Отчет о проделанной работе по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204

«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»

  в муниципальной системе образования города Грозного за 4-й квартал 2019 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные лица** | **Исполнение** |
| 1. **Проект «Современная школа»**

*(Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 13 декабря 2018 года №364 «Об утверждении паспорта регионального проекта «Современная школа»)***Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204:** внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»  |
| **1** | Изучение предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум» | 2019 – 2024 годы | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | В период с 20 по 22 июля 2019 года в рамках национального исследования качества образования по предмету «Технология» проведен мониторинг по реализации предмета «Технология» и наличия материально-технического обеспечения (учебных мастерских, специализированных кабинетов для преподавания данного предмета) |
| **2** | Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе образовательных организаций | 2019 – 2024 годы | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | Созданы мастерские по гендерному признаку (кабинеты домоводства и столярные мастерские) в МБОУ «Гимназии №№1, 2; СОШ №№8, 10, 14, 17, 24, 38, 42, 54» |
| **3** | Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организации по изучению предметной области «Технология» | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно- методическим центром  | - |
| **4** | Введение в планы внеурочной деятельности программ, курсов, обеспечивающих расширение возможностей предметной области «Технология», реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности | 2019 – 2024 годы | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» введены обязательные часы на внеурочную деятельность по направлению технологического образования |
| **5** | Обновление материально- технической базы специальной (коррекционной школы) для детей с ОВЗ, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам | 2019 – 2024 годы | Магазиев Д.А., начальник отдела по строительству, техническому надзору за содержанием зданий, сооружений и коммунальных сетей | - |
| **6** | Внедрение методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Мониторинговое исследование уровня предметной подготовки учащихся по уровням обучения  | 2019 – 2024 годы | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11 сентября 2019 года №1262-п проведено национальное исследование качества образования по русскому языку в МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №50» |
| **7** | Строительство общеобразовательных организаций в целях ликвидации третьей смены | 2019-2024 годы | Магазиев Д.А., начальник отдела по строительству, техническому надзору за содержанием зданий, сооружений и коммунальных сетей | - |
| **8** | Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ | 2019-2024 | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | - |
| 1. **Проект «Успех каждого ребенка»**

(*Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 13 декабря 2018 года №364 «Об утверждении паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка»)***Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся |
| **9** | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения детей дополнительным образованием | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | В целях создания новых мест в системе дополнительного образования детей оборудованы 48 учебных лабораторий |
| **10** | Увеличение количества кружков и секций по интересам для обучающихся в образовательных организациях г. Грозного. | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Количество кружков и секций в муниципальной системе образования г. Грозного увеличилось до 432, из них в образовательных организациях – 285, в учреждениях дополнительного образования – 147 |
| **11** | Увеличение охвата обучающихся в кружках и секциях по интересам через АИС «Навигатор» | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Все муниципальные образовательные организации г. Грозного, предоставляющие услуги по дополнительному образованию, зарегистрировались в системе «Навигатор». Количество опубликованных программ (с учетом программ государственных образовательных организаций) – 438; количество зарегистрировавшихся детей – 17865 человек |
| **12** | Создание Центра для одаренных детей в г. Грозном  | 2019 – 2024 годы | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | - |
| **13** | Открытие инновационной площадки по новым образовательным программам технической направленности (РОБОлаборатория, ГЕОлаборатория, IT - лаборатория) на базе Станции детского (юношеского) технического творчества г. Грозного | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | В рамках исполнения плановых мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» открылась и функционирует инновационная площадка по новым образовательным программам технической направленности: ГЕОлаборатория; РОБОлаборатория; IT-лаборатория |
| **14** | Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Zа собой» учащиеся 8-11 классов образовательных организаций регулярно просматривают трансляции открытых уроков в режиме онлайн через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ» |
| **15** | Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» для детей 6-11 классов | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | **-** |
| **16** | Проведение конкурса на соискание гранта Мэра г. Грозного «Одаренные дети» для поддержки детей, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, научной, творческой и спортивной деятельности в целях развития творческого и интеллектуального потенциала, повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей | 2019 – 2024 годы | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | В соответствии с приказом Департамента Мэрии г. Грозного от 21 мая 2019 года №132 «О проведении в 2019 году конкурсного отбора педагогических работников и обучающихся на соискание Грантов Мэра г. Грозного в сфере образования» проведен конкурсный отбор на присуждение Гранта Мэра для одаренных детей. Конкурсной комиссией определены как победители 50учащихся в следующих номинациях: «За успехи в интеллектуальной и исследовательской деятельности» (20 чел.); «За успехи в творческой деятельности» (15чел.); «За успехи в спорте» (15 чел.) |
| **17** | Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно- методическим центром  | - |
| **18** | Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Численность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в программах дополнительного образования детей составляет 1993 ребенка, это более 4% от общего числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам |
| **19** | Участие обучающихся образовательных учреждений в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, международных олимпиадах и игровых конкурсах  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно- методическим центром  | В 2019 году в олимпиадах, конкурсах приняли участие:в муниципальных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах – 3052 учащихся, из них 106 победителей и 263 призера;в региональных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах – 136 учащихся, из них 12 победителей и 28 призеров;в международных и всероссийских олимпиадах и игровых конкурсах – 11157 учащихся |
| **20** | Участие обучающихся образовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно- методическим центром  | В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 13 сентября 2019 года №430 в ноябре-декабре 2019 года проведен муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады «Олимпиада – 2020».Цель: выявление творческих способностей обучающихся, развитие их интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.Олимпиада проходила по 23 учебным дисциплинам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, русская литература, история, обществознание, право, математика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, география, английский язык, немецкий язык, французский язык, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономика, искусство (МХК), экология и технология.В муниципальном этапе олимпиады приняли участие всего 2796 обучающихся 7-11 классов.По итогам олимпиады призовые места заняли 323 обучающиеся из 47 общеобразовательных организаций.Количество призовых мест распределилось следующим образом:I место – 95 обучающихся (MБОУ «Лицей №1; Гимназии №№1, 2, 3, 4, 7; СОШ №№5, 7, 8, 10, 14, 16, 17, 18, 20, 25, 28, 29, 34, 35, 37, 38, 39, 42, 44, 47, 48, 50, 53, 54, 57, 61, 63, 67, 91, 106»);II место – 104 обучающихся (МБОУ «Лицей №1; Гимназии №№1, 2, 3, 4, 7; СОШ №№7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 25, 28, 34, 35, 37, 38, 39, 54, 63, 47, 50, 53, 57, 61, 26, 60, 36, 49, 66, 48, 56, 65, 106»); III место – 124 обучающихся (МБОУ «Лицей №1; Гимназии №№1, 2, 3, 4, 7; СОШ №№5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 20, 25, 26, 28, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 44, 47, 49, 50, 53, 54, 56, 57, 60, 61, 63, 66, 91, 106).Определены школы - победители:I место – МБОУ «Гимназия №1» - 35 призовых мест;II место – МБОУ «СОШ №7» - 34 призовых места;III место – МБОУ «СОШ №8» - 19 призовых мест.Высокий результат показали команды школьников: МБОУ «СОШ №18» (15 мест); МБОУ «Гимназия №4» (14 мест); МБОУ «СОШ №20» (11 мест); МБОУ «СОШ №14» (11 мест); МБОУ «СОШ №57» (11 мест); МБОУ «Лицей №1» (10 мест) |
| **21** | Повышение квалификации педагогов, психологов и специалистов в области педагогики и психологии одаренности | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно- методическим центром  | - |
| **22** | Организация научно-практических семинаров по проблемам педагогики и психологии одаренности | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д. , заведующая научно- методическим центром  | На базе ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» прошли курсы повышения квалификации 4 педагога-психолога по программе «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» |
| **23** | Работа с родительской общественностью по проблемам детской одаренности, способы ее поддержки и развития | 2019 – 2024 годы | Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования | В общеобразовательных организациях созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также для оптимального развития детей. Ведется работа с родителями одаренных и талантливых детей по четырем направлениям: психологическое сопровождение семьи способного ребенка; информационная среда для родителей; совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей; поддержка и поощрение родителей на уровне школы |
| 1. **Проект «Современные родители**»

***(****Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 13 декабря 2018 года №363-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)***Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204:** создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье  |
| **24** | Реализация программ обучения родителей, подготовка лиц, изъявивших желание взять ребенка на воспитание в семью. Привлечение семьи к сотрудничеству со специалистами созданных центров, проведение системной работы с семьями, в том числе принявшими на воспитание детей в семью и воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья | 2019 – 2024 годы | Цускаев Х.М., начальник отдела опеки (попечительства) и охраны прав детства | В соответствии с Порядком организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2015 года №235, и Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка на территории Чеченской Республики, утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 4 февраля 2014 года №4, на базе МБОУ «СОШ №48» г. Грозного осуществляется подготовка и психологическое обследование лиц, желающих принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью.За отчетный период в «Школе приемных родителей» прошли обучение 26 граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей  |
| **25** | Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также поддержка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. | 2019 – 2024 годы | Цускаев Х.М., начальник отдела опеки (попечительства) и охраны прав детства | Ежедневно в отделе опеки проводятся консультирование родителей, законных представителей, а также граждан желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. |
| **26** | Создание в общеобразовательных организациях консультативных центров, обеспечивающих получение родителями детей методической ,психолого-педагогической , в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе | 2019 – 2024 годы | Цускаев Х.М., начальник отдела опеки (попечительства) и охраны прав детства | - |
| 1. **Проект «Цифровая школа**»

*(Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 13 декабря 2018 года №368-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда»).***Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204:** создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней |
| **27** | Повышение квалификации работников образования, обеспечивающих реализацию проектов по формированию и развитию цифровой образовательной среды | 2019 – 2024 годы | Цумалигов М.В. начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТИбрагимова М.Д. , заведующая научно- методическим центром  | В 2019 году организовано прохождение курсов повышения квалификации 25 заместителями директоров по ИКТ и инженером ЭВМ МБОУ «СОШ №35» г. Грозного по программам ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования»:- Использование медиа-ресурсов в образовательном процессе;- Методика решения задач по информатике при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ);- Основы компьютерной грамотности.В период с 5 по 18 июля заместители директоров по ИКТ и учителя информатики и ИКТ в количестве 72 чел. прошли курсы повышения квалификации на сайте: [www.Единыйурок.рф](http://www.Единыйурок.рф).Мероприятие было организовано в рамках реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы на площадке Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Времен-ной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества |
| **28** | Участие во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды | 2019 – 2024 годы | Цумалигов М.В., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ  | В МБОУ «Гимназии №№1, 2, 3, 4, 7; СОШ №№7, 8, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 34, 35, 37, 38, 39, 42, 44, 47, 48, 53, 54, 56, 60, 63, 64, 65, 66, 91» г. Грозного внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды.В этой связи образовательные организации оснащены современной электронно-вычислительной и организационной техникой в объеме 1368 нетбуков, 72 интерактивных комплексов и 36 МФУ (принтер, сканер, копир), которыми оборудованы 65 кабинетов.Уроки информатики с использованием новых возможностей проходят у 16761 ученика. |
| **29** | Формирование и развитие ИКТ- инфраструктуры муниципальной системы образования (увеличение пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования). | 2019 – 2024 годы | Цумалигов М.В., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ  | По состоянию на 31 декабря 2019 года муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного в достаточной мере оснащены интерактивным и мультимедийным оборудованием, средствами ЭВМ.Во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, за исключением МБОУ «Коррекционная школа» и МБОУ «СОШ №10», проведен Интернет. Однако, подключение отсутствует по причине задолженности с августа 2019 года, общая сумма которой составляет **1 119 232,83 руб.** Организовано предоставление госуслуг в электронной форме. На всех компьютерах, которые функционируют в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение |
| **30** | Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса | 2019 – 2024 годы | Цумалигов М.В., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТИбрагимова М.Д. , заведующая научно- методическим центром  | Работа по выявлению и повышению цифровых компетенций организована и проводится системно.Так, в ноябре в соответствии с планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018-2020 годы, утвержденным приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 года №88, в подведомственных образовательных учреждениях прошел Единый урок по безопасности в сети «Интернет».Единый урок представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве.Участники Единого урока имели возможность проходить на сайте [www.Единыйурок.дети](http://www.Единыйурок.дети) тестирование по основным аспектам информационной безопасности (информационным, потребительским, техническим и коммуникативным), подготовленным с учетом особенностей возрастных категорий (для младшей группу – 6-11 лет; для средней группы – 12-16 лет; для старшей группы – 17-19 лет).В Едином уроке приняли участие 20750 учащихся общеобразовательных организаций и 5093 чел. из числа обучающихся учреждений дополнительного образования.В октябре-ноябре организовано и проведено тестирование учащихся 3-11 классов, направленное на оценку уровня знаний обучающимися правил обращения со своей личной информацией. Охвачено около 30 тыс. чел.Всего в 2019 году мероприятиями по повышению цифровых компетенций охвачено 27328 детей 3-11 классов, 1374 родителя и 537 педагогов |
| **31** | Обновление информационного наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов | 2019 – 2024 годы | Цумалигов М.В., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ  | Онлайн-платформы («Учи.ру», «ЯКласс» и и др.) все больше захватывают образовательное пространство.Среди очевидных преимуществ электронных систем предложение материалов в интерактивном виде, что, как следствие, способствует вовлеченности школьников в образовательный процесс. Кроме того, соответствие курсов, представленных, к примеру, на платформе «Учи.ру», ФГОС и ПООП позволяет построить индивидуальную траекторию развития для каждого ученика и повысить его цифровые компетенции.В связи с этим в подведомственных образовательных учреждениях проводится определенная информационно-разъяснительная работа.По состоянию на 31 декабря 2019 года такими площадками регулярно пользуются 23577 детей и 3141 учителей |
| **32** | Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в общеобразовательных организациях к сети Интернет | 2019 – 2024гг. | Цумалигов М.В., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ  | Как уже было отмечено выше, во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, за исключением МБОУ «Коррекционная школа» и МБОУ «СОШ №10», проведен Интернет.Это обстоятельство позволяет в полной мере образовательным организациям активно использовать в образовательном процессе учебные материалы «Российской электронной школы», участвовать во всероссийских онлайн-уроках и мероприятиях, вести электронные журналы и дневники, а также документооборот.Вместе с тем согласно договору с Интернет-провайдером доступ к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, ограничен контент-фильтрацией. |
| **33** | Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий | 2019 – 2024гг. | Тутаева А.С., начальник отдела школ, мониторинга качества образования | Использование полученного оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» позволяет совершенствовать образовательный процесс, улучшается качество образования, обучение становится более доступным, используются новые формы и методы работы. |
| 1. **Проект «Учитель будущего»**

*(Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 13 декабря 2018 года №367-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Учитель будущего»)***Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204:** внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций |
| **34** | Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций г. Грозного | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | В регионе внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций г. Грозного |
| **35** | Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательной организации  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | С переходом на профессиональный стандарт «Педагог» составлен план-график курсовой и профессиональной переподготовки руководителей и заместителей руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций г. Грозного |
| **36** | Участие в семинарах, практикумах, круглых столах и тренингах для руководителей общеобразовательных организаций | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | - |
| **37** | Мониторинг состояния аттестационной переподготовки руководящих кадров общеобразовательных организаций г. Грозного | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | В рамках аттестации руководителей прошли: собеседование и тестирование – 16 чел.; собеседование – 20 чел. |
| **38** | Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | В рамках деятельности региональных профессиональных сообществ педагогические работники общеобразовательных организаций г. Грозного проводят семинары, мастер-классы, мониторинги профессиональных затруднений педагогических работников, конкурсы и олимпиады для обучающихся по чеченскому языку, координируют работу региональных проектов по подготовке обучающихся к ГИА по подготовке к информатике и литературе |
| **39** | Прохождение курсов повышения профессионального мастерства педагогическими работниками на базе ЧИПКРО, Чеченского государственного университета, Чеченского государственного педагогического университета на, так же на базе федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного цикла  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | В 2019 году руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Грозного прошли курсы повышения квалификации по программам: - ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» прошли обучение - 763 педагогов (69,6% от общего количества обученных педагогических работников);- ГБУ «ЦОКО» - 24 педагога;- ГБУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации» - 118 педагогов;- ГБОУ ПО «Воронежский институт развития образования» - 192 педагогов |
| **40** | Проведение мониторинга профессиональных затруднений для выявления востребованных направлений повышения квалификации | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | В марте и декабре 2019 года составлены планы повышения квалификации на 2019 и 2020 годы с учетом плана-графика повышения квалификации ГБУ ДПО «Чеченский институт повышения квалификации работников образования» |
| **41** | Участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций федерального и регионального уровней. Организация работы городских методических объединений г. Грозного | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | Педагогические работники общеобразовательных организаций г. Грозного возглавили региональные профессиональные организации:1. Ассоциацию учителей русского языка и литературы Чеченской Республики – Абдулмежидова Роза Алхановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7»;2. Ассоциацию учителей чеченского языка и литературы Чеченской Республики – Бергоева Айзан Абдулвахитовна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №106»;3. Ассоциацию учителей географии Чеченской Республики – Магомаева Луиза Ахметовна, учитель географии МБОУ «СОШ №20»;4. Ассоциацию учителей информатики Чеченской Республики – Магомадова Зарина Саидбековна, учитель информатики МБОУ «Гимназия №2»;5. Ассоциацию учителей физической культуры Чеченской Республики – Арсаханов Магомед Вахаевич, методист научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;6. Ассоциацию учителей ОБЖ Чеченской Республики – Хамзатов Джунид Саламувич, учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №20» |
| **42** | Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических работников в области информационных технологий и педагогических инноваций | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | - |
| **43** | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 февраля 2017 года №243 «О региональной системе учительского роста» и от 26 сентября 2018 года №2120-п «О реализации образовательного проекта РСУР-ПРОФИ («Обществознание» и «Физика»)» Департаментом образования Мэрии г. Грозного совместно с ГБУ «Центр оценки качества образования» проведены еженедельные обучающие семинары в рамках реализации региональных проектов в период между диагностиками по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, физике. С сентября 2019 года организованы еженедельные занятия по химии и биологии |
| **44** | Организация методической поддержки педагогических работников в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработка и продвижение по индивидуальной траектории профессионального развития  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | Для повышения профессиональной компетентности учителей проведена следующая работа:- оказана консультативная помощь педагогическим работникам по подготовке к аттестации на высшую и первую категорию – 103 чел.;- проведены городские этапы конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Молодой педагог», «Лучший кабинет чеченского языка»;- обеспечено прохождение курсов повышения квалификации 1077 руководящими и педагогическими работниками;- в течение года методистами и руководителями ГМО проведено 63 семинара, в которых приняли участие 2336 руководящих и педагогических работников;- обеспечено участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. За 2019 год 36 руководящих и педагогических работников стали победителями и призерами профессиональных конкурсов всероссийского, регионального и муниципального уровня;- обеспечено участие в конкурсах на получение денежного поощрения. Победителями конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения стали 35 педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Грозного, из них:- за счет средств федерального бюджета (200 000 руб.) – 10 педагогов;- за счет средств бюджета Чеченской Республики (200 000 руб.) – 8 педагогов; - за счет средств бюджета Чеченской Республики (50 000 руб.) – 17 педагогов.- в соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27 февраля 2017 года №243 «О региональной системе учительского роста» и от 26 сентября 2018 года №2120-п «О реализации образовательного проекта РСУР-ПРОФИ («Обществознание» и «Физика»)» Департаментом образования Мэрии г. Грозного совместно с ГБУ «Центр оценки качества образования» проведены обучающие семинары и диагностические работы предметных знаний в рамках реализации региональных проектов. Проведено около 90 семинаров по предметной подготовке |
| **45** | Проведение обучающих семинаров, практикумов, круглых столов, тренингов для педагогических работников общеобразовательных организаций | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | Научно-методическим центром организованы и проведены августовские секционные занятия для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Грозного по 19 направлениям: начальные классы, чеченский язык и литература, русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание, география, физика, математика, информатика, химия, биология, эстетический цикл, ОБЖ, физическая культура, технология, психология, библиотечное дело. В работе секций приняли участие 733 педагогических работников.Проводится организационная работа по наиболее значимым направлениям повышения квалификации: посещение педагогами семинаров, творческих мастерских, стажировка у опытных педагогов и обмен опытом. Проведены мероприятия по распространению педагогического опыта: теоретические и практические семинары, открытые уроки, творческие отчёты, мастер-классы, конференции, фестивали и внеклассные мероприятия.В течение года методистами проведено 63 семинара, в которых приняли участие 2336 руководящих и педагогических работников |
| **46** | Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение молодых специалистов в первые три года работы в возрасте до 35 лет  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | По итогам:- заключительного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2019» в номинации «Молодые учителя» победителем стала Салтукиева Радимхан Башировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7», лауреатами стали: Ацаев Хизир Сайдкасанович, учитель английского языка и литературы МБОУ «СОШ №60», Ибаева Хава Альвиевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №8»;- республиканского конкурса «Молодой педагог Чеченской Республики – 2019» победителем объявлен Казакбиев Хасан Алиевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №7», 3-е место заняла Асмерзаева Карина Игоревна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №8».- республиканского конкурса «Учитель года Чеченской Республики – 2019» победитель стал Ацаев Хизир Сайдкасанович, учитель английского языка и литературы МБОУ «СОШ №60», лауреатом стала Тисаева Элина Сулеймановна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №7».- республиканского конкурса «Учитель иностранного языка – 2019» победителем стала Лафишева Юлия Михайловна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №28», лауреатом Ацаев Хизир Сайдкасанович, учитель английского языка и литературы МБОУ «СОШ №60» - республиканского конкурса «Учитель чеченского языка» 2-е место заняла Каимова Жарадат Султановна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ №7»;-республиканского конкурса «Педагог-психолог ЧР – 2019» победителем объявлен Чужигаев Арби Басханович, педагог-психолог МБОУ «СОШ №39», лауреатом – Даудова Рамазана Лемовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №66» |
|  | Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога в рамках деятельности Школы молодого педагога г. Грозного и организация работы городских методических объединений с молодыми учителями  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | В целях формирования основных компетенций молодых педагогов, направленных на повышение качества образовательных услуг, обеспечение профессионального роста, совершенствование учебно-воспитательного процесса функционирует Школа молодого педагога г. Грозного, в состав которой вошли учителя со стажем менее 3-х лет, за каждым закреплен наставник из числа методистов научно-методического центра и членов школьных методических объединений |
| **47** | Организация работы городских методических объединений общеобразовательных организаций г. Грозного с молодыми учителями  | 2019 – 2024 годы | Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром  | Для эффективного использования кадрового потенциала муниципальной системы образования, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта, организации научно-методического сопровождения деятельности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций г. Грозного в системе муниципальной методической службы функционируют 12 городских методических объединений, 6 из которых полипредметные. Организовано участие победителей и лауреатов конкурсов педагогического мастерства всероссийского, республиканского и муниципального уровней в работе городских методических объединений |
| 1. **Проект «Социальная активность»**

*(Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 13 декабря 2018 года №365-р «Об утверждении паспорта регионального проекта «Социальная активность»)***Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204:** создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) |
| **48** | Вовлечение в добровольческую деятельность учащихся образовательных учреждений г. Грозного | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Разработан и утвержден план мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2019-2024 годы по реализации регионального проекта «Социальная активность» с учетом федеральных программ «Волонтер безопасности».В рамках исполнения пункта 6 протокольного поручения Руководителя Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики А.М. Израйлова от 14 декабря 2018 года №03-44 организована группа волонтеров из 84 школьников общеобразовательных организаций г. Грозного для оказания помощи малоимущим гражданам в подключении и настройке цифрового эфирного приемного телевизионного оборудования |
| **49** | Обеспечение содействия в реализации мероприятий по продвижению единой информационной системы в сфере развития добровольчества в средствах массовой информации, среди образовательных организаций. | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Оказывается содействие в реализации мероприятий по продвижению единой информационной системы в сфере развития добровольчества в средствах массовой информации, среди образовательных организаций г. Грозного |
| **50** | Проведение уроков, бесед и классных часов посвященных социальной активности и добровольчеству  | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | На регулярной основе проводятся уроки, беседы и классные часы, посвященные социальной активности и добровольчеству среди школьников |
| **51** |  Создание в образовательных организациях волонтерских центров, способствующих развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в социальных проектах | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Организована работа по формированию нормативных документов и материально-технической базы для организации волонтерских центров, способствующих развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в социальных проектах |
| **52** |  Внедрение в образовательных организациях среднего образования целевой модели школьного волонтерского отряда, а также осуществление поддержки социальным проектам, реализуемыми детьми и подростками до 18 лет | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | С началом 2019-2020 учебного года организована и проводится работа по внедрению в образовательных организациях среднего образования целевой модели школьного волонтерского отряда, а также по осуществлению поддержки социальным проектам, реализуемыми детьми и подростками до 18 лет запланирована  |
| **53** | Внедрение в образовательных организациях среднего образования целевой модели школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГДЮО «Российское движение школьников»  | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Руководителям образовательных организаций рекомендовано внедрение в образовательных организациях среднего образования целевой модели школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГДЮО «Российское движение школьников» |
| **54** | Содействие в проведении информационной кампании о Всероссийском конкурсе «Доброволец России» с целью популяризации добровольчества (волонтерства) | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Во всех образовательных организациях в соответствии с планом мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2019-2024 годы по реализации регионального проекта «Социальная активность» с учетом федеральных программ «Волонтер безопасности» организована информационная кампания о Всероссийском конкурсе «Доброволец России» с целью популяризации добровольчества (волонтерства) |
| **55** | Участие в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | Планируется участие в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» согласно Положению |
| **56** | Разработка и реализация не менее 1 (одного) социального проекта школьных волонтерских отрядов  | 2019 – 2024 годы | Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей | В 2019-2020 учебном году в разработке социального проекта школьных волонтерских отрядов будут участвовать обучающиеся МБОУ СОШ № 47 г. Грозного |