 47 | 8 | 39 | 20 | 15 | 4 | 51,282051 |
| 4 | Речь и языковые особенности | 75 | 16 | 59 | 22 | 31 | 6 | 37,288136 |
| 5 | Успешно сдали все диагностики по всем блокам | 66 | 15 | 29 |  |  |  | 0 |
|  | **Итого** | **330** |  | 250 | 83 | 115 | 23 | 33,2 |
|  | **МАТЕМАТИКА** | | | | | | |  |
| 1 | Алгебра | 72 | 9 | 63 | 23 | 36 | 4 | 36,507937 |
| 2 | Геометрия | 51 | 11 | 40 | 23 | 17 |  | 57,5 |
| 3 | Функции. Матанализ. Комбинаторика. Уравнения и неравенства | 35 | 6 | 29 | 23 | 5 | 1 | 79,310345 |
| 4 | Успешно сдали все диагностики по всем блокам | 43 | 5 | 38 |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **201** | **31** | 170 | 69 | 58 | 5 | 38 |
|  | **ИСТОРИЯ** | | | | | | |  |
| 1 | Даты. Основные факты, процессы и явления | 73 | 8 | 65 | 18 | 35 | 12 | 27,692308 |
| 2 | Термины. Исторические деятели | 19 | 4 | 15 | 8 | 5 | 2 | 53,333333 |
| 3 | Текстовые источники. Историческая карта… | 19 | 3 | 16 | 1 | 11 | 4 | 6,25 |
| 4 | Систематизация знаний | 15 | 4 | 11 | 6 | 5 | 0 | 54,545455 |
| 5 | Успешно сдали все диагностики по всем блокам | 3 | 0 | 3 |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **129** |  | 110 | 33 | 21 | 6 | 23 |

Успешно сдали диагностику по всем блокам РСУР:

- по русскому языку - 66 чел., из них ГБОУ - 15 чел., МБОУ - 51 чел.;

- по математике - 44 чел., из них ГБОУ - 6 чел., МБОУ - 38 чел.;

- по истории - 3 чел., из них ГБОУ - 0, МБОУ – 3 чел.

По результатам октябрьской диагностики с целью выявления дефицитов в методике преподавания, проведен мониторинг затруднений в методике преподавания учителей, прошедших все блоки в рамках РСУР (92 учителя), для участия в мероприятиях по повышению их методики преподавания на базе ГБУ ДПО «ЧИПКРО» в 2019 году.

***- РСУР и РСУР- ПРОФИ:***

*29.10.2018 г. ГЕОГРАФИЯ;*

*30.10.2018 г. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ;*

*01.11.2018 г. ФИЗИКА*

***Таблица 11. Результаты диагностики учителей географии, обществознания, физики общеобразовательных организаций г. Грозного, проведенной в рамках реализации РСУР в октябре- ноябре 2018 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **ВСЕГО** | **ГБОУ** | **МБОУ** | **Зачет** | **Незачет** | **Отсутствовали на диагностике** | **Процент сдачи по блокам** |
|  | **ГЕОГРАФИЯ** | | | | | | |  |
| 1 | Комплексная работа | 78 | 12 | 66 | 12 | 42 | 12 | 18,18 |
| 2 | География как наука. Природа Земли и человек | 65 | 10 | 55 | 19 | 32 | 4 | 34,54 |
|  | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | |  |
| 1 | Комплексная работа | 121 | 18 | 103 | 24 | 72 | 7 | 23,3 |
| 2 | Человек и общество | 90 | 11 | 79 | 18 | 46 | 15 (из них 6 чел. участников РЭШ) | 22,78 |
|  | **ФИЗИКА** | | | | | | |  |
| 1 | Кинематика. Динамика | 67 | 11 | 56 | 13 | 36 | 7 чел (из них 4 участников РЭШ) | 23,21 |

**Организация проведения и участие в конференциях, семинарах, круглых столах в течение года. Распространение опыта работы, посещение открытых уроков**

Основным принципом деятельности НМЦ является личностно - ориентированный подход. Методисты, постоянно встречаясь с учителями, руководителями школ, и видя их трудности, понимая потребности, интересы, выявляя передовой опыт, педагогическое мастерство, уровень профессиональной компетентности, определили содержание и формы методической работы в городе и отразили эту работу в личных планах.

Научно – методическим центром проводились секционные занятия для учителей – предметников общеобразовательных учреждений г. Грозного по 19 направлениям: начальные классы, чеченский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание, география, физика, математика, информатика, химия, биология, эстетический цикл, ОБЖ, физическая культура, технология, психология, библиотечное дело. В работе секций приняли участие 830 педагогических работников.

***Диаграмма № 7.*** ***Сведения о семинарах, проведенных научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного в 2018 году***

Научно – методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного проводится организационная работа по наиболее значимым направлениям повышения квалификации: посещение педагогами обучающих семинаров, творческих мастерских, стажировка у опытных педагогов и обмен опытом.

Особо эффективной и имеющей большое значение формой работы научно – методического центра является систематическое проведение мероприятий по распространению педагогического опыта на базе общеобразовательных школ. К демонстрациям практической деятельности относятся теоретические, практические семинары, открытые уроки, творческие отчёты, мастер - классы, конференции, фестивали, дни открытых дверей и внеклассные мероприятия. В течение года методистами проведено 90 мероприятияй, в которых приняли участие 3 227 руководящих и педагогических работников. Семинары отличались разнообразием тематик, проведены открытые учебные занятия, мастер - классы, тренинги, внеклассные мероприятия, на которых учителя-предметники имели возможность познакомиться с опытом работы лучших педагогов города.

Семинары проводились по следующим направлениям:

- Современный урок в контексте требований ФГОС – 9;

- Методика подготовки учащихся к ГИА в 2018 году - 30;

- Ликвидация предметных дефицитов учителей - 36;

- Для заместителей директоров по начальной школе и учителей начальной школы - 5;

- Для заместителей директоров по УВР и НМР, организаторов – 5;

- Для педагогов - библиотекарей – 5.

***Курсовая переподготовка педагогических работников***

Современные процессы модернизации российского образования требуют от педагогических работников непрерывного профессионального роста, который достигается в результате самообразования и повышения квалификации. Курсовая подготовка в текущем учебном году осуществлялась согласно приоритетным направлениям развития системы образования города с учетом потребностей образовательных организаций и индивидуальных запросов педагогических и руководящих работников на основе планового и межаттестационного повышения квалификации и включала различные формы работы в данном направлении. Система непрерывного образования строится с учетом региональной системы повышения квалификации работников образования.

В целях повышения педагогического мастерства, овладения современными подходами к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов научно– методический центр обеспечивает условия для прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Грозного.

В истекшем учебном году 1982 педагогических работника города освоили 38 программ повышения квалификации в объеме 24,36,40 и 72 часов каждая, из них прошли курсы повышения квалификации по организационно-методическому сопровождению единого государственного экзамена и основного государственного экзамена – 983 (таблица 12).

В 2018 учебном году руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Грозного прошли курсы повышения квалификации по программам:

- ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» прошли обучение – 1693 педагога (85,4 % от общего количества обученных педагогических работников);

- ГБУ ДПО Краснодарский институт развития образования - 40 педагогов;

- ГБОУ ПО «Воронежский институт развития образования» - 221 педагог;

- Академия «Просвещение» - 28 педагогов.

***Таблица 12. Сведения о программах курсовой подготовки педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей города Грозного в 2018 году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Программа обучения | Количество слушателей |
| 1 | Методика решения математических неравенств и уравнений | 26 |
| 2 | Методы и приемы работы над средствами языковой выразительности на уроках чеченского языка | 13 |
| 3 | Методика обучения разделу "Орфография" на уроках русского языка | 30 |
| 4 | Методика решения расчетных задач по биологии | 4 |
| 5 | Методика решения расчетных задач по химии | 5 |
| 6 | Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках истории | 39 |
| 7 | Использование медиаресурсов в образовательном процессе | 23 |
| 8 | Современный образовательный менеджмент | 6 |
| 9 | По оказанию методической помощи по подготовке к ЕГЭ и учителей-экспертов предметной комиссии по истории и обществознания | 7 |
| 10 | Устойчиво-низкие результаты ЕГЭ | 4 |
| 11 | Учителя-эксперты предметной комиссии по истории | 4 |
| 12 | Учителя-эксперты предметной комиссии по обществознанию | 6 |
| 13 | Эксперты, Повышение профессиональной компетентности членов (экспертов) предметных комиссий в области проварки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2018 | 99 |
| 14 | Методика решения тригонометрических уравнений и неравенств | 3 |
| 15 | Образовательные технологии обучения иностранному языку | 1 |
| 16 | Обучение "Астрономии" в образовательном учреждении | 14 |
| 17 | Особенности конструирования образовательного процесса в начальной школе в соответствии ФГОС | 10 |
| 18 | Современные технологии организации внеурочной воспитывающей деятельности в рамках ФГОС | 7 |
| 19 | Повышение профессиональной компетентности специалистов ДОД в условиях введения профстандарта | 4 |
| 20 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | 26 |
| 21 | Организационно- методическое сопровождение ГИА-2018 | 367 |
| 22 | Подготовка выпускников к сдаче ГИА | 8 |
| 23 | Подготовка школьников к ВПР и ЕГЭ по английскому языку | 23 |
| 24 | Требование к современному уроку в рамках реализации ФГОС | 86 |
| 25 | Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС | 13 |
| 26 | Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС | 4 |
| 27 | Образовательная среда в современной школе как фактор достижения метапредметных результатов | 11 |
| 28 | Организационно-методическое сопровождение основного государственного экзамена | 616 |
| 29 | Технологии повышения уровня результатов обучающихся по математике | 17 |
| 30 | Требование к современному уроку | 130 |
| 31 | Формирование и совершенствование компетенции педагога-библиотекаря | 5 |
| 32 | Обеспечение современного качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС ООО | 8 |
| 33 | Методика формирования познавательных УУД в рамках реализации Концепции развития математического образования в РФ | 31 |
| 34 | Модернизация технологий для формирования метапредметных и личностных результатов учебного предмета (Физика) | 12 |
| 35 | Модернизация технологий для формирования метапредметных и личностных результатов учебного предмета (Технология) | 23 |
| 36 | Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий. Образовательная область "Искусство" | 29 |
| 37 | Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий. По физической культуре | 58 |
| 38 | Концептуальный подход в формировании содержания исторического образования в современной школе в контексте реализации ФГОС | 42 |
| 39 | Модели и технологии объективной оценки индивидуальных учебных достижений, обучающихся по иностранному языку | 26 |
| 40 | Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной школе и с поликультурным компонентом | 40 |
| 41 | Требования к современному уроку (Биология) по формированию предметных и метапредметных умений в условиях реализации ФГОС | 7 |
| 42 | Требования к современному уроку (Химия) по формированию предметных и метапредметных умений в условиях реализации ФГОС | 5 |
| 43 | Требования к современному уроку по формированию предметных и метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС | 20 |
| 44 | Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики | 61 |
|  | Итого | 1982 |

**Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах**

Основной целью совершенствования образования на современном этапе развития общества является повышение качества образования. Без внедрения инновационных технологий, современных средств обучения, повышения престижа профессии педагога, выявления и распространения передового опыта, повышения профессионализма педагога этого достичь невозможно. В решении этой задачи большую роль играют конкурсы педагогического мастерства. Они дают возможность стать значимым в профессиональном сообществе через реализацию своего профессионализма в условиях состязания, повысить свой профессиональный уровень.

В муниципальной системе образования созданы условия для профессионального роста педагогов. Повышению профессионализма педагогических работников служит развитие конкурсной практики.

Научно–методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного проведены муниципальные этапы Всероссийских и Региональных конкурсов педагогического мастерства «Молодой педагог», «Учитель года», а также городской этап республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка».

Обеспечено участие коллективов общеобразовательных организаций города, руководителей и педагогических работников в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Победителем Второго Всероссийского конкурса «Успешная школа» стала МБОУ «Гимназия № 3».

По итогам Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2018»:

- победитель - Тепсуркаева Залина Вахаевна, заместитель директора по научно–методической работ, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №60»;

- лауреат - Салтукиева Радимхан Башировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7».

По итогам регионального конкурса «Лучшая школа Чеченской Республики 2018» II-е место заняло МБОУ «СОШ № 39».

В ежегодном республиканском конкурсе «Лучший учитель иностранного языка» лауреатом стала Хасуева Аминат Лечиевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 56».

По итогам Республиканского конкурса «Учитель года Чеченской Республики - 2018» финалистами стали: Хасханова Айна Таусовна, учитель географии МБОУ «СОШ №18»; Товсултанова Патимат Хасмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20»; Мадиев Хамзат Русланович, учитель английского языка МБОУ «СОШ №60».

В ежегодном республиканском конкурсе «Молодой педагог» III-е место занял Лабазанов Алексей Адамович, учитель математики МБОУ «СОШ № 60».

По итогам республиканского конкурса «Учитель чеченского языка» III-е место заняла Исламгериева Аймани Салмановна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 11», лауреатом конкурса стала Абаева Бирлант Ихвановна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 6».

В ежегодном республиканском конкурсе «Лучший учитель физической культуры–2018» II–е место заняла Левченко Алена Игоревна учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 56».

По итогам республиканского конкурса «Педагог–психолог ЧР–2018» III–е место заняла Исупова Румиса Хамзатовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 11».

В целях популяризации чеченского языка, содействия развитию творческого потенциала учителей общеобразовательных организаций Чеченской Республики и республики Дагестан (в местах компактного проживания чеченцев-аккинцев), пишущих литературные произведения для детей на чеченском языке, использования лучших произведений, представленных на конкурс, для составления различных сборников рассказов, диктантов, изложений и других вспомогательных материалов при преподавании чеченского языка в феврале-апреле 2018 года проведен Межрегиональный конкурс рассказов для детей на чеченском языке среди учителей общеобразовательных организаций Чеченской Республики и республики Дагестан. По итогам конкурса определены 5 призовых мест. В число призеров вошли:

II - е место Исакова Малика Саидбековна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ № 56» г. Грозного;

IV - е место Айдамирова Зайдет Алиевна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного.

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта педагоги реализуют в рамках конкурсов педагогического мастерства. Количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, с каждым годом увеличивается, повышается и доля эффективности участия. В 2018 учебном году в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 80 педагогов общеобразовательных учреждений г. Грозного, из них 28 стали победителями, призерами профессиональных конкурсов всероссийского и регионального и муниципального уровней (таблица 13).

***Таблица 13.* *Список педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Грозного - победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства в 2018 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **Результат** | **Ф.И.О., должность, наименование ОУ** |
| **Всероссийского уровня** | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Успешная школа -2018» | Победитель | МБОУ «Гимназия №3», директор Умалатов Сайд-Эмин Сейдалиевич |
| 2 | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2018» | Победитель | Тепсуркаева Залина Вахаевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по НМР МБОУ «СОШ №60» |
| 3 | Лауреат | Салтукиева Радимхан Башировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» |
| **Регионального уровня** | | | |
| 4 | «Лучшая школа Чеченской Республики - 2018» | II место | МБОУ «Гимназия №3», директор Джабаева Есита Мусаевна |
| 5 | Республиканский конкурс «Лучший учитель английского языка» | Лауреат | Хасуева Аминат Лечиевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №56» |
| 6 | Педагог – психолог ЧР – 2018 | III место | Исупова Румиса Хамзатовна, педагог - психолог МБОУ «СОШ№11» г. Грозного |
| 7 | Ежегодный республиканский конкурс «Молодой педагог -2018» | III место | Лабазанов Алексей Адамович, учитель математики МБОУ «СОШ№60» |
| 8 | Республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка – 2018» | III место | Исламгериева Аймани Салмановна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ№11» |
| 9 | Лауреат | Абаева Бирлант Ихвановна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ№6» |
| 10 | Республиканский конкурс «Лучший учитель физической культуры – 2018» | II место | Левченко Алена Игоревна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ№56» |
| 11 | Межрегиональный конкурс рассказов на чеченском языке | II место | Исакова Малика Саидбековна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №56» |
| 12 | VI-место | Айдамирова Зайдет Алиевна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №11» |
| **Муниципального уровня** | | | |
| 13 | Городской конкурс «Молодой педагог – 2018» (Приказ №21 от 05.02.2018 г. Департамента образования Мэрии г. Грозного) | Победитель | Лабазанов Алексей Адамович, учитель математики, МБОУ «СОШ №60» |
| 14 | Лауреат | Назарова Макка Руслановна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №7»; |
| 15 | Лауреат | Хасуева Аминат Лечиевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ №56» |
| 16 | Лауреат | Хаджиева Макка Охатовна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ №36» |
| 17 | Лауреат | Ибаева Хава Альвиевна, учитель истории и обществознания, МБОУ «СОШ №8» |
| 18 | Лауреат | Музаев Арсамик Бесланович, учитель права, МБОУ «СОШ №60» |
| 19 | Городской конкурс «Учитель года – 2018» (Приказ №35 от 15.04.2018 г. Департамента образования Мэрии  г. Грозного) | Победитель | Хасханова Айна Таусовна, учитель географии МБОУ «СОШ №18» |
| 20 | Лауреат | Даулеткериева Рашани Руслановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ№11» |
| 21 | Лауреат | Индербаева Зулихан Руслановна, учитель английского языка МБОУ «СОШ№15» |
| 22 | Лауреат | Товсултанова Патимат Хасмановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №20» |
| 23 | Лауреат | Магамадова Забита Сайдуллаевна, учитель истории МБОУ «СОШ №11» |
| 24 | Лауреат | Мадиев Хамзат Русланович, учитель английского языка МБОУ «СОШ №60» |
| 25 | Городской конкурс «Лучший кабинет чеченского языка» (Приказ №69 от 05.04.2018 г. Департамента образования Мэрии г. Грозного) | Победитель | Хумакиева Зара Хасмагомедовна, учитель чеченского языка и литературы «МБОУ «Гимназия №4» |
| 26 | II место | Несирханова Падам Хусейновна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №37» |
| 27 | III место | Гамаева Хабила Уайсовна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №23» |
| 28 | III место | Музаева Лиза Хамадовна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №38» |

***Таблица 14.* *Сведения о количестве педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства в 2018 го*ду**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы**  **педагогического**  **мастерства** | **Кол – во участников** | **Городской**  **этап** | | | **Республиканский этап** | | | **Всероссийский**  **этап** | | |
| финалисты | призеры | победители | финалисты | призеры | победители | финалисты | призеры | победители |
| Всероссийские | 47 | 10 | 10 | 2 | 12 |  |  |  | 1 | 2 |
| Республиканские | 33 | 5 | 3 | 1 | 10 | 9 |  |  |  |  |
| ***Итого*** | 80 | 15 | 13 | 3 | 22 | 9 |  |  | 1 | 2 |

Научно–методическим центром осуществляется информационное и методическое сопровождение педагогических работников, участвующих в конкурсах на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное призвание.

Победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения в 2018 году стали 38 педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Грозного, из них:

- за счет средств федерального бюджета *(200 000 руб.)* - 14 педагогов (таблица 15);

- за счет средств бюджета Чеченской Республики *(200 000 руб.)* – 8 педагогов (таблица 16);

- за счет средств бюджета Чеченской Республики *(50 000 руб.)* - 16 педагога (таблица 17).

***Таблица 15. Список учителей общеобразовательных учреждений г. Грозного - победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения в 2018 г. за счет средств федерального бюджета (200 000 руб.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование** |
| 1 | Мазаева Таиса Хусановна | Учитель математики | МБОУ «СОШ № 56» |
| 2 | Исмаилова Ирина Геннадьевна | Учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 35» |
| 3 | Исмаилова Залина Исановна | Учитель истории и обществознания | МБОУ «СОШ № 56» |
| 4 | Лечиев Мовсар Мусаевич | Учитель физической культуры | МБОУ «СОШ № 35» |
| 5 | Исмаилова Зайнап Сайдалиевна | Учитель математики | МБОУ «СОШ № 11» |
| 6 | Якубова Зульфия Темировна | Учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 61» |
| 7 | Эльдарханова Елизавета Ахматовна | Учитель английского языка | МБОУ «СОШ № 47» |
| 8 | Сангариева Лариса Мусаевна | Учитель русского языка и литературы | МБОУ «СОШ № 91» |
| 9 | Шамаева Залина Жалиловна | Учитель ИЗО и музыки | МБОУ «СОШ № 61» |
| 10 | Хамзатханова Милана Ханибовна | Учитель чеченского языка и литературы | МБОУ «СОШ № 26» |
| 11 | Висалиева Хавани Нурадиловна | Учитель начальных классов | МБОУ «Гимназия №7» |
| 12 | Бараева Луиза Сайдхасановна | Учитель математики | МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» |
| 13 | Сайдулаева Кулсум Рамзановна | Учитель географии | МБОУ «Гимназия №3» |
| 14 | Астамирова Зарема Куйреевна | Учитель английского языка | МБОУ «СОШ № 26» |

***Таблица 16. Список учителей общеобразовательных учреждений г. Грозного - победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения в 2018 г. за счет средств бюджета Чеченской Республики (200 000 руб.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование** |
| 1 | Ганиева Заира Дамилбековна | Учитель информатики | МБОУ «СОШ № 7» |
| 2 | Дудаева Амнат Вахаевна | Учитель истории и обществознания | МБОУ «СОШ № 91» |
| 3 | Шугаева Сила Нажмудиновна | Учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 53» |
| 4 | Хасуева Лайла Ширвановна | Учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 61» |
| 5 | Хаджимурадова Хава Нажадиевна | Учитель химии | МБОУ «СОШ № 39» |
| 6 | Дикаева Таисия Ярогиевна | Учитель биологии | МБОУ «СОШ № 18» |
| 7 | Абдулаева Раиса Абдулкагировна | Учитель географии | МБОУ «СОШ № 7» |
| 8 | Акбулатова Санета Рамзановна | Учитель ИЗО | МБОУ «СОШ № 18» |

***Таблица 17. Список учителей общеобразовательных учреждений г. Грозного победителей конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения в 2018 г. за счет средств регионального бюджета (50 000 руб.)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Наименование** |
| 1 | Джабраилова Разита Зайнутдиновна | учитель чеченского языка и литературы | МБОУ «СОШ № 63» |
| 2 | Бадургова Мадина Сулумбековна | учитель обществознания и ОБЖ | МБОУ «СОШ № 61» |
| 3 | Магомадова Ольга Ширвановна | учитель русского языка и литературы | МБОУ «СОШ № 91» |
| 4 | Исмаилова Ирина Геннадьевна | учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 35» |
| 5 | Митиева Милана Сайд-Салаховна | учитель географии | МБОУ «СОШ № 7» |
| 6 | Гайрабекова Зезаг Нажадиевна | учитель математики | МБОУ «СОШ № 10» |
| 7 | Лечиев Мовсар Мусаевич | учитель физической культуры | МБОУ «СОШ № 35» |
| 8 | Хамзатов Джунид Саламувич | учитель физической культуры | МБОУ «СОШ № 20» |
| 9 | Ибрагимова Зина Мусаевна | учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 35» |
| 10 | Джакалаева Танзила Салмановна | учитель русского языка и литературы | МБОУ «СОШ № 91» |
| 11 | Исраилов Мамед Монсурович | учитель физической культуры | МБОУ «СОШ № 20» |
| 12 | Бекаева Зульфия Салмановна | учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 91» |
| 13 | Мазаева Таиса Хусановна | учитель математики | МБОУ «СОШ № 53» |
| 14 | Шемильханова Диана Салаховна | учитель биологии | МБОУ «СОШ № 61» |
| 15 | Хадаева Марет Алиевна | учитель начальных классов | МБОУ «СОШ № 57» |
| 16 | Мунаева Разет Магомедовна | учитель химии | МБОУ «СОШ № 26» |

Одной из основных целей конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образования» является выявление и распространение передового педагогического опыта, направленного на инновационное развитие образования. В связи с этим в 2018 учебном году победители конкурсного отбора учителей приняли активное участие в городских методических мероприятиях. По сложившейся традиции, это, прежде всего, распространение передового педагогического опыта через мастер-классы, творческие группы, сопровождение молодых специалистов и работа с одарёнными детьми.

Основными задачами профессиональных конкурсов являются выявление и распространение лучшего педагогического опыта. Опыт педагогов-победителей и призеров конкурсов используется в проведении городских методических мероприятий (семинары, конференции, мастер – классы и др.).

**Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек**

В общеобразовательных организациях г. Грозного функционируют 49 школьных библиотек и 4 школьных информационно-библиотечных центров. Всего в библиотеках школ города работают 60 заведующих библиотек и педагогов - библиотекарей.

В 2018 году для библиотекарей общеобразовательных организаций г. Грозного проведены следующие семинары: «Комплектование фонда школьных библиотек учебниками и учебно-методической литературой на 2018 – 2019 учебный год»; литературный вечер «Книга собирает друзей!»; семинар «Образование и библиотеки, образование в библиотеке: информационные технологии, ресурсы и сервисы».

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспечению учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, реализующих программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 14 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» общеобразовательными организациями сформированы заявки на учебники для использования учащимися в образовательном процессе на 2018-2019 учебный год.

Формирование заявки осуществлялось с учетом перехода 10-11 классов на ФГОС, увеличением контингента учащихся, с учетом перехода на новые линии учебников издательства «Просвещение». Департаментом образования Мэрии г. Грозного на основании заявок общеобразовательных организаций г. Грозного сформирована и направлена в Министерство образования и науки Чеченской Республики сводная заявка на учебники федерального компонента, рекомендованные к использованию в учебном процессе при реализации имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2018-2019 учебном году в количестве 252 158 экземпляров, из них 3410 экз. учебников для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 01. по 10.10.2018 г. в целях контроля за обеспеченностью учебниками обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в образовательном процессе, проведен ежегодный мониторинг комплектования школьных библиотек. В процессе мониторинга учебников и учебных пособий получена полная информация от общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения образовательного процесса современными учебниками и учебными пособиями для последующего анализа и принятия своевременных и эффективных решений.

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного и с целью привлечения внимания к школьным библиотекам, содействия их развитию ежегодно во всех общеобразовательных организациях, проводятся библиотечные уроки, семинары, книжные выставки, акции, конкурсы, викторины, игры, экскурсии в музеи и библиотеки города, литературные вечера, приуроченные к празднованию 27 октября Международного Дня школьных библиотек и 27 мая Всероссийского дня библиотек. В рамках Всероссийского дня библиотек прошла акция «Подари книгу школьной библиотеке», по итогам которой фонды школ пополнились художественной литературой, словарями и детскими сказками в количестве 1500 экземпляров.

**Воспитательная работа**

Воспитание–целенаправленное формирование личности в целях ее подготовки к участию в общественной и культурной жизни общества и государства. Важнейшим социально значимым субъектом этой деятельности является семья. На втором месте – школа.

Действительно, роль школы в воспитании личности ребенка очень велика. Это одно первых на пути человека к взрослой жизни социальных учреждений, где индивидуум приобретает друзей и единомышленников, и в процессе обучения знакомится с такими основоположными понятиями как «государство», «общество», «гражданин», «долг», «жизненный путь» и др.

***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание***

В условиях тяжелой внутренней и внешней обстановки приходится задумываться о судьбе подрастающего поколения. Чтобы завтрашний день был созидательным, направленным на укрепление единства и мира в нашем обществе и государстве, нужно методично и последовательно проводить работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в г. Грозном проводится в соответствии с Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, предполагающей тесное взаимодействие школы и духовенства.

В этой связи стоит отметить, что в каждом муниципальном общеобразовательном учреждении присутствует педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию, основной обязанностью которого является координация всех служб (внутренних и внешних) в работе по духовному и нравственному воспитанию обучающихся образовательной организации.

Педагоги-организаторы по духовно-нравственному воспитанию в течение учебного времени проводят тематические разъяснительные лекции и беседы с обучающимися. К этой работе привлекается и Департамент по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, специалисты которого в течение учебного года проводят с обучающимися среднего и старшего уровней тематические семинары.

Накануне религиозных праздников организуются посещения детьми и их педагогами святых мест Чеченской Республики: святыни матери шейха Кунта-Хаджи в с. Эртан Веденского муниципального района, мусульманской святыни в Итум-Калинском районе, святыней Дени-Шейха Хаджи-Бауди (с. Урус-Мартан) и Шейха Докки (с. Толстой-юрт).

Работа эта не прекратилась и в каникулярное время.

Так, 11 июля 2018 года, в день рождения Кунта-Хаджи Кишиева по инициативе Мэрии г. Грозного дети и подростки, посещающие летние (досуговые) площадки, преимущественно из числа находящихся в трудной жизненной ситуации, в количестве 126 человек в сопровождении руководства столичной Мэрии и духовенства выехали к святыне матери Кунта-Хаджи Кишиева в с. Эртан Веденского муниципального района Чеченской Республики.

Необходимо отметить образовательные организации, представители которых традиционно участвуют в этих мероприятиях и вносят значительный вклад в формирование у подростков знаний о святых людях и способствуют распространению их примеров: МБОУ «Гимназия №4; СОШ №№6, 10, 11, 34, 37, 39, 44, 53, 57, 63».

Эффективной формой работы в данном направлении также является активное конкурсное движение.

Регулярно организуются и проводятся конкурсы на знание жизни и деятельности Пророка Мухаммада (с.а.в.), целью которых является привлечение подрастающего поколения к изучению основ религии Ислам, исходя из исторически достоверных сведений из жизнеописания Пророка Мухаммада (с.а.в.) (Сиры), хадисов и комментариев к Корану (Тафсира) и пропаганды высоких духовных и нравственных идеалов.

В прошедшем в мае 2018 года конкурсе победителем стал коллектив учащихся МБОУ «Гимназия №2» г. Грозного.

Здесь также уместно выделить образовательные организации, обучающиеся которых регулярно занимают призовые места в этом ставшем традиционным конкурсе. Это - МБОУ «Гимназии №№1, 2, 4; СОШ №№14, 15, 37, 39».

В рамках празднования Международного женского дня был организован и проведен 7 марта в МБОУ «СОШ № 56» ежегодный конкурс исполнения нашидов среди учениц общеобразовательных учреждений г. Грозного, в котором приняли участие 42 исполнительницы.

Компетентное жюри под руководством председателя Совета духовно-нравственного воспитания Чеченской Республики, заместителя директора по воспитательной работе МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» Абуева Ислама по результатам оценки всех выступлений обозначило победителя и призеров:

1 место – Таймасханова Аминат, воспитанница МБУ ДО «ДДТ Заводского района г. Грозного»;

2 место – Солтаева Тамила (МБОУ «СОШ №10»);

3 место – Султуханова Раяна (МБОУ «Лицей №1») и Шайдаева Ясмина (МБОУ «Гимназия №2»).

В период с 6 по 20 ноября 2018 года организован и проведен конкурс среди педагогов-организаторов по духовно-нравственному воспитанию муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на лучшую разъяснительную работу с обучающимися, направленный на способствование совершенствованию педагогического мастерства и ораторского искусства педагогов-организаторов и развитие их профессиональной квалификации.

По итогам определились следующие победители:

Губаев Юсуп Гурбаниевич (МБОУ «СОШ № 8) – номинация «Лучшая беседа с обучающимися по теме «Профилактика терроризма и экстремизма»;

Ахмадов Абдулхалим Абдрахманович (МБОУ «СОШ № 64») – номинация «Лучшая беседа с обучающимися по теме «Традиции и обычаи народов Чеченской Республики»;

Магадаев Анвар Хусейнович (МБОУ «СОШ № 11») – номинация «Лучшая беседа с обучающимися по теме «Профилактика попрошайничества (иждивенчества)»;

Сайдаев Аслан Усамович (МБОУ «СОШ № 44») – номинация «Лучшая беседа с обучающимися по теме «Профилактика наркомании и алкоголизма»;

Асламбеков Анзор Майрбекович (МБОУ «СОШ № 7») – номинация «Лучшая беседа с обучающимися по теме «Жизнь и деятельность нашего Пророка Мухаммада (с.а.в.)».

Накануне Дня рождения Пророка Мухаммада (с.а.в.) в организациях системы муниципального общего образования г. Грозного в период с 14 по 22 ноября 2018 года прошли религиозные обряды (мовлиды).

Нравственная личность – это человек, свободный от вредных привычек, жизнь и деятельность которого служат делу созидания и развития, потому закономерно, что педагоги-организаторы по духовно-нравственному воспитанию вместе с педагогическими и социальными службами школы и других заинтересованных ведомств проводят работу по предупреждению антисоциальных явлений в среде подрастающего поколения (безнадзорность, наркомания, экстремизм).

***Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения*** – одна из ключевых задач, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Департаментом образования Мэрии г. Грозного в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными стандартами в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики организована и проводится работа по формированию у обучающихся гражданских и патриотических установок посредством организации учебной деятельности (классных часов, тематических уроков, кружков, секций) и внеучебных форм (бесед, встреч, выставок; клубов, мероприятий, приуроченные к государственным праздникам).

Так, в 2018 году школьники г. Грозного приняли участие в массовых акциях, приуроченных ко Дню защитника Отечества, Дню Конституции Чеченской Республики, Дню Победы, Дню России и др.:

Образовательные организации г. Грозного участвуют в ежегодных общероссийских военно-патриотических акциях, приуроченных ко Дню Победы и отмечающих славные и героические страницы в истории Отечества:

- «Эстафета «Знамя Победы»;

- «Вахта памяти»;

- «Дорога к обелиску»;

- «Георгиевская ленточка»;

- «Наследники Победы»;

- «Бессмертный полк».

В масштабах городского округа регулярно проводятся:

- городской смотр-конкурс среди воспитанников на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества;

- городской этап республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов и объединений, посвященного Дню Победы;

- ежегодная городская акция «Дети – ветеранам!»;

- городской конкурс рисунков «Мы против войны!»;

- ежегодный городской конкурс фотографий «Человек и закон».

В связи с проведением в 2018 году в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) необходимо отметить практику поощрения добровольческой деятельности, сложившуюся в системе муниципального общего образования г. Грозного и заключающуюся в организации заботы и внимания со стороны активистов и членов военно-патриотических объединений и школьных ячеек Единой детско-юношеской организации им. Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова «Юные Кадыровцы» в адрес престарелых людей, являющихся свидетелями депортации в 1944 году, пожилых матерей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Заботой и уходом обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений окружены и объекты исторического и культурного значения, находящиеся на территории городского округа «город Грозный».

Так, в апреле-мае в рамках акции «Дорога к обелиску» члены военно-патриотических объединений подведомственных образовательных организаций провели субботники по санитарной очистке территорий, прилегающих к памятникам и захоронениям времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.:

Обелиску героям Гражданской войны 1918-1920 годов;

Братской могиле советских воинов, погибших в борьбе с фашистами (1942 г.);

Памятнику пожарным, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

Памятнику Герою Советского Союза Ханпаше Нурадилову;

Братской могиле советских воинов, погибших в боях с фашистами на подступах к городу Грозный и умерших от ран в госпиталях в 1942-1945 годах.

Школьники регулярно проводят субботники на центральном христианском кладбище г. Грозного.

Также в преддверии 73-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Волонтеры Победы» в рамках акций «Дети – ветеранам» и «Ветеран живет рядом» провели мероприятия по оказанию помощи участникам войны в быту и хозяйстве.

Стоит подчеркнуть, что в работе по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения, наряду с национальным компонентом, важным разделом которой условно можно посчитать мероприятия по популяризации и возрождению культурных, религиозных, морально-нравственных ценностей, присутствует формирование толерантных установок у подрастающего поколения и гармонизации межнациональных отношений.

В этой связи в подведомственных образовательных учреждениях в течение года организуются и проходят встречи старейшин с обучающимися; они привлекаются к различным мероприятиям наравне с духовенством, правоохранительными органами и местным самоуправлением.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений в течение года посещают ГБУ «Национальный музей Чеченской Республики». У ряда школ имеются договоренности с музеем, определяющие формы сотрудничества.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 8 декабря 2017 года №1354/08-22 и в рамках деятельности по гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений ведется работа по дополнению школьных музеев экспозициями о дружбе и взаимопомощи народов Северного Кавказа, в том числе в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и другие периоды российской истории.

Развивается движение патриотических и военно-патриотических организаций.

Так, во всех муниципальных общеобразовательных организациях функционируют ячейки городского филиала республиканской Единой детско-юношеской организации имени Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова «Юные Кадыровцы», которые по состоянию на 1 сентября 2018 года объединяют в своих рядах 522 активиста.

На базе МБОУ «Гимназии №№3, 4; СОШ №№7, 9, 16, 17, 42, 44, 53, 60, 61» г. Грозного образованы и функционируют военно-патриотические объединения, которые принимают активное участие в патриотическом воспитании своих сверстников.

В МБОУ «Лицей №1; Гимназия №4; СОШ №№7, 44, 60» созданы отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Отметим, что штаб регионального отделения движения в Чеченской Республике функционирует на базе МБОУ «Лицей №1» и является одним из самых оснащенных в России.

В системе муниципального общего образования г. Грозного развивается Российское движение школьников.

На сегодняшний день филиалы Движения открыты в МБОУ «Лицей №1; Гимназии №№1, 2, 3, 4, 7; СОШ №№8, 11, 14, 16, 18, 20, 25, 37, 38, 44, 47, 54, 56, 60, 106» г. Грозного. Охват обучающихся – 630 чел.

Муниципальные образовательные организации г. Грозного принимают участие в республиканских и общероссийских конкурсных мероприятиях.

Так, в 2017-2018 учебном году это:

- республиканский смотр-конкурс среди образовательных учреждений на лучшую учебно-материальную базу для обучения допризывной молодежи (6-16 октября 2017 года);

- республиканский научно-просветительский конкурс «Российский День истории» (8 ноября – 8 декабря 2017 года);

- республиканский конкурс на лучшее воспитательной мероприятие по патриотическому воспитанию учащихся «Воспитать патриота» (13 ноября – 11 декабря 2017 года);

- республиканская игра «Зарница – Победа» среди допризывной молодежи Чеченской Республики.

В республиканском этапе Спартакиады Молодежи России допризывного возраста победителем стала команда МБОУ «СОШ №29» г. Грозного. Второе и третье места были присуждены МБОУ «СОШ №20» и МБОУ «СОШ №42» соответственно.

В республиканском смотре-конкурсе среди образовательных организаций Чеченской Республики на лучшую учебно-материальную базу для обучения допризывной молодежи, прошедшем в октябре-ноябре 2017 года, МБОУ «СОШ №61» г. Грозного удостоилось третьего места.

В целях организации подготовки граждан основам военной службы в рамках освоения образовательной программы общего образования и в соответствии с действующим законодательством на базе четырех общеобразовательных учреждений г. Грозного (МБОУ «СОШ №№42, 50, 61, 106») созданы учебные пункты.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного в течение года организована и проводится работа по воспитанию в обучающихся патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам.

Так, 20 апреля 2018 году в МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева» прошел городской отборочный этап республиканского смотра-конкурса военно-патриотических клубов и объединений, по итогам которого победителем признана команда МБОУ «СОШ №35». Победителем среди юнармейцев стал отряд МБОУ «СОШ №60».

Смотр-конкурс является ежегодным и организуется в целях воспитания подрастающего поколения в духе сохранения и приумножения патриотических традиций и повышения престижа военной службы в Вооруженный силах Российской Федерации в рамках празднования годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Организованы и проводятся городские конкурсы, направленные на развитие военно-патриотического движения.

Так, в феврале в рамках празднования Дня защитника Отечества в МБОУ «СОШ № 60» прошел смотр-конкурс на лучшее исполнение патриотической песни среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и коллективов учреждений дополнительного образования столицы.

С целью закрепления полученных теоретических знаний в период с 14 по 18 мая 2018 года на базе муниципальных общеобразовательных учреждений г. Грозного прошли ежегодные учебные сборы обучающихся 10-х классов (мужского пола). Всего охвачено 527 чел.

Специалисты Департамента образования Мэрии г. Грозного принимают участие в работе военного комиссариата по организации постановки граждан на первоначальный воинский учет.

Для создания оптимального психологического пространства особое значение в рамках патриотического и гражданского воспитания имеет активное взаимодействие с родителями, в связи с чем к проведению общешкольных мероприятий привлекается родительская общественность.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание в наших обучающихся таких граждан возможно только через формирование у них знаний, привитие им любви и уважения к Отечеству, его истории и культуре.

***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.***

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в школе является формирование у подрастающего поколения законопослушного поведения и профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Эта работа организована и проводится на основании Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и республиканской программы.

Во всех общеобразовательных учреждениях за отчетный период организованы и проведены тематические родительские собрания; с обучающимися проведены информационно-просветительские мероприятия, направленные на формирование у них законопослушного поведения:

- классные часы, беседы и встречи с обучающимися, проводимые с целью разъяснения нравственных, правовых, религиозных и бытовых аспектов безнадзорности и совершения правонарушений;

- уроки мужества, акции, конкурсы, смотры и выставки и другие внеклассные мероприятия, к участию в которых прежде всего привлекаются дети с девиантным поведением и др.

Стоит отметить, что работа, направленная на возможно оперативное выявление и устранение условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений, в том числе связанных с употреблением наркотических и других психотропных веществ, проводится в тесном взаимодействии со всеми органами системы профилактики правонарушений городского округа «город Грозный», которое предполагает регулярный обмен информацией, совместное проведение пропагандистской и информационно-разъяснительной работы в образовательных организациях с обучающимися, родителями и педагогами и оперативных рейдовых мероприятий.

Так, в рамках подготовки к началу нового 2018-2019 учебного года проведены мероприятия по выявлению детей, не приступивших в муниципальных общеобразовательных организациях к учебе, общее количество которых по состоянию на 1 декабря 2018 года составляет 3 человека. Сведения о них и их семьях направлены в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе «город Грозный», в районные администрации и подразделения по делам несовершеннолетних районных отделов полиции.

Подведомственные образовательные организации приняли участие во всероссийских межведомственных оперативно-профилактических операциях «Семья» и «Дети России».

Ключевая роль в воспитании подрастающего поколения в духе неприятия традиционно чуждых нашему обществу социальных, религиозных, политических течений и поддержания здорового образа жизни отводится взаимодействию школы и духовенства. Особенно это актуально, если учитывать, что Ислам несет в себе безусловные запреты на употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголизм и табакокурение.

В этой связи в 2018 году во всех общеобразовательных учреждениях проведены:

- разъяснительные коллективные и индивидуальные беседы с обучающимися о религиозных аспектах повседневной жизни;

- совместно с представителями подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Грозный – разъяснения вопросов, касающихся совершения несовершеннолетних неправомерных действий, в том числе связанных с употреблением наркотических средств и энергетических напитков.

За 2018 год в системе муниципального общего образования городского округа «город Грозный» организованы и проведены мероприятия по правовому просвещению подрастающего поколения:

- п о Межведомственному плану в период с января по май 2018 года в МБОУ «Лицей №1; Гимназии №№1, 2, 3, 7; СОШ №№7, 8, 10, 11, 14, 15, 18, 26, 35, 37, 38, 42, 48, 49, 50, 54, 61, 64, 65, 66» проведены семинары специалистов и представителей курирующих министерств и ведомств «Сообщи, где торгуют смертью» с обучающимися 8-11 классов, посвященные вопросам противодействия вовлечению детей и подростков в пагубную среду наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

-по плану совместных мероприятий в ГАУ «Чеченский государственный театр юного зрителя» для обучающихся 8-11 классов организованы и проведены театрализованные представления тематического произведения «Крик», направленные на формирование у детей и подростков знаний правовых аспектов и устойчивого негативного отношения к терроризму, наркомании и др. антиобщественным действиям. В мероприятиях приняли участие МБОУ «Лицей №1; Гимназия №1; СОШ №№8, 11, 14, 16, 18, 25, 26, 29, 36, 37, 38, 48, 49, 50, 53, 54, 57, 61, 106»;

- по графику Департамента образования Мэрии г. Грозного в 2018 году в общеобразовательных учреждениях Старопромысловского района организовано проведение тематических лекций сотрудниками следственного отдела по Старопромысловскому району г. Грозного с обучающимися среднего и старшего уровней по вопросам законопослушного поведения.

В целях предупреждения причинения вреда жизни и здоровью детей в дни новогодних праздничных мероприятий и на основании ст.14.1 Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и ст.20 Закона Чеченской Республики от 24 июня 2014 года №25-РЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике» в подведомственных образовательных учреждениях с 15 декабря было организовано проведение с родителями обучающихся всех возрастных групп разъяснительной работы о недопустимости нахождения детей, не достигших шестнадцати лет, в ночное время суток с 22 до 6 часов в общественных места, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах, которые предназначены для обеспечения доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет», а также компьютерных салонах или клубах.

В период с 12 по 22 января 2018 года в организациях системы общего образования г. Грозного прошли школьные конкурсы эссе на тему «Как я соблюдаю закон», организованный с целью формирования у детей и подростков чувства ответственности за совершаемые поступки и осознания своей роли в становлении правового общества и государства.

В рамках участия в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2018» в период с 1 по 10 апреля 2018 года в МБОУ «Гимназии №№2, 4; СОШ №№10, 14, 17, 28, 29, 35, 37, 66, 91, 106» организованы и проведены семинары-совещания руководителей с административными и педагогическими работниками по разъяснению действующего законодательства и иных нормативных и правовых актов о противодействии наркомании в части, регламентирующей деятельность образовательной организации по предупреждению среди детей и подростков социально опасных явлений, в том числе наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В указанный период в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного проведены информационно-просветительские внеурочные мероприятия, призванные демонстрировать детям и подросткам вред, причиняемый употреблением наркотических средств и табачных изделий, и формировать у них законопослушное поведение.

. В 1-м квартале 2018 года в МБОУ «Гимназии №№1, 4; Коррекционная школа; СОШ №№5, 10, 11, 15, 17, 18, 20, 23, 24, 25, 29, 37, 38, 44, 48, 49, 57, 60, 65, 106» организованы и проведены с участием представителей правоохранительных органов, духовенства, специалистов Министерства Чеченской Республики по делам молодежи и Департамента образования Мэрии г. Грозного семинарские занятия. Всего 23 мероприятия.

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и профилактики правонарушений, связанных с отсутствием у обучающихся правовых знаний, в апреле-мае 2018 года во муниципальных общеобразовательных учреждениях было организовано проведение мероприятий по разъяснению выпускникам и их родителям порядка и правил проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году, а также положений КоАП РФ об ответственности за нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации.

В дни школьных каникул на летних (досуговых) площадках, открытых на базе муниципальных учреждений дополнительного образования г. Грозного, была организована профильная смена для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, одним из основных направлений деятельности в рамках которой было формирование у подростков законопослушного поведения.

В соответствии с планом-программой работы по профилактике терроризма и экстремизма в муниципальной системе общего образования г. Грозного на 2018 год, утвержденной приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 19 апреля 2018 года №100, в период с 30 июля по 1 августа 2018 года на летних (досуговых) площадках проведены встречи и беседы с детьми, направленные на предупреждение любых форм экстремизма среди подрастающего поколения, и разработаны и распространены среди обучающихся подведомственных учреждений дополнительного образования Информационные памятки.

Правовое просвещение подрастающего поколения достигается также путем акцентирования внимания школьников на вопросах права на уроках обществознания; создания условий для получения школьниками элементарных знаний права и навыков его применения посредством привлечения их к внеурочной деятельности, как то: к занятиям в кружках (например, кружок «Подросток и право») или к организации и проведению мероприятий, приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации, Дню Конституции Чеченской Республики, Дню России и др.

Следует отметить, что, помимо «общей», есть и «адресная профилактика», осуществляемая в отношении обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и детей из семей социального риска в соответствии с индивидуальными программами работы как с контингентом, наиболее склонным к совершению правонарушений, предполагающими социализацию, контроль и организацию их внеурочной занятости и досуга в учебное время и в дни летних школьных каникул.

Важное значение отдается выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. Приказом от 31 июля 2018 года №278 утверждены Инструкция об организации и порядке ведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и Типовой план проведения мероприятий по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

По состоянию на 1 декабря 2018 года на внутришкольном учете в организациях общего образования г. Грозного состоит 15 чел.; на профилактическом учете в органах системы профилактики – 8 чел. В столичных общеобразовательных учреждениях обучается 11 детей из социально опасных семей (4 семьи).

Примечательно, что семьи, находящиеся в социально опасном положении, как правило, являются малообеспеченными. В связи с этим, помимо обязательной социально-психологической помощи детям и контроля за их посещаемостью и успеваемостью в школе, этим семьям регулярно оказывается помощь продуктами питания и одеждой.

В соответствии с планом работы ежеквартально обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, в сопровождении представителей духовенства, руководства Мэрии г. Грозного, активистов общественных организаций МОПД «Ахмат», ЧРОО «Иман» и др. посещают святые места республики.

В дни летних школьных каникул 2018 года были предприняты определенные усилия с целью организации досуга и занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики городского округа «город Грозный», и детей из семей социального риска. В центры занятости населения городских районов были направлены соответствующие запросы, в ответ на которые была получена информация об отсутствии возможностей трудоустройства обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Грозного в дни летних школьных каникул.

Для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетних из семей социального риска, в летние месяцы на досуговых площадках была организована профильная смена, важной характеризующей которой стало стремление организаторов привлечь к занятиям на летних (досуговых) площадках преимущественно детей с отклонениями в поведении, в том числе состоящих на внутришкольном профилактическом контроле, в связи с чем была сформулирована ключевая идея проекта, заключающаяся в ресоциализации и реабилитации детей и подростков, склонных к противоправному поведению, через систему разъяснительно-познавательных и досугово-оздоровительных мероприятий.

Работа педагогов профильной смены была организована в следующих направлениях:

- социально-педагогическое (прежде всего – духовно-нравственное воспитание и формирование законопослушного поведения);

- экологическое (формирование культуры и навыков бережного отношения к окружающей среде);

- художественно-эстетическое (прикладное мастерство);

- физкультурно-спортивное (пропаганда и развитие здорового образа жизни).

К работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, были привлечены представители органов местного самоуправления, подразделений по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Грозный, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе «город Грозный» и других органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Большое внимание было уделено вопросу привлечения к работе с детьми с отклонениями в поведении духовенства.

На летних площадках была организована деятельность объединений по изучению арабского языка и письменности:

МБУ ДО «Ленинского района г. Грозного» - кружок «Свет Ислама»;

МБУ ДО «Октябрьского района г. Грозного» - кружки «Исламан некъ» и «Знатоки Ислама»;

МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного» - кружок «Основы Ислама»;

МБУ ДО «ДДТ Заводского района г. Грозного» - кружок «Ислам и чеченская этика».

По инициативе Мэрии г. Грозного в день рождения Кунта-Хаджи Кишиева, 11 июля 2018 года, дети и подростки, посещающие летние (досуговые) площадки, преимущественно из категории находящихся в трудной жизненной ситуации в количестве 126 человек в сопровождении руководства столичной мэрии и духовенства были вывезены к святыне матери Кунта-Хаджи Кишиева в с. Эртан Веденского муниципального района.

Активное участие в работе профильной смены при летних (досуговых) площадках приняли участие районные ячейки МОПД «Ахмат.

Так, в МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» представители МОПД «Ахмат» провели воспитательную беседу с детьми на тему «Обычаи и традиции чеченского народа» и исламскую викторину «Ислам – глазами детей!».

А летнюю площадку при МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» вместе с активистами МОПД «Ахмат» посетил и заместитель Мэра г. Грозного Хаважи Хажмурадов, который высоко оценил условия пребывания детей и работу педагогов дома детского творчества.

Всего предполагалось охватить занятиями в рамках профильной смены 129 несовершеннолетних в возрасте от 7 д 15 лет, однако ввиду массовых отказов со стороны родителей, обосновываемых различными причинами, о чем имеются расписки, эта цифра снизилась до 30 чел., из которых:

20 чел. – дети из малоимущих семей;

6 чел. – дети с отклонениями в поведении;

2 чел. – дети, оставшиеся без попечения родителей;

1 чел. – ребенок-инвалид;

1 чел. – ребенок-полусирота.

С началом 2018-2019 учебного года все несовершеннолетние, состоящие на учете в органах системы профилактики городского округа «город Грозный», и дети школьного возраста из семей социального риска приступили к учебным занятиям в общеобразовательных организациях по месту проживания.

В отношении них проводятся мероприятия социально-педагогического и психологического сопровождения.

***Таблица 18. Сравнительные показатели внутришкольного профилактического учета в системе муниципального общего образования г. Грозного***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Заводской район | | Ленинский район | | Октябрьский район | | Старопромысловский район | | Итого по  г. Грозный | |
| за 2017 год | за 2018 год | за 2017 год | за 2018 год | за 2017 год | за 2018 год | за 2017 год | за 2018 год | за 2017 год | за 2018 год |
| Количество не-совершеннолетних, состояв-ших на внутри-школьном уче-те на начало отчетного периода | 5 | 2 | 3 | 1 | 6 | 1 | 5 | 5 | 19 | 9 |
| Количество не-совершеннолетних, поставлен-ных на внутри-школьный учет в течение от-четного перио-да | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 5 | 8 | 8 | 15 |
| Количество не-совершеннолетних, снятых с внутришкольного учета в тече-ние отчетного периода | 4 | 1 | 4 | 0 | 5 | 2 | 5 | 6 | 18 | 9 |
| Количество не-совершеннолетних, состояв-ших на внутри-школьном уче-те на конец от-четного перио-да | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 7 | 9 | 15 |

В рамках антинаркотической деятельности за 2018 года проведены:

- семинары-тренинги по вопросам наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма (январь-февраль);

- неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению (март);

- акция школьных агитбригад «Наше поколение за здоровый образ жизни» (март-апрель);

- мероприятия, приуроченные к Всемирному дню здоровья (7 апреля);

- тематические классные часы на темы (в течение года);

- конкурсы рисунков, спортивно-оздоровительные мероприятия под девизами «Нет наркотикам», «Подари себе жизнь», «Среди нас нет места наркоману» на летних досуговых площадках (июнь-август);

- «круглый стол» на тему «Бездна, в которую надо заглянуть»;

- разъяснительно-профилактические мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом.

В течение года совместно в здании ГАУ «Чеченский государственный театр юного зрителя» проходили тематические театрализованные представления, организованные в рамках исполнения совместного плана работы для обучающихся 9-11 классов.

Во исполнение Указа Главы Чеченской Республики от 6 апреля 2012 года №36 «Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Чеченской Республике и Порядка осуществления мониторинга наркоситуации в Чеченской Республике» и на основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 13 марта 2018 года № 43 в организациях системы муниципального общего образования г. Грозного проведен социологический опрос обучающихся 10-11 классов.

Респонденты заполнили формы, содержащие вопросы о жизненных интересах, ценностях и приоритетах, об отношении к наркотикам и наркоманам, о причинах наркомании и наиболее эффективных формах ее профилактики.

Всего в опросе приняли участие 200 чел.

В период с 19 по 24 ноября 2018 года в рамках антинаркотической недели во всех общеобразовательных учреждениях прошли мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и информированию детей и их родителей о различных аспектах рассматриваемой проблемы.

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 1 ноября 2018 года №2307-п и в соответствии с Методическим комплексом по выделению вероятностных предиктов возможного вовлечения школьников в потребление наркотиков, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в период с 12 по 24 ноября 2018 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет, которым охвачено 10944 чел.

Департаментом образования Мэрии г. Грозного в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики организована и проводится работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений посредством формирования у подростков законопослушного поведения и навыков, культуры ведения здорового образа жизни.

Важное место в работе социально-психологических служб по профилактике суицидального поведения подростков занимает исследование факторов и причин, могущих привести к суицидальной тенденции. Нередко этим фактором является семейная среда ребенка.

«Адресная» профилактика в отношении, как правило, подучетных детей (внутришкольный учет) и детей с девиантным поведением строится, как уже выше указано, на индивидуальной программе реабилитации и социализации ребенка, включающей в себя, помимо определенных разъяснительных и профилактических мероприятий, контроль посещаемости и успеваемости и организацию внеурочного времени, в том числе привлечение к проведению культурно-массовых мероприятий и досуга.

В течение года организована работа социально-психологических служб общеобразовательных организаций с родителями о необходимости ограничения в возможных пределах доступа детей к ресурсам, которые воздействуют на неустойчивую психику ребенка, склонную к восприятию стереотипов, навязываемых рекламой и телевидением, за руководство к действию. С этой же целью в общеобразовательных учреждениях г. Грозного на интернет-ресурсах установлены контент-фильтры. Во исполнение устного протокольного поручения Главы Чеченской Республики во всех подведомственных образовательных организациях запрещено ношение мобильных телефонов.

В целях оценки исполнения в системе муниципального общего образования г. Грозного пункта 3.3 протокола Постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка на территории Чеченской Республики от 3 июля 2017 года №2 о необходимости проведения на постоянной основе психолого-диагностических мероприятий по выявлению суицидальной риска у несовершеннолетних отделом воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей проведен анализ соответствующей работы в подведомственных общеобразовательных организациях за период с января по октябрь 2018 года.

***Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и профилактика экстремизма и терроризма***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года №1666, во исполнение Плана гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств в г. Грозный на 2018 год в подведомственных образовательных организациях за отчетный период проведены:

- классные часы, беседы и встречи, направленные на формирование у обучающихся толерантных установок;

- семинары по вопросам противодействия проникновения в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии.

Важным составляющим в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения, способствующим передаче, сохранению и приумножению наследия народа, является посещение и изучение памятников истории и культуры чеченского народа.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений г. Грозного регулярно посещают ГБУК «Национальный музей Чеченской Республики», в том числе во время проведения выставок. У ряда школ имеются договоренности с музеем, определяющие формы сотрудничества.

Так, во исполнение п.12 Плана мероприятий, приуроченных ко Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики (10 мая 2018 года), утвержденного распоряжением Главы Чеченской Республики от 29 марта 2018 года №48-рг, в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2016-2018 года в Чеченской Республике Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 24 марта 2016 года №65-р, в апреле было организовано посещение обучающимися МБОУ «Лицей №1; Гимназии №№1, 3; СОШ №№7, 16, 18, 20, 25, 37, 48, 49, 50, 63, 106» ГБУК «Национальный музей Чеченской Республики. Всего музей посетили 392 чел.

Также обучающиеся муниципальных образовательных организаций г. Грозного участвуют в мероприятиях, организуемых и проводимых на базе музея.

22 марта в ГБУК «Национальный музей Чеченской Республики» прошло торжественное мероприятие «Референдум – шаг на пути к миру!», приуроченное к 15-летию принятия Конституции Чеченской Республики, в котором приняли участие около 100 учащихся МБОУ «Гимназия № 1; СОШ № 48».

2 ноября в ГБУК «Национальный музей Чеченской Республики» при участии представителей Общественной палаты Чеченской Республики, министерств и ведомств обучающиеся МБОУ «Гимназия № 1 им. А.А. Кадырова; СОШ №20» приняли участие в торжественном мероприятии «В единстве – наша сила!».

В рамках исполнения Плана работы по реализации в 2016-2018 годах в Чеченской Республике Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года в МБОУ «Лицей №1; СОШ №№15, 20, 23» прошли мероприятия с участием представителей Министерства Чеченской Республики по делам молодежи встречи и духовенства, посвященные вопросам национальной идентичности как представления о принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации в широком смысле и чеченскому обществу – в узком, выразившейся в понятии «Нохчалла».

Накануне Дня чеченского языка в системе муниципального общего образования г. Грозного прошли различные тематические мероприятия, организованные Департаментом образования Мэрии г. Грозного и направленные на стимулирование педагогических работников и обучающихся к изучению, совершенствованию и популяризации чеченского языка.

24 апреля в МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного прошла городская интеллектуальная игра среди обучающихся 7-8 классов, организованная Департаментом образования Мэрии г. Грозного в рамках празднования Дня чеченского языка.

На протяжении четырех условных раундов участники состязались друг с другом в знаниях родного языка и литературы, истории родного края, обычаев, традиций и адатов, стараясь не только отвечать правильно, но и делать это за максимально короткое время.

По итогам интеллектуальной игры заняли:

1 место – МБОУ «СОШ № 47»;

2 место – МБОУ «Гимназия № 1»;

3 место – МБОУ «Гимназия № 7».

Победители и призеры награждены почетными грамотами Департамента образования Мэрии г. Грозного и памятными сувенирами.

26 апреля подведены итоги городского конкурса на лучшее инсценированное исполнение произведений чеченских писателей на родном языке.

По итогам конкурса призовые места распределились следующим образом:

I место – команда МБОУ «СОШ № 17»;

II место – команда МБОУ «СОШ № 10»;

III место – команда МБОУ «СОШ № 54».

В рамках деятельности по формированию среди детей и подростков толерантных установок и нетерпимости к межнациональным (межрелигиозным) разногласиям совместно с сотрудниками УМВД России по г. Грозный проведены беседы об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности, включая распространение, в том числе в сети «Интернет», материалов экстремистского содержания, нанесение надписей, символов экстремисткой направленности и т.д.

Всего в 2018 году в системе муниципального общего образования г. Грозного проведено 24 беседы с общим охватов 1344 человек.

Большое внимание при организации и проведении встреч и бесед представителей правоохранительных органов с обучающимися уделяется вопросам формирования у обучающихся правовых знаний.

Также за отчетный период в системе муниципального общего образования организованы проведены различные мероприятия, направленные на формирования у детей толерантного мировоззрения и устойчивого неприятия к экстремистским проявлениям.

В соответствии с планом-программой работы по профилактике терроризма и экстремизма в муниципальной системе общего образования г. Грозного на 2018 год, утвержденной приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 19 апреля 2018 года № 100, 13 апреля в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного состоялся ежегодный «круглый стол» на тему «Отмена КТО – признание и поддержка руководства ЧР», в ходе которого обсуждены вопросы проведения контртеррористической операции на территории республики, усилия Первого Президента Чеченской Республики А.А. Кадырова по налаживанию мирной жизни и деятельность его преемника, Рамзана Ахматовича Кадырова, на посту руководителя республики, ставшего гарантом стабильности и безопасности и ведущего бескомпромиссную борьбу с международным терроризмом.

В дни школьных каникул на летних (досуговых) площадках проведены мероприятия, способствующие развитию правовой культуры детей, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях, конкурсы и беседы о дружбе и взаимопомощи.

В период с 30 июля по 1 августа 2018 года прошли встречи и беседы с детьми, направленные на предупреждение любых форм экстремизма среди подрастающего поколения, разработаны и распространены среди обучающихся подведомственных учреждений дополнительного образования Информационные памятки.

3-4 сентября 2018 года в подведомственных образовательных организациях г. Грозного прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- беседы и встречи на тему «НЕТ террору!», «Терроризм – это зло»;

- конкурсы рисунков на асфальте «Мы против терроризма!»;

- уроки мужества.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 год №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций организована и проведена акция «Урок России», в рамках которой в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного 1-3 сентября 2018 года прошли общешкольные торжественные линейки, открытые уроки в актовых залах, классные часы с показом видеороликов о России.

Так, в МБОУ «СОШ № 9 им. А.М. Цебиева» с обучающимися 1-11 классов был проведен «Урок России», посвященный жизни и деятельности выдающегося ученого-физика Цебиева Ахмеда Магомедовича, именем которого в рамках проекта Общероссийского народного фронта «Имя героя школе» названа школа.

На уроке было много нового рассказано обучающимся о жизни прославленного земляка; продемонстрированы видеоматериалы, документальные свидетельства.

В ряде общеобразовательных организаций прошли мероприятия, на которых выпускники ранних лет, добившиеся значительных достижений в общественной, политической, спортивной и др. сферах, встретились с обучающимися и поделились с ними интересными фактами из своей профессиональной деятельности.

В МБОУ «СОШ №16» прошел «Урок России», в котором принял участие выпускник школы Яндарбаев Эмин, сотрудник правоохранительных органов, который в который 2016 году предотвратил нападение террористов, выполнил свой патриотический долг, за что был удостоен высшей награды Чеченской Республики «Орден Кадырова», медалей «За Отвагу» и «За доблестную службу».

Всего в рамках акции «Урок России» мероприятия прошли в 15 образовательных организациях системы муниципального общего образования г. Грозного, в котором приняли участие около 2 тыс. обучающихся.

3 сентября 2018 года на территории мемориала военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов Чеченской Республики, погибшим при исполнении служебных обязанностей, прошла акции, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В мероприятии приняли участие обучающиеся центральных общеобразовательных организаций г. Грозного, дети сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, и военно-патриотические отряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Организатором мероприятия выступила Антитеррористическая комиссия г. Грозного в рамках реализации положений Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 года, утвержденного Президентом Российской Федерации от 26 апреля 2013 года №ПР-1069.

В преддверии Дня города было организовано и проведено мероприятие по поздравлению старейших жителей столицы.

Накануне Дня народного единства, в целях развития у детей и подростков чувства сопричастности к судьбе России, ее многонационального народа был объявлен и проведен в период с 25 по 31 октября 2018 года городской конкурс рисунков «Шире круг» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного в возрасте от 7 до 15 лет, по итогам конкурса заняли:

1 место – Мусаева Седа (МБОУ «Гимназия №4»);

2 место – Киломатова Зезаг (МБОУ «Гимназия №2»);

3 место – Яхъяева Элина (МБОУ «СОШ №53»);

Бециев Магомед-Амин (МБОУ «СОШ №64»).

В сентябре-октябре во исполнение письма заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России С.А. Пилипенко в организациях общего образования прошли беседы и встречи с обучающимися об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об актах терроризма.

В соответствии с утвержденным планом проведения мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики, в целях предупреждения несчастных случаев с участием несовершеннолетних в муниципальных организациях общего образования в сентябре-октябре проведены:

- встречи и собрания с родителями на тему «Детство без опасности»;

- уроки по подготовке детей к условиям различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптации после летних каникул;

- урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (4 октября), с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций;

- практические занятия по эвакуации детей из общеобразовательных организаций;

- инструктажи по комплексной безопасности.

С начала 2018-2019 учебного года в подведомственных общеобразовательных организациях организовано проведение семинаров с участием представителей Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, посвященных противодействию терроризму, экстремизму и другим социально опасным явлениям.

В дни летних каникул на досуговых площадках организованы и проведения мероприятия, способствующие развитию правовой культуры детей, толерантности, воспитанию цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения, а также формированию оптимального поведения учащихся в экстремальных условиях, конкурсы и беседы о дружбе и взаимопомощи.

Так, в период с 30 июля по 1 августа 2018 года на летних (досуговых) площадках проведены встречи и беседы с детьми, направленные на предупреждение любых форм экстремизма среди подрастающего поколения, и разработаны и распространены среди обучающихся подведомственных учреждений дополнительного образования Информационные памятки.

Также в целях предупреждения экстремистских проявлений и антитеррористического просвещения обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Грозного в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению профилактики проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях, разработанными Минобрнауки России совместно с НАК, в подведомственные образовательные учреждения направлены:

- План действий по обеспечению безопасности персонала и учащихся от проявлений терроризма;

- Инструкция сотрудникам ОУ по действиям при обнаружении взрывоопасных предметов;

- Памятка «Как вести себя при похищении и став заложником террористов»;

- Информационные материалы с антитеррористическим содержанием (электронная версия плаката).

Все образовательные учреждения обеспечены нормативно-правовыми документами, касающимися обеспечения антитеррористической безопасности.

Во всех подведомственных общеобразовательных организациях оборудованы уголки и другие материалы для наглядной агитации антитеррористического содержания.

В соответствии с утвержденными графиками в школах города регулярно проводятся совместные беседы и лекции по противодействию экстремизму, на которых, в частности, освещаются проблемы вступления молодежи в ряды НВФ, преступных группировок и экстремистских организаций и привлекательность на первый взгляд их идеологических оболочек.

В связи с этим большое внимание уделяется просвещению подрастающего поколения в области традиционного Ислама и его ценностей, т.к. религия стала основным инструментом привлечения молодых людей к деятельности таких организаций.

Во всех школах оформлен информационный стенд «Антитеррористический уголок». Вывешена памятка «Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта».

С целью недопущения доступа учащихся школ г. Грозного к сайтам экстремисткой в общеобразовательных учреждениях на интернет-ресурсах установлен контент-фильтры.

Специалисты Департамента образования Мэрии г. Грозного, ответственные за реализацию мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018 годы, участвуют в межведомственных совещаниях и семинарах по вопросам активизации работы в указанном направлении.

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма***

В рамках исполнения муниципальной программы «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «город Грозный», в соответствии с планом работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков, обучающихся в муниципальной системе общего образования г. Грозного, на 2018 год, утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 20 февраля 2018 года №27, за 2018 год организована и проведена следующая работа.

Во всех подведомственных общеобразовательных организациях в рамках предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся занятия с обучающимися по безопасности дорожного движения.

В учебно-воспитательные планы включено проведение специального еженедельного урока по изучению детьми Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах; ежедневно во всех классах проводятся пятиминутные беседы-напоминания, инструктажи по правилам дорожного движения с детьми «Минутка безопасности».

Организуются и проводятся пешеходные экскурсии обучающихся, на которых внимание детей обращается на объекты улично-дорожной сети, находящиеся на маршруте движения обучающихся от дома к школе и обратно.

В целях формирования у обучающихся знаний в области соблюдения Правил дорожного движения и навыков безопасного участия в дорожном движении, информирования населения и обращения внимания общественности на проблему тяжелой обстановки на дорогах организованы и проходят с детьми и их родителями в течение года внеклассные и внешкольные мероприятия по дорожной безопасности с участием представителей ОГИБДД Управления МВД России по г. Грозный.

Так, отряды юных инспекторов движения МБОУ «Гимназия №3; СОШ №№16, 47, 14, 47» приняли участие в акциях «Письмо водителю», прошедших в январе и ноябре на площади «Минутка».

В течение 2018 года во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного проведены родительские собрания с включением в повестку вопросов, касающихся безопасного участия детей и подростков в дорожном движении:

- требований безопасности перевозки детей на автотранспорте (с использованием водителями штатных ремней безопасности и специальных удерживающих устройств) и необходимости использования в одежде детей в темное время суток светоотражающих элементов;

- недопустимости появления детей в возрасте до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части дороги;

- необходимости соблюдения детьми и подростками Правил дорожного движения при управлении вело- и мототранспортом и использовании современных средств передвижения (гироскутеров, сигвеев, моноколес и др.).

Формированию у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах и расширению материально-технической базы образовательных учреждений способствует и их участие в конкурсном движении.

Так, на основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 12 февраля 2018 года №23 в период с 12 по 26 февраля прошел муниципальный (городской) этап среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога детям», по итогам которого для участия в республиканском туре было определено МБОУ «СОШ №7».

15 марта в МБОУ «СОШ № 48» прошел финал городского тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо», в котором за звание лучших в городском округе знатоков Правил дорожного движения соревновались отряды юных инспекторов движения подведомственных общеобразовательных учреждений. Также участники демонстрировали знания основ безопасности жизнедеятельности и навыков оказания доврачебной помощи и умения фигурного вождения велосипеда с преодолением различного вида и сложности препятствий.

Жюри в составе представителей Министерства образования и науки Чеченской Республики, ОГИБДД Управления МВД России по г. Грозный и Департамента образования Мэрии г. Грозного по результатам прохождения участниками всех станций определило победителя и призеров:

1 место – команда МБОУ «СОШ №7» «Перекресток»;

2 место – команда МБОУ «Гимназия №7» «Зебра»;

3 место – команды «ДДТ Заводского района г. Грозного» «Дорожный дозор» и МБОУ «СОШ №37» «СТОП».

Второй этап регионального цикла конкурса прошел в сентябре-ноябре 2018 года. Победителем городского этапа конкурса стала команда МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного.

В апреле 2018 года образовательные учреждения г. Грозного приняли участие во Всероссийском уроке, посвященном безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения различных ситуаций, в том числе связанных с дорожно-транспортным травматизмом, роллинговым травматизмом и зацепингом.

В рамках деятельности по формированию практических навыков соблюдения правил дорожного движения у детей и подростков, на основании приказов Министерства образования и науки Чеченской Республики от 8 мая 2018 года №188-п и от 31 августа 2018 года №1944 в периоды с 14 по 24 мая и с 3 по 18 сентября 2018 года в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного проведены профилактические мероприятия «Внимание – дети!»:

- классные часы, беседы и встречи с обучающимися с участием представителей ОГИБДД Управления МВД России по г. Грозный;

- родительские собрания, посвященные дорожной безопасности детей и правилам уличного движения пешеходов;

- беседы-инструктажи с работниками образовательных организаций, определенными в качестве ответственных за жизнь и здоровье детей при их перевозках в дни летних школьных каникул, в том числе об обязательном применении ремней безопасности и особенностях поведения детей на автобусных остановках и при переходах дорог;

- акции по распространению памяток среди родителей-водителей «Безопасность детей – забота родителей».

Работа по формированию у детей знаний и навыков безопасного участия в дорожном движении не прекращалась и в дни летних школьных каникул.

Так, в соответствии с утвержденным графиком в июле-августе на летних (досуговых) площадках при муниципальных учреждениях дополнительного образования г. Грозного проведено около 40 тематических мероприятий с участием инспекторов Отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Грозный.

25 июля 2018 года в рамках масштабной Всероссийской акции #НаучиРебенкаПДД на летних (досуговых) площадках были организованы и проведены разъяснительные беседы, тематические практикумы, конкурсы и викторины с детьми и их родителями, посвященные вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучающиеся МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» на пересечении проспекта Кадырова и улицы Субботникова провели акцию, в ходе которой призвали пешеходов и водителей соблюдать требования ПДД и уважать всех членов дорожного движения.

В рамках обеспечения безопасности детей при перевозке к местам отдыха и оздоровления и обратно, а также на месте пребывания приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 29 июня 2015 года №184 установлены правила поведения для лиц из числа работников муниципальных образовательных организаций, выезжающих вместе с группами детей в место отдыха и оздоровления, в соответствии с которыми сопровождающий, помимо прочего, организуют высадку (посадку) детей в автомобильный транспорт, осуществляющий доставку детей, контролируют погрузку (выгрузку) багажа и соблюдение детьми правил проезда в автомобильном транспорте.

Инструктаж по правилам безопасности в пути следования с лицами, сопровождающими детей к месту отдыха за пределами республики и обратно, проводится непосредственно перед каждым выездом.

В период с 24 по 29 сентября 2018 года в рамках Недели безопасности, прошедшей в соответствии с календарем образовательных событий Минобрнауки России и посвященной вопросам предупреждения травматизма детей на дорогах, во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного были организованы и проведены тематические мероприятия, а именно:

- 16 родительских собраний;

- 44 лекции и беседы с родителями, из которых 3 – в организациях дополнительного образования;

- 150 лекций и бесед с детьми, из которых 10 – в организациях дополнительного образования;

- 14 конкурсов, викторин и открытых уроков и др.

- практикумы;

- просмотры видеоматериалов;

Всего мероприятиями охвачено более 10 тыс. чел.

В соответствии с планом совместной работы в сентябре-октябре специалистами Департамента образования Мэрии г. Грозного и ОГИБДД Управления МВД России по г. Грозного проводится обследование состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях г. Грозного.

Обновляются Паспорта дорожной безопасности образовательных организаций г. Грозного.

Во всех образовательных организациях оформлены стенды и уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и наглядные информационные материалы и, в том числе схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

В ноябре-декабре организованы и проводятся мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма детей в зимний период.

Так, беседы, встречи, различные акции с учетом сезонной специфики с обучающимися всех возрастных групп и их родителей прошли в МБОУ «Гимназии №№1, 3, 4; СОШ №№6, 7, 8, 9, 17, 25, 36, 60, 65, 66, 106» г. Грозного.

В целях формирования у обучающихся практических навыков законопослушного поведения в области соблюдения правил дорожного движения в соответствии с утвержденным Планом-графиком работы в период с 20 ноября по 24 декабря 2018 года в МБОУ «СОШ №№7, 9,14, 15, 24, 26, 28, 38, 42, 44, 50, 54, 56, 64, 66» прошли мероприятия с участием специалистов Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и Мобильной Лаборатории ПДД.

В период с 26 по 30 ноября 2018 года в МБОУ «Лицей №1; Гимназии №№1, 2, 4, 7; СОШ №№5, 8, 9, 10,11, 14, 18, 20, 37, 39, 44, 47, 48, 67, 106» г. Грозного в рамках масштабной социальной кампании «Культура без опасности» организованы и проведены мероприятия по формированию у обучающихся теоретических знаний и практических умений и навыков с участием экспертов АНО «Центр по пропаганде безопасности движения на транспорте «Движение без опасности».

Отдельное внимание уделяется безопасности детей на объектах железнодорожной инфраструктуры.

В подведомственных образовательных организациях на постоянной основе проводится тематическая разъяснительно-профилактическая работа: беседы, практикумы, уроки ОБЖ.

В мае в подведомственных образовательных учреждениях на уроках ОБЖ и классных часах проведены мероприятия по разъяснению детям и подросткам правил поведения на железнодорожном-транспорте.

На официальных сайтах образовательных организаций размещены информационные памятки, утвержденные Управлением на транспорте МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу, и наглядная информация для изучения и соблюдения правил безопасного нахождения вблизи и на территории железнодорожных объектов.

Важно отметить, что в рамках исполнения совместного указания ГУ ОБДД МВД России и Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2018 года №13/8-1830 по развитию и популяризации деятельности Юных инспекторов движения (ЮИД) к организации и проведению мероприятий по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди обучающихся широко привлекаются школьные отряды движения.

По состоянию на начало 2018-2019 учебного года в системе ЮИД задействовано 493 обучающихся.

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2018 год в мае проведен мониторинг материально-технической базы учебного процесса обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении, по итогам которого установлено следующее:

- учебно-методическими материалами (ПДД РФ, книгами по БДД, учебниками по ПДД и БДД, пособиями, аудио- и видеоматериалами, рабочими тетрадями и др.) в различной степени обеспечены 81,13% подведомственных общеобразовательных организаций;

- количество детских транспортных площадок по безопасности дорожного движения (внешних/внутренних) – 17;

- количество автогородков по безопасности дорожного движения (стационарных/мобильных) – 13;

- количество кабинетов по безопасности дорожного движения – 12.

- стенды и уголки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, наглядные информационные материалы, в том числе схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» - оборудованы во всех образовательных организациях.

Согласно информации, предоставленной ОГИБДД УМВД России по г. Грозный, за 2018 год в результате дорожно-транспортных происшествий на территории городского округа пострадало 17 детей (против 21 чел. за 2017 год, из них 2 погибли), из которых 8 чел. обучаются в системе муниципального общего образования г. Грозного: в МБОУ «Гимназия №1; СОШ №№8, 28, 44, 60, 66».

По каждому из фактов комиссией в составе специалистов Департамента образования Мэрии г. Грозного и представителей ОГИББД Управления МВД России по г. Грозный проведены служебные проверки.

***Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся***

Формирование антикоррупционного мировоззрения у детей и подростков через привитие им правовых знаний и нравственных запретов представляется оправданным и действенным механизмом на пути решения извечной национальной проблемы России.

Во исполнение подпункта «г» пункта 1 перечня поручений от 21 октября 2013 года №А73-8252пр Заместителя Председателя Российской Федерации – полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе А.Г. Хлопонина соответствующая работа в системе муниципального общего образования г. Грозного организована и проводится в течение учебного года.

В соответствии с утвержденным планом и образовательными стандартами в рабочие программы общественных дисциплин (история, обществознание, МХК) дополнительно введены темы для формирования у учащихся негативно отношения к коррупции.

В общеобразовательных учреждениях проведены:

- классные часы на темы «Коррупция как социально-историческое явление», «Мои поручения в классе», «Российской законодательство против коррупции» и др.;

- открытые уроки по обществознанию, лекции и диспуты с обучающимися и их родителями, направленные на предупреждение случаев совершения последними правонарушений, связанных с коррупцией, и привитие им знаний в области антикоррупционного законодательства.

В ряде школ такие мероприятия прошли с участием представителей правоохранительных органов и духовенства.

В январе в МБОУ «Лицей №1; Гимназии №№2, 3; СОШ №№16, 20, 44, 50, 61, 106» прошли диспуты «Международный опыт борьбы с коррупцией. Влияние коррупции на социально-экономическое развитие стран», в ходе которых старшеклассники под руководством учителей по обществознанию обсуждали факторы, порождающие коррупцию, и последствия, в том числе и экономический ущерб, на государственном и международном уровнях.

16 апреля в МБОУ «СОШ № 66» состоялся урок-диспут «Антикоррупция в поэме «Мертвые души», в рамках которого обучающиеся усвоили видение истинно русской беды великим классиком Н.В. Гоголем.

В работе по формированию у подрастающего поколения антикоррупционного мировоззрения важно взаимодействие с правоохранительными органами и духовенством, поскольку разъяснение правового содержания состава правонарушения и религиозного аспекта недозволенного в Исламе наиболее полно способствует устойчивому неприятию подростка по отношению к явлению коррупции.

В связи с этим отметим, что мероприятия с обучающимися с участием представителей правоохранительных органов и духовенства за отчетный период прошли в МБОУ «Гимназия №2; СОШ №№5, 17, 25, 35, 39 38, 56, 60, 65, 66».

К работе по формированию у детей и подростков широко привлекаются представители молодежных общественных организаций. Так, в мероприятиях, прошедших в МБОУ «Лицей №1; Гимназия №3, 4; СОШ №№6, 7, 8, 14, 29, 47, 63, 64», широкое участие приняли активисты Единой детско-юношеской организации им. Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова «Юные Кадыровцы» и отрядов «Юные друзья полиции».

В дни школьных каникул соответствующая работа продолжена на летних (досуговых) площадках.

В период с 5 по 9 декабря в соответствии с планом мероприятий, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией, и в рамках антикоррупционного воспитания школьников в образовательных учреждениях г. Грозный проведена следующая работа:

В 1-4 классах проведены классные часы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Кого мы называем добрым?», «Не в службу, а в дружбу», «Подарки и другие способы благодарности»;

В 5-7 классах проведены беседы: «Что такое коррупция?», «Что такое взятка?», «По законам справедливости».

Для учащихся 8-9 классов проведены лекции на темы: «Скажем коррупции – нет!», «Роль СМИ в борьбе с коррупцией», «Роль гражданского общества в противодействии коррупции», в ходе которых подготовлена и представлена презентация на тему «Что я знаю о коррупции».

Среди учащихся 10-11 классов проведен круглый стол, посвященный обсуждению антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Также с учащимися старших классов с привлечением учителей-предметников проведены семинары на темы: «Исторические корни коррупции», «Противодействие различным формам коррупции» по обсуждению истории появления коррупции, первое упоминание о которой в России называлась как воровство, лихоимство, «взимание почестей по закону» и т.д.

Администрации общеобразовательных учреждений провели организацию правового просвещения с педагогическими коллективами школ и обсуждение антикоррупционного законодательства. Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов на тему «Антикоррупционная политика в России», учащиеся узнали об основных видах юридической ответственности, в каких случаях она может наступить; учились характеризовать состав коррупционного правонарушения, различать конкретные поступки человека с точки зрения правомерного и неправомерного поведения.

Педагоги по духовно-нравственному воспитанию проводят беседы с учащимися о грехе коррупции, разъясняют учащимся, что говорит о коррупции религия.

Во всех образовательных учреждениях прошли выставки и конкурсы сочинений, плакатов, газет, творческих работ антикоррупционной направленности.

**Дополнительное образование**

В системе муниципального образования г. Грозного услуги по дополнительному образованию детей в возрасте от 5 до 18 лет оказывают 5 организаций дополнительного образования и 53 общеобразовательных организаций.

В системе муниципальных учреждений дополнительного образования г. Грозного насчитывается 123 кружка, функционирующих по следующим направлениям:

художественное;

художественно-эстетическое;

социально-педагогическое;

научно-техническое;

физкультурно-спортивное;

спортивно-техническое;

естественно-научное;

туристско-краеведческое;

техническое;

культурологическое*.*

По сравнению с 2017 годом в организациях дополнительного образования наблюдается повышение интереса потребителей к кружкам и объединениям социально-педагогического, естественно-научного, туристско-краеведческого направлений, что выражается в незначительном увеличении обучающихся, и, напротив, снижении привлекательности кружков физкультурно-спортивного, технического направлений.

В общеобразовательных организациях также наибольшее количество обучающихся сосредоточено в объединениях социально-педагогического (2511 чел.), естественно-научного (1173 чел.) и физкультурно-спортивного (2821 чел.) направлений.

По состоянию на конец 2018 учебного года в муниципальных учреждениях общего и дополнительного образования г. Грозного по программам дополнительного образования обучается 24243 человека в возрасте от 5 до 18 лет, из них в сети учреждений дополнительного образования – 13488 чел. (это без учета охвата краткосрочными программами на летних (досуговых) площадках, объемы которого составляют около 3.5 тыс. чел.), что в удельном выражении в общей численности обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного составляет 48,30%.

На сегодняшний день в системе муниципальных организаций дополнительного образования г. Грозного работает 177 чел., 114 из которых – педагогические работники (против 117 чел. по состоянию на конец 2017 года).

Если по итогам 2017 года удельный вес работников с высшим образованием в общей численности работников, занятых в системе муниципальных организаций дополнительного образования г. Грозного, составлял 57,22%, то на конец 2018 года эта значение достигает 60,12%.

Соотношение удельного веса работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности работников равно 21,67% к 19,08% соответственно.

Что касается показателя привлечения молодых специалистов, то здесь следует отметить определенные достижения по сравнению с прошлым годом.

Так, если по состоянию на конец 2017 года удельный вес молодых специалистов в возрасте до 25 лет в общей численности работников составлял 16,67%, то по состоянию на конец 2018 года – 22,54%.

Необходимо сказать об устойчивых показателях охвата дополнительным образованием в муниципальных организациях дополнительного образования г. Грозного детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, численность которых по состоянию на 30 декабря 2018 года составляет 154 чел.

Во всех учреждениях созданы условия для доступа и полноценного участия данных категорий детей в образовательном процессе.

Из пяти муниципальных организаций дополнительного образования г. Грозного только два учреждения (МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» и МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного») имеют собственное здание.

Остальные подведомственные Департаменту образования Мэрии г. Грозного организации дополнительного образования находятся на базе общеобразовательных учреждений г. Грозного:

МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» - МБОУ «СОШ №7»;

МБУ ДО «ДДТ Заводского района г. Грозного» - МБОУ «СОШ №20»;

МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» - МБОУ «СОШ № 48».

Департаментом образования Мэрии г. Грозного в целях повышения доступности и расширения сферы услуг дополнительного образования детей обеспечивается:

- привлечение молодых специалистов и действие института наставничества для оказания помощи молодым педагогам в решении текущих вопросов. Организация своевременного повышения профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования;

- максимальное задействование педагогов и воспитанников учреждений дополнительного образования в республиканском, межрегиональном, всероссийском и международном конкурсном движении;

- взаимодействие с республиканскими печатными изданиями («Столица Плюс», «Молодежная смена», «Наша школа», «Даймохк», «Вести республики», Хьехархо») и телеканалом «Вайнах» для наиболее полного освещения и популяризации деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования города Грозного. На Интернет-сайтах учреждений дополнительного образования размещены сведения о направлениях деятельности, объединениях, а также необходимая контактная информация.

Обеспечена информационная открытость муниципальных организаций дополнительного образования г. Грозного.

На едином портале Министерства образования и науки Чеченской Республики созданы сайты организаций, на которых размещается актуальная информация для родителей по предоставляемым образовательным услугам.

В рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года №11) запущена региональная автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» - Интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации, предоставляющие услуги по дополнительному образованию, привлекают детей на свои занятия посредством размещения образовательных программ.

По состоянию на 30 ноября 2018 года все муниципальные образовательные организации г. Грозного, предоставляющие услуги по дополнительному образованию, зарегистрировались в системе.

Количество опубликованных программ – 458.

В апреле-мае 2018 года в рамках реализации Проекта, в соответствии с Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 13 февраля 2018 года №32-р были организованы и проведены мероприятия по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов подведомственных образовательных организаций, результаты которой размещены в специализированной мониторинговой системе по адресу: <http://inv.edmonitor.ru>.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14 мая 2018 года №1292-п, на основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 23 мая 2018 года №202 и в целях организации различных форм занятости детей в период школьных каникул с 19 июня по 16 августа 2018 года на базе муниципальных учреждений дополнительного образования г. Грозного были открыты летние (досуговые) площадки:

в Заводском районе – на базе МБОУ «Гимназия № 2»;

в Ленинском районе – базе МБОУ «Лицей №1; СОШ № 8»;

в Октябрьском районе – на территории МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»;

в Старопромысловском районе – на базе МБОУ «СОШ № 11».

Всего в течение пяти смен занятиями на летних (досуговых) площадках охвачено 3421 обучающихся в возрасте от 7 до 16 лет (против 2971 чел. в 2017 году).

К работе на летних (досуговых) площадках с учетом графиков отпусков были привлечены 100 педагогов дополнительного образования.

Таблица 17.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Численность обучающихся (чел.) | Численность  педагогов (чел.) |
| МБУ ДО «ДДТ Заводского района г. Грозного» | 600 | 15 |
| МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» | 924 | 23 |
| МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» | 600 | 24 |
| МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного» | 597 | 16 |
| МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» | 700 | 22 |
| **Итогов:** | **3421** | **100** |

**Оздоровительная кампания 2018 года**

В соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики от 29.03.2011 г. №51 «Об организации отдыха и оздоровления детей Чеченской Республики» и совместными графиками Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики и Министерства образования и науки Чеченской Республики в 2018 году проведена работа по организации отдыха и оздоровления детей, обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного, в санаториях и лагерях Краснодарского края, Кабардино-Балкарской и Чеченской республик.

В рамках оздоровительной кампании 2018 года в местах отдыха и оздоровления побывало 2644 обучающихся в возрасте от 6 до 15 лет (за 2017 год – 2840 чел.).

***Таблица № 19.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Х** | **Лагерь «Олимпиец»**  **(чел.)** | **Санаторий «Долинск»**  **(чел.)** | **Лагерь ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления и несовершеннолетних (чел.)** | **Лагерь «Светлячок»**  **(чел.)** | **Лагерь «Горный ключ»**  **(чел.)** | **Лагерь «Горный Беной»**  **(чел.)** | **Итого**  **(чел.)** |
| Май | 82 | 124 | 72 | 217 | 100 | 71 | **666** |
| Июнь | 42 |  | 160 | 69 | 132 | 36 | **439** |
| Июль | 12 | 46 | 133 | 38 |  |  | **229** |
| Август | 38 | 21 | 142 | 131 | 132 | 148 | **612** |
| Сентябрь |  |  | 130 | 156 | 199 | 80 | **565** |
| Октябрь |  |  | 64 |  |  | 69 | **133** |
| **Итого** | **174** | **191** | **701** | **611** | **563** | **404** | **2644** |

Путевки в лагеря и санатории в соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 16 мая 2018 года №196 выделены преимущественно несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Из 2644 чел., побывавших в 2018 году в местах отдыха и оздоровления:

2436 чел. – дети из малоимущих семей;

12 чел. – дети-сироты;

73 чел. – дети-полусироты;

15 чел. – дети-инвалиды;

31 чел. – дети сотрудников правоохранительных органов Чеченской Республики, погибших при исполнении служебных обязанностей;

9 чел. – дети с отклонениями в поведении;

1 чел. – ребенок из социально опасной семьи.

Особое внимание уделено организации отдыха несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений городского округа «город Грозный», и детей из семей социального риска (подробнее выше).

В рамках исполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики от 25 января 2018 года №01-04 о мерах социальной поддержки детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, пункта 18 Плана мероприятий по патриотическому воспитанию граждан в Чеченской Республике на 2018-2020 годы, утвержденного Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 10 мая 2018 года №122-р, проведена работа по организации в загородных оздоровительных лагерях отдыха детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного, общая численность которых на начало летней оздоровительной кампании составляла 282 чел.

До образовательных организаций заблаговременно доводилась информация о планируемых выездах, количестве доступных для замещения обучающимися мест, перечне необходимых документов и т.д.

Была составлена информационная памятка о лагере «Радуга» при ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» Шелковского района Чеченской Республики и направлена в подведомственные учреждения с пометкой «Ознакомить родителей».

Огромное внимание при планировании мероприятий по организации отдыха детей уделяется вопросам предупреждения детского травматизма. Так, приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 29 июня 2015 года №184 установлены правила поведения для лиц из числа работников муниципальных образовательных организаций, выезжающих вместе с организованными группами детей в места отдыха и оздоровления, в соответствии с которыми сопровождающие, помимо прочего, организуют высадку (посадку) детей в автомобильный транспорт, осуществляющий доставку детей, контролируют погрузку (выгрузку) багажа и соблюдение детьми правил проезда в автомобильном транспорте.

Инструктаж по правилам безопасности в пути следования с лицами, сопровождающими детей к месту отдыха за пределами республики и обратно, проводился непосредственно и перед каждым выездом.

В соответствии с утвержденным планом работы во всех подведомственных образовательных организациях в апреле-мае проведены уроки и внеурочные мероприятия, посвященные безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения различных ситуаций, как то: утопление, ожоги, падение с высоты, отравление, поражение электрическим током, дорожно-транспортный травматизм, роллинговый травматизм, селфи-риски, зацепинг и т.д.

В мае в подведомственных образовательных учреждениях на уроках ОБЖ и классных часах проведены мероприятия по разъяснению детям и подросткам правил поведения на железнодорожном-транспорте. На официальных сайтах образовательных организаций были размещены информационные памятки, утвержденные Управлением на транспорте МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу.

Формирование соответствующей грамотности у обучающихся тем более важно, что выезды в лагеря, расположенные на морском побережье в Краснодарском крае, осуществляются железнодорожным транспортом.

Также в течение всей оздоровительной кампании с детьми и сопровождающими проводились разъяснительные беседы с целью формирования у них культуры соответствующего поведения в иногородних лагерях и санаториях отдыха.

**Социальная защита, охрана прав обучающихся**

В соответствии со ст. 123 Семейного кодекса РФ дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью под опеку/ попечительство, в приемную семью, на усыновление (удочерение), а при отсутствии такой возможности, в учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время в отделе опеки (попечительства) и охраны прав детства состоят на учете 556 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них переданы:

- под опеку/ попечительство – 481 ребенок;

- в приемную семью – 15 детей;

- усыновлено –60 детей.

Недееспособных -145 граждан.

Все дети, устроенные под опеку (попечительство) определены в семьи родственников.

При определении несовершеннолетних в семью, отдел опеки (попечительства) и охраны прав детства осуществляет последующий контроль за условиями их содержания, воспитания и образования, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечения сохранности их имущества, за расходованием денежных средств, выплачиваемых на содержание подопечных.

В соответствии с законом Чеченской Республики от 06.06.2007г. № 27-РЗ «О размере и порядке выплаты единовременного пособия при передаче ребенка в семью и денежных средств на содержание детей в семьях опекунов/попечителей и приемных семьях, а также на оплату труда приемных родителей» 307 детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают ежемесячное пособие в размере 11 7000 рублей, а также вознаграждение, причитающееся приемным родителям в размере 5 554рублей ежемесячно и при передаче ребенка на воспитание в семью выплачивается единовременное пособие в размере 16 759, 09к.

За отчетный период специалистами отдела принято участие в 269 судебных процессах при рассмотрении всех дел, касающихся несовершеннолетних, с целью защиты их прав и законных интересов, а также рассмотрении споров, связанных с воспитанием и содержанием детей, с вынесением заключения по существу спора, а также при признании совершеннолетних граждан недееспособными. Принято и проконсультировано 943 гражданина по всем вопросам, касающимся несовершеннолетних, с целью защиты их прав и законных интересов. Проведено 310 обследований условий проживания несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных граждан. Также совместно с сотрудниками ОПДН ОП г. Грозного проводились обследования условий проживания несовершеннолетних в семьях осужденных женщин с отсрочкой отбывания наказания.

Подготовлено 10 заключений в суд об обоснованности и соответствии усыновления/ удочерения интересам ребенка, заключения об определении места жительства детей с одним из родителей при раздельном их проживании. Подготовлено 218 приказов о разрешении, либо согласии на отчуждение или передачу имущества ребенка в дар, обмен жилой площади, пользоваться счетом, открытым в отделениях банка на имя ребенка.

Направлено 250 писем и запросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних по разным вопросам. Прошли курсы подготовки 44 гражданина, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по Программе, утвержденной Постановлением Правительства ЧР от 04 02.2014г. № 4.

В соответствии с постановлением Правительства Чеченской Республики от 03.09.2013г. № 230 «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», отделом опеки ведется учет детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями, не имеющих закрепленного жилого помещения. За три месяца до достижения детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, возраста 14 лет специалисты отдела опеки письменно уведомляют их законных представителей о необходимости сбора и подачи документов для включения их в список, подлежащих обеспечению жилыми помещениями. Направлено в адрес опекунов, попечителей 26 уведомлений о необходимости сбора и подачи документов. Ежемесячно готовятся и направляются личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение жилого помещения в Министерство труда и социального развития Чеченской Республики.

**Развитие инфраструктуры системы образования**

Создание современной образовательной инфраструктуры – одно из приоритетных направлений развития системы образования города.

В рамках федеральных целевых программ в Грозном в 2018 г. построены и введены в эксплуатацию 4 общеобразовательных учреждения (МБОУ «СОШ № 10, 48» на 720, МБОУ «СОШ № 24» на 480 и МБОУ «Коррекционная школа» на 120 посадочных мест).

Для создания безопасного пространства в образовательных организациях проведены работы по приведению средств противопожарной защиты подведомственных образовательных учреждений в соответствие с изменениями в законодательстве, предусматривающими оборудование объектов автоматической системой пожарной сигнализации. Во всех общеобразовательных учреждениях в наличии первичные средства пожаротушения, Проведена работа по замерам площадей кровли образовательных организаций для проведения работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений, организован конкурс среди школ "Самый пожаробезопасный объект образования». Осуществлен мониторинг состояния антитеррористической защищённости и пожарной безопасности образовательных учреждений.

Проведен текущий ремонт образовательных организаций к новому учебному году.

Анализ деятельности системы образования города за 2018 показал стабильность ее основных показателей, а также наличие проблем, над решением которых предстоит работать:

***-*** дефицит посадочных мест в образовательных организациях;

- профессиональная подготовка педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- необъективная оценка знаний обучающихся, завышение оценок учителями – предметниками;

- низкий уровень предметных и методических компетенций молодых педагогов;

- отсутствие системной работы с детьми, проявившимися выдающиеся способности;

- обновление и пополнение материально-технической базы образовательных организаций.

**Основные направления деятельности**

**Департамента образования Мэрии г. Грозного**

**на 2019 год**

1. Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая

школа» (приказ Президента РФ Медведева Д.А. № 271 от 04.02.2010 г.), Приоритетного национального проекта «Образование», Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2018 гг., Плана мероприятий («Дорожная карта») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», Республиканской целевой программы «Развитие общего образования Чеченской Республики на 2014-2018 годы», муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного» на 2016-2020 годы.

2. Создание условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических кадров, работающих с данной категорией детей;

3. Совершенствование предметной и методической подготовки учителей***,*** повышение квалификации педагогических кадров, оказание адресной помощи педагогам, особенно молодым, испытывающим затруднения в работе.

4. Активное включение педагогического сообщества города в реализацию мероприятий по формированию национальной системы учительского роста, разработке механизмов мотивации учителя к непрерывному профессиональному росту.

5. Дальнейшее совершенствование системы оценивания образовательных достижений обучающихся, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) образовательных организаций, ведение электронных журналов на всех уровнях обучения.

6. Совершенствование муниципальной системы оценки качества

образования, обеспечение информационнойоткрытости системы образования.

7. Активизация работы по духовно-нравственному воспитанию и профилактике проявления экстремизма в подростковой среде.

8. Повышение роли системы дополнительного образования детей через сетевое взаимодействие с учреждениями общего образования.

9. Совершенствование работы по созданию условий для развития системы поддержки и сопровождения талантливых детей.

10. Повышение эффективности работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию физической культуры.

11. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений.

12. Создание дополнительных мест в образовательных организациях путем

реконструкции зданий старой постройки, строительство новых зданий.