

**Состояние и результаты деятельности
муниципальной системы образования
города Грозного
за 2015-2016 учебный год**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

г. Грозный - 2016

Содержание

Введение	3
1. Общая социально-экономическая характеристика города Грозного ..	4
1.1. Географическое положение.....	4
1.2. Демографическая ситуация.....	4
1.3. Уровень занятости населения.....	5
2. Цели и задачи муниципальной системы образования	8
3. Доступность образования	9
3.1. Общеобразовательные учреждения.....	9
3.2. Учреждения дополнительного образования.....	16
4. Результаты деятельности системы образования	18
4.1. Общая характеристика качества образования.....	18
4.2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся.....	26
4.3. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание.....	35
5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	42
5.1. Финансовые ресурсы.....	42
5.2. Изменение школьной инфраструктуры.....	43
5.3. Развитие учительского потенциала.....	47
5.4. Информатизация образовательного процесса.....	63
6. Меры, направленные на развитие системы образования города Грозного	65

Публичный доклад Департамента образования Мэрии г. Грозного составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов». Особое внимание уделено приоритетным задачам, основным тенденциям развития и возможностям муниципальной образовательной системы в контексте новых требований к качеству образования.

Доклад адресован педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, обучающимся и их родителям, представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям и имеет целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

Задача настоящего доклада – предоставление статистической информации, анализ и интерпретация с целью выявления состояния и тенденций развития системы образования, существующих проблем и оценки эффективности мер, принимаемых для их решения.

Надеемся, что данный Публичный доклад станет для общественности не только важным информационным источником, но и стимулом для активного участия в образовательном процессе, отправной точкой в обсуждении стратегического вектора развития муниципальной системы образования города.



1. Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития г. Грозного.

1.1. Географическое положение

Город Грозный - столица Чеченской Республики. Крупнейший промышленный, культурный и научный центр Северного Кавказа, Город воинской славы России. Территорию города Грозного составляют исторически сложившиеся земли города, территории традиционного природопользования населения города, рекреационные земли, территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры, независимо от форм собственности и целевого назначения. Территория города разделена на четыре внутригородских района: Заводской, Ленинский, Октябрьский, Старопромысловский.



На территории города функционируют 58 муниципальных учреждений общего и дополнительного образования с числом обучающихся более 49 000 чел.

1.2. Демографическая ситуация

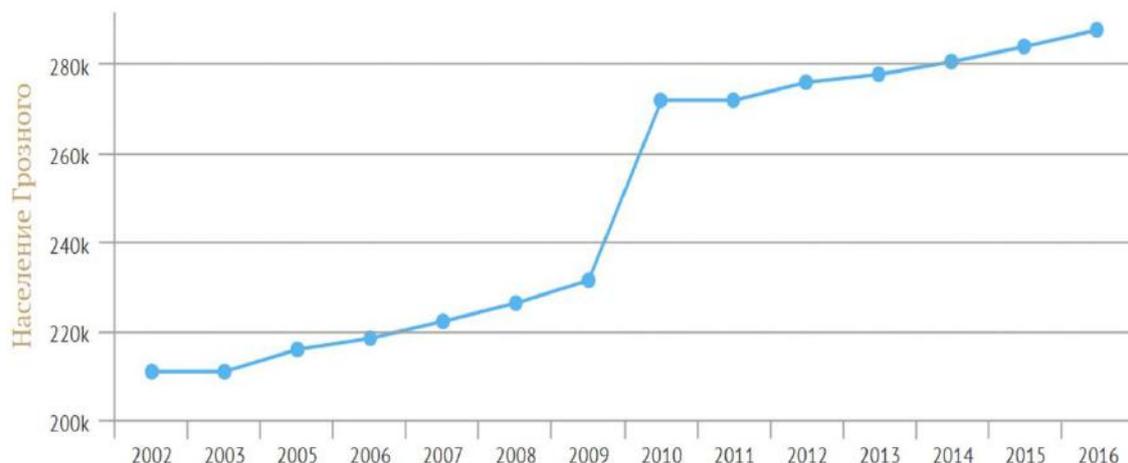
Демографическая ситуация в городе характеризуется процессами естественной прироста населения, связанными с высоким уровнем рождаемости.

Среднегодовая численность населения в 2015 году составила 290000 человек. По состоянию на 1 января 2016 года в г. Грозном проживало 287410 человек, за 2015 год численность населения повысилась на 4000 человек.

Численность населения г. Грозного на 01.01.2016 г.

Административный район	2016 г.	2015 г. в % к 2014 г.
Заводской район	68981	100,8
Ленинский район	85901	101,9
Октябрьский район	70025	101,4
Старопромысловский район	62503	101,0
Итого по г. Грозный	287410	101,3

График изменения численности населения Грозного



Численность населения по половому признаку распределяется следующим образом: женщины – более 151 тысячи (52 %), мужчины – 136 тысяч (48%).

Соотношение мужского и женского населения города Грозного



1.3. Уровень занятости населения

Численность экономически активного населения в г. Грозном на начало 2007 года составляла 119,8 тысяч человек – 54% от общей численности населения. На начало 2016 года численность экономически активного населения г. Грозного составляет 169,566 – 59% от общей численности населения.

**Численность экономически активного населения г. Грозного
на 01.01.2016г. чел.**

№ п/п	Административный район	2016г.
1	Заводской	38790
2	Ленинский	47916
3	Октябрьский	41030
4	Старопромысловский	41830
	Итого по г. Грозному:	169566

**Некоторые социально-демографические характеристики населения города
на 01.01.2016г.**

год	Заводской	Ленинский	Октябрь- ский	Старопромыс- ловский	Итого по городу	
все жители	2015	68981	85901	70025	62503	287410
дети до 7 лет	2015	-	-	-	-	-
дети от 7 до 15 лет	2015	-	-	-	-	-
старше 15 лет	2015	-	-	-	-	-
число семей	2015	-	-	-	-	-
родилось	2015	1127	2524	1579	1347	6577
умерло	2015	230	630	333	272	1465
естественный прирост	2015	897	1894	1246	1075	5112

заключено браков	2015	346	645	420	384	1825
количество разводов	2015	57	241	72	50	436

**Численность занятого населения в г. Грозном
на 01.01.2016г., чел.**

№ п/п	<i>Административный район</i>	<i>2015 г.</i>
1.	Заводской	24001
2.	Ленинский	31816
3.	Октябрьский	30164
4.	Старопромысловский	27939
	Итого:	113920

**Численность безработных, зарегистрированных в службах
занятости за 01.01.2016г.**

Административный район	Численность ищущих работу граждан, состоящих на учете	из них безработные	Назначено пособие по безработице
Заводской район	2567	2562	1594
Ленинский район	3350	3328	2704
Октябрьский район	3115	3032	2123
Старопромысловский район	2986	2986	2004
Итого по г. Грозный	12018	11908	8425

2. Цели и задачи муниципальной системы образования

Миссия образования – создание условий для проявления потенциала личности через развитие образовательной среды, обеспечивающей подготовку человека к успешной общественной и профессиональной деятельности ради:

- сохранения и укрепления здоровья каждого человека;
- сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- воспроизводства благоприятной социальной среды для позитивной социализации и самоопределения человека;
- консолидации усилий всех жителей в формировании демократического гражданского общества;
- воспроизводства человеческого капитала как условия эффективного социально-экономического развития региона;
- гарантии социальной стабильности и качества жизни населения.

На сегодняшний день основными приоритетными направлениями образовательной политики России являются:

- Обеспечение государственных гарантий доступности и бесплатности образования разных уровней – в пределах, установленных законом; адресная социальная поддержка обучающихся.
- Достижение современного качества образования, соответствующего потребностям страны и мировым стандартам
- Формирование эффективной экономики образования, эффективных нормативно-правовых и организационно - экономических механизмов привлечения и использования ресурсов
- Повышение социального статуса, профессионального уровня педагогических и управленческих кадров в образовании и усиление их государственной поддержки.

Департамент образования Мэрии города Грозного в своей деятельности руководствуется основными приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации. На данный момент наиболее важными задачами Департамента образования являются:

- Создание в образовательных учреждениях современных и безопасных условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, законодательству РФ;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;
- Формирование модели муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение информационной открытости системы образования;
- Внедрение механизмов эффективного контракта с сотрудниками и руководителями образовательных организаций;

- Повышение уровня организации предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

- Повышение эффективности работы по воспитанию здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

- Дальнейшее укрепление материально-технической базы учреждений образования г. Грозного.

3. Доступность образования

3.1. Общеобразовательные учреждения

В городе Грозном в 2015-2016 учебном году функционировало 53 муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе: 45 средних общеобразовательных школ, 5 гимназий, 1 лицей, 1 специальная коррекционная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 вечерняя (сменная) школа (диаграмма 1).

Существующая сеть образовательных учреждений города стремится качественно удовлетворять изменяющиеся потребности населения, обеспечивая преемственность на всех уровнях обучения.

Диаграмма 1.



Общеобразовательные учреждения города отличаются разнообразием типов, вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности.

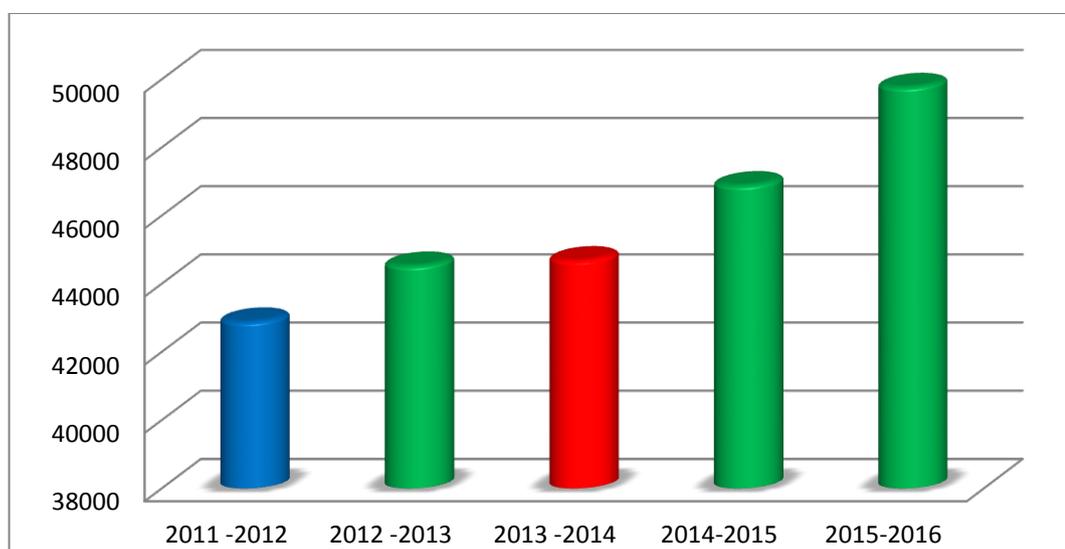
За последние 5 лет наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школах г. Грозного, что связано, в первую очередь, с улучшением демографической ситуации в республике, а также продолжающимся притоком городского населения, вызванного ускоренными темпами экономического развития г. Грозного.

Так, в 2015-2016 учебном году возросло количество учащихся по сравнению с 2011-2012 учебным годом на 5885 учащихся.

Таблица 1. Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях г. Грозного

Учебный год	Кол-во ОУ	Кол-во учащихся	В том числе на:		
			уровне начального общего образования 1-4 кл.	уровне основного общего образования 5-9 кл.	уровне среднего общего образования 10-11 кл.
2011-2012	53	42883	18616	19976	4291
2012-2013	53	44525	19786	20277	4462
2013-2014	53	44682	19802	20023	4857
2014-2015	53	46883	20837	20830	5216
2015-2016	53	48768	22363	21811	4594

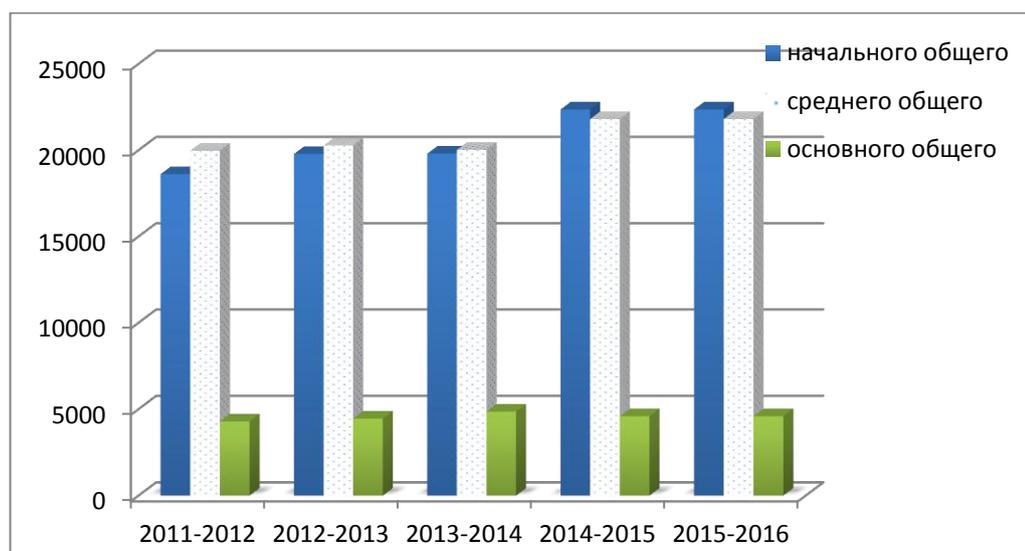
Диаграмма 2. Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного



Увеличение количества учащихся наблюдается на всех уровнях образования:

- начального общего образования - на 3747 чел;
- основного общего образования - на 1835 чел;
- среднего общего образования - на 303 чел.

Диаграмма 3. Распределение учащихся по уровням обучения в общеобразовательных учреждениях г. Грозного



Несмотря на интенсивное строительство и ввод в эксплуатацию новых школ, функционируют: в приспособленных помещениях 3 школы (СОШ №№ 28, 65, коррекционная школа), в зданиях старой постройки – 5 школ (СОШ №№ 7, 10, 24, 26, 36).

В 47 школах города в текущем учебном году занятия были организованы в 2 смены.

Количество обучающихся превышает мощность школы более чем в 2 раза в 15 общеобразовательных учреждениях города: СОШ №№ 7, 8, 10, 18, 20, 25, 26, 44, 47, 48, 54, 60, гимназии №№ 1, 3, 7

Таблица 2. Количество общеобразовательных учреждений, классов и учащихся, занимающихся во вторую смену.

Значительное количество общеобразовательных учреждений города продолжают заниматься в две смены, причем количество школьников, обучающихся во вторую смену, возрастает.

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество ОУ, занимающихся в две смены	44	45	46	47	47

<i>Количество классов</i>	691	701	693	689	667
<i>Количество обучающихся</i>	16944	17420	17647	17 409	17742
<i>% к общей численности обучающихся</i>	39	39,1	39,4	37,1	36,3

Продолжает увеличиваться количество классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях города Грозного. Так, если в 2011-2012 учебном году их было 1764, то в 2015-2016 учебном году количество классов-комплектов увеличилось и стало 1 944.

В связи со сложившейся демографической ситуацией и увеличением количества учащихся в классах увеличилась средняя наполняемость. В общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2015-2016 учебном году средняя наполняемость в классах составляла 25,08 человека, что на 0,48 выше показателя предыдущего года.

Распределение школ по численности учащихся

Наблюдается ежегодное увеличение школ с численностью учащихся более 1000 человек, что связано в первую очередь с ростом населения города. Так в 2013 году 15 школ имели численность учащихся более 1000 человек – 28 %, в 2014 году 19 школ - 36 %, в 2015 году 20 школ - 38 %.

Количество общеобразовательных учреждений с численностью учащихся	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
с 51 до 100 человек	-	-	-
с 101 до 200 человек	3	3	3
с 200 до 500 человек	15	12	9
с 500 до 1000 человек	20	19	18
свыше 1000 человек	15	19	20
Общее количество общеобразовательных учреждений	53	53	53

Строительство школ

В г. Грозном в 2005 году функционировало 48 общеобразовательных учреждений, из которых 21 общеобразовательное учреждение занималось в приспособленном здании (СОШ №№ 6, 9, 11, 17, 20, 24, 25, 28, 29, 34, 37, 38, 42, 54, 57, 65, 61, 91, 106, лицей № 1, коррекционная школа) в 2015 году в городе функционировали 53 общеобразовательных учреждения.

С 2005 по 2015 год на территории г. Грозного:

- **построено 19 новых школ** (гимназии №№ 3, 7, СОШ №№ 5, 6, 9, 11, 17, 20, 25, 34, 35, 53, 57, 63, 64, 66, 67, 91, 106), из них в:

2010 - СОШ №№ 25, 66, 106

2011 - СОШ №№ 53, 57, 67, гимназия № 3

2012 - СОШ № 17

2013 - СОШ № 6

2014 - СОШ № 34

2015 - СОШ № 11

- **восстановлено заново 21 общеобразовательное учреждение** (гимназии №№ 1, 2, 4, лицей № 1, СОШ №№ 8, 10, 15, 18, 23, 27, 28, 29, 37, 38, 42, 44, 49, 50, 54, 61, коррекционная школа)

- **произведен капитальный ремонт 12 общеобразовательных учреждений:** (СОШ №№ 7, 14, 16, 24, 26, 36, 39, 47, 48, 56, 60, 65).

В 2005 году мощность общеобразовательных учреждениях города составила 27606 посадочных мест, к 2015 году количество посадочных мест увеличилось на 2495 и составило 30101. Так если в 2005 году в школах города обучалось 33793 учащихся, то в 2015-2016 учебном году по сравнению с 2005 годом количество учащихся увеличилось на 14975 человек и составило 48768 учащихся. Соответственно, с увеличением количества школ и учащихся увеличилось и количество педагогических работников в общеобразовательных учреждениях г. Грозного. В 2005 году в образовательных учреждениях города педагогическую деятельность осуществляли 1920 работников, а в 2015 году 4088 человек.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья



Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования г. Грозного, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях образования.

Ключевые положения по созданию специальных условий и их перечень для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья нормативно закреплены в Конституции Российской Федерации, в Конвенции ООН "О правах инвалидов", в Законе № 273 « Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» утверждены порядки организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам различного уровня и направленности (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015.

Каждый год в пунктах сдачи ЕГЭ для детей инвалидов создаются необходимые условия для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ за курс 9, 11 классов, в 2016 году в форме ГВЭ сдавали государственную итоговую аттестацию 58 выпускников .

В муниципальной образовательной системе г. Грозного функционирует «Специальная (коррекционная) школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», в которой осуществляется коррекционно-развивающее обучение, работает логопед, дефектолог, психолог, медицинский работник. Воспитательно - образовательная работа с такими детьми проводится параллельно с учебно - коррекционной работой. Всего в коррекционной школе обучалось 112 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 86 детей - инвалидов.

Во всех учреждениях образования созданы условия для обучения воспитания, развития и оздоровления детей с ОВЗ.

В Департаменте образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных учреждениях.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья

ОУ	Всего детей с ОВЗ	Из них	
		детей-инвалидов	обучались по индивидуальной программе на дому
2012-13 уч. год	1370	813	115
2013-14 уч. год	1688	953	157
2014-15.уч. год	1763	997	224
2015-16 уч. год.	2215	1089	335

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях города обучалось 2215 детей с ограниченными возможностями здоровья, из которых

1089 детей – инвалидов. Всего обучались по индивидуальной программе на дому – 335 человек.

В рамках сетевого взаимодействия Центра дистанционного образования и школ города обучается 23 детей-инвалидов.

В 14 школах города (СОШ №№ 8, 20, 16, 60, 36, 56, 42, 23, 9, 49, 54, 26, лицей № 1, гимназия № 1) установлены программно-технические комплексы для организации дистанционного обучения. В комплекс входит компьютер, веб-камера, принтер, сканер, планшет и другое. Специализированное оборудование рассчитано на детей с различной патологией (детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детей с нарушениями зрения и слуха, которое позволяет максимально компенсировать имеющиеся проблемы в здоровье).

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Программа дистанционного обучения помогает обучающимся с ограниченными возможностями находиться в постоянном контакте с учителем, одноклассниками.

Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах оборудованы кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты. В вышеперечисленных школах оборудованы столы с микролифтом на электроприводе, приемник звуковой и световой, радиомикрофон, переносной портативный видеоувеличитель, информационно-тактильный знак (со шрифтом Брайля). Всё это позволяет обеспечить совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушения развития.

В рамках программы «Доступная среда для инвалидов» на курсах повышения квалификации обучение прошли 27 педагогов. На базе Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации состоялся семинар в режиме видеоконференции (онлайн) на тему: «О первоочередных мерах по реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи». Также 52 преподавателя ОБЖ прошли обучение в Республиканском Центре Медицины Катастроф по теме «Оказание первой доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях» в марте 2016 г.

В 2015 - 2016 году состоялось 15 заседаний психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), на которых были обследованы 179 детей, в прошлом году - 108 детей.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы (далее ПМПК).

Дальнейшее развитие системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья связано с решением следующих задач:

- создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие служб ранней помощи в образовательных организациях (лекотеки, группы коррекционно-развивающей направленности в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи);
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание универсальной безбарьерной среды и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием и приспособлениями для коррекционной работы и обучения детей-инвалидов;
- совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии.

Обязательным фактором обеспечения качества образования в муниципальных образовательных учреждениях является создание безопасных условий образовательной деятельности, забота о сохранении здоровья.

Наиболее актуальными направлениями в сохранении здоровья школьников являются:

- состояние и содержание зданий и помещений школ в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям размещения;
- организация полноценного питания, включая наличие и необходимое оснащение пищеблоков;
- наличие необходимой гигиенически адекватной, ростовой мебели;
- наличие необходимого набора помещений, в том числе учебных кабинетов, физкультурных залов, спортивных площадок и оборудование их соответствующим инвентарем;
- ведение профилактической работы по всем направлениям;
- организация двигательной активности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

3.2. Учреждения дополнительного образования



В городе Грозный действует пять муниципальных учреждений дополнительного образования, включая МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного», подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного.

По состоянию на 25 мая 2016 года дополнительным образованием охвачено 8326 детей и подростков, что на 851 человек больше количества детей прошлого года.

Активно развивается дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений. По состоянию на 1 марта 2016 г. в кружковой деятельности было охвачено 9060 обучающихся (на 1 марта 2015 года - 7060).

Основными направлениями деятельности учреждений дополнительного образования детей являются:

- Художественное;
- Художественно-эстетическое;
- Социально-педагогическое
- Естественно-научное;
- Спортивно-техническое;
- Туристско-краеведческое;
- Культурологическое;
- Научно-техническое;
- Экологобиологическое;
- Спортивное.



Обновляется программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей.

В сфере дополнительного образования за 2015 г. достигнуты следующие достижения:

Коллектив МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» занял первое место в республиканском конкурсе рисунков «Мир глазами детей» и первое и второе места в республиканском конкурсе декоративно-прикладного искусства.

Воспитанники МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного» заняли первое и второе места в республиканском конкурсе «Голос» в номинациях «Народное пение» и «Эстрадное» соответственно.

Воспитанники МБУ ДО «ДДТ Старопромысловского района г. Грозного» также заняли призовые места (2 место) в конкурсе чтения нашивов среди учащихся Чеченской Республики и республиканском конкурсе «Созвездие – 2015».

Вокальная группа из шести человек, воспитанников МБУ ДО «ДДТ Заводского р-на г. Грозного» стала победителем в республиканском конкурсе нашивов «Его нравственность был сам Коран».

Воспитанники МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» заняли первое и второе места в республиканском конкурсе рисунков «Крым – дорога домой».

В 2015 г. МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» также присуждено:
1 место – республиканский конкурс «Отечество славию»;
1 место – республиканский конкурс инсценированной патриотической песни;
1 место – республиканский конкурс патриотической песни «Красная гвоздика»;
1 место – республиканский конкурс педагогов «Сердце отдаю детям».
Хасуева Зина Исаевна, директор МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества» вместе с воспитанником стали лауреатами V Международного фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!» в рамках Международного авиационно-космического салона «МАКС-2015».

4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Общая характеристика качества образования

Обеспечение доступности качественного образования потребителям образовательных услуг – одна из основных целей деятельности муниципальной системы образования.

В современном мире качество является одним из ключевых понятий. Важнейший показатель качества жизни общества - качество образования, поскольку оно в значительной мере определяет уровень развития технологий, управления, культуры.

В целях обеспечения контроля качества образования, совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в городе создана муниципальная система оценки качества образования.



Создание системы оценки качества образования позволяет обеспечить надежную основу для принятия обоснованных решений, а также способствовать

управлению качеством образования, развитием образовательной сети города с учетом данных государственной статистики.

Оценка качества образования в муниципальной образовательной системе города Грозного в 2015-2016 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- организационное обеспечение проведения внешней независимой экспертизы достижений выпускников 9, 11^х классов через участие в основном государственном экзамене (ОГЭ) и в едином государственном экзамене (ЕГЭ).

- диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению;

- диагностика метапредметных результатов образования учащихся 1-х классов;

- диагностическое тестирование по физике в 9 классах ;

- диагностическое тестирование в 11 классах по русскому языку, математике базовый и профильный уровни, обществознанию в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»;



- диагностика учебных достижений обучающихся 2-3 классов по метапредметным умениям;

- внешняя оценка качества начального образования (Всероссийские проверочные работы) в 4 классах;

- исследование компетенций учителей русского языка, литературы и математики;

- оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений.

Государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам среднего общего образования в Российской Федерации проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

ЕГЭ является одновременно выпускным экзаменом в школе и вступительным в ВУЗ, проводится по 14 общеобразовательным предметам.

Для желающих сдать экзамены в 2016 году были определены два этапа проведения экзаменов:

- досрочный период (*для выпускников прошлых лет*) - с 21 марта по 23 апреля

- основной период (*для выпускников текущего года*) - с 27 мая по 30 июня.

В базе данных участников ЕГЭ г. Грозного в 2016 было зарегистрировано на:

- досрочный период - 957 человек;

- основной период - 1952 выпускников общеобразовательных учреждений города.

Для проведения ЕГЭ 2016 г. в г. Грозном были определены 10 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе общеобразовательных учреждений (*МБОУ СОШ №№ 7, 14, 16, 25, 38, 50, гимназии №№ 4,7 и ГОУ Президентский лицей, гимназия № 12*).

Все пункты были оснащены системами видеонаблюдения с возможностью трансляции видео - и аудиопотоков в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», техническими средствами, необходимыми для проведения экзаменов.

ППЭ № 507 на базе СОШ № 50 г. Грозного был единственным пунктом проведения экзамена в Республике с использованием технологии печати КИМ в аудиториях ППЭ.

При проведении ЕГЭ было задействовано всего 526 педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Грозного в качестве руководителей пунктов и организаторов.

В 2015-2016 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного была организована активная работа по подготовке выпускников к ЕГЭ.

Все школы города участвовали в Федеральном проекте «Я сдам ЕГЭ!», инициированном Главой Чеченской Республики Р.А. Кадыровым.

В рамках проекта «Я сдам ЕГЭ!», в целях выявления пробелов в знаниях учащихся выпускных классов проведены диагностические срезы знаний по русскому языку, математике (базовый уровень), математике (профильный уровень) и обществознанию в 4 этапа (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель).

В ходе поэтапного анализа диагностических работ был разработан алгоритм ликвидации пробелов в знаниях учащихся по отдельным темам, заведены индивидуальные карты оценки знаний на каждого учащегося, по которым отслеживалось приращение достижений учащихся после каждого среза знаний. Также были организованы дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2016 году в 11 (12) классах общеобразовательных учреждениях города обучалось 1954 чел, из них были допущены к итоговой аттестации – 1852 учащихся, не допущены – 102 человек, *из которых не получили зачет по итоговому сочинению (изложению)- 29, имели неудовлетворительные итоговые оценки по одному или нескольким предметам – 73 чел.*

Из 1845 участников государственной итоговой аттестации сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) - 1829 выпускников, в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - 16 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2016 году показал, что сдали ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и получили аттестат о

среднем общем образовании - 1677 выпускников, что составляет 91,1 % (в 2015 году получили аттестат 1385 человек, только 67% выпускников).

Не сдали ЕГЭ по одному или двум обязательным предметам и не получили аттестаты о среднем общем образовании 168 выпускников (8,9 %), в аналогичный период прошлого года по итогам основного периода количество выпускников, не получивших аттестат составила 52 %, а по итогам сентябрьского периода 2015 года - 33%.

«Доля выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике и не получивших аттестат в 2013, 2014, 2015, 2016 годах»

Год	Количество выпускников ОУ г. Грозного, допущенных к сдаче ЕГЭ	Количество выпускников, не получивших аттестат
2013 г	1603	80 (5 %)
2014 г.	1842	279 (15 %)
2015 г.	2066	681 (33 %)
2016 г.	1845	128 (8,9 %)

В 2016 году в 8 общеобразовательных учреждениях г. Грозного все 100 % выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании (СОШ №№ 7, 28, 29, 35, 37, 50, 67, 106), в 2015 году 100 % сдали ЕГЭ по обязательным предметам только выпускники 2 образовательных учреждений (гимназия № 3 и СОШ № 91).

Также по сравнению с прошлым годом увеличилось количество выпускников – высокобалльников. Если в прошлом году более 90 баллов набрали по образовательным предметам 8 выпускников общеобразовательных учреждений г. Грозного, то в этом году количество выпускников, набравших более 90 баллов – 24 человека:

- Бисултанова И. Р. (гимназия № 1 - 91 балл), Маханина А. Б.(СОШ № 54- 96 баллов) - по литературе,

- Багаева Х.И. (гимназия № 1 - 93 балла), Автарханова А.Л. (гимназия № 1 - 93 балла), Абубакарова Д.Т. (гимназия № 1 - 93 балла), Арсамикова Э.Р. (СОШ № 7 - 96 баллов), Исаева Л.А. (гимназия № 1 - 93 балла), Дадаева Э.А. (гимназия № 1 - 91 балл), Бураева М. Х-Б. (СОШ № 14 - 93 балла), Мустиева М.С. (СОШ № 18 - 96 баллов), Ибрагимова А.А.(СОШ № 20 - 91 балл), Арсанова А.А-Х. (СОШ № 25 - 96 баллов), Абухаджиева Х.Б. (СОШ № 29 - 91 балл), Исаева Ж. Х. (СОШ № 36- 91 балл), Байсултанова М.С-М. (СОШ № 39 - 91 балл), Исаева К. Х. (СОШ № 39 - 93 балла), Хамзатова Ф.Д.(СОШ № 49- 91 балл), Маханина А. Б.(СОШ № 54 - 91

балл), Абдулаева А.Т. (СОШ № 60 - 91 балл), Татарханова Д. А. (СОШ № 61 - 93 балла), Ахмадова А. А. (СОШ № 61 - 93 балл), Усманова М. Р. (ВСОШ - 96 баллов) - по русскому языку,

-Юнаева Л. А. (гимназия № 7 - 91 балл)- по биологии;

-Бураева М. Х-Б. (СОШ № 14- 94 балла) – по химии.

Средний тестовый балл в г. Грозном выше по сравнению с 2015 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, обществознанию, литературе, информатике. Показатели среднего тестового бала по всем предметам также выше, чем в среднем по Чеченской Республике:

№ п/п	Предметы	Минимальное количество баллов по предмету	Средний тестовый балл в 2014 году		Средний тестовый балл в 2015 году		Средний тестовый балл в 2016 году	
			г. Грозный	Чеченская Республика	г. Грозный	Чеченская Республика	г. Грозный	Чеченская Республика
1	Русский язык	36	43	41	45	35	55	47
2	Математика (профиль)	27	28	33	20	15	29	27
3	Математика (базовый)	3	-	-	3	3	3	3
4	Физика	36	28	31	31	28	33	32
5	Химия	36	34	39	36	28	34	29
6	Биология	36	36	40	31	28	34	31
7	История	32	24	31	26	24	22	19
8	Англ. язык	22	22	23	21	18	32	30
9	Немецкий язык	22	-	-	49	36	-	-
10	Французский язык	22	-	-	96	58	-	-
11	Обществознание	42	37	37	33	27	39	34
12	Литература	32	26	32	31	22	34	30
13	География	37	30	33	29	28	28	28
14	Информатика	40	24	26	15	11	21	16

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам среднего общего образования позволяет сделать вывод о том, что руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных учреждений города проделана определенная работа по подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ в 2016 году.

Результатом данной работы явилось то, что в 2016 году по сравнению с прошлым годом:

1) уменьшилась в 4 раза доля выпускников, не освоивших стандарты общеобразовательной программы и не получивших аттестат о среднем общем образовании с 33% до 8,9 % (Не сдали ЕГЭ по одному или двум обязательным предметам и не получили аттестаты о среднем общем образовании 168 выпускников (8,9 %), в аналогичный период прошлого года по итогам основного периода количество выпускников, не получивших аттестат составила 52 %, а по итогам сентябрьского периода 2015 года - 33%);.

2) по показателю «средний тестовый балл» наблюдается положительная динамика почти по всем образовательным предметам Средний тестовый балл в г. Грозном выше по сравнению с 2015 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, обществознанию, литературе, информатике. Показатели среднего тестового бала по всем предметам выше, чем в среднем по Чеченской Республике

3) увеличилась почти в 4 раза доля общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ с успеваемостью 100 % по обязательным учебным предметам (от 3,7% до 15%). В 2016 году в 8 общеобразовательных учреждениях г. Грозного все 100 % выпускников сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании (СОШ №№ 7, 28, 29, 35, 37, 50, 67, 106), а в 2015 году 100 % сдали ЕГЭ по обязательным предметам только выпускники 2 общеобразовательных учреждений (гимназия № 3 и СОШ № 91)

4) увеличилось количество выпускников – высокобалльников. Если в прошлом году более 90 баллов набрали по образовательным предметам 8 выпускников общеобразовательных учреждений г. Грозного, то в этом году количество выпускников, набравших более 90 баллов – 24 человека.

Из 3565 участников ОГЭ сдали в основной период по двум обязательным предметам и получили аттестат об основном общем образовании -3077 (86 %) выпускников 9 классов. В основной период не сдали ОГЭ и не получили аттестат - 465 чел. (14%). Эти учащиеся пересдавали экзамены в дополнительные сроки (сентябрь 2016 г.). По итогам пересдачи остались без аттестатов – 43 учащихся общеобразовательных учреждений.

Опыт реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» показывает, что повышение качества образования не может быть достигнуто без объективного проведения контрольно–оценочных процедур на всех уровнях образования и использования результатов данных исследований для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности, повышения ее результативности.

Согласно приказу Минобрнауки России № 1381 от 26 ноября 2015 года в мае 2016 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 4 классов по учебным предметам «русский язык», «математика» и «окружающий мир» в форме ВПР.

В апробации приняло участие 51 образовательное учреждение г. Грозного.

Результаты ВПР приведены в таблице:

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего участников	4849	4867	4951
получили отметки «5»	1445 (29%)	1861(38%)	613 (12%)
получили отметки «4»	1878 (38 %)	1726 (35 %)	2333 (47 %)
получили отметки «3»	1251 (25 %)	1091 (22 %)	1725 (34 %)
Получили неудовл. оценки	274 (5 %)	189 (3 %)	182 (3,6 %)

В основном все учащиеся справились с объемом заданий как:

- умение писать под диктовку,
- определять грань предложений;
- выделять орфограммы на определенные темы;
- находить главные и второстепенные члены предложений;
- определять части речи;
- проводить морфемный разбор слова;
- выполнять арифметические действия;
- работать с текстовыми задачами, с информацией, с геометрическими величинами.

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении проверочных работ:

- не отработаны вычислительные навыки;
- недостаточно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- неумение: распределять время, отведенное на контрольную работу;
- составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Анализ выполнения работ по окружающему миру показал, что слабым звеном в знаниях учащихся являлось неумение:

- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах;
- готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Анализ результатов диагностических работ во 2-3 классах



С целью определения достижения учащимися уровня обязательной подготовки, сформированности учебных действий универсального характера по русскому языку и математике во 2, 3 классах и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.09.2015г. № 1080-п «О диагностике учебных достижений обучающихся ОО в 2015-2016 учебном году» 26 апреля 2016 года было

проведено исследование уровня учебных достижений обучающихся 2, 3 классов по метапредметным умениям в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике во 2, 3 классах приведены в следующей таблице:

	2 класс		3 класс	
	русский язык	математика	русский язык	математика
Всего участников	5361	5362	4743	4710
Повышенный уровень	32 %	28 %	28 %	23 %
Базовый уровень	43 %	50 %	45 %	48 %
Ниже базового уровня	18 %	17 %	20 %	20 %
Не справились с работой	5 %	4 %	6 %	7 %

Анализ результатов выполнения диагностических работ показал высокий уровень усвоения образовательной программы по русскому языку и математике учащимися 2 и 3 классов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения;

Качество образования – это прежде всего качество составных частей всей образовательной системы и ее субъектов, в том числе и системы управления.

В рамках муниципальной системы оценки качества образования ежегодно по итогам учебного года проводится оценка эффективности деятельности общеобразовательных учреждений г. Грозного по итогам которой выстраивается рейтинг общеобразовательных учреждений. Рейтинговая система не сводится к оценке деятельности образовательных учреждений только на основе учебных достижений, это общий подход к оценке деятельности учреждений образования по отдельным критериям и показателям.

4.2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся

Одаренные дети дают обществу уникальную возможность компенсировать потребность в интеллектуальном человеческом ресурсе.

В 2015 – 2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях г. Грозного продолжилась работа по выявлению, методическому сопровождению одаренных школьников.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.10.2015 г. №1246-п «О проведении регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада-2016»», Департамента образования Мэрии г. Грозного от 06.10.2015 г. №879 «О проведении городского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2016»», а также выявления творческих способностей обучающихся, развития интереса к научной деятельности и создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, проведен городской этап олимпиады школьников (II тур Всероссийской олимпиады).

Впервые в 2015 - 2016 учебном году городской этап олимпиады проведен среди победителей школьных олимпиад 7-11-х классов (в 2014 -2015 уч. г. – 9-11- х классах).

Олимпиада проходила по 18 учебным дисциплинам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, обществознание, право, математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, география, английский язык, немецкий язык, французский язык, физическая культура.

В муниципальных предметных турах олимпиады приняли участие 2537 обучающихся 7-11 - х классов из 51 общеобразовательного учреждения, которые распределились по предметам (диаграмма 1)

Диаграмма 1. – Количество участников городского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников «Олимпиада – 2016»



Победителями и призерами муниципального этапа стали **243** обучающихся из 41 общеобразовательных учреждений города (в 2014 - 2015 уч. г. – 160), из них победителями стали 82 (в 2014 - 2015 уч. г. – 48).

Наибольшее количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников завоевали обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» - 23 места. Высокий результат показали команды школьников: МБОУ «СОШ №20» (**16** призовых мест), МБОУ «СОШ №7» (**12** мест), МБОУ «СОШ №18» (**12** мест), МБОУ «СОШ №8» (**11** мест), МБОУ «СОШ №39» (**11** мест), МБОУ «СОШ №35» (**10** мест), МБОУ «СОШ №56» (**10** мест), МБОУ «СОШ №60» (**10** мест).

В истекшем учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 60 обучающихся 9-11 классов из 23 общеобразовательных учреждений города (в 2014-2015 уч. г. – 50 из 27 школ города). Из них 57 победителей городского этапа Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2016» и 3 победителя республиканского этапа «Олимпиады - 2015» включены в состав сборной команды города для участия в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2016».

В республиканском туре олимпиады приняли участие 486 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций республики (из них 60 учащихся г. Грозного - 57 занявших I место в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2016» и 3 победителя республиканского этапа «Олимпиады - 2015»).

Эффективность участия команды школьников в 2015-2016 учебном году составила 23,3 % (в 2014-2015 уч. г. – 40%, в 2013-2014 уч. г. – 35,7%).

В региональном этапе всероссийской олимпиады команда школьников заняла 14 призовых мест (в 2014-2015 уч. г. – 20 призовых мест, в 2013-2014 уч. г. – 15 призовых мест).

Учащимися города были заняты призовые места по общеобразовательным дисциплинам: чеченский язык (1 место), чеченская литература (3 места), литература (1 места), история (1 место), математика (1 место), французский язык (3 места), химия (2 места), информатика (1 место), немецкий язык (1 место).

По итогам республиканской олимпиады определены школы – победители:

I место – Гимназия № 4 – 3 призовых места;

II место – СОШ № 7 – 2 призовых места;

III место – Гимназия № 1, СОШ № 18, 20, 25, 35, 53, 60, 67 – по 1 призовому месту.

По итогам региональных этапов олимпиад за последние три года участники общеобразовательных учреждений города Грозного показывают лучшие результаты.

Таблица 1. – Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников 2014, 2015, 2016 гг.

№ п/п	Этапы конкурса	Количество участников			Количество призеров			Количество победителей		
		2013 - 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2015 2016 уч.г.	2013 2014 уч.г.	2014 2015 уч.г.	2015 2016 уч.г.	2013 - 2014 уч.г.	2014 - 2015 уч.г.	2015 - 2016 уч.г.
1	Муниципальный	1673	1786	2537	98	112	162	42	48	82
2	Региональный	42	50	60	10	12	9	5	8	5
3	Всероссийский	1	3	1	-	-	-	-	-	-

Научно-практическая конференция «Шаг в будущее – 2016»

С целью выявления и поддержки талантливых детей ежегодно Департаментом образования проводится научно - практическая конференция «Шаг в будущее» для обучающихся 5-11 классов, выполнивших научно-исследовательские, прикладные, творческие работы в различных областях науки, техники, искусства. В X



городской научно - практической конференция школьников «Шаг в будущее – 2016» участвовали 143 обучающихся - победители школьных этапов из 44 школ.

По итогам работы экспертных групп определены 11 победителей и 25 призеров из 21 школ. Наблюдается незначительное снижение количества учащихся, занявших призовые места, чем в 2015 году (таблица 2), так как в 2016 году введен отборочный – школьный – этап.

Работы учащихся были представлены по 5 направлениям: социально-гуманитарное и экономическое, естественно - научное, прикладное искусство, информационные технологии. Наиболее эффективно было участие в конференции команды СОШ № 34 – 5 призовых места (1 место - 2 учащихся, 2 место – 2 учащихся, 3 место – 1 учащийся). Хороший результат у команд СОШ № 61- 3 призовых места (1 место - 2 учащихся, 2 место – 1 учащийся) и СОШ № 7 – 3 призовых места (2 место – 3 учащихся). По 2 призовых места у 5 школ города (гимн. № 4, СОШ №№ 5, 18, 20, 49) и по 1 призовому месту у 12 школ (гимн. №№ 1, 2, лицей № 1, СОШ №№ 9, 15, 17, 23, 26, 28, 39, 48, 91). Не представили научно - исследовательские работы на конференцию 7 общеобразовательных учреждений: СОШ №№ 50, 38, 42, 64, 65, 25, 54.

Таблица 2. Распределение призовых мест в 2015, 2016 годах по итогам научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Призовые места	2015 г. (кол-во учащихся)	2016 г. (кол-во учащихся)
1 место	12	11
2 место	12	14
3 место	16	11
итого	40	36

Участие школьников в конкурсах, олимпиадах различного уровня создает благоприятные условия для развития и реализации их творческих способностей.

В 2015 – 2016 учебном году сотрудниками научно – методического центра совместно с городскими методическими объединениями в рамках работы с одаренными детьми были организованы различные предметные конкурсы и олимпиады (таблица 3).

Таблица 3 - Сведения об участии в муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного в 2015 -2016 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Организаторы (дата проведения)
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Моя малая Родина: природа, культура, этнос"	9	2	4	Департамент образования г.Грозного (18.10.2015 по 30.10.2015)

2	Городской этап конкурса сочинений, посвященного творчеству А.А. Айдамирова	29	4	1	Департамент образования г.Грозного (19.10.2015 по 28.10.2015)
3	Городской конкурс «Русский язык в моей жизни»	18	2	1	Департамент образования г.Грозного (08.12.2015 по 18.12.2015)
4	Городской этап IV Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	48	4	1	Департамент образования г.Грозного (15.03.2016 по 16.03.2015)
5	Городской этап Республиканского конкурса "Лучшее сочинение на чеченском языке"	46	4	1	Департамент образования г.Грозного (12.03.2015 по 13.03.2016)
6	Городской конкурс сочинений на чеченском языке "Нохчийн мотт – сан ненан мотт", "Нохчийн меттан сий", "Беза, хаа хьайн ненан мотт",	30	4	1	Департамент образования г.Грозного (28.03.2016 по 04.04.2016)
7	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	420	28	14	Департамент образования г.Грозного (28.05.2016)
8	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские игры"	320	40	20	Департамент образования г. Грозного (30.05.2016)
	Итого:	920	88	43	



Обучающие общеобразовательных учреждений города успешно принимали участие в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней. Среди них: международная олимпиада «Олимп» для учащихся общеобразова-

тельных учреждений; международный игровой конкурс по мировой художественной культуре «Золотое руно»; всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и природе»; региональная телевизионная гуманитарная олимпиада «Умнее всех»; региональная университетская олимпиада школьников; региональный этап конкурса «Ученик года», региональный конкурс - фестиваль школьных социальных проектов; республиканский конкурс докладов «Юный краевед», региональный конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке», региональная олимпиада по чеченскому языку и литературе среди обучающихся.

В 2015 - 2016 учебном году в олимпиадах, конкурсах приняли участие:

- в Муниципальных олимпиадах, и интеллектуальных конкурсах – 920 учащихся, из них 43 победителя и 88 призера;

- в Региональных олимпиадах, и интеллектуальных конкурсах – 1555 учащихся, из них 169 победителей и 64 призера (таблица 4).

- в Международных и Всероссийских олимпиадах игровых конкурсах - 13144 из них стали победителями: 45 учащихся, призерами 48 обучающихся (таблица 4).

Таблица 3 - Сведения об участии в региональных олимпиадах, и интеллектуальных конкурсах учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного в 2015 -2016 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Организаторы (дата проведения)
Региональный уровень					
1	Школьная олимпиада по чеченскому языку и литературе среди 9,11 классов	76	6	1	ФГБОУ ВПО "Чеченский государственный педагогический университет" (28.11.2015)
2	Университетская олимпиада школьников - учащихся 11 классов	428	38	13	ФГБОУ ВПО "Чеченский государственный университет" (06.12.2015)
3	Республиканский конкурс «Ученик года-2016»	6	2	-	Министерство образования и науки ЧР (16.02.2016-24.02.2016)
4	Телевизионная олимпиада «Умнее всех»	13	-	1	Министерство по делам молодежной политики (27.02.2015 по 28.05.2016)
5	Региональный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая	4	-	-	Министерство образования и науки ЧР (15.04.2016)

	классика»				
6	Республиканский конкурс докладов «Юный краевед»	18	3	-	Министерство по делам молодежной политики (18.03.2016)
7	Республиканский конкурс «Лучшее сочинение на чеченском языке»	4	1	-	Министерство образования и науки ЧР (с 03.2016г.)
8	Республиканский этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников "Президентские игры"	20	20	-	Министерство образования и науки ЧР 29.05.2016г.)
9	III Республиканский конкурс - фестиваль школьных социальных проектов	6	2	1	ГБОУ ДПО "Чеченский институт повышения квалификации работников образования" (01.06.2016)
	Итого	575	72	16	

Таблица 4 - Сведения об участии в международных и всероссийских олимпиадах, и игровых конкурсах, учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного в 2015 - 2016 учебном году

№ п/п	Наименование	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Организаторы (дата проведения)
Международный и Всероссийский уровни					
1	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-2015» среди учащихся 2-11 классов	3170	6	15	12.11.2015 г. Центр дополнительного образования «Одаренный школьник»
2	Международный игровой конкурс по английскому языку «БритишBulldog-2015» среди учащихся 3-11 классов	1777	6	21	12.12.2015 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург)
3	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2016»	2006	16	4	10.02.2016 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург)
4	Международный игровой конкурс по мировой художественной культуре «Золотое руно - 2016»	1728	10	96	с 20.02.2016 г. по 24.02.2015 г. Институт продуктивного

	среди учащихся 3-11 классов				обучения (Санкт-Петербург)
5	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру-2016» среди учащихся 2-10 классов.	2394	2	12	19.03.2016 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург)
6	Международная олимпиада «Олимп» для учащихся общеобразовательных учреждений	24	19	5	с 26.03.2016 г. по 29.01.2016 г.
7	Международный игровой конкурс по математике «ЧиП - 2016» среди учащихся 1-10 классов	2042	Итоги не подведены	Итоги не подведены	17.05.2016 г. Институт продуктивного обучения (Санкт-Петербург)
8	Всероссийский конкурс «Русские поэты о родине и природе»	3	1	-	февраль 2016 г.
	Итого	13144	48	45	

Таблица 5. – Сведения о количестве участников в международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах и игровых конкурсах учащихся общеобразовательных учреждений г. Грозного в 2015-2016 уч. году

№ п/п	Конкурсы	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Международные и всероссийские игровые конкурсы, олимпиады	13144	48	45
2	Республиканские конкурсы	575	72	16
3	Городские конкурсы	920	88	43
	Итого	14639	208	104

Таблица 6. – Сведения о количестве участников в международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах за 2014-2015 уч.г., 2015-2016 уч.г.

Конкурсы, олимпиады	Кол-во участников		Кол-во призеров		Кол-во победителей	
	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Международные и всероссийские	12668	13144	47	48	40	45
Республиканские конкурсы	434	575	31	72	14	16
Городские конкурсы	60	920	7	88	2	43
Итого	3162	14639	85	208	49	104

Грантовая поддержка детей, имеющих достижения в научной, творческой, спортивной деятельности, и педагогов, работающих с одаренными детьми



творческого и интеллектуального потенциала, повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей.

В текущем учебном году в конкурсе участвовали 77 учащихся школ города (в 2014 г. - 93 учащихся). В конкурсном отборе на присуждение Гранта Мэра для одаренных детей принимали участие обучающиеся 4-10-х классов образовательных учреждений города по следующим номинациям: «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» (победители городских и республиканских предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, победители городских конкурсов исследовательских работ, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, турнирах, играх); «За успехи в творческой деятельности» (победители в городских творческих конкурсах и фестивалях, победители и призеры городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей); «За успехи в спорте» (победители и призеры официальных чемпионатов и первенств Чеченской Республики и Южного Федерального округа, участие во всероссийских, международных соревнованиях, наличие спортивных разрядов и званий). Наибольшее количество победителей конкурсного отбора на соискание Гранта Мэра г. Грозного «Одаренные дети» определены по СОШ № 16 (8 учащихся), № 60 (6 учащихся), № 7 (5 учащихся).





20 педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Департамента образования Мэрии г. Грозного, подготовивших победителей и призеров городской олимпиады школьников, всероссийских и международных олимпиад, также стали победителями конкурса на соискание Гранта Мэра г. Грозного.

В рамках соглашения Департамента образования Мэрии г. Грозного с Министерством образования и науки Чеченской Республики «О реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и изучения русского языка в Чеченской Республике» от 05.05.2015г. и на основании приказов № 905 и № 907 от 13.11.2015 г. Департамента образования Мэрии г. Грозного вручены 2 гранта Департамента образования Мэрии г. Грозного:

- «Лучший учитель русского языка» - 1 (50 тыс. руб.);
- «Лучший кабинет русского языка» - 1 (50 тыс. руб.).

4.3. Воспитательная работа. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

Отдел воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей Департамента ведет целенаправленную работу по воспитанию и обеспечению дополнительного образования для обучающихся общеобразовательных учреждений г. Грозного.

Основными задачами воспитательной системы города явились:

- приобщение детей к национальной культуре, культуре своего края для развития духовности и культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического социального государства, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;





- формирование личности, направленной на совершенствование общества, умеющего противостоять асоциальным процессам;

- воспитание склонности к ведению здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта;

- организация превентивного обучения в области профилактики

алкоголя, табакокурения, употребления наркотиков, ВИЧ/СПИД в образовательной среде;

- эффективность профилактики асоциального поведения детей, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам, привлечения семьи к воспитанию детей;

- организация участия обучающихся в управлении своим образовательным учреждением;

- укрепление взаимодействия с заинтересованными органами: исполнительной властью всех уровней, законодательной (представительной) властью; организациями и учреждениями, прежде всего социальной сферы (культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта и занятости); правоохранительными органами; общественными, в т.ч. религиозными и другими организациями по вопросу воспитания детей.

Данные цели и задачи определили основные направления воспитательной деятельности в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей г. Грозного.

В 2015-2016 учебном году реализована Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики предполагающая формирование у учащихся и их родителей правового сознания и законопослушного поведения, культуры общения с окружающими.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и выявления и устранения причин, способствующих суицидам среди несовершеннолетних, в соответствии с республиканской целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике на 2013-2015 годы» был утвержден план проведения мероприятий (Приказ № 872 от 28.09.2016 года), по которому социально-педагогическими службами в тесном взаимодействии с родительскими комитетами и службой ИДН выявлены и устранены причины, препятствующие нормальному развитию и социализации ребенка

По профилактике наркомании, табакокурения и формированию навыков ведения здорового образа жизни Департаментом образования Мэрии г. Грозного налажено взаимодействие со специализированными структурами. Также в образовательных организациях проводится просветительская работа о правилах гигиены; акции и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

В период с 15 сентября по 15 октября 2015 г. в соответствии с действующим федеральным законодательством России, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных учреждениях столицы прошло социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. Итоги были переданы Рабочей группе по выполнению обработки и анализа результатов тестирования при Министерстве образования и науки Чеченской Республики.

По профилактике терроризма и предупреждению экстремистских проявлений среди несовершеннолетних был утвержден план проведения мероприятий, по которому в образовательных учреждениях г. Грозного оформлены информационные стенды «Антитеррористический уголок», вывешены памятка «Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта».



Также с учащимися и родителями проводятся познавательные беседы и встречи с участием представителей компетентных структур о методах и формах противодействия угрозе вовлечения подростков в деятельность незаконных вооруженных формирований. Представители духовенства, как в учебное, так и в каникулярное время на летних досуговых площадках, проводили с обучающимися беседы о традиционных канонах Ислама, нравственных и этических нормах.

По формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в образовательных учреждениях г. Грозного в 2015-2016 учебном году были организованы и проведены встречи обучающихся с представителями правоохранительных и административных структур, имеющих знания и опыт борьбы с коррупцией. Накануне Международного дня борьбы с коррупцией (9 декабря) во всех школах города прошли выставки и конкурсы творческих работ; классные часы на темы «Что такое коррупция?», «Что такое взятка?»; «круглые столы» и семинары о применении российского законодательства в области противодействия коррупции и международной практике в этой сфере.

Шесть педагогов общеобразовательных учреждений г. Грозного в октябре 2015 г. прошли обучение по антикоррупционным программам.

По графикам Департамента образования Мэрии г. Грозного в течение года в общеобразовательных учреждениях проводились лекции специалистов Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики по актуальным для современного молодого человека проблемам и вопросам. А в период с сентября по март 2015-2016 учебного года в школах города активистки регионального женского молодежного клуба «Иман» проводили встречи со школьницами.

Департаментом образования Мэрии г. Грозного регулярно организовываются поездки обучающихся подведомственных учреждений к святым местам. За 2015-2016 учебный год паломничество совершили около 3 тыс. детей.

В целях совершенствования управленческой деятельности заместителей директоров по развитию системы воспитания и дополнительного образования на совещаниях рассмотрены следующие вопросы:

- активизация работы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учет несовершеннолетних и семей социального риска;



- организация семинаров в общеобразовательных учреждениях с привлечением сотрудников правоохранительных органов по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- деятельность по формированию у обучающихся толерантных установок в соответствии с планом гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и развитию национальных меньшинств в г. Грозный на 2015 год;

- система работы образовательного учреждения и инспекторов ПДН ОВД по г. Грозный по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение на высоком уровне мероприятий по празднованию 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и празднование других знаменательных дат;

- подготовка к организации оздоровительной кампании в период летних каникул;



- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- анализ воспитательной работы в образовательных учреждениях в соответствии с положениями Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Для руководителей учреждений дополнительного образования проведены методические совещания, целью которых было повышение качества управленческой документации, повышение качества образовательного процесса.

Деятельность Департамента образования Мэрии г. Грозного и его структурных подразделений, направленная на социальную реабилитацию семей и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в школах, органах системы профилактики г. Грозного, а также стабилизацию уровня подростковой преступности на территории города, принесла определенные результаты. В частности, численность обучающихся образовательных учреждений, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, с 36 чел. на конец 2014-2015 учебного года сократилась к концу 2015-2016 года до 29 чел.

Количество семей на профилактическом учете - с 8 семей на конец 2014-2015 учебного года сократилось до 5 по состоянию на 25 мая 2016 года, а несовершеннолетних, состоящих на учете в органах системы профилактики г. Грозного, стало 3 чел. вместо 11 чел. по состоянию на конец прошлого учебного года.

Районы	На конец 2014-15 уч.г.				На конец 2015-2016 уч.г.			
	Заводской	Ленинск.	Октябрьск.	Старопром.	Заводской	Ленинский	Октябрьск.	Старопром.
Внутришкольный учет	12	9	3	12	6	6	5	12
Профилактический учет	3	2	1	5	1	1	1	0
Семьи социального риска	2	1	4	1	2	1	1	1

Ключевой фигурой в воспитании детей в общеобразовательном учреждении является классный руководитель. В школах заместители директоров по воспитательной работе организуют методическую работу с классными руководителями через методические объединения. Практически во всех школах в течение года проводятся тематические педсоветы по вопросам воспитания, приняты конкретные решения по имеющейся проблеме. Но вместе с этим в школах недостаточно используются такие формы работы, как проведение и анализ занятий, создание портфолио классного руководителя, методическая копилка.

В помощь социально-педагогической службе и в работе классным руководителям были разработаны и переданы в учреждения образования Журнал

мониторинга, содержащий формы бланков и правила ведения документации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и нормативно-правовая база с учетом последних изменений на электронном носителе.

В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях и в масштабах города проведены мероприятия, призванные оптимизировать деятельность классных руководителей, заместителей директоров, социальных педагогов, психологов, организаторов, вожатых – всех, кто в той или иной мере задействован в воспитательном процессе школьников.

О достигнутых успехах говорит то, что по результатам республиканского конкурса образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних победителем стала СОШ № 60 г. Грозного.

Важнейшим социальным институтом воспитания, самореализации и социализации ребёнка признаны детские молодёжные общественные организации, деятельность которых направлена на удовлетворение различных интересов детей.

13 января 2015 г. в МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Кадырова» состоялось открытие центра организации воспитательной работы с органами ученического самоуправления и городского школьного патриотического отряда «Юные Кадыровцы».

В целях повышения эффективности работы в данном направлении на базе Центра организовано обучение лидеров этих детских общественных организаций.

Также в 2015-2016 учебном году функционировали на базе учреждений образования такие школьные общественные организации, как Детская общественная организация – патриотический отряд «Юные Кадыровцы», «Ассоциация школьного ученического самоуправления», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения» и т.д.



Особую активность детские объединения проявили в акциях и мероприятиях, прошедших в 2015-2016 учебном году:

- «Так просто быть рядом!» - для детей-инвалидов, обучающихся на дому (декабрь);

- «Любим и помним», в рамках которой навещаются пожилые свидетели



выселения (январь);

- «Только с этого дня начинается в мире весна» (март);
«Наше здоровье в наших руках!» (апрель);

-«Весна пришла» (апрель);

-Альбом памяти» (май);

-«Дети ветеранам» (май);

-«Георгиевская лента»

(май);

-«В каждый дом с улыбкой»

- для детей из семей социального

риска (май-июнь).

Активисты этих организаций также проявили большое усердие в акции по оказанию внимания и помощи матерям военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении служебного долга, приуроченной ко Дню матери (30 ноября).

Нельзя не упомянуть об активности в частности школьных патриотических отрядов «Юные Кадыровцы», без которых не прошло практически ни одно мероприятие, посвященное 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Военно-патриотические отряды приняли активное участие в праздновании присвоения г. Грозному почетного звания «Город воинской славы»; траурных мероприятиях, прошедших накануне 22 июня и приуроченных к 75-летней годовщине начала Великой Отечественной войны.

Школьные общественные организации привлекаются и к организации более массовых общегородских мероприятий, проводимых Департаментом образования Мэрии г. Грозного.

Так, 22 декабря в рамках исполнения Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики на центральной площади перед мечетью им. А-Х. Кадырова прошло масштабное мероприятие, в ходе которого более 250 учащихся столичных школ выложили из 3500 фигур в форме сердца слова «Мы любим Пророка Мухаммада (с.а.в.)». А в День Конституции Чеченской Республики прошли четким маршем в шествии, посвященном Дню национального возрождения.

В этой связи стоит оговориться, что деятельности по духовно-нравственному воспитанию обучающихся образовательных учреждений г. Грозного и привитию им знаний об ортодоксальном, традиционно исповедуемом в нашем регионе, Исламе уделяется приоритетное значение.

В соответствии с планом Департамента образования Мэрии г. Грозного и в целях развития в подрастающем поколении патриотизма и гражданственности в 2015 г. прошли:

- Республиканский слет патриотических отрядов «Полк Юных Кадыровцев» в ГБУ «Спортивный комплекс им. Билимханова»;
- городской смотр-конкурс среди воспитанников на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества МБОУ «СОШ № 7»;
- городской смотр строя и песни среди школьных патриотических отрядов «Юные Кадыровцы» в МБОУ «Лицей №1 им. Н.А. Назарбаева»;
- городской слет отрядов «Юные друзья полиции» в МБОУ «Гимназия № 4»;
- конкурс на лучшее исполнение гимнов Российской Федерации и Чеченской Республики в МБОУ «Гимназия №1 им. А.А. Кадырова».

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1. Финансовые ресурсы

Важным показателем функционирования системы образования является её финансирование. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, структура затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления на территориальном уровне, об эффективности политики привлечения внебюджетных средств, распределения средств между учебными заведениями – об уровне

бюджетного планирования и степени равенства возможностей получения качественного образования.

В 2015 году отраслью «Образование» были успешно освоены средства бюджетов различных уровней, что видно из таблицы № 15:

Таблица 15. Исполнение бюджета отрасли «Образование» за 2015 год

Наименование источника финансирования	Ассигнования на 2015 год (тыс. руб.)	Исполнено за 2015 год (тыс. руб.)	% исполнения
Городской бюджет			
Городской бюджет на содержание учреждений	184370,207	184370,207	100
Городские целевые программы	0	0	0
Итого городской бюджет			
Республиканский бюджет			
Субвенция на обеспечение образовательного процесса	1851098,553	1828355,190	98,8
Субсидия на противопожарные мероприятия	17179,746	17179,746	100
Субсидии на проведение капитального ремонта	0	0	0
Классное руководство	34794,648	28075,026	80,7
Итого республиканский бюджет			
Средства от сдачи помещений в аренду			
Аренда	0	0	0
Отрасль по всем источникам			

5.2. Изменение школьной инфраструктуры - Обеспечение безопасности в ОУ

Противопожарная и антитеррористическая безопасность



В 2016 году на противопожарные мероприятия в сфере «Образование» было выделено 19 337 442 рубля из Республиканского бюджета. Эти средства были использованы на обслуживание пожарной сигнализации

14 835 079 рублей, обслуживание системы тревожной кнопки на пульт дежурного МЧС 4 502 366 рублей, на обучение пожарно-техническому минимуму было выделено 26688 руб. (СОШ №№ 18, 39, 53, 57). Департаментом образования Мэрии г. Грозного был проведен комплекс мер по улучшению противопожарной безопасности образовательных учреждений, были проведены проверки пожарной безопасности по объектам образования с привлечением сотрудников ОНД по пожарной безопасности с составлением актов в рамках курса ОБУС. Были проведены беседы с учащимися на тему: «Пожарная безопасность».

Проведен городской конкурс «Самый пожар безопасный объект образования» (школа) по итогам которого 1 место заняла МБОУ «СОШ № 20»

В 2015 году в сфере «Образование» на антитеррористические мероприятия в образовательных учреждениях было выделено из Республиканского бюджета 8 500 317 рублей. Эти средства были использованы на обслуживание систем видеонаблюдения.

Проведение ремонта в образовательных учреждениях, благоустройство территории

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности образовательных учреждений является одной из приоритетных задач Департамента образования. Мэрией г. Грозного проделала за последние годы огромную работу по обеспечению надлежащего состояния зданий и помещений образовательных учреждений.

В 2016 г. на текущий ремонт из городского бюджета были выделены средства в размере 40 677 000 р. Эти средства были использованы для проведения текущего ремонта в 49 школах г. Грозного.

В 2015 году проведен текущий ремонт в 52 общеобразовательных учреждениях на общую сумму 44 667 067 руб.



Организация питания и медицинского обслуживания в ОУ

Во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного имеются оборудованные медицинские кабинеты. В каждой школе работает медицинский работник, с детских учреждений здравоохранения (поликлиники №№ 1,2,3,4,5).



В целях сохранения и поддержания здоровья ежегодно в школах проводятся профилактические медосмотры всех категорий учащихся врачами узкими специалистами. Профилактический осмотр прошли учащиеся 48 общеобразовательных учреждений, еще 4 школы пройдут по графику осенью 2016г. По итогам

медицинского осмотра учащихся прошлого года определены группы здоровья, так например: к 1 группе здоровья отнесено 22 011(46,4%), 2 группе здоровья 19 569 (41,2%), 3 группе 5 365(11,1%), 4-5 группам 2 215 (4,6%). Своевременно согласно Всемирному Календарю прививок проводится вакцинация учащихся.

В образовательных учреждениях по итогам 2015-16 учебного года охват льготным горячим питанием составил 1553 обучающихся (дети инвалиды, дети с малоимущих семей). Остальные питание получали за наличный расчет.

На основе существующего положения в городе сложилась общая комплексная модель сохранения и укрепления здоровья в образовательных организациях.

В каждом образовательном учреждении эта модель комплексного подхода к сохранению здоровья детей и подростков может быть трансформирована в зависимости от актуальных задач, конкретных условий, потребностей и возможностей данного учреждения.

В рамках реализации плана мероприятий по организации и проведению Всемирного Дня здоровья под девизом «Победим диабет-2016г», в целях профилактики и информирования учащихся о сахарном диабете, формирования здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях г. Грозного в мае 2016 г. проведены следующие мероприятия:

1. Тематические диктанты:

- для 1-4 классов («Режим дня», «Правильное питание», «Что такое сахарный диабет», «Болезнь грязных рук», «Здоровое питание»). Наиболее познавательные темы были в СОШ№№6,24,27,34,36,63,65,66,67, гим.№2, коррекционная.

-для 5-11 классов («Сахарный диабет – проблема 21 века», «Ваше здоровье», «О пользе сна», «Здоровая диета», «Движение жизнь», «Из чего складывается здоровье», «Вещества опасные для здоровья», «Что нужно есть чтобы быть здоровым», «Здоровье человека - самое ценное его достояние», «Осложнение сахарного диабета – Диабетическая нейропатия», «Сахарный диабет и его профилактика». Интересная тематика была у СОШ №№ 5,8,10, 11,23,25,28,29, 35,37,49,50,53,64,91,106.

2. Конкурсы рисунков на темы здоровья: «Здоровье глазами детей», «Лесенка здоровья», «Школа территория здоровья», «Сохрани жизнь на земле». Творческий подход к исполнению рисунков показали в СОШ №№ 10,17,20,14,15, 47,48,18, гимназии №№ 1,2,3,4,7,лицей № 1.

3. Классные часы, беседы, презентации на темы: «Вместе мы победим диабет», «Здоровье в наших руках», «Глобальное бремя: Диабет», «Сахарный диабет, исцели себя сам», «Здоровый удар по нездоровым привычкам», «О пользе движения». Интересно оформили материал в СОШ №№7,8,9,14,16,18, 26,39,42,44,54, 56,57,60,61,106, лицей № 1.

4. Акции по определению индекса массы тела, медицинскими работниками, с целью предупреждения заболевания сахарным диабетом в общеобразовательных учреждениях (в результате проведения акции выявлено количество учащихся у которых , масса тела выше нормы). Так например; 1-4 классах (22т.363) вес тела выше нормы у 489 учащихся (2,1%); 5-9 классах(21т.811)вес тела выше нормы у 435 учащихся(2%); 10-11 классах(4т.594) вес тела выше нормы у 94учащихся(1,9%).

Всемирный день здоровья – это глобальная кампания, которая направлена на привлечение внимания каждого жителя нашей планеты к проблемам здоровья и здравоохранения, с целью проведения совместных действий для защиты здоровья и благополучия людей. В результате проведенных мероприятий учащиеся пришли к выводу, что нужно вести здоровый образ жизни , правильное питание , регулярная физическая активность, поддержание нормального веса тела, ежегодное медицинское обследование.

В 2015-2016 учебном году проведена работа по организации выездов школьников в санатории и лагеря за пределами региона и в ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» Шелковского района Чеченской Республики.

Всего в период с сентября 2015 года по июнь 2016 года в местах отдыха и оздоровления побывало 1872 учащихся. Из них:

- в лагере «Какаду» Республики Крым – 277 уч-ся;
- в санаториях Кабардино - Балкарской Республики («Долинск» и «Дружба) - 894 уч-ся;
- в лагере ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» Шелковского р-на ЧР – 701 уч-ся.

Приоритет при формировании групп отдавался детям сотрудников и военнослужащих и сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, а также несовершеннолетним из семей, пребывающим в тяжелой жизненной ситуации.

Необходимо отметить активную работу по организации отдыха учащихся в школах №№ 8, 29, 42, 44, 60, 65, гимназии № 7.

В дни летних школьных каникул с 4 июня по 25 августа при учреждениях дополнительного образования организованы детские досуговые площадки, которые

имели возможность посещать все желающие. Программа площадок направлена не только на оздоровление и развитие творческих способностей, но и на духовное и нравственное воспитание школьников столицы.

5.3. Развитие учительского потенциала

Возрастной состав педагогических и руководящих работников в ОУ Образование педагогических и руководящих работников в ОУ

Развитие системы образования, способной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников.

В общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2015 - 2016 учебном году осуществляли педагогическую деятельность - 4088 педагогических работников. Из них имеют:

Образование:

- высшее педагогическое - 2858 (70 %)
- высшее профессиональное - 399 (10 %)
- среднее педагогическое - 462 (11,2%)
- среднее профессиональное - 127 (3%)
- незаконченное высшее - 262 (6%)



Квалификационную категорию:

- высшую - 857 (20,9 %)
- первую - 829 (20,2 %)
- без категории - 2422 (58,9%)

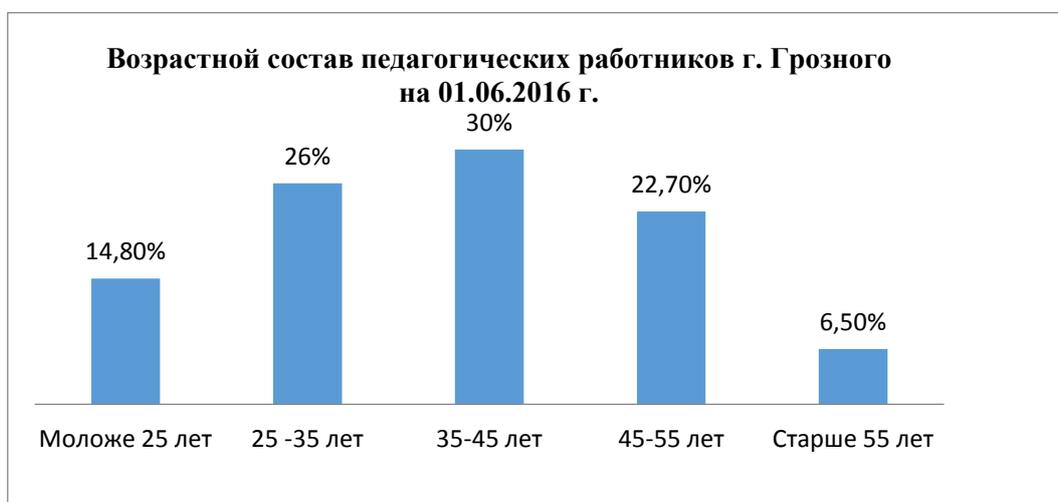
Стаж педагогической работы:

- до 2 лет - 530 (12,9 %)
- от 2 до 5 лет - 585 (14,2 %)
- от 5 до 10 лет - 723 (17,6 %)
- от 10 до 20 лет - 934 (22,7 %)
- свыше 20 лет - 1336 (32,5 %)

**Возрастной состав педагогических работников**

В 2015 – 2016 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях наблюдалась тенденция омоложения педагогических работников. В целом по городу доля учителей до 35 лет составляет 30,8%. Доля учителей достигших пенсионного возраста снизилась до 6,5%.

- моложе 25 лет 609 (14,8 %)
- 25 - 35 лет 1066 (26 %)
- 35 - 45 лет 1234 (30 %)
- 45 - 55 лет 932 (22,7%)
- старше 55 лет 267 (6,5 %)



Повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений

Организация проведения и участие в конференциях, семинарах, «круглых столах» в течение года. Распространение опыта работы, посещение открытых уроков

Основным принципом деятельности НМЦ является лично - ориентированный подход. Методисты, постоянно встречаясь с учителями, руководителями школ, и видя их трудности, понимая потребности, интересы, выявляя передовой опыт, педагогическое мастерство, уровень профессиональной компетентности, в ходе специального изучения определили содержание и формы методической работы в городе и отразили эту работу в личных планах. Ориентировались, исходя из возможностей, на непрерывное образование, включающее социально - педагогическую, научно-методическую, психологическую подготовку педагогов.

Научно-методическим центром Департамента образования проведены секционные занятия для учителей – предметников общеобразовательных учреждений г. Грозного по 19 направлениям. В работе секций приняли участие 1517 педагогических работников: заместители директоров по учебно-воспитательной и научно-методической работе, учителя начальных классов, чеченского языка и литературы, русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии, физики, математики, информатики, химии и биологии, эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры, технологии, психологи и социальные педагоги, классные руководители, заведующие библиотекой.

Научно-методическим центром Департамента образования Мэри г. Грозного проводится организационная работа по наиболее значимым направлениям повышения квалификации: посещение педагогами обучающих семинаров, творческих мастерских, стажировка у опытных педагогов и обмен опытом.



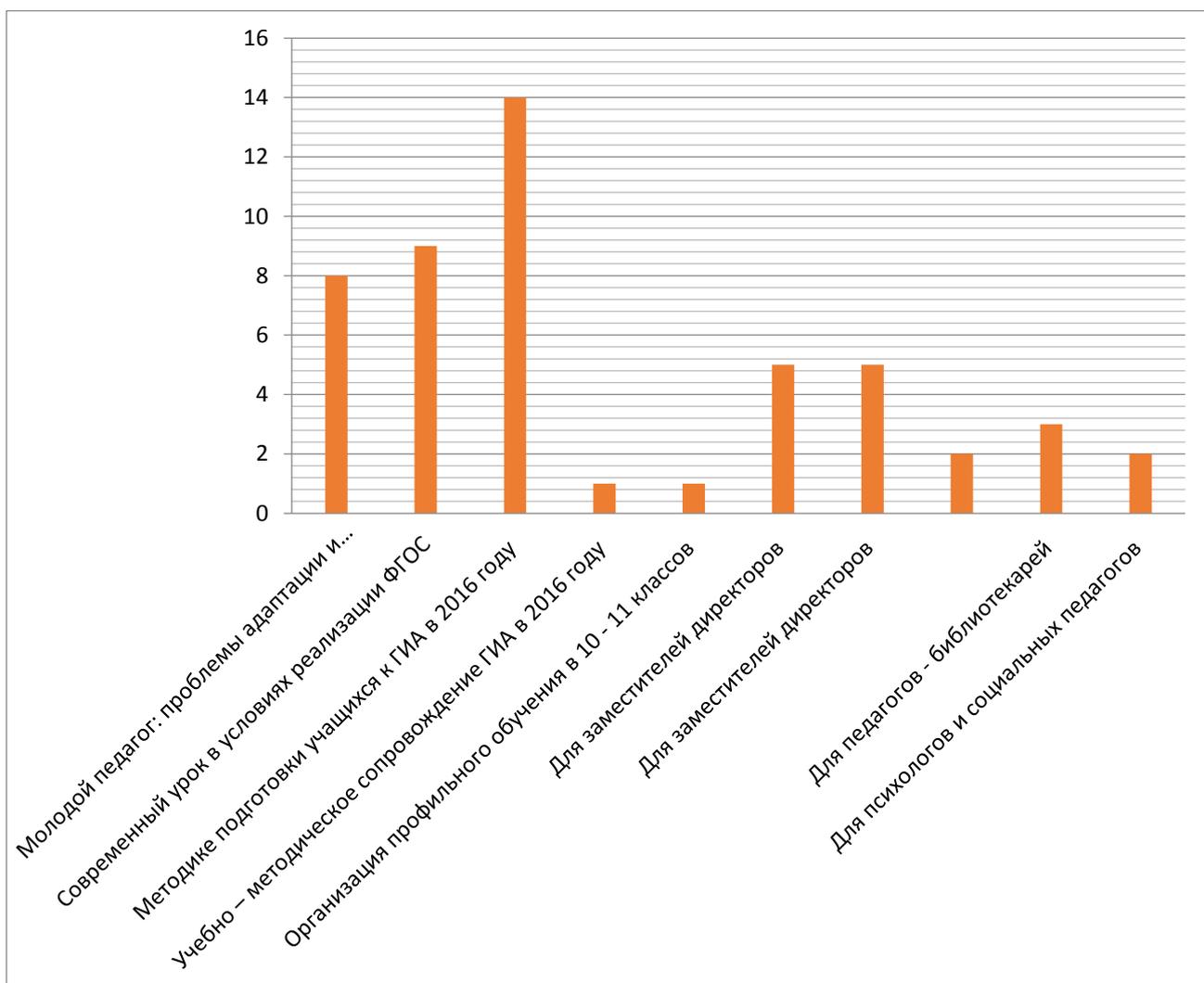
Особо эффективной и имеющей большое значение формой работы НМЦ является систематическое проведение мероприятий по распространению педагогического опыта на базе общеобразовательных школ. К демонстрациям практической деятельности относятся теоретические, практические семинары, открытые уроки, творческие отчёты, мастер - классы, конференции, фестивали, дни открытых дверей и внеклассные мероприятия. В течение года методистами НМЦ проведено 45 семинаров. Семинары отличались разнообразием тематик, проведены открытые учебные занятия, мастер - классы, тренинги, внеклассные мероприятия, на которых учителя-предметники имели возможность познакомиться с опытом работы лучших педагогов города.

Семинары проводились по следующим направлениям:

- Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации: – 8;
- Современный урок в условиях реализации ФГОС – 9;
- Методика подготовки учащихся к ГИА в 2016 году - 14;
- Учебно – методическое сопровождение ГИА в 2016 году – 1;
- Организация профильного обучения в 10 - 11 классов – 1;
- Для заместителей директоров – 5;
- Патриотическое воспитание в системе нравственного и духовного формирования личности – 2;
- Для педагогов - библиотекарей – 3;
- Для психологов и социальных педагогов – 2.

В целях повышения педагогического мастерства, овладения современными подходами к преподаванию учебных дисциплин в условиях перехода на новый федеральный образовательный стандарт (ФГОС) научно – методический центр обеспечивает условия для прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, и учреждений дополнительного образования г. Грозного.

Диаграмма 2. - Сведения о семинарах проведенных научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного в 2015 – 2016 учебном году



Курсовая переподготовка педагогических работников

В 2015 - 2016 учебном году большое внимание уделялось повышению квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений города. Система непрерывного образования строится с учетом региональной системы повышения квалификации работников образования.

С начала 2016 года ведется работа по внедрению региональной информационной системы повышения квалификации (ЧИПКРО), которая обеспечивает педагогических и руководящих работников возможностями выбора учебных программ. На сегодняшний день более 1500 педагогических работников города занесены в региональную информационную систему повышения квалификации, что позволит отслеживать профессиональные потребности и

индивидуальные запросы в повышении квалификации каждого педагогического работника.

В истекшем учебном году 1699 педагогических работников города освоили 31 программу (таблица 7) повышения квалификации в объеме 24,36 и 72 часов каждая, из них прошли курсы повышения квалификации по программам: внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов – 626 педагогов; организационно-методическое сопровождение ЕГЭ ППЭ – 542 педагога.

В 2015 – 2016 учебном году руководящие и педагогические работники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Грозного прошли курсы повышения квалификации по программам:

- ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» прошли обучение - 1557 педагогов (91,6 % от общего количества обученных педагогических работников);

- ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» - 64;

- ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования» – 5.

- ГБУ «Центр оценки качества образования» – 39;

- «Оксфорд» и «Кембридж» – 20;

- ГБОУ ДОД «Республиканский центр детского технического творчества» - 7;

- ФГБОУ ВПО «Чеченский государственный педагогический университет» - 4;

- ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО» г. Москва - 3.

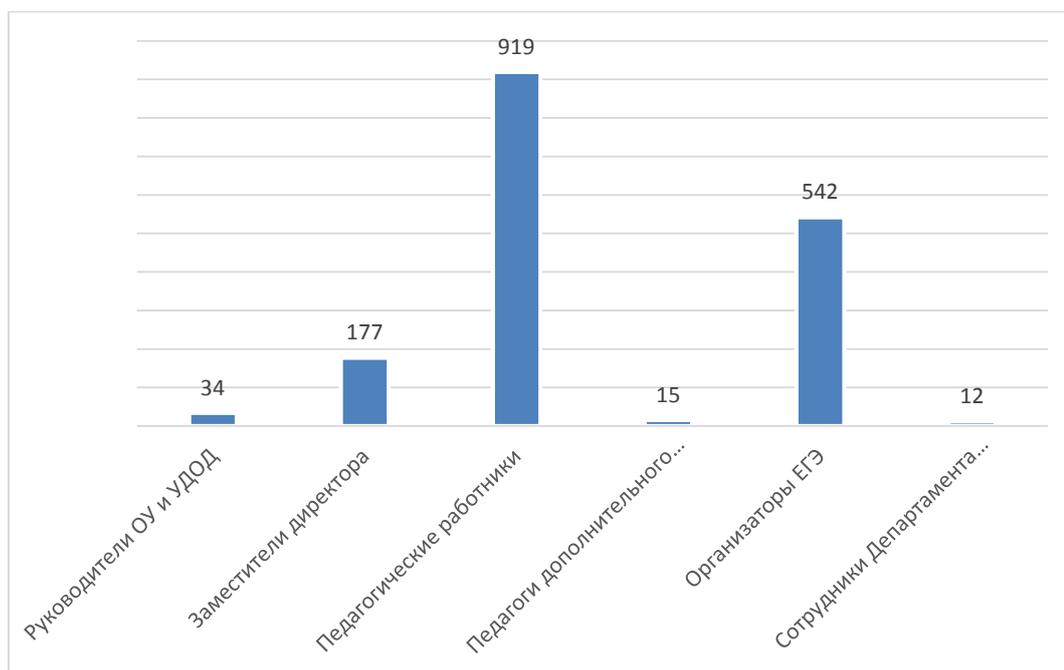
Таблица 7 - Сведения о программах курсовой подготовки педагогических работников общеобразовательных учреждений города Грозного за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Программа обучения	Количество слушателей
1	Молодой педагог	38
2	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекта по Отечественной истории	79
3	Совершенствование методической подготовки руководителей и специалистов дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС и модернизации ДОД	8
4	Технология проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования	7
5	Использование медиа ресурсов в образовательном процессе	92
6	Методология и повышение качества языка	20

7	Модернизация деятельности заместителя директора ОУ в соответствии требованиями профессионального стандарта педагога	49
8	Обеспечение достижения младшими школьниками метапредметных образовательных результатов	23
9	Организационно-методическое сопровождение единого государственного экзамена	559
10	Организационно-методическое сопровождение процесса распространения в субъектах РФ модели государственного управления образованием в ходе разработки, внедрения и реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с учетом ФГОС НОО И ООО	3
11	Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся: способы и методы их достижения в условиях реализации ФГОС	6
12	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в условиях внедрения профессионального стандарта	6
13	Подготовка членов предметной комиссии по проверки выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ЕГЭ	86
14	Применение ИКТ в образовании	25
15	Проектно - исследовательская деятельность как средство формирования УУД в рамках ФГОС	23
16	Противодействие коррупции	6
17	Психолого-педагогическая подготовка к ГИА обучающихся в выпускных классах ОО	11
18	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	16
19	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка ка родного/неродного	5
20	Роль муниципальной методической службы в методическом сопровождении реализации ФГОС в общеобразовательных учреждениях	6
21	Система оценки качества образования в образовательной организации: оценка - контроль, оценка - поддержка"	39
22	Совершенствование методической подготовки вожатых и организаторов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	15
23	Современные подходы в работе социального в условиях реализации ФГОС	12
24	Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	35
25	Современный образовательный менеджмент	5
26	Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного управления в образовании	64

27	Создание и развитие воспитательной системы общеобразовательных учреждений в условиях реализации ФГОС	16
28	Технология моделирования и разработки программы воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС	11
29	Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС	419
30	Формирование здоровьесберегающего пространства как способ успешной социализации детей с ОВЗ в современных условиях	4
31	Формирование умений решать текстовые задачи	11
	Итого:	1699

Диаграмма 3. - Сведения о прохождении курсов повышения квалификации методистами научно - методического центра, руководителями и педагогическими работниками подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного организации в 2015 - 2016 учебном году



В целях повышения профессионального мастерства организовано участие:

- в Республиканском форуме «Школа и общество» – 40 педагогов.
- во Всероссийском форуме Русского языка и литературы. – 93 методиста научно – методического центра и учителей русского языка общеобразовательных учреждений города

В марте 2016 года заключен договор о сотрудничестве между МУ «Департаментом образования Мэрии г. Грозного» и ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования». В рамках соглашения методистами научно – методического центра совместно с членами городских методических объединений в целях ликвидации предметных дефицитов молодых специалистов и на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики №449-п от 15.03.2016 года проведены очно-заочные курсы повышения квалификации с для молодых учителей, имеющих стаж работы менее 3-х лет, общеобразовательных учреждений г. Грозного по программам:

- «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов на базе общеобразовательных учреждений: МБОУ «Гимназия №1» для учителей математики – 31 педагог; МБОУ «Лицей №1» для учителей русского языка – 23 педагогов; МБОУ «Лицей №1» для учителей чеченского языка – 27 педагогов; МБОУ «СОШ №20» для учителей английского языка – 39 педагогов

- «Молодой педагог» в объеме 72 часов на базе МБОУ «Гимназия №4» для учителей начальных классов – 38 педагогов.

Аттестация педработников

В 2015 - 2016 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276, который вступил в силу с 15.06.2014г.

Стимулом повышения профессиональной компетентности педагогических кадров является аттестация педагогических кадров. Статистика результатов аттестации педагогов свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогического коллектива.

С каждым годом все больше педагогических работников проявляют творческую активность, стремятся к профессиональному росту и самореализации.

В прошедшем учебном году аттестовано 612 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию - 108
- на первую квалификационную категорию - 81
- на соответствие должности - 423

Инновационные центры передовых педагогических технологий на базе образовательных учреждений города

Деятельность региональных стажировочных площадок в 2015 - 2016 учебном году

С целью выявления передового опыта, его поддержки и поощрения формирования и развития профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений и на основании приказа Министерства

образования и науки ЧР №391-п от 16.04.2014г., присвоен статус республиканских стажировочных площадок 7 общеобразовательным учреждениям г. Грозного.

Таблица 8 - Информация о стажировочных площадках на базе общеобразовательных учреждений г. Грозного по состоянию на 01.06.2016 г.

№ п/п	Наименование ОУ	Тема стажировочной площадки	Руководитель стажировочной площадки		Координатор стажировочной площадки	
			ФИО	Должность	ФИО	должность
1	МБОУ "Лицей № 1"	Работа с одаренными детьми	Солтаханова Фатима Лечаевна	Директор	Самбиева Луиза Ильинична	Зав. кафедрой «Управление образования»
2	МБОУ "Гимназия № 1"	Организация работы с одаренными детьми	Авдуева Аминат Адамовна	Зам директора по НМР	Самбиева Луиза Ильинична	Зав. Кафедрой «Управление образования»
3	МБОУ "Гимназия № 2"	Формирование оценочной компетенции обучающихся	Исмаилова Елена Егорьевна	Зам директора по НМР	Яударова Наталья Юрьевна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии
4	МБОУ "Гимназия № 4"	Возможности Общественно – активной школы (ОАШ) для формирования универсально – учебных действий в начальных классах	Ганатова Зарема Микаиловна	Зам директора по НМР	Исламова Малика Исаевна	Проректор по связям с общественностью
5	МБОУ "Гимназия № 7"	Системно – деятельностный подход на уроках	Эпендиева Седа Мухадиновна	Директор	Саракаева Аза Хамзатовна	Доцент кафедры естественнонаучных дисциплин
6	МБОУ "СОШ №18"	Формирование модели саморазвивающейся школы	Арсанукаева Жанна Мамай - Хановна	Директор	Эльмурзаева Румиса Абуязитовна	Помощник ректора
7	МБОУ "СОШ № 47"	Формирование и развитие психолого – педагогической компетентности участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС	Эскендиева Галина Шамовна	Зам. директора по НМР	Яударова Наталья Юрьевна	Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии



В рамках работы стажировочных площадок в сентябре – ноябре 2015 - 2016 учебного года на базе образовательных учреждений города проведены круглые столы по теме: «Профессиональный стандарт педагога» и теоретические семинары по темам:

- «Ознакомление с новой редакцией ООП НОО и ООП

ООО»,

- «Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности», - «Требования к современному уроку в аспекте реализации ФГОС второго поколения»;

- «Сущность проектно - исследовательской деятельности в основной школе» (28.11.2015г. - на базе стажировочных площадок);

- «Системно - деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения» (30.01.2015г. – на базе стажировочных площадок).

На основании приказа Департамента образования мэрии г. Грозного от 16.02.2016 г. № 31 во всех общеобразовательных учреждениях города были созданы временные творческие группы по теме «Реализация ФГОС: технологии, мониторинг УУД». В рамках работы творческих групп с 25.02.2016г. по 08.04.2016г. во всех общеобразовательных учреждениях проведены теоретические семинары по темам:

- «Использование ЭОР в образовании» (25.02.2016 г.);

- «Формирование УУД обучающихся на основе использования ЭОР на уроках в начальной школе»;

- «Современные образовательные технологии» (12.03.2016 г.);

- «Диагностическое сопровождение формирования УУД в условиях реализации ФГОС» (08.04.2016г.).

В соответствии с планом работы стажировочных площадок ЧР на период весенних каникул (23.03.2016г. – 01.04.2016г.) ГБОУ ДПО «ЧИПКРО» во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного проведены круглые столы по теме «Совершенствование педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» и семинары:

- «Особенности анализа педагогических затруднений» (24.03.2016 г.);

- «Содержание ООП НОО и ООП ООО. Система оценки достижения планирую

- «Методические рекомендации Знакомство с Письмом Министерства образования и науки РФ. «О рабочих программах учебных предметов» №08-1786 от 28.10.2015г.» (28.03.2016 г.);
- «Современный урок» (29.03.2016 г.);
- «Работа по алгоритму поэтапного анализа (на основе технологии дифференцированного обучения)» (30.03.2016 г.);
- «О правилах проведения ЕГЭ в 2016 году» для родителей выпускных классов» (30.03.2016 г.).

Работа городских методических объединений

Для максимально эффективного использования кадрового потенциала муниципальной системы образования, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, организации научно – методического сопровождения деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Грозного в системе муниципальной методической службы созданы 14 городских методических объединений по предметам, в состав которых вошли более 220 педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Грозного.

В течение учебного года все методические объединения провели по 5 заседаний методических объединений.

По инициативе методического совета города на базе общеобразовательных учреждений было организовано обучение педагогов – предметников работающих в 9 - х, 11 – х классов. В общей сложности в 2015 году



проведено 16 недельных обучающих семинаров по теме «Методика подготовки к ГИА» по русскому языку и литературе, чеченскому языку, математике, информатике, физике, географии, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку. Обучение проводили методисты НМЦ, руководители и члены городских методических объединений, сотрудники Чеченского института повышения квалификации работников образования и преподаватели высших учебных заведений. Всего в работе семинаров приняли участие более 540 педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Грозного.

Во время каникул методистами научно – методического центра совместно с членами городских методических объединений в целях ликвидации дефицита молодых специалистов и на основании приказа Министерства образования и науки

Чеченской Республики №449-п от 15.03.2016 года и договора о сотрудничестве между МУ «Департаментом образования Мэрии г. Грозного» и ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» проведены очно-заочные курсы повышения квалификации для молодых учителей, имеющих стаж работы менее 3-х лет, общеобразовательных учреждений г. Грозного. Курсы имели практическую направленность, в программах курсов были предусмотрены мастер-классы, лекции, семинарские занятия, способствующие развитию предметной и методической компетенции учителя.

Работа Школы молодого педагога

На основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного № 696 от 25.08.2016 г. и в целях поддержки молодых педагогов, создания условий для самореализации, содействие профессиональному становлению начинающих педагогов, мониторингового исследования профессиональных затруднений молодых педагогов и развития их творческого потенциала, повышению их профессиональной квалификации, повышения престижа педагогической профессии создана Школа молодого педагога г. Грозного. В 2015 - 2016 учебном году в состав школы Молодого педагога г. Грозного вошли 308 молодых специалистов, за каждым специалистом закреплен наставник (112) из числа членов городских методических объединений.



В рамках работы Школа молодого педагога г. Грозного в сентябре 2015 года проведен мониторинг профессиональных затруднений всех молодых специалистов. На основе мониторинга составлены диагностические карты и маршруты повышения квалификации на учебный год. Проведено тестирование молодых учителей, с целью выявления приращения предметных знаний. Для формирования профессиональных компетенций молодого учителя в соответствии с требованиями ФГОС создан и функционирует постоянно – действующий семинар по теме «Молодой педагог: проблемы адаптации и профессиональной реализации», в рамках которого на базе МБОУ «Гимназии №4» проведено 12 обучающих семинаров.

Во всех общеобразовательных учреждениях г. Грозного приказами по школе за каждым молодым специалистом закреплен наставник, проведена диагностика предметных знаний и методики преподавания, на основе результатов которой, разработаны маршруты самообразования молодых специалистов.

Сотрудниками научно – методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного и руководители Городских методических объединений г. Грозного ежеквартально отслеживается работа наставников молодых специалистов. Проблемные вопросы организации наставничества обсуждаются на заседаниях методических объединениях.

Организовано участие победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства Всероссийского, республиканского и муниципального - молодых учителей в работе городских методических объединений, педагогических чтениях, конференциях.

Конкурсы педагогического мастерства

Научно – методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного проведены муниципальные этапы Всероссийских и Региональных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Лучший учитель английского языка», «Лучший учитель чеченского языка - 2016», а также городской этап Республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка - 2016».



В рамках соглашения Департамента образования Мэрии г. Грозного с Министерством образования и науки Чеченской Республики «О реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества преподавания и изучения русского языка в Чеченской Республике» от 05.05.2015г. проведены городские конкурсы на присуждение гранта Департамента образования Мэрии г. Грозного «Лучший учитель русского языка» и «Лучший кабинет русского языка».

В 2015 – 2016 учебном году в конкурсах педагогического мастерства приняли участие 86 педагогических работников общеобразовательных учреждений

г. Грозного, из них 36 стали победителями, призерами профессиональных конкурсов различных уровней.

Таблица 9. - Список педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Грозного - победителей и призеров конкурсов педагогического мастерства 2015 – 2016 учебного года

№ п/п	Название конкурса	Результат	Ф.И.О., должность, наименование ОУ
Всероссийского уровня			
1.	Всероссийский конкурс «Директор школы – 2015»	Лауреат, победитель в номинации «Директор – аналитик»	Хаджиев Саидхасан Магомедович, директор, МБОУ «СОШ № 60»
2	Всероссийский конкурс «Лучший молодой директор – 2016»	Лауреат	Висаитов Ахмед Алиевич, директор МБОУ «СОШ № 7»
		Лауреат	Умалатов Сайд-Эмин Сейдалиевич, директор МБОУ «Гимназия № 3»
Регионального уровня			
3	Республиканский конкурс «Лучший молодой директор – 2016»	Лауреат	Висаитов Ахмед Алиевич, директор МБОУ «СОШ № 7»
		Лауреат	Умалатов Сайд-Эмин Сейдалиевич, директор МБОУ «Гимназия № 3»
4	V республиканский конкурс «Учитель иностранных языков»	Победитель	Садуева Хава Вахарсолтаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 20» имени М.С. Ташухаджиева
5	Республиканский конкурс «Учитель года ЧР-2016»	Лауреат	Акбулатова Санета Рамзановна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 18»
		Лауреат	Байсултанова Фатима Зайндиевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25»
		Лауреат	Шамаева Карина Тайсумовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
6	Ежегодный республиканский конкурс «Молодой педагог»	призер (III – место)	Тисаева Элина, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7»
7	Республиканский конкурс «Лучший учитель чеченского языка - 2016»	Победитель в номинации «Призвание»	Исакова Бирлант Навридовна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 8»
		Победитель в номинации «Верность профессии»	Алиханова Малика Лечаевна, учитель чеченского языка МБОУ «Гимназия № 3»
		Победитель в номинации «Лучший традиции в образовании»	Каимова Жарадат Султановна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 7»

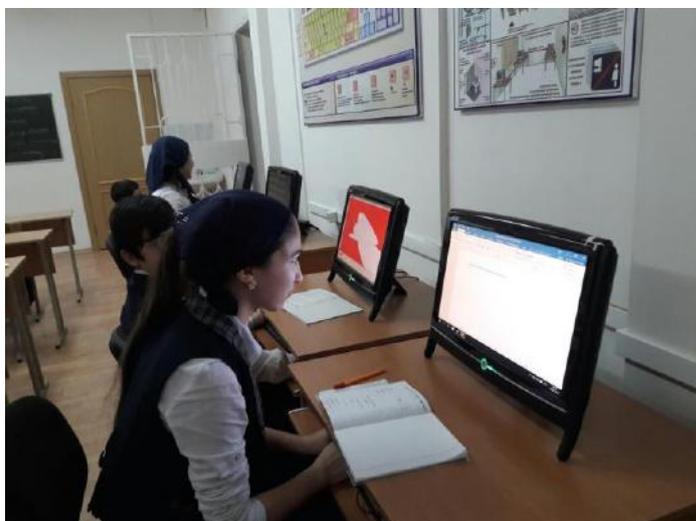
8	Республиканский конкурс «Лучший кабинет чеченского языка - 2016»	Победитель	МБОУ «Гимназия № 1» (заведующая кабинетом - Юсупова Лариса Сайд-Алиевна)
9	Республиканский конкурс «Педагог – психолог – 2016»	Победитель	Керимова Зара Руслановна, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 44»
		Призер (II – место)	Ибрагимова Зуля Абдулаевна, педагог – психолог МБОУ «СОШ № 26»
10	VI Республиканского конкурса «Лучший учитель физической культуры – 2016»	Победитель	Хамзатов Джунид Саламович, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 20»
11	Республиканский конкурс на лучшую модель здоровьесбережения	Победитель	Арсаханов Магомед Вахаевич, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 20»
Муниципального уровня			
10	Городской «Лучший учитель русского языка - 2015» (приказ № 907 от 13.11.2015 г.)	победитель	Адамова Наталья Алиевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 50».
		призер (II – место)	Хажмурадова Мадина Андиевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 37».
		призер (III – место)	Адамова Элиза Рамазановна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 50».
11	«Лучший кабинет русского языка - 2015» (приказ № 905 от 13.11.2015 г.)	победитель	Абдулмежидова Роза Алхановна (заведующая кабинетом), учитель русского языка МБОУ «СОШ №7»
		призер (II – место)	Хажмурадова Мадина Андиевна (заведующая кабинетом), учитель русского языка МБОУ «СОШ № 37»
		призер (III – место)	Сангариева Лариса Мусаевна (заведующая кабинетом), учитель русского языка МБОУ «СОШ № 91»
12	«Учитель года – 2016» (приказ № 70 от 28.03.2016 г.)	победитель	Ганатова Зарема Микаиловна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №4»
		лауреат	Акбулатова Санета Рамзановна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ №18»
		лауреат	Байсултанова Фатима Зайндиевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 25»
		лауреат	Шамаева Карина Тайсумовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11»
		лауреат	Цамаева Залина Сайпудиевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 39»
		лауреат	Мажидова Альбина Тимирсолтовна, учитель информатики МБОУ «СОШ №9»
13	«Молодой педагог - 2016»	победитель	Тисаева Элина Сулеймановна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №7»

	(приказ №68 от 25.03.2016 г.)	лауреат	Навразова Таиса Геланиевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 25»
		лауреат	Алиева Тоита Умаровна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 29»
		лауреат	Ганиева Заира Данилбековна, учитель информатики МБОУ «СОШ № 7»
		лауреат	Закирова Мадина Абдул – Халитовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
		лауреат	Асуханов Ахмед Майрбекович, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15»
		лауреат	Мунаева Аминат Рукмановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 26»
14	«Лучший кабинет чеченского языка - 2016» (приказ №90 от 11.04.2016г.)	победитель	МБОУ «СОШ № 47» (заведующая кабинетом - Бектамирова Асет Нохаевна)
		призер (II – место)	МБОУ «Гимназия №1» (зав. кабинетом - Юсупова Лариса Сайд-Алиевна)
		призер (III – место)	МБОУ «СОШ № 39» (заведующие кабинетом - Гакаева Лида Лечаевна).

Таблица 10. - Сведения о количестве педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства в 2015 -2016 уч. году

Конкурсы педагогического мастерства	Кол – во участников	Городской этап			Республиканский этап			Всероссийский этап		
Всероссийские	45	6	11	2	2	6			3	
Республиканские	21		2	1	2	2	5			
Муниципальные	22		4	2						
Итого	86	6	17	5	4	8	5		3	

5.4. Информатизация образовательного процесса

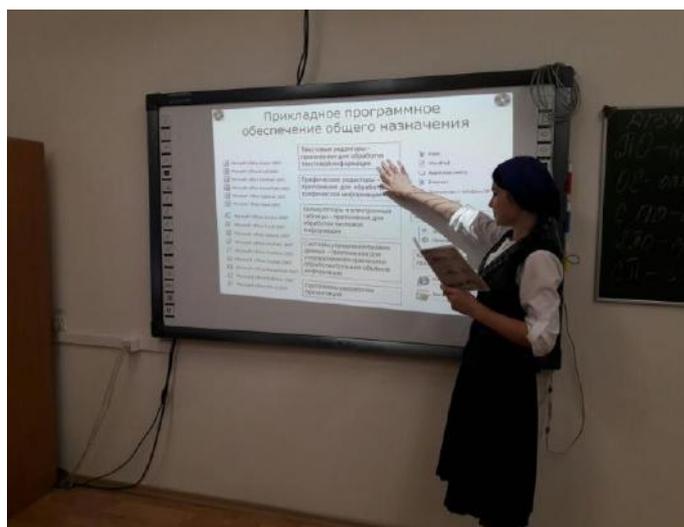


Современная школа должна стать передовой площадкой в части информационных технологий, местом, где человек получает не только необходимые знания, но и проникается духом современного информационного общества. Без применения информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) образовательное учреждение не может претендовать на инновационный статус в

образовании. Ведь инновационным считается образовательное учреждение, широко внедряющее в образовательный процесс организационные, дидактические, технические и технологические инновации и на этой основе добивающееся реального увеличения темпов и объемов усвоения знаний и качества подготовки специалистов.

Интерактивные технологии активно входят в нашу жизнь. Они помогают каждому человеку максимально раскрыть свой творческий потенциал, стать более успешным в учебе и работе.

Одной из инноваций для образования являются интерактивные электронные доски, кардинально преобразующие педагогические технологии с использованием компьютеров и новейших педагогических программных средств. Интерактивные доски как электронные экраны, подключенные к компьютеру, позволяют проводить не только презентации, доклады и семинары, но и групповое обучение в классе с использованием самых различных демонстраций.



Использование ИКТ в образовательном процессе – одно из важнейших инновационных направлений деятельности современной школы.

С каждым годом повышается информационно-коммуникативная компетенция педагогических кадров через курсы повышения квалификации и систему методических мероприятий для педагогических и руководящих кадров ОУ города.



В школах г. Грозного практически все педагоги имеют базовую подготовку в области ИКТ, что является важным составляющим звеном в решении профессиональных задач любого учителя.

Так, только для заместителей директоров по ИКТ за 2015-2016 учебный год проведены 4 методобъединения, недельный обучающий семинар на базе гимназии № 1 на тему «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по информатике». Направлены на курсы повышения квалификации 68 человек.

Во всех общеобразовательных учреждениях города имеются компьютерные классы.

Исходя из анализа состояния и развития системы образования основными проблемами в сфере общего образования, требующими решения и принятия дополнительных мер в рамках реализации муниципальной программы «Развитие общего образования г. Грозного» на 2016-2020 годы являются:

- перегруженность МОУ города Грозного обучающимися;
- укрепление материально-технической базы МОУ;
- недостаточная работа с обучающимися МОУ и родителями по пропаганде здорового образа жизни и охвату горячим питанием;
- привлечение молодых кадров и повышение кадрового потенциала педагогических работников;
- внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Меры, направленные на развитие системы образования г. Грозного

В 2016-2017 учебном году будет продолжено решение следующих задач в рамках реализации муниципальной программы «Развитие общего образования г. Грозного» на 2016-2020 годы:

- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов, снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации, развитие моделей сетевого взаимодействия учреждений;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников;

-развитие информационной образовательной среды образовательного учреждения, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- модернизация повышения квалификации педагогических работников