

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Департамента образования Мэрии г. Грозного**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования г. Грозного за 2019 год**

**г. Грозный**

1. **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**
2. **Вводная часть**

***1.1.Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования***

*Географическое положение*

 Город Грозный - столица Чеченской Республики. Крупнейший промышленный, культурный и научный центр Северного Кавказа, Город воинской славы России.

Город Грозный находится в своеобразной котловине Чеченской равнины, образованной невысокими горными хребтами, окружающими его: на западе, юго-западе Сунженским хребтом; севере, северо-востоке Терским, Грозненским и Брагунским хребтами; юге, юго-востоке Новогрозненским хребтом (Алдынская возвышенность).

Территорию города Грозного составляют исторически сложившиеся земли города, территории традиционного природопользования населения города, рекреационные земли, территории, предназначенные для развития его социальной, транспортной и иной инфраструктуры, независимо от форм собственности и целевого назначения.

 Территория города разделена на четыре внутригородских района: Заводской, Ленинский, Октябрьский, Старопромысловский.

В городе функционируют 58 муниципальных учреждений общего и
дополнительного образования с числом обучающихся более 54 000 чел.

*Демографическая ситуация*

 Демографическая ситуация в городе характеризуется процессами
естественной прибыли населения, связанными с высоким уровнем рождаемости.
Среднегодовая численность населения в 2018 году составила 297137
человек. По состоянию на 1 января 2018 года в г. Грозном проживало 301597
человек.
 *Численность населения г. Грозного на 01.01.2019 г.,чел.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Административный район*** | ***2018 г.*** | ***2018 г.******в % к 2017 г.*** |
| *Заводской район* | *71687* | *101,2* |
| *Ленинский район* | *91820* | *101,9* |
| *Октябрьский район* | *74160* | *102,0* |
| *Старопромысловский район* | *63930* | *100,2* |
| Итого по г. Грозный | 301597 | *101,4* |

*Уровень занятости населения*
 На начало 2019 года численность экономически активного населения г. Грозного составляет **170180** чел.

*Численность экономически активного населения г. Грозного на 01.01.2019 г. чел.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Административный район | 2018г. |
| 1 | Заводской | **40604** |
| 2 | Ленинский | **51013** |
| 3 | Октябрьский | **40799** |
| 4 | Старопромысловский | **37764** |
|  | **Итого по г. Грозному:** | **170180** |

*Численность занятого населения в г. Грозном* *на 01.01.2019г., чел.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ***Административный район*** | ***2017 г.*** |
| 1. | Заводской | 24770 |
| 2. | Ленинский | 41977 |
| 3. | Октябрьский | 29986 |
| 4. | Старопромысловский | 22308 |
|  | Итого: | 119041 |

*Численность безработных, зарегистрированных в службах занятости на 01.01.2019г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Административный район*** | ***Численность ищущих работу граждан, состоящих на учете*** | ***из них безработные*** | ***Назначено пособие по безработице*** |
|  *Заводской район* | *2372* | *2372* | *1844* |
|  *Ленинский район* | *2730* | *2730* | *2171* |
|  *Октябрьский район* | *2272* | *2272* | *2004* |
|  *Старопромысловский район* | *2405* | *2405* | *2626* |
|  *Итого по г. Грозный* | ***9779*** | ***9779*** | ***8009*** |

***1.2.Контактная информация о Департаменте образования***

*Название*: Муниципальное учреждение «Департамент образования Мэрии г. Грозного».

*Адрес*: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул.Тасуева, 12.

*Руководит*ель: Хатуев Руслан Султанович

*Телефон:* 8 (712) 22-21-16.

*E-mail*: groznydep@mail.ru

***1.3. Информация о муниципальных программах и проектах в сфере образования:***

Муниципальная программа ***«***Развитие общего образования города Грозного на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Мэрии г. Грозного от 25.12.2015 № 170.

Муниципальная программа «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «город Грозный» на 2017-2020 годы» утвержденная постановлением Мэрии г. Грозного от 20.11.2017 № 147.

План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества образования, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в г. Грозном на 2019-2020 учебный год.

План мероприятий Межведомственной комиссии по профилактике правонарушений г. Грозного на 2019 год.

План мероприятий по гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и развитию национальных меньшинств в городе Грозном на 2019год.

***1.4. Источники данных***

Отчет содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В документе использованы данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов, результаты опросов родителей обучающихся, результаты самообследования образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы департамента образования и подведомственных организаций.

Ключевыми ориентирами образовательной политики города остаются

обеспечение доступности образования для всех категорий детей, повышение качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

**2.Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

 ***2.1.Доступность образования***

***Общеобразовательные организации***

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций города обеспечивает детям и их родителям (законным представителям) государственные гарантии общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*В муниципальной системе образов*ания функционирует 53 организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе: 46 - средних общеобразовательных школ, 5 – гимназий, 1 – лицей, 1 – специальная коррекционная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

 На 1 сентября 2019 года в общеобразовательных организациях г. Грозного обучается 54224 учащихся.

За последние 5 лет наблюдается тенденция роста количества обучающихся в школах г. Грозного в связи с ускоренными темпами экономического развития г. Грозного.

***Количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Грозного***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Кол-во ОУ* | *Кол-во обучающихся* | *В том числе:* |
| *1 уровень* | *2 уровень* | *3 уровень* |
| *2015-2016* | *53* | *48768* | *22363* | *21811* | *4594* |
| *2016-2017* | *53* | *49413* | *22884* | *22950* | *3579* |
| *2017-2018* | *53* | *50867* | *23373* | *24058* | *3436* |
| *2018-2019* | *53* | 52830 | *24188* | *25216* | *3493* |
| *2019-2020* | *53* | 54224 | *23789* | *26612* | *3823* |

В связи с увеличением количества учащихся соответственно увеличилась и средняя наполняемость классов. В общеобразовательных организациях г. Грозного в 2019-2020 учебном году средняя наполняемость в классах составляет 27 человек (*1-4 кл*.-28; *5-9 кл -26; 10-11кл.- 22).* В 2018-2019 учебном году средняя наполняемость в классах составляла 26,7 чел.

Несмотря на строительство и ввод в эксплуатацию новых школ, из 53 общеобразовательных организаций города в текущем учебном году занимаются в две смены – 25 школ, в три смены -17.

***Количество общеобразовательных учреждений и учащихся, занимающихся во вторую и третью смену***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***2015-******2016***  | ***2016-******2017*** | ***2017-******2018*** | ***2018-******2019*** | ***2019-2020*** |
| Количество ОУ, занимающихся в две смены | 33 | 45 | 49 | 29 | 27 |
| Количество учащихся | 16983 | 18975 | 20935 | 22560 | 22205 |
| Количество ОУ, занимающихся в три смены | 14 | 1 | 1 | 17 | 17 |
| Количество учащихся | 4120 | 151 | 25 | 27701 | 28212 |
| Количество учащихся, занимающихся во вторую и третью смену | 21103 | 19126 | 20960 | 50261 | 50417 |
| % к общей численности обучающихся | 43,2 % | 38,7 % | 41,2% | 95% | 93% |

В 2019/2020 учебном году все общеобразовательные организации г. Грозного перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. Всего охвачены обучением по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования - 100 % учащихся. В том числе по:

 - ФГОС начального общего образования 100 % учащихся 1-4 классов (*23789*чел.)

- ФГОС основного общего образования 100 % учащихся 5-9 классов (*26612* чел.)

- ФГОС среднего общего образования 100 % учащихся 10-11 классов (4307 чел.).

В 2018 – 2019 учебном году в общеобразовательных организациях

 г. Грозного обучались 4636 выпускников 9 классов. Из них продолжили обучение:

- по образовательным программам среднего общего образования 2360 (50,9%) выпускников 9 классов;

- в учреждениях СПО, НПО 2276 (49,1%) выпускников.

Приоритетными остаются задачи по развитию профильного обучения в соответствии с ФГОС среднего общего образования, а именно – создание условий для самоопределения обучающихся в выборе дальнейшей профессии.

Переход к профильной школе играет существенную роль в развитии образования и повышении его качества через осуществление дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющей путем изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса всесторонне учитывать познавательные склонности учащихся, их запросы и будущие профессиональные интересы. В прошедшем учебном году 1188 старшеклассников из 33 профильных классов занимались профильным обучением.

Углубленное изучение предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, ориентацию на профессию, существенным образом связанную с указанным предметом, подготовку к обучению в вузе.

 В общеобразовательных организациях города (в гимназиях и лицее) организовано углубленное изучение предметов по программам основного общего образования и среднего общего образования с общим охватом 542 учащихся, что составляет 1% от общего количества обучающихся.

***2.2. Развитие кадрового потенциала***

*Изменение количественного состава педагогических работников образовательных организаций*

Одной из важнейших задач современной российской образовательной политики является совершенствование педагогического корпуса.

Деятельность общеобразовательных организаций города обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом составляет 100%.

*Характеристика состава административных и педагогических работников образовательных организаций*

Профессионализм педагогических работников является решающим фактором обеспечения качества образования, основой для обновления процессов в образовательных организациях города.

В общеобразовательных организациях г. Грозного в 2019 году осуществляли педагогическую деятельность - 4308 педагогических работников. Из них имеют:

*Образование:*

- высшее педагогическое - 3467 (80,5%);

- высшее профессиональное - 270 (6,3 %);

- среднее профессиональное (педагогическое) – 495 (11,5 %);

- среднее профессиональное - 76 (1,7 %);

*Квалификационную категорию:*

- высшую - 617 (14,3 %)

- первую - 553 (12,8 %)

*Стаж педагогической работы:*

 до 3-х лет - 764 (17,7 %)

- от 3 до 5 лет - 646 (15 %)

- от 5 до 10 лет - 807(18,7%)

- от 10 до 15 лет - 614 (14,3 %)

- от 15 до 20 лет - 515(12%)

- свыше 20 лет - 962 (22,3%)

**Возрастной состав педагогических работников**

В 2019 году в муниципальных общеобразовательных организациях наблюдалась тенденция омоложения педагогических работников. В целом по городу доля учителей до 35 лет составляет 48,2%.

- моложе 25 лет 532 (12,4%)

- 25 - 29 лет 771 (17,9 %)

- 30 - 34 лет 772 (17,9 %)

- 35 - 39 лет 576 (13,4 %)

- 40 - 44 лет 531 (12,3 %)

- 45 - 49 лет 479 (11,1%)

- 50 - 54 лет 348 (8,1 %)

- 55 - 59 лет 193 (4,5 %)

- 60 - 64 лет 67 (1,5 %)

- 65 и более 39 (0,9 %)

Важная роль в управлении образовательной деятельностью отводится аттестации педагогических кадров, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образования.

В 2019 учебном году аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276, который вступил в силу с 15.06.2014 г.

Стимулом повышения профессиональной компетентности пелагических кадров является аттестация педагогических кадров. Статистика результатов аттестации педагогов свидетельствует о повышении профессионального уровня педагогического коллектива.

С каждым годом все больше педагогических работников проявляют творческую активность, стремятся к профессиональному росту и самореализации.

В минувшем учебном году аттестовано 369 педагогических работников, из них:

- на высшую квалификационную категорию - 53 чел.;

- на первую квалификационную категорию - 30 чел.;

- на соответствие занимаемой должности - 286 чел.

Таким образом, в целом наблюдается устойчивая тенденция к улучшению качественного состава педагогических работников образовательных организаций.

## *2.3. Материально-техническое и информационное обеспечение*

В ходе реализации государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики» продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Во всех общеобразовательных учреждениях имеются оборудованные компьютерные классы, учебные кабинеты для проведения занятий по предметам «Химия», «Физика», «Биология», «Технология», оборудованные спортивные залы и спортивные площадки.

Проводится работа по поддержанию  надлежащего санитарно-технического состояния зданий муниципальных образовательных организаций.

В рамках федеральных целевых программ в Грозном к началу 2019-2020 учебного года введено в эксплуатацию новое здание МБОУ СОШ № 28 на 220 посадочных мест.

Использование ИКТ в образовательном процессе – одно из важнейших инновационных направлений деятельности современной школы.

С каждым годом повышается информационно-коммуникативная компетенция педагогических кадров города через курсы повышения квалификации и систему методических мероприятий для педагогических и руководящих кадров ОУ города.

В школах г. Грозного практически все педагоги имеют базовую подготовку в области ИКТ, что является важным составляющим звеном в решении профессиональных задач любого учителя.

Открытость муниципальной системы образования обеспечивается через размещение на сайте ежегодных отчетов Департамента образования, выступлений начальника Департамента по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования; организована работа «горячей» телефонной линии по всем вопросам деятельности.

Во всех школах созданы и функционируют официальные сайты.

 В рамках реализации управленческого контроля Департаментом образования систематически осуществляется мониторинг официальных сайтов подведомственных образовательных организаций.

Все муниципальные общеобразовательные организация подключены к сети Интернет, 69,8% школ имеют школьные локальные сети. Все школы имеют компьютерные классы.

Согласно договору с образовательной организацией контент-фильтрация по ограничению доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, обеспечивается Интернет-провайдером.

***2.4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья***

 Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования г. Грозного, обеспечивающей доступность и качество образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья на всех уровнях образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях города введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года. Разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) для обучения лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей. АОП начального общего образования (АОП НОО) разработаны на основе примерной адаптированной основной образовательной программы (АООП) и рекомендаций ПМПК.

В общеобразовательных учреждениях г. Грозного в 2018-2019 учебном году по адаптированным программам обучалось 498 детей, из них 213 учащихся с ОВЗ и 285 детей-инвалидов.

 Для обучения детей с ОВЗ в городе функционирует Специальная коррекционная школа, в которой обучается 123 человека (в том числе 121 детей-инвалидов и 8 детей с ОВЗ).

 В Департаменте образования сформирован банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в образовательных учреждениях. Количество детей–инвалидов на конец 2018- 2019 учебного года составило 1799 чел., из которых по образовательным программам обучалось 1229 чел. Индивидуально на дому обучалось – 514 человек.

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

 Для полноценной организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья создана безбарьерная среда, обеспечивающая беспрепятственный доступ инвалидов в здания и помещения образовательной организации. Для комфортного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в школах оборудованы кабинеты психологической разгрузки и медкабинеты. Десять образовательных организаций города, в рамках программы «Доступная среда», оснащены оборудованием для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии (столы с микролифтом на электроприводе, приемник звуковой и световой, радиомикрофон, переносной портативный видеоувеличитель, информационно-тактильный знак со шрифтом Брайля).

 Во всех общеобразовательных учреждениях работают психолого-медико-педагогические консилиумы. Создана и работает Городская (территориальная) психолого – медико-педагогическая комиссия.

2.5***. Результаты деятельности системы образования***

 *Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов*

Основным параметром в оценке качества образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями города Грозного, являются результаты государственной итоговой аттестации.

Наблюдается позитивная динамика сдачи государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по основным предметам (русский язык и математика) выпускниками общеобразовательных организаций г. Грозного. Если в 2018 году только 97,5 % выпускников справились с итоговой аттестацией, то в 2019 году успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике и получили аттестат 99,7 % выпускников общеобразовательных организаций г. Грозного.

Из 1558 участников ЕГЭ – 2019 сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат 1553 чел. (99,7 %). Не получили аттестат о среднем общем образовании – 5 чел.(0,3%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Минимальное кол- во баллов по предмету | Средний тестовый балл в 2015 году | Средний тестовый балл в 2016 году | Средний тестовый балл в 2017 году | Средний тестовый балл в 2018 году | Средний тестовый балл в 2019 году |
| г. Грозный | Чеченская Республика | г. Грозный | Чеченская Республика | г. Грозный | Чеченская Республика | г. Грозный | Чеченская Республика | г. Грозный | Чеченская Республика |
| 1 | Русский язык | 24 | 45 | 35 | 55 | 47 | 58 | 53 | 61 | 56 | 62 | 57 |
| 2 | Математика(профиль) | 27 | 20 | 15 | 29 | 27 | 26 | 22 | 37 | 32 | 47 | 42 |
| 3 | Математика(базовый) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | Физика | 36 | 31 | 28 | 33 | 32 | 35 | 33 | 36 | 34 | 39 | 39 |
| 5 | Химия | 36 | 36 | 28 | 34 | 29 | 35 | 33 | 38 | 34 | 41 | 36 |
| 6 | Биология | 36 | 31 | 28 | 34 | 31 | 35 | 33 | 37 | 33 | 38 | 35 |
| 7 | История | 32 | 26 | 24 | 22 | 19 | 32 | 28 | 30 | 25 | 33 | 31 |
| 8 | Иностранные языки  | 22 | 21 | 18 | 32 | 30 | 48 | 46 | 47 | 41 | 53 | 44 |
| 9 | Обществознание | 42 | 33 | 27 | 39 | 34 | 43 | 40 | 43 | 38 | 42 | 37 |
| 10 | Литература | 32 | 31 | 22 | 34 | 30 | 32 | 32 | 31 | 28 | 43 | 45 |
| 11 | География | 37 | 29 | 28 | 28 | 28 | 32 | 30 | 45 | 36 | 51 | 48 |
| 12 | Информатика | 40 | 15 | 11 | 21 | 16 | 44 | 32 | 36 | 28 | 37 | 27 |

Средний тестовый балл в г. Грозном выше по сравнению с 2018 годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, биологии, обществознанию, литературе, информатике. Показатели среднего тестового бала по всем предметам также выше, чем в среднем по Чеченской Республике:

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам среднего общего образования позволяет сделать вывод о том, что руководителями и педагогическими работниками общеобразовательных учреждений города проделана определенная работа по подготовке учащихся для успешной сдачи ЕГЭ в 2019 году.

 В результате по сравнению с прошлым годом уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика), по показателю «средний тестовый балл» наблюдается положительная динамика почти по всем образовательным предметам.

*Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов*

В 2019 году государственную итоговую аттестацию учащиеся 9 классов общеобразовательных учреждений г. Грозного проходили по обязательным дисциплинам: русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Экзамены по другим учебным предметам, таким как история, география, химия, биология, литература, обществознание, информатика и ИКТ, физика, иностранные языки (английский), обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В 2019 году ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) сдавали 4440 учащихся. В форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ) – 236 выпускников с ОВЗ.

Анализ сдачи ОГЭ в 2019 году показал, что сдали ОГЭ по 4 предметам и получили аттестат об основном общем образовании **4628** выпускников, что составляет **99,8** %.

Не сдали ОГЭ **7** выпускников общеобразовательных учреждений города Грозного, что составляет **0,2 %** от общего количества.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования показал, что руководителями и педагогическими работниками проделана определенная работа по подготовке учащихся для успешной сдачи ГИА-9 в 2019 году.

По показателю «средний тестовый балл» наблюдается положительная динамика практически по всем общеобразовательным предметам.

Таблица «Средний тестовый балл»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предметы | Минимальноекол- во баллов по предмету | Средний тестовый балл в 2017 году | Средний тестовый балл в 2018 году | Средний тестовый балл в 2019 году |
| Чеченская Республика | г. Грозный | Чеченская Республика | г. Грозный | Чеченская Республика | г. Грозный |
|  | Математика | 8 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14,6 |
|  | Русский язык | 15 | 19 | 18 | 19 | 19 | 19 | 21,3 |
|  | Чеченский язык | 17 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19,8 |
|  | Физика  | 10 | 14 | 16 | 14 | 17 | 14 | 18 |
|  | Химия | 9 | 15 | 16 | 15 | 16 | 15 | 22 |
|  | Биология | 13 | 19 | 18 | 19 | 18 | 19 | 19,3 |
|  | География | 12 | 14 | 15 | 14 | 16 | 14 | 18 |
|  | История  | 13 | 15 | 16 | 15 | 16 | 15 | 19,3 |
|  | Обществознание | 15 | 19 | 18 | 19 | 19 | 19 | 19,2 |
|  | Литература | 12 | 7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 19,3 |
|  | Информатика | 5 | 11 | 12 | 11 | 13 | 11 | 11 |
|  | Английский язык | 29 | 37 | 30 | 37 | 32 | 37 | 34,5 |
|  | Французский язык | 29 | - | 57 | - | - | - | 51 |
|  | Немецкий язык | 29 | - | 67 | - | - | - | 44,5 |

***2.6. Изменение сети организаций***

В 2019 году муниципальная сеть образования города не претерпела существенных изменений.

***2.7. Финансовая деятельность***

**2.7 Финансовая деятельность.**

 Одной из наиболее актуальных проблем сферы образования остается финансирование образовательных учреждений. Объемы расходов оказывают определяющее воздействие на доступность и качество образования, структуру затрат и источники финансирования дают представление о приоритетах управления на территориальном уровне, об уровне бюджетного планирования.

Финансовые показатели муниципальной программы «Развитие общего образования города Грозного» за 9 месяцев 2019 года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы (подпрограммы) | Источник финансирования | План на 2019 год | Профинансировано | % исполнения( к годовому плану) |
| Муниципальная программа «Развитие общего образования города Грозного» | Всего | **2 586 962,319** | 1 854 731,494 | 71,70 |
| республиканский бюджет | 2 268 931,553 | 1 565 780,575 | 69,01 |
| бюджет города Грозного | 318030,763 | 257 830,702 | 81,07 |
| Иные межбюджетные трансферты |  | 31 120,217 |  |
| Подпрограмма "Общее образование" | Всего | **2 444 137,156** | 1 752 003,857 | 71,68 |
| Республиканский бюджет | 2 242 130,292 | 1 546 094,268 | 69,01 |
| бюджет города Грозного | 202 006,864 | 174799,590 | 81,07 |
| Иные межбюджетные трансферты |  | 31 110,000 |  |
| Подпрограмма "Дополнительное образование детей" | Всего | 90 016,389 | **65 683,675** | 72,97 |
| Республиканский бюджет |  | 0 |  |
| бюджет города Грозного | 90 016,389 | 65673,458 |  |
| иные межбюджетные трансферты  |  | 10,217 |  |
| Подпрограмма "Управление системой общего и дополнительного образования города Грозного" | Всего | 52 808,774 | **37 043,961** | 70,15 |
| Республиканский бюджет | 26 801,261 | 19 686,307 | 73,45 |
| бюджет города Грозного | 26 007,513 | 17 357,654 | 66,74 |

**2.8. Дополнительное образование**

Сеть учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы и организующие внеурочную деятельность для детей в возрасте от 5 до 18 лет, в городе Грозном представлена 53 образовательными организациями и 5 учреждениями дополнительного образования:

* МБУ ДО «Дом детского творчества Ленинского района г. Грозного»
* МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Грозного»
* МБУ ДО «Дом детского творчества Старопромысловского района
* г. Грозного»
* МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Грозного»
* МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества
* г. Грозного».

Во всех 58 муниципальных образовательных организациях г. Грозного оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

* социально-педагогическое;
* естественно-научное;
* художественное;
* техническое;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

В 53 образовательных организациях функционирует 285 клубных объединений по интересам, в которых обучаются 14535 детей в возрасте от 6 до 18 лет. В учреждениях дополнительного образования бесплатными дополнительными образовательными услугами охвачено 16330 учащихся, занимающихся в 103 клубных объединениях.

Данные о количественном составе обучающихся в учреждениях дополнительного образования представлены в Таблице 1

Таблица 1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование УДО | Количество учащихся | Из них девочек | Из них мальчиков | Дети «Группы риска» | Дети с ОВЗ | Кол-во клуб. объединений |
| до 15 лет | От 15 до 18 лет | до 15 лет | От 15 до 18 лет |
| МБУ ДО «ДДТ Заводского района г. Грозного» | 3210 | 1540 | 645 | 782 | 243 | 14 | 19 | 16 |
| МБУ ДО «ДДТ Ленинского района г. Грозного» | 3689 | 2126 | 296 | 1225 | 42 | 0 | 18 | 23 |
| МБУ ДО «ДДТ Октябрьский района г. Грозного» | 2420 | 1720 | 72 | 700 | 48 | 2 | 20 | 22 |
| МБУ ДО «ДДТ Старопромысловский района г. Грозного» | 3731 | 1569 | 478 | 1549 | 135 | 0 | 6 | 17 |
| Станция детского (юношеского) технического творчества» | 2238 | 564 | 428 | 701 | 545 | 0 | 35 | 25 |

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях создания новых мест в системе дополнительного образования детей оборудованы учебные лаборатории (Таблица 2).

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование лаборатории | Направленность | Адрес расположения |
| МБУ ДО «Дом детского творчества Заводского района г. Грозного» |
| 1 | «Человек и его здоровье» | Естественно-научная | МБОУ «СОШ №20»г. Грозный, ул. Николаева, 50 |
| 2 | «ИЗО» | Художественная | МБОУ «СОШ №47»г. Грозный, ул. Верхоянская, 8 |
| 3 | «Основы дизайна и конструирования» | Техническая | МБОУ «Гимназия №2»г. Грозный, ул. Гурьевская, 11 |
| 4 | «Хоровое пение» | Художественная | МБОУ «СОШ №47»г. Грозный, ул. Верхоянская, 8 |
| 5 | «Шахматы» | Физкультурно-спортивная | МБОУ «СОШ №47»г. Грозный, ул. Верхоянская, 8 |
| 6 | «Театральная студия. Социокультурная адаптация» | Художественная | МБОУ «СОШ №20»г. Грозный, ул. Николаева, 50 |
| 7 | «Школа безопасности» | Социально-педагогическая | МБОУ «СОШ №20»г. Грозный, ул. Николаева, 50 |
| МБУ ДО «Дом детского творчества Старопромысловского района г. Грозного» |
| 1 | «Радуга» | Художественная | МБОУ «СОШ №10»г. Грозный,г-к Маяковского,73а |
| 2 | Художественная | «Мастерица» | МБОУ «СОШ №11»г. Грозныйул. Пугачева, 180а |
| 3 | Художественная | «Юный художник» | МБОУ «СОШ №10»г. Грозный,г-к Маяковского,73а |
| 4 | Техническая | «Робототехника» | МБОУ «СОШ №10»г. Грозный,г-к Маяковского,73а |
| 5 | Физкультурно-спортивная | «Шахматист» | МБОУ «СОШ №10»г. Грозный,г-к Маяковского,73а |
| МБУ ДО «Дом детского творчества Ленинского района г. Грозного» |
| 1 | Физкультурно-спортивная | «Юный шахматист | МБУ ДО «ДДТЛенинского районаг. Грозного» г. Грозный,ул. Тасуева,12 |
| 2 | Художественная | «Лаборатория рукоделия» | МБУ ДО «ДДТЛенинского районаг. Грозного» г. Грозный,ул. Тасуева,12 |
| 3 | Техническая | «Инженерное мышление» | МБОУ «СОШ №64»г. Грозный, пос. Алхан-Чурт,ул. Садовая, 1 |
| 4 | Техническая | «Робототехника» | МБУ ДО «ДДТЛенинского районаг. Грозного» г. Грозный,ул. Тасуева,12 |
| 5 | Художественная | «Основы дизайна и конструирования» | МБУ ДО «ДДТЛенинского районаг. Грозного» г. Грозный,ул. Тасуева,12 |
| 6 | Художественная | «Народный костюм» | МБУ ДО «ДДТЛенинского районаг. Грозного» г. Грозный,ул. Тасуева,12 |
| 7 | Художественная | «Мультимедийная студия» | МБУ ДО «ДДТЛенинского районаг. Грозного» г. Грозный,ул. Тасуева,12 |
| МБУ ДО «Дом детского творчества Октябрьского района г. Грозного» |
| 1 | «Роспись по ткани» | Художественная | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 2 | «Социакультурная адаптация детей через театр» | Художественная | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 3 | «Резьба по дереву» | Художественная | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 4 |  «Компьютерный дизайн» | Научно-техническая | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 5 | «Робототехника» | Научно-техническая | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 6 | «Общее развитие инженерного мышления» | Научно-техническая | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 7 | «Шашки» | Физкультурно-спортивная | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 8 |  «Шахматы» | Физкультурно-спортивная | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 9 | «Школа безопасности» | Социально- педагогическая | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 10 |  «Краеведение» | Туристко-краеведческая | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 11 | «Волейбол»  | Физкультурно-спортивная | МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного»г. Грозный, ул. Алексеева, 160 |
| 12 | «Горный туризм»  | Туристко-краеведческая | МБОУ «СОШ №28»г. Грозный, ул.Дачиева,68 |
| 13 | «Изобразительное творчество» | Художественная | МБОУ «СОШ №28»г. Грозный, ул.Дачиева,68 |
| МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» |
| 1 | «Анимационная лаборатория» | Техническое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 2 | «WEBлаборатория» | Техническое | МБОУ «Гимназия №1им. А-Х.А. Кадырова»г. Грозный, ул. Кабардинская, 2 |
| 3 | «WEBлаборатория» | Техническое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 4 | «Шахматный клуб» | Физкультурно-спортивное | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 5 | «РОБОлаборатория» | Техническое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 6 | «РОБОлаборатория» | Техническое | МБОУ «Гимназия №7»г. Грозный, ул. Буровая, 82 |
| 7 | «РОБОлаборатория» | Техническое | МБОУ «СОШ 19»г. Грозный, ул. Петропавловское шоссе,60 |
| 8 | «HI-TECH лаборатория» | Техническое | МБОУ «СОШ №14»г. Грозный, ул. Чукотская, 2а |
| 9 | «HI-TECH лаборатория» | Техническое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 10 | «ГЕОлаборатория» | Техническое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 11 | «Театральная студия» | Социально- педагогическое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 12 | «АЭРОлаборатория» | Техническое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 13 | «Школа безопасности» | Социально- педагогическое | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |
| 14 | «Юный медик» | Естественнонаучное | МБУ ДО «СДЮТТ г. Грозногог. Грозный, ул. Кутузова,11 |

Оборудование новых лабораторий позволило увеличить общий охват детей на 4179 человек.

С учетом охвата детей на летних (досуговых площадках) общая численность обучающихся в муниципальных учреждениях г. Грозного на конец 2019 года составляет 19372 человека. Если при этом учитывать обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальных организациях общего образования (14535 чел.), то удельный вес охваченных дополнительным образованием в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 56,9% от общей численности школьников г. Грозного в 2019-2020 учебном году.

Необходимо сказать об устойчивых показателях охвата дополнительным образованием в муниципальных организациях дополнительного образования г. Грозного детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Во всех учреждениях созданы условия для доступа и полноценного участия данных категорий детей в образовательном процессе. В рамках реализации государственной программы социальной защиты населения с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «ДДТ Октябрьского района г. Грозного» завезено дополнительное оборудование для детей-инвалидов.

Число работников в учреждениях дополнительного образования г. Грозного в 2019 году составляет 265 человек, 145 из которых – педагогические работники. Что на 22% выше по сравнению с 2018 годом.

Также вырос и удельный вес работников, имеющих высшее образование и составляет 86,8% от общей численности педагогических работников (в 2018 году – 57,22%).

Соотношение удельного веса работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности работников равно 22,1% к 21,6% соответственно.

На конец 2018 года удельный вес молодых специалистов в возрасте до 25 лет в общей численности работников составлял 22,54%, то в 2019 году он возрос до 30%.

**3. Выводы и заключения**

***3.1. Выводы***

В настоящее время в городе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Развитие системы образования г. Грозного в 2019 году осуществлялось в соответствии национальными целями и стратегическими задачами развития страны на период до 2024 года, определенными в национальном проекте «Образование» и региональных проектах.

 В системе образования города:

- начата работа по внедрению цифровой образовательной среды;

- ведется работа по созданию дополнительных мест и увеличению охвата детей дополнительным образованием; используются различные формы организации внеурочной деятельности: клубы, кружки, студии, секции;

- внедрены и реализуются ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- ведется работа по совершенствованию системы оценки качества образования, объективному оцениваю образовательных результатов обучающихся;

- внедрены профессиональные стандарты;

- ведется работа по формированию муниципальной системы учительского роста.

 Оценивая в целом состояние муниципальной системы образования г. Грозного необходимо отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и задач, над решением которых предстоит работать.

***3.2. Приоритетные задачи деятельности на 2020 год***

- Продолжение работы по созданию дополнительных мест в образовательных организациях для ликвидации трехсменного режима работы, путем реконструкции зданий старой постройки, строительства новых зданий.

- Внедрение в школах новых методов и технологий, которые повысят мотивацию у детей, вовлеченность в образовательный процесс;

- Создание эффективной системы выявления и поддержки юных талантов, условий для раннего развития детей.

- Развитие цифровой образовательной среды;

- Повышение доступности дополнительного образования детей, конкурентоспособности выпускников;

- Формирование муниципальной системы профессионального роста педагогов.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ**

**МОНИТОРИНГА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/ форма оценки | Значение показателя |
| **I. Общее образование** |  |  |
| **1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 1.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  |
| 1.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет). | процент | 99,99 |
| 1.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 1.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 51 |
| 1.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: |  |  |
| начальное общее образование (1-4 классы); | человек | 28 |
| основное общее образование (5-9 классы); | человек | 26 |
| среднее общее образование (10-11(12) классы). | человек | 22 |
| 1.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | - |
| 1.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 98 |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 57,3 |
| 1.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,4 |
| 1.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 5 |
| 1.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,01 |
| 1.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.[\*(4)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_44444) | процент | 0,04 |
| 1.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 13 |
| 1.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 48 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: |  |  |
| педагогических работников - всего; | процент | 100 |
| из них учителей. | процент | 100 |
| 1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 61,87 |
| 1.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| социальных педагогов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: |  |  |
| всего; | процент | 100 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: |  |  |
| всего; | процент | 53 |
| из них в штате. | процент | 53 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 1.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,7  |
| 1.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 90,6 |
| 1.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: |  |  |
| всего; | единица | 5,74 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 5,62 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 1.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 40 |
| 1.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 1.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,2 |
| 1.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 51,6 |
| 1.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 22,4 |
| 1.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: |  |  |
| для глухих; | процент | 0,1 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0,06 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0,4 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0,05 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0,17 |
| с задержкой психического развития; | процент | 0,29 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0,09 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0,22 |
| 1.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: |  |  |
| учителя-дефектолога; | человек | - |
| учителя-логопеда; | человек | 0,06 |
| педагога-психолога; | человек | 0,19 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0,16 |
| 1.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |  |
| 1.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 99,7 |
| 1.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |  |
| по математике;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | балл | 46 |
| по русскому языку.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | балл | 62 |
| 1.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |  |
| по математике;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | балл | 15 |
| по русскому языку.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | балл | 21,3 |
| 1.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: |  |  |
| основного общего образования; | процент | 0,17 |
| среднего общего образования. | процент | 0,3 |
| 1.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 1.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 12,5 |
| 1.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 24,5 |
| 1.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 92,5 |
| 1.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | - |
| 1.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 1.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | - |
| 1.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 1.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 47451 |
| 1.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 1.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |  |
| 1.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,88 |
| 1.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 1,06 |
| 1.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 10,6 |
| **II. Дополнительное образование** |  |  |
| **2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |  |
| 2.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 2.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 56,9[[1]](#footnote-1) |
| 2.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111): |  |  |
| техническое; | процент | 18,2 |
| естественнонаучное; | процент | 13,3 |
| туристско-краеведческое; | процент | 9,1 |
| социально-педагогическое; | процент | 17,6 |
| в области искусств: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 36,2 |
| по предпрофессиональным программам; | процент | - |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |
| по общеразвивающим программам; | процент | 5,6 |
| по предпрофессиональным программам. | процент | - |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | - |
| 2.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях. | процент | - |
| 2.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета. | процент | - |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,6 |
| 2.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования. | процент | 0,4 |
| 2.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент |  |
| 2.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | процент | 71,3 |
| внешние совместители. | процент | 10,4 |
| 2.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера): |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 9,2 |
| в организациях дополнительного образования. | процент | 41,6 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки. | процент | 51,98 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 1,67 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод; | процент | 80 |
| центральное отопление; | процент | 80 |
| канализацию; | процент | 80 |
| пожарную сигнализацию; | процент | 80 |
| дымовые извещатели; | процент | 80 |
| пожарные краны и рукава; | процент | 80 |
| системы видеонаблюдения; | процент | 80 |
| "тревожную кнопку". | процент | 80 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица | 0,4 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | - |
| 2.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 2.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования. | процент | - |
| 2.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей |  |
| 2.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования. | процент |  |
| 2.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ. | процент |  |
| 2.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | - |
| 2.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | - |
| 2.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | процент | 20 |
| 2.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 2.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 78,9 |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 71,2 |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 84,6 |
| улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 54,1 |
| **3. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| 3.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 3.1.2. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: |  |  |
| общеобразовательные организации;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111); [\*(3)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_33333) | процент |  |
| организации дополнительного образования;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 90,67 |
| 3.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: |  |  |
| удобством территориального расположения организации;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 93,2 |
| содержанием образования;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 92,0 |
| качеством преподавания;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 91,0 |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 80,2 |
| отношением педагогов к детям;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 96,4 |
| образовательными результатами.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 91,2 |
| 3.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |  |
| 3.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций: |  |  |
| международное исследование PIRLS;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| международное исследование TIMSS: |  |  |
| математика (4 класс);[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| математика (8 класс);[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| естествознание (4 класс);[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| естествознание (8 класс);[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| международное исследование PIS А: |  | - |
| читательская грамотность;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент |  |
| математическая грамотность;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| естественнонаучная грамотность.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| 3.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |  |
| 3.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций: |  |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент |  |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций: |  |  |
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | процент | 100 |
| организации дополнительного образования; | процент | 100 |
| **4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |  |  |
| 4.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |  |
| 4.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | процент | 100 |
| 4.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |  |
| 4.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет: |  |  |
| общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | 2,40 |
| объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику /работающего с молодежью; \* | процент | 2,40 |
| политические молодежные общественные объединения.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| 4.3. Образование и занятость молодежи |  |  |
| 4.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| 4.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |  |
| 4.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих: |  |  |
| в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в занятиях творческой деятельностью;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в профориентации и карьерных устремлениях;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в формировании семейных ценностей;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в патриотическом воспитании;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в волонтерской деятельности;[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде[[2]](#footnote-2);[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |
| в развитии молодежного самоуправления.[\*(1)](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%A0%D0%A4%20%D0%BE%D1%82%2022%20%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%2020.rtf#sub_11111) | процент | - |

Начальник Департамента

образования Мэрии г. Грозного Р.С. Хатуев

 21.10.2019 г.

1. Без учета охвата летними (досуговыми) площадками в 2019 году, при общей численности обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного на 01.11.2019 года, равной 54224 чел. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)