**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ**

**ОБРАЗОВАНИЯ г. ГРОЗНОГО – 2020**

**ДОКЛАД**

***«Об итогах деятельности муниципальной системы образования г. Грозного за 2019 - 2020 учебный год и задачи на 2020 - 2021 учебный год»***

26.08.2020 г. г. Грозный

**Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!**

Ежегодная встреча на августовском совещании дает нам возможность обсудить результаты работы, назревшие проблемы системы образования города Грозного и определить главные задачи на новый учебный год.

Стратегическая цель образовательной политики муниципальной системы города – выполнение социального заказа на воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих знаниями, навыками и компетенциями, адекватного времени в соответствии с требованиями и запросами общества.

На сегодняшний день в муниципальной системе г. Грозного функционирует **67** образовательных организаций общего и дополнительного образования, из которых 62 школы и 5 учреждений дополнительного образования.

На начало 2019-2020 учебного года в городе функционировало 53 школы. В связи с расширением границ города присоединились к образовательной системе г Грозного три школы Грозненского района - Гикаловская СОШ, СОШ № 1 п. Гикало и СОШ с. Пригородное, а также были переданы в ведомство Департамента образования Мэрии г. Грозного пять государственных школ - Президентский лицей, Математическая школа, Лингвистическая школа, Гимназия №12, Гимназия №14 и введена в эксплуатацию МБОУ «СОШ №13» в Октябрьском районе г. Грозного, рассчитанная на 360 посадочных мест.

Изменение муниципальной сети образовательных учреждений способствовало увеличению контингента обучающихся школ, подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного. Если в

2018 - 2019 учебном году в школах города обучалось 53829 человек, то наконец 2019-2020 учебного года их насчитывалось 62128 человек.

Сегодня, благодаря пристальному вниманию Главы Чеченской Республики, Героя России Рамзана Ахматовича Кадырова региональная система образования совершенствуется с каждым годом, демонстрируя высокие результаты и достижения учителей и обучающихся. В образовательных учреждениях созданы все необходимые условия для организации полноценного учебно-воспитательного процесса и реализации целей и задач, которые были поставлены Первым Президентом Чеченской Республики, Героем России Ахмат-Хаджи Кадыровым. Он был убеждён, что без образования у чеченского народа нет будущего. Именно поэтому буквально с первых дней своего руководства республикой все внимание уделял восстановлению сферы образования и приложил много усилий для того, чтобы в школах преподавали квалифицированные, опытные и грамотные учителя.

Ежегодно строятся и вводятся в эксплуатацию новые школы. Так в 2019 году в рамках государственной программы «Обеспечение доступным и комфортным жильем и услугами ЖКУ граждан Чеченской Республики», введена в эксплуатацию МБОУ «СОШ № 28», рассчитанная на 220 посадочных мест.

К началу 2020-2021 учебного года введен в эксплуатацию дополнительный корпус МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» на 600 посадочных мест.

В рамках федеральных целевых программ ведется строительство новых школ по улице Мира и Биологической на 1224 посадочных мест каждая. Также строительство нового здания МБОУ «СОШ 26» на 1224 посадочных мест и дополнительных корпусов к школам МБОУ «СОШ №8» на 600 посадочных мест и МБОУ «СОШ №18» на 720 посадочных мест. Начато строительство нового здания МБОУ «СОШ №34» на 720 посадочных мест.

В целях подготовки к новому учебному году во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного проведен текущий ремонт. Строятся дополнительные предметные кабинеты химии и физики с лабораториями на территории МБОУ «СОШ №7» г. Грозного. Проведена реконструкция спортивных площадок на территории МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова», МБОУ «Лицей №1» с обустройством искусственного футбольного поля, баскетбольной и волейбольной площадок, прыжковой зоны, полосы препятствий, воркаут площадки, зоны для метания ядра, гимнастического турника, игровой площадки и беговой дорожки. Также заменена кровля в МБОУ «СОШ №50», МБОУ «Гимназия №2», МБОУ «Гимназия №4».

В общеобразовательных организациях города проведена большая работа по дооснащению предметных кабинетов химии, физики, биологии и ОБЖ лабораторным и интерактивным оборудованием. В связи с чем все предметные кабинеты (физика, химия, биология, ОБЖ) 100% оснащены необходимым оборудованием.

В 2019 - 2020 учебном году школы города дооснащены следующим оборудованием:

- компьютеры -318 шт;

- интерактивные комплекты – 381 шт.,

- ученическая мебель – 8807 комплектов.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» во всех школах города появились современные кабинеты информатики, которые в течение учебного года оборудованы 2280 нетбуками, 120 интерактивными комплексами и 60 МФУ. Оборудование позволит отработать на практике теоретические знания, сформировать у детей метапредметные умения и навыки работы с прикладными программами.

Продолжается работа по созданию современных условий. Но нам с вами сейчас необходимо активно использовать в своей работе имеющиеся ресурсы и организовывать сетевое взаимодействие между школами, которое сегодня становится современной высокоэффективной технологией, позволяющей учреждениям динамично развиваться.

В прошедшем учебном году в сетевое взаимодействие были вовлечены следующие школы города: МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова», «Математическая школа №1 им. Х. И. Ибрагимова», «Президентский лицей», которые стали наставниками МБОУ «СОШ №24», «Гикаловская СОШ», МБОУ «СОШ №27» в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания.

В 2019-2020 учебном году учреждения дополнительного образования также получили новые лаборатории в рамках проекта «Успех каждого ребенка». Анимационная лаборатория, АЭРОлаборатория, ГЕОлаборатория, БИОлаборатория, РОБОлаборатория, IT-лаборатория, WEB-лаборатория, Радиотехника, Судомоделизм, Школа безопасности, и это далеко не полный список, что предлагают школьникам учреждения дополнительного образования г. Грозного.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина в ходе ежегодного послания Федеральному собранию с 1 сентября 2020 года во всех школах города Грозного проведена работа по организации горячего питания для учеников с 1- го по 4 класс.

В настоящее время имеются оборудованные типовые столовые для организации горячего питания обучающихся начальных классов в 53 общеобразовательных организациях.

Для организации питания в общеобразовательных организациях, имеющих нетиповые столовые:

- выделено и оборудовано помещение под столовую и пищеблок в 7 общеобразовательных организациях: МБОУ «Лицей № 1», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 65», МБОУ «Гикаловская СОШ», МБОУ «СОШ с. Пригородное», МБОУ «СОШ № 26»;

- организовано горячее питание учащихся МБОУ «СОШ №34» в столовой, расположенной в здании «МБОУ «СОШ №53»;

- начато строительство здания столовой и пищеблока на территории МБОУ «СОШ № 57». Выделено и оборудовано помещение под столовую и пищеблок.

Прошедший учебный год был сложным для муниципальной системы образования города Грозного, как и для всей страны.

В связи с распространением эпидемии COVID-19 и введением карантина, возникла необходимость перехода на онлайн - обучение. Пришлось налаживать дистанционные формы обучения, внедрять новые технологии. Возникшая непредвиденная ситуация максимально мобилизовала работников всех образовательных организаций г. Грозного для создания необходимых и безопасных условий обучения.

Для перехода школ города на дистанционное обучение в кратчайшие сроки более 62000 обучающихся и 2882 педагогических работника были зарегистрированы на порталах: Учи.ру – 50634 чел.; ЯКласс - 11459 чел.; Решу ОГЭ – 5587 чел.; Решу ЕГЭ - 4127 чел., РЭШ- 2 321чел., для осуществления дистанционного обучения использовались такие платформы как Zoom.ru., Skype, YouTube, Webinar.ru, Myconferenc.com, Яндекс Учебник, Forms Teams, Skyeng.ru и др.

Для создания условий в проведении дистанционного обучения школами города было обеспечено техническими средствами 500 педагогических работников и 78 обучающихся.

Во всех общеобразовательных организациях города были организованы консультации в дистанционном режиме по всем предметам ЕГЭ, в ходе которых наши педагоги оказали необходимую помощь выпускникам в подготовке к экзаменам.

Переход на дистанционное обучение, в целом не повлек за собой катастрофических результатов, так как проекты по подготовке к ЕГЭ были практически реализованы.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании получили все выпускники 9, 11 классов, имеющие итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Из числа выпускников 11 классов школ города медалями «За особые успехи в учении» были награждены 234 человека.

В государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена приняли участие **1529** учащихся, изъявивших желание поступить в высшие учебные заведения.

Несмотря на сложившуюся ситуацию и возникшие проблемы с подготовкой выпускников к экзаменам в течение целой четверти в привычной для обучающихся форме, выпускники текущего года показали следующие результаты ЕГЭ:

**- русский язык – 98 %;**

**- математика (профильный уровень) -73 %;**

**- обществознание - 61%;**

**- биология - 59%;**

**- химия - 72%;**

**- физика - 75%;**

**- литература - 87%;**

**- иностранные языки - 89%;**

**- история - 71%;**

**- информатика - 70%;**

**- география – 86%.**

В 2020 году количество высокобальников, получивших 90 и более баллов, увеличилось до 68 человек (в прошлом году было 37 человек). 98-100 баллов получили 11 выпускников:

- Саиева Амина Хаважевна, МБОУ «Гимназия №4»;

- Бедаева Анисса Руслановна, МБОУ «Гимназия №4»;

- Мациева Элина Хусейновна, МБОУ «СОШ №16»;

- Магомадов Магомед Абдулахиевич, МБОУ «Гимназия №12»;

- Эрбиева Медина Руслановна, МБОУ «Гимназия №1»;

- Берсанова Лиана Исламовна, МБОУ «Гимназия №1»;

- Эльмурзаев Адам Дуквахович, МБОУ «Президентский лицей»;

- Хасханова Иман Вахаевна, МБОУ «Президентский лицей»;

- Хаюрин Байсангур Русланович, МБОУ «Математическая школа»;

- Моллаев Денилбек Русланович, МБОУ «Математическая школа»;

- Курбанова Диана Сайхановна, МБОУ «Гимназия №14».

Впервые в Чеченской Республике за весь период с момента введения практики сдачи ЕГЭ появился первый **двухсотбалльник**. Им стала выпускница МБОУ «Гимназия №4» Саиева Амина Хаважевна, которая получила по 100 баллов по русскому языку и химии. Наивысший результат по итогам сдачи единого государственного экзамена по химии получил также выпускник МБОУ «Президентский лицей» Эльмурзаев Адам Дуквахович.

Ежегодно обучающиеся школ города принимают активное участие в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровнях, занимая призовые места. Наиболее значимыми из них являются Всероссийская предметная олимпиада школьников, конкурс ученических проектов, конкурс на Грант Мэра г. Грозного.

По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году 19 обучающихся команды школ г. Грозного заняли призовые места, 3 из которых стали победителями:

- Хакимова Даяна, ученица 10 класса МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» по ОБЖ;

- Мисербиева Имани, ученица 10 класса МБОУ «Гимназия №4»;

- Умалатова Диана, ученица 9 класса МБОУ «СОШ №57» по немецкому языку.

В 2020 году трое учащихся стали победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» по развитию талантов в том числе по выявлению ранней профессиональной ориентации проявляющих выдающиеся способности детей:

- Самира Динаева, ученица 4 класса МБОУ «Гимназия № 2» - победитель олимпиады по математике;

- Рашид Динаев, ученик 8 класса ГБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» - призёр олимпиады по химии;

- Богдан Ульянов ученик 10 класса МБОУ «Гимназия № 14» - призер по химии и биологии.

В очередной раз победителем Всероссийского конкурса сочинений стала ученица 9 класса МБОУ «СОШ №91» Гермиханова Амина.

Ученица МБОУ «СОШ №26» Рахимова Ясмина стала призером Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Призером регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2020" стала Джамалдинова Линда, ученица МБОУ «СОШ №6».

Воспитанники Станции детского (юношеского) технического творчества г. Грозного в 2019-2020 учебном году стали победителями и призерами следующих конкурсов:

- Юнусов Магомед, победитель республиканских соревнований по робототехнике, посвященных памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова;

- Обучающиеся Гадаев Ислам, Аюбов Адам, Карсамов Турпал-Али и Эдисултанова Иман стали победителями республиканского конкурса на лучший проект-презентацию «Здесь моя Родина».

- Альтемиров Абубакар и Карсамов Турпал-Али, стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»;

- Тарамов Абдурахим, из 7000 проектов вошел в топ 10 в очном этапе конкурс - смотра «Донская сборка», крупнейшего на Юге России ежегодного форума изобретателей, технологических предпринимателей и инноваторов.

- Такаев Дени занял 1 место в республиканском конкурсе инженерных команд «INGENIUM-2019».

- В чемпионате Северо-Кавказского Федерального округа по робототехнике «Winterrobo-shop 2020», который проходил в марте 2020 года, победителем стал Хункалов Абдулхалим, 2 и 3 место заняли Юнусов Магомед и Межиев Эмин.

- Оздамирова Иман и Минциева Раяна стали победителями республиканского конкурса медиатворчества «Цифровая память», посвященного памяти Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова.

Ежегодно принимают активное участие и показывают хорошие результаты в различных конкурсах профессионального мастерства педагоги и образовательные организации города.

В 2019 - 2020 учебном году образовательные организации стали победителями и лауреатами всероссийских и республиканских конкурсов:

**- Лучшая школа Чеченской республики - 2019**

МБОУ «СОШ №7» - победитель,

МБОУ «Гимназия №12 – призер;

**- Лучшая инклюзивная школа** - МБОУ «СОШ №47» - победитель.

Победители и лауреаты Всероссийских конкурсов:

**- «Школы-лидеры качества образования»** - МБОУ «Гимназия №1 им. А. Кадырова» - победитель;

- **«Успешная школа»** - МБОУ «Гимназия №14» - лауреат;

- **«100 лучших школ России»** - МБОУ «СОШ №16» - лауреат;

Призерами Всероссийского открытого конкурса - практикума **«Лучший сайт образовательной организации - 2019»** стали МБОУ «Гимназия №2» и МБОУ «СОШ №38».

В финал Всероссийского конкурса **«Учитель будущего»** вошли четыре общеобразовательные организации г. Грозного: МБОУ «Гимназия №4», МБОУ «СОШ №28», МБОУ «Лингвистическая школа», МБОУ «Математическая школа».

Вошли в финал и будут представлять Республику на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют 2020» в номинации «Молодые педагоги-психологи» - Чужигаев Арби Басханович, педагог-психолог МБОУ «СОШ №39», в номинации «Молодые учителя» учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №28» Изнауров Яраги Якубович.

Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучший персональный сайт педагога-2020» стал Чужигаев Арби Басханович, педагог-психолог МБОУ «СОШ №39».

Педагоги Станции Детского юношеского технического творчества уже второй год подряд становятся победителями регионального конкурса «Лучшие практики дополнительного образования детей». В этом году победителем стал педагог «WEB-лаборатории» Бадаев Магомед-Хусейн Сайд-Эмиевич.

Учитель является ключевой фигурой в школе. Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи, является важнейшей задачей.

В общеобразовательных организациях города 5178 педагогических работников из которых 959 чел. имеют высшую квалификационную категорию и первую - 852 чел.

В 2019-2020 учебном году в целях приведения квалификации педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования детей в соответствие с требованиями Профессиональных стандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Педагог дополнительного образования» прошли обучение по программам дополнительной профессиональной переподготовки 810 педагогических работников.

Для создания единого методического пространства в городе функционируют 12 предметных городских методических объединений.

Для совершенствования методической работы и создания условий для повышения профессионального мастерства на базе образовательных организаций города проведено 96 городских семинаров.

В прошедшем учебном году продолжилось методическое сопровождение региональных проектов: «Региональная система учительского роста (РСУР)» и РСУР-ПРОФИ, направленных на установление уровня владения учителем профессиональными компетенциями и оказания ему действенной помощи по устранению предметных «дефицитов».

В целях оказания постоянной методической помощи педагогам дополнительного образования учреждений общего и дополнительного образования г. Грозного, повышения их компетенций и совершенствования образовательного процесса на базе Станции детского (юношеского) технического творчества создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования.

В муниципальной системе образования созданы условия для профессионального роста педагогов. Повышению профессионализма педагогических работников служит развитие конкурсной практики.

Проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям». Итоги которых будут подведены на сегодняшнем совещании.

Победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения за счет федерального и регионального бюджета стали 43 педагогических работника общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Грозного.

Совместно с образовательной платформой «Учи.ру» реализуется муниципальный проект «Цифровая школа «Учи.ру» с целью апробации современных форм обучения и внедрение целевой модели урока, повышение интереса к учебе и успеваемости по математике и английскому языку.

С первого сентября 2020 года 50 общеобразовательных организаций города Грозного примут участие в апробации использования учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс. Учебник». Что обеспечит более широкое внедрение электронного обучения, IT-образования школьников и реализации программ повышения квалификации педагогических работников.

**Вместе с тем в муниципальной системе образования существует ряд проблемных вопросов, которые остаются актуальными на следующий год.**

Несмотря на ежегодное строительство и ввод в эксплуатацию новых школ, сегодня в системе образования города остается проблема дефицита посадочных мест. Из 62 общеобразовательной организации в одну смену занимаются только 16 (МБОУ СОШ №№9,13,15,17,23,24,27,64,67, СОШ №1 п.Гикало, Коррекционная школа, Президентский лицей, Математическая школа, Лингвистическая школа, гимназии №12,14).

В две смены занимаются 28 образовательных организаций г. Грозного (Гимназия №1, 2, 4, СОШ № № 5, 6, 10, 14, 19, 29, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 48, 49, 50, 53, 57, 61, 63, 65, 66, 91, 106, Лицей № 1, Гикаловская СОШ).

В 18 образовательных организациях города (трехсменные общеобразовательные организации) количество детей превышает мощность школы более чем в 2 раза (МБОУ СОШ №№ 7,8,11,16,18,20,25,26,28,42,44,47,54,56,60, гимназии 3,7, СОШ с. Пригородное). Наполняемость классов учащимися в этих школах составляет от 30 до 40 человек.

В связи с нехваткой ученических мест и в целях ликвидации трехсменного обучения необходимо строительство новых общеобразовательных организаций на территории г. Грозного.

Также необходимо проведение капитального ремонта зданий 24 общеобразовательных организаций г. Грозного (Гимназии №№ 2, 4,7, Лицей №1, СОШ 7, 8, 15, 18, 23, 29, 38, 39, 42, 37, 44, 49, 54, 61, 57, 60, 65, 14, Гикаловская СОШ, СОШ с. Пригородное).

Единая политика в области образования, выстроенная в последние годы, позволяет нам двигаться в сторону повышения качества образования. Объективное проведение оценочных процедур дало нам возможность увидеть проблемы, связанные с качеством преподавания предметов, вовремя принять необходимые меры. Реализация национальных проектов «Образование» дает нам дополнительные средства, что самое главное, стимул создания современных условии для образования наших детей. И важно, что на Федеральном уровне в послании Президента 2020 года обозначена необходимость решения проблем, касающихся большинства регионов, в том числе и Чеченскую Республику, - организация горячего питания в школах, повышение оплаты за классное руководство, подготовка квалифицированных кадров.

Исходя из сложившейся обстановки в связи с распространением короновирусной инфекции необходимо отметить, что школы в новом учебном году будут работать в прежнем режиме, но с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и норм в том числе – обязательная установка рециркуляров воздуха и обработка классов и помещений дезинфицирующими средствами.

Говоря о стратегических задачах системы образования города Грозного на новый учебный год особое внимание необходимо уделить следующим направлениям:

* Обеспечению комплексного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, количество которых за последние время значительно увеличилось.
* Повышение объективности оценивания образовательных результатов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного.
* Организация целенаправленной работы по созданию эффективной системы выявления и поддержки юных талантов, условий для раннего развития детей, системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.
* Обеспечение условий для практического использования цифровых технологий в учебно-воспитательном процессе и ведущего кадрового состава общеобразовательных организаций по освоению и использованию технологий цифровизации образования.
* Поддержка школ с низкими образовательными результатами, через сетевое взаимодействие.
* Продолжение работы по созданию дополнительных мест в образовательных организациях для ликвидации трехсменного режима работы, путем реконструкции зданий старой постройки и строительства новых зданий.
* Строительство и дополнительное увеличение мощностей столовых и обеденных залов школ для организации горячего питания.

**Уважаемые коллеги!**

Наша главная задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени. В наших школах без преувеличения сосредоточен неизмеримый интеллектуальный потенциал. Нам есть для кого и с кем работать.

Серьезной задачей является также сохранение здоровья обучающихся.

Впереди – новый учебный год! От нашего четкого понимания задач и целей зависит эффективность и продуктивность следующего учебного года.

Хочу Вас всех поздравить с наступающим Днем знаний. Пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.

Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов в новом учебном году!