

Приложение
к приказу Департамента
образования Мэрии г. Грозного
от «29» 12 2023 г. № 347/08-58

П Л А Н
работы Департамента образования Мэрии г. Грозного
на 2024 год

ПРИНЯТО
на Коллегии Департамента
образования Мэрии г. Грозного
протокол № 4 от 27.12 2023 г.

П Л А Н
работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2024 год

Раздел I.

**Анализ деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного
за 2023 год**

Департамент образования Мэрии города Грозного в своей деятельности руководствуется основными приоритетными направлениями развития образования в Российской Федерации. Развитие муниципальной системы образования г. Грозного в 2023 году осуществлялось в соответствии национальными целями и стратегическими задачами развития страны, отражёнными в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Стратегической целью государственной политики в сфере образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина.

Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации муниципальной программы «Развитие образования города Грозного» на 2021-2025 годы, утвержденной постановлением Мэрии г. Грозного от 28.12.2020 г. № 125.

Ключевыми задачами системы образования являются:

- повышение качества образования;
- усиление воспитательного компонента в системе образования,
- вовлечение детей в общественно полезную деятельность через развитие школьных музеев, институтов ученического самоуправления, программ профориентации, волонтерства и реализацию различных проектов.

1. Общая характеристика муниципальной системы образования г. Грозного

Общая характеристика муниципальной системы образования в городе Грозном свидетельствует о высокой доступности качественного начального, основного и среднего общего образования. В системе представлено 72 образовательными организациями, включая 67 общеобразовательных и 5 организаций дополнительного образования.

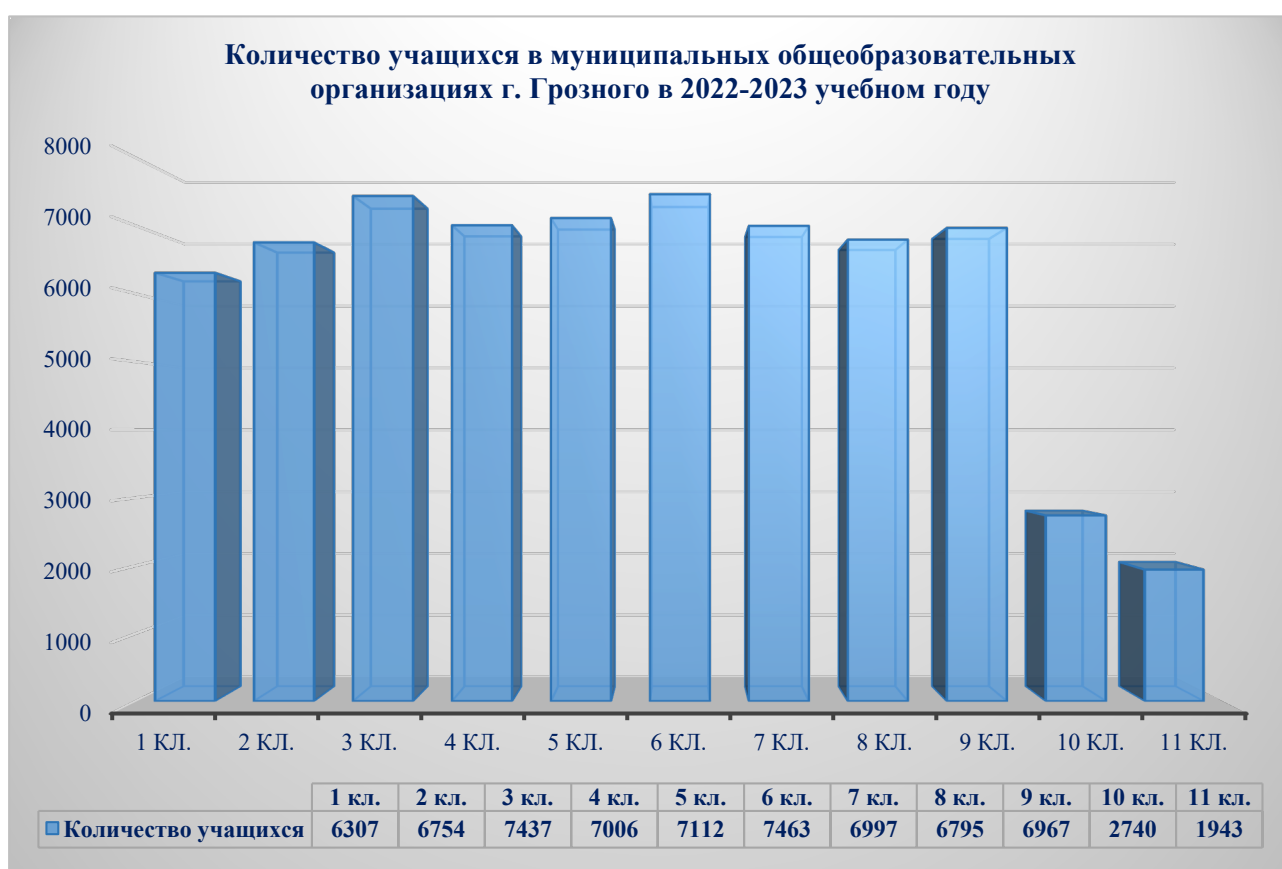
Уровень доступности подтверждается высоким числом обучающихся – 67 521 человек. Однако, важно отметить дефицит посадочных мест, который на конец 2023 года составляет 23 652 (количество посадочных мест в ОО – 43 869 ед.).

Процесс обучения организован по 5-дневной рабочей неделе во всех 67 общеобразовательных организациях.

Отдельное внимание следует уделить формам получения образования вне общеобразовательных организаций. В соответствии с Постановлением Мэрии г. Грозного от 24.01.2022 г. № 15 «Об утверждении Порядка учета форм получения общего образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования», получают образование вне общеобразовательной организации 557 человек, из них:

- на семейном образовании - 221 чел.;
- на самообразовании – 336 чел.

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, составляет 53 004 человека, из которых 15 883 обучаются в организациях дополнительного образования, а 37 171 в общеобразовательных организациях.





2. Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Организация и проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного (далее – ГИА-9) в 2023 году в муниципальной системе образования г. Грозного проводилась в соответствии с расписанием, утвержденным Минпросвещения России и Рособрнадзором. Основной этап ГИА-9 проходил с 24 мая по 1 июля, дополнительный – с 4 по 23 сентября.

В городе был открыт 21 пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ), где проводились основные государственные экзамены (ОГЭ) и государственные выпускные экзамены (ГВЭ). Общее количество посадочных мест в ППЭ составило 6 786.

Дополнительно, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) были организованы 20 пунктов проведения экзаменов на дому.

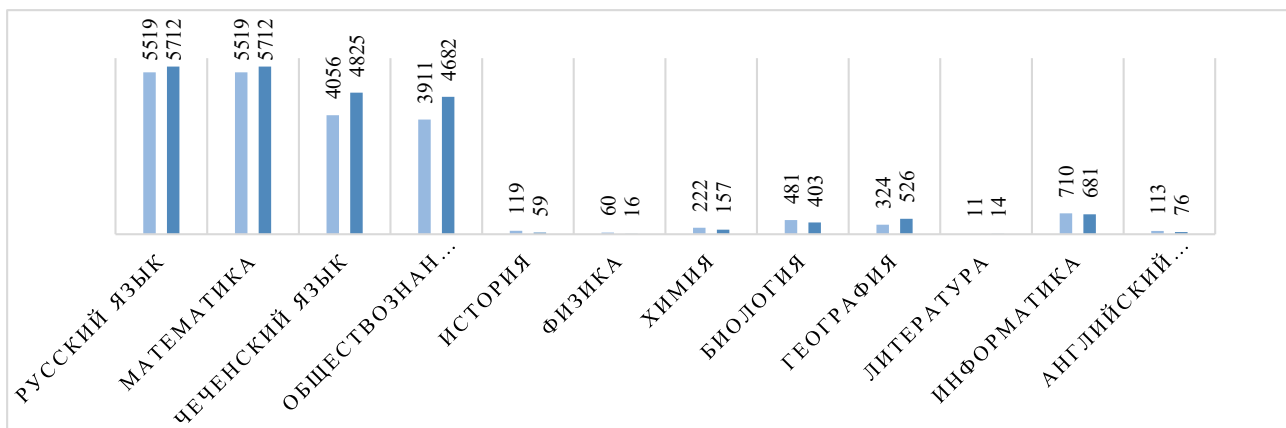
Общее количество обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Грозного в 2022 – 2023 учебном году составило 6 303 человек, включая 37 учеников с диагнозом умственной отсталости.

На основной этап ГИА-9 в 2023 году были зарегистрированы 6 745 обучающихся, включая 479 выпускников государственных и частных образовательных организаций, 3 второгодника и 6 263 выпускников текущего года образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования.

Из общего числа выпускников 9-х классов (6 266 человек) муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного были зарегистрированы для прохождения ГИА-9 в форме ОГЭ – 5 712 человека и ГВЭ – 554 человека (дети-инвалиды и дети с ОВЗ).



Рейтинг выбранных предметов выпускниками для прохождения ГИА-9 за последние три года



За последние два года отмечается стабильное высокое предпочтение обучающимися таких предметов, как чеченский язык (75%) и обществознание (73%). Эти предметы завоевали широкую популярность среди учеников.

С другой стороны, история, физика, химия, биология, география, литература и английский язык оказываются менее популярными в выборе обучающихся. Возможные причины:

Организация практико-ориентированных занятий:

Возможно, слабая организация уроков практико-ориентированных занятий по химии и физике, что может отразиться на интересе обучающихся к этим предметам.

Профориентационная работа:

Недостаточная организация профориентационной работы в школе может привести к тому, что обучающиеся, не получив достаточной информации, предпочитают выбирать популярные предметы, следуя массовым трендам.

Однотипный выбор предметов:

В некоторых образовательных организациях наблюдается тенденция к однотипному выбору предметов всеми учащимися. Это может быть вызвано стремлением облегчить педагогическую нагрузку, но при этом снижает разнообразие в предметном выборе учеников.

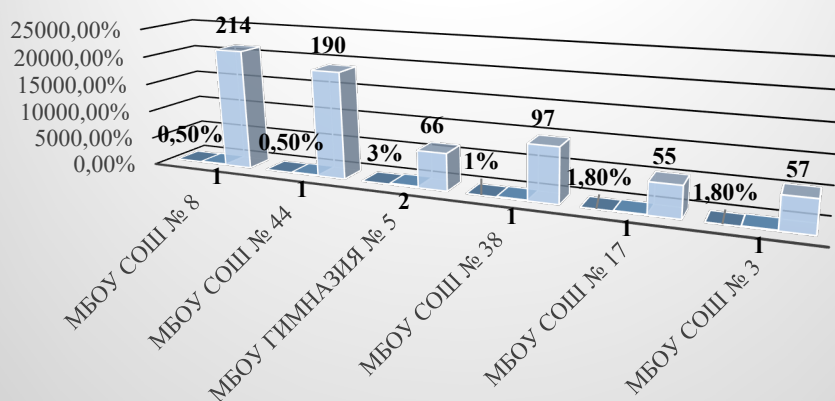
Результаты ОГЭ по предметам в 2023 году

№	Предмет	Всего сдавали	Сдали	Не сдали	% сдачи экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
1	Русский язык	6266	6264	2	99,97	2	2461	2294	1507	25
2	Математика	6266	6262	4	99,94	4	1389	4471	398	16
3	Чеченский язык	4825	4825	0	100	0	1333	2253	1239	24
4	Обществознание	4682	4680	2	99,96	2	2968	1481	229	22
5	История	59	59	0	100	0	38	19	2	19
6	Физика	16	16	0	100	0	13	3	0	21
7	Химия	157	157	0	100	0	43	58	56	25
8	Биология	403	403	0	100	0	160	211	32	28
9	География	526	525	1	99,81	5	233	237	51	20
10	Литература	14	14	0	100	0	8	5	1	23
11	Информатика	681	681	0	100	0	476	167	38	8
12	Английский язык	76	75	1	99,99	1	47	27	1	38
13	Французский язык	1	1	0	100	0	1	0	0	39

В 2023 году 478 выпускников общеобразовательных организаций г. Грозного претендовали на получение аттестата об основном общем образовании с отличием. Из них 410 обучающихся, что составляет 86%, смогли успешно подтвердить свой статус «отличника». Это было достигнуто путем успешного завершения обучения по образовательным программам основного общего образования и прохождения государственной итоговой аттестации с итоговыми отметками «отлично» по всем учебным предметам учебного плана.

В дополнительный период, который проходил в сентябре, экзамены сдали 153 человека. Из них 146 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией, а 7 человек не смогли успешно завершить этот этап.

Количество выпускников, не получивших аттестат

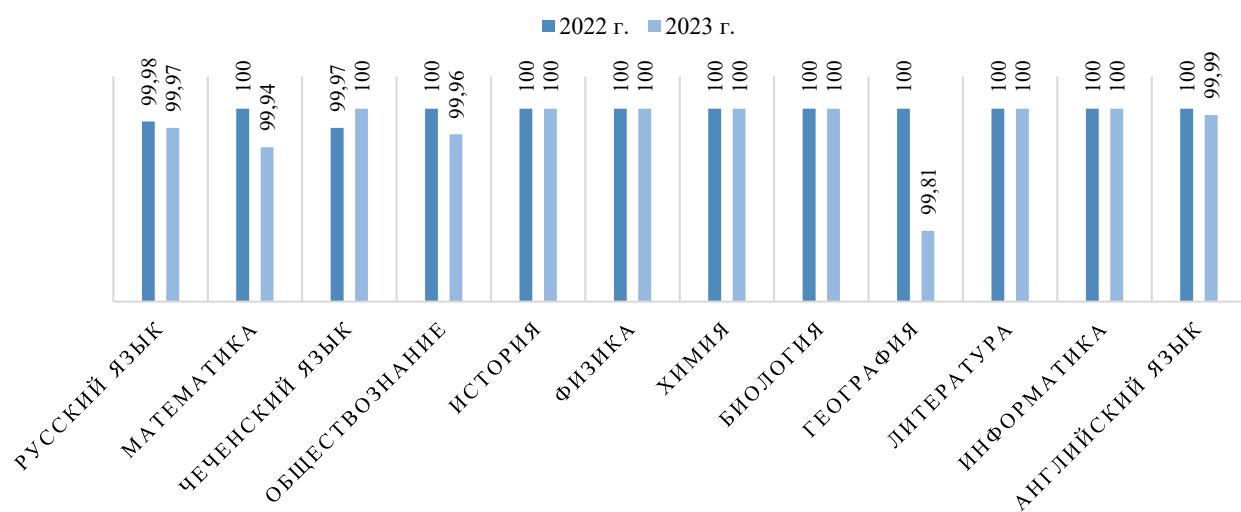


■ Кол-во выпускников, не получивших аттестат (в %) ■ Кол-во выпускников, не получивших аттестат
 ■ Всего выпускников

Сравнительные результаты ОГЭ за последние три года

№ п/п	Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
		Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Ср. балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Ср. балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Ср. балл
1	Русский язык	5558	99,9	20	5519	99,98	25	6266	99,97	25
2	Математика	5558	99,9	19	5519	100	12	6266	99,94	16
3	Чеченский язык	-	-	-	4056	99,97	25	4825	100	24
4	Обществознание	-	-	-	3911	100	23	4682	99,96	22
5	История	-	-	-	119	100	20	59	100	19
6	Физика	-	-	-	60	100	20	16	100	21
7	Химия	-	-	-	222	100	24	157	100	25
8	Биология	-	-	-	481	100	27	403	100	28
9	География	-	-	-	324	100	24	526	99,81	20
10	Литература	-	-	-	11	100	22	14	100	23
11	Информатика	-	-	-	710	100	11	681	100	8
12	Английский язык	-	-	-	113	100	50	76	99,99	38

КАЧЕСТВО СДАЧИ ОГЭ (%)



Сравнительный анализ качества сдачи ОГЭ

Показатель	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	5587		5556		6266	
Из них:						
Количество не допущенных	13	0,2	1	0,01	0	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	29	0,52	37	0,67	37	0,59
Количество обучающихся, не получивших аттестат по итогам сдачи ОГЭ	3	0,05	5	0,09	7	0,11
Количество аттестатов с отличием	314	5,6	325	5,9	410	6,5

Динамика сдачи экзамена по предметам в таблице отражает нестабильность в результатах. Эта нестабильность может свидетельствовать о нескольких факторах:

- необъективное выставление оценок;
- пробелы в знаниях;
- необдуманный выбор предметов;
- отношение к выбору предметов.

В течение последних трех лет отмечается положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием. Однако, несмотря на увеличение числа аттестатов с отличием, заметно также увеличение количества обучающихся, не получивших аттестат по итогам сдачи ГИА.

Соотношение среднего тестового балла по предметам в Чеченской Республике и городе Грозном

№ п/п	Предметы	Минимальное кол-во баллов по предмету	Средний тестовый балл в 2022 году		Средний тестовый балл в 2023 году	
			Чеченская Республика	г. Грозный	Чеченская Республика	г. Грозный
1.	Русский язык	15	24	25	25	25
2.	Математика	8	13	12	15	16
3.	Чеченский язык	17	22	25	24	24
4.	Обществознание	15	22	23	21	22
5.	История	13	18	20	17	19
6.	Физика	10	18	20	19	21
7.	Химия	9	22	24	24	25
8.	Биология	13	26	27	27	28
9.	География	12	22	24	18	20
10.	Литература	12	21	22	24	23
11.	Информатика	5	10	11	9	8
12.	Английский язык	29	43	50	40	38

Средние значения результатов ОГЭ по городу в сравнении с предыдущим годом значительно снизились по английскому языку, информатике, географии. Показатель среднего балла по остальным остается стабильным. Также средний балл по всем предметам, кроме информатики, по г. Грозный в течение двух лет значительно выше, чем в регионе.

В целом анализ ОГЭ – 2023 показал, что почти все обучающиеся усвоили обязательный минимум стандарта знаний. Однако учителям-предметникам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА – 2024, оказывать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.59), Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512, в 2023 году в муниципальной системе образования г. Грозного прошла государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-11) для выпускников 11 классов.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 классов должны были пройти ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) или государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по двум обязательным учебным предметам: русский язык и математика (базового или профильного уровня – по выбору участника). Лица, планирующие поступление в ВУЗ, на добровольной основе могли пройти ГИА-11 по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является зачёт по итоговому сочинению (изложению). В 2023 году были определены три тематических направления итогового сочинения:

1. Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
2. Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
3. Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

В муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на написание итогового сочинения было зарегистрировано 1852 участника; итоговое изложение выбрали 122 обучающихся, отнесенных к категориям «дети с ограниченными возможностями здоровья» или «дети-инвалиды» (далее - ОВЗ).

По результатам основного и двух дополнительных дней итогового сочинения (изложения) получили «зачет» и были допущены к ГИА-11 1964 участника; 9 обучающихся получили «незачет», 1 экстерн не явился на экзамен.

Согласно утвержденному Минпросвещения России и Рособрнадзором расписанию, для прохождения ГИА-11 в 2023 году были определены *следующие этапы проведения экзаменов:*

- *досрочный этап – с 20 марта по 19 апреля;*
- *основной этап – с 26 мая по 1 июля;*
- *дополнительный период – с 6 по 19 сентября.*

В г. Грозный были открыты **9 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) - 8 пунктов для проведения ЕГЭ и 1 пункт для проведения ГВЭ на 2187 посадочных мест**

В 2023 году был осуществлен перенос ППЭ из МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» в МБОУ «Гимназия № 5» (ППЭ 511) с сохранением количества аудиторий; из МБОУ «СОШ № 48» (ППЭ 514) в МБОУ «СОШ № 10» (ППЭ 507) – 5 аудиторий.

Также была увеличена мощность аудиторий в МБОУ «СОШ № 26» (ППЭ 501) и МБОУ «СОШ № 34» (ППЭ 502) в совокупности **на 84 посадочных места.**

Во всех ППЭ функционировала система онлайн-видеонаблюдения, было организовано дежурство сотрудников полиции и медицинских работников. Контроль входа участников экзаменов в ППЭ осуществлялся с помощью стационарных и портативных металлоискателей.

Печать экзаменационных материалов проводилась в аудиториях ППЭ непосредственно перед началом экзаменов.

Данные решения позволяют свести к нулю возможность доступа к экзаменационным материалам и умышленного искажения результатов экзамена.

В организационном обеспечении экзаменов приняли участие 665 работников ППЭ – руководители ППЭ, члены государственной экзаменационной комиссии, организаторы в и вне аудиторий, технические специалисты, медицинские работники, ассистенты детей с ОВЗ, общественные наблюдатели.

Для всех категорий работников ППЭ перед началом экзаменов были проведены семинары по организации и проведению ЕГЭ, репетиционные экзамены (федеральные и региональные апробации). Кроме того, в период с 1 по 31 мая 2023 года они самостоятельно прошли обязательное дистанционное обучение на учебной платформе rustest.ru по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА, и получили сертификаты по итогам контрольного тестирования.

В базе участников ЕГЭ в 2023 году по г. Грозный было зарегистрировано:

- на досрочный этап – 50 чел. (49 – ВПЛ; 1 – второкурсница (СОШ № 54);
- на основной этап – 2423 чел.;
- на дополнительный этап – 75 чел.,

в том числе:

355 выпускников государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории города;

75 выпускников прошлых лет;

19 второкурсников;

1974 выпускников текущего года муниципальных образовательных организаций г. Грозного.



Из 1974 выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного:

9 чел. не были допущены к ГИА;

1 чел. отказался от сдачи ГИА (экстерн МБОУ «Гимназия № 14).

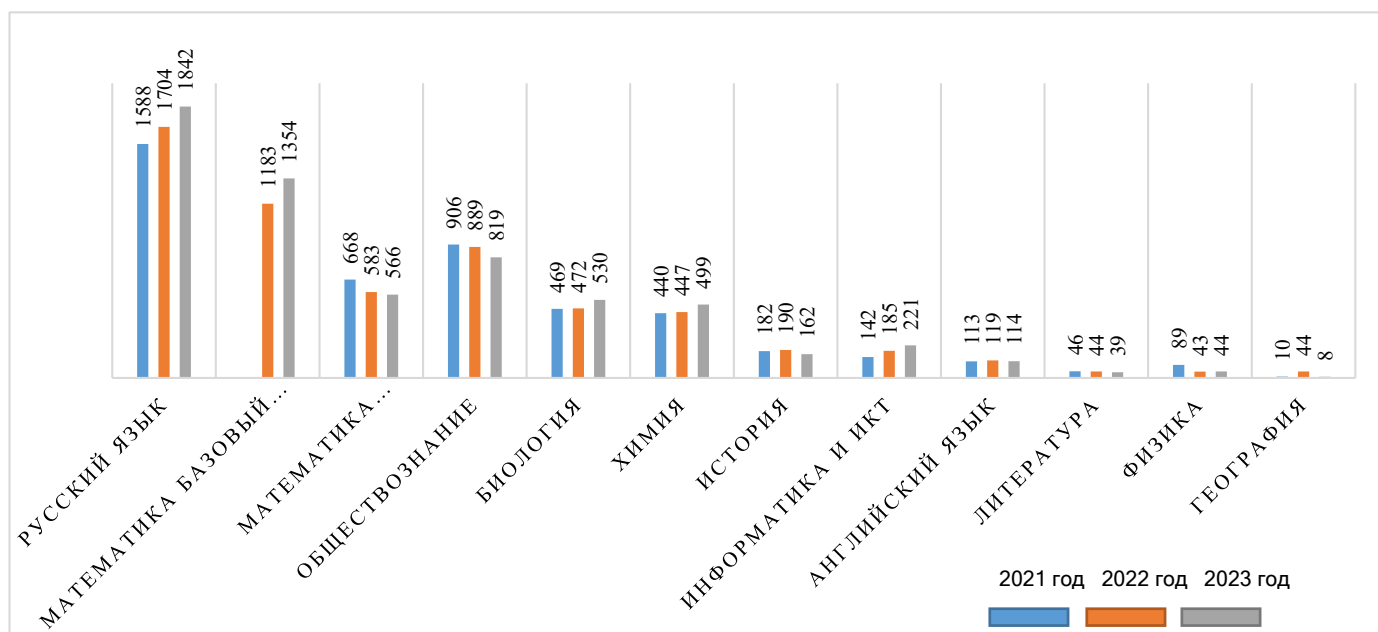
Из **1964 выпускников** зарегистрировались для прохождения ГИА по формам:

- единого государственного экзамена (ЕГЭ) – **1842 чел.;**

- государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – **122 чел.**



Рейтинг выбора предметов выпускниками для прохождения ГИА-11 за последние 3 года



На протяжении последних 3-х лет наиболее популярными предметами по выбору остаются [усредненный показатель]:

- математика профильная (35%);
- обществознание (51%);
- биология (29%);
- химия (27%).

В разрезе последних 3-х лет положительная динамика наблюдается с предметами «биология» и «химия». Думаю, это обусловлено традиционно высоким интересом выпускников, в частности женской части, к медицинским профессиям.

Наименее популярными же предметами по выбору являются [усредненный показатель]:

- география (1,2%);
- физика (3,5%).

Особого внимания в свете общественно-политической ситуации внутри и вокруг России, акцентов на духовно-нравственное и патриотическое воспитание заслуживает проблема низкого интереса выпускников к истории (10,5%).

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году

№ п/п	Предмет	Всего сдавали (чел.)	Сдали		Не сдали		Средний балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
			Кол-во	%	Кол-во	%					
Основной этап											
1	Русский язык ГВЭ	120	120	100	0	0	4	«2» - 0	«3»-12	«4»-0	«5»-48
2	Математика ГВЭ	120	118	98	2	2	5	«2» - 2	«3»-6	«4»-18	«5»-94
3	Русский язык	1842	1828	99	14	1	60	318	183	55	1
4	Математика (базовый уровень)	1354	1267	94	87	16	«4»	«2»-41	«3»-413	«4»-462	«5»-267
5	Математика (профильный уровень)	566	476	84	90	16	46	59	5	0	0
6	Физика	44	36	82	8	18	44	0	0	0	0
7	Химия	499	336	67	163	33	42	28	12	11	3
8	Биология	530	362	68	168	32	42	13	6	3	0
9	История	162	96	59	66	41	38	15	0	1	0
10	География	8	6	75	2	25	47	0	0	0	0
11	Английский язык	114	96	84	18	16	39	14	0	0	0
12	Обществознание	819	469	57	350	43	45	84	23	6	0
13	Литература	39	31	79	8	21	48	0	3	0	0
14	Информатика	221	164	74	57	26	46	17	9	0	0
Дополнительный этап											
1	Русский язык	8	8	100	0	0	50	1	0	0	0
2	Математика	75	75	100	0	0	4	«2» - 0	«3» - 7	«4» - 0	«5» - 0

В 2023 году на получение аттестата с отличием претендовали 330 выпускников. Подтвердить статус «медалиста» смогли 178 выпускников, набравших 70 и более баллов по предметам «русский язык» и «математика (профильный уровень)», отметку «5» по предмету «математика (базовый уровень)» и преодолевших минимальный порог по предметам по выбору.

Участники ГИА-11 2023 года, получившие неудовлетворительный результат по одному из двух предметов – русскому языку или математике, были допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода (с 26 июня по 1 июля 2023 года). Те, кто получил неудовлетворительный результат по двум предметам в основной период,

а также участники, допущенные к пересдаче, но не прошедшие её, пересдали экзамены в дополнительные сроки – в сентябре (6 сентября – русский язык, 12 сентября – математика базовая, 19 сентября – резерв русский язык, математика базовая).

Таких обучающихся среди выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного – 98 чел.

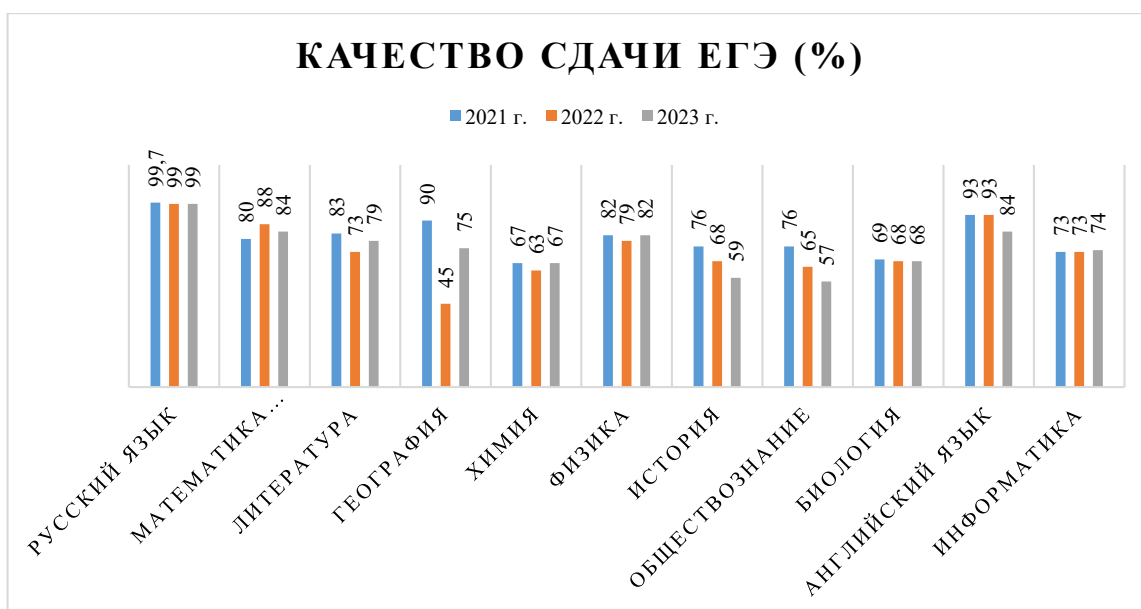
Из них в дополнительный период в сентябре отказались от сдачи ЕГЭ и не получили аттестаты 23 человека (1%); приняли участие в ЕГЭ 75 человек, в том числе 67 выпускников сдавали математику базового уровня; 2 чел. – русский язык; 6 чел. – оба обязательных предмета.

№	Наименование ОО	Всего выпускников, чел.	Количество выпускников, не получивших аттестат	
			чел.	%
1	СОШ № 60	51	1	2
2	Лицей № 1	42	1	2
3	Гимназия № 1	126	1	1
4	СОШ № 14	53	1	2
5	СОШ № 49	29	2	7
6	Гимназия № 3	61	3	5
7	СОШ № 16	26	2	8
8	СОШ № 56	37	3	8
9	СОШ № 29	11	1	9
10	СОШ № 38	38	1	3
11	СОШ № 44	41	2	5
12	СОШ № 10	30	2	7
13	СОШ № 5	22	3	14
	ИТОГО	567	23	

Самые худшие результаты сдачи ЕГЭ в относительном значении показали выпускники следующих общеобразовательных организаций г. Грозного: СОШ № 5 (14 %), СОШ № 10 (7 %), СОШ № 49 (7 %), СОШ № 16 (8 %), СОШ № 56 (8 %), СОШ № 29 (9 %).

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние 3 года

№ п/п	Предмет	2021 год			2022 год			2023 год		
		Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Средний балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Средний балл	Кол-во сдав-х	% сдачи экзамена	Средний балл
1	Русский язык	1588	99,7%	65	1704	99%	62	1964	99,6%	60
2	Математика (базовый уровень)				1183	97%	«4»	1398	99%	«4»
2	Математика (профильный уровень)	668	80%	39	583	88%	45	566	84%	46
3	Литература	46	83%	47	44	73%	44	39	79%	48
4	География	10	90%	48	11	45%	35	8	75%	47
5	Химия	440	67%	41	447	63%	41	499	67%	42
6	Физика	89	82%	44	43	79%	43	44	82%	44
7	История	182	76%	39	190	68%	42	162	59%	38
8	Обществознание	906	76%	51	889	65%	49	819	57%	45
9	Биология	469	69%	43	472	68%	42	530	68%	42
10	Английский язык	113	93%	45	119	93%	50	114	84%	39
11	Информатика	142	73%	47	185	73%	46	221	74%	46



Как видно по результатам ЕГЭ за последние 3 года, динамика сдачи экзамена нестабильна; почти каждый год есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности. Подобная картина говорит о недостаточном уровне подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по предметам.

По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ ниже по математике, истории, обществознанию, английскому языку. Средние значения результатов ЕГЭ по городу в сравнении с предыдущими учебными периодами значительно понизились по истории, обществознанию и иностранным языкам.

Стабильными остаются результаты по русскому языку, биологии и информатике.

Причинами получения неудовлетворительных результатов учащимися 11 классов на ЕГЭ могут быть следующие:

- выбор профиля обучения без учета индивидуальных интеллектуальных способностей учащихся;

- необъективное выставление итоговых оценок по предметам, что привело к повышению уровня беспечности у выпускников и не позволило более серьезно отнестись к подготовке;

- серьезные пробелы в знаниях по сдаваемому предмету большинства выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ЕГЭ в 11 классе;

- поздний выбор учащимися предметов для сдачи ЕГЭ (50% ребят определились во второй половине учебного года), что сделало достаточно проблематичным полноценную подготовку;

- необдуманый, спонтанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ некоторыми учащимися, отсутствие педагогической помощи при выборе предметов;

- недостаточная работа педагогов с выпускниками по определению предметов для сдачи на ЕГЭ по выбору, в соответствии со способностями и необходимостью использования результатов экзамена для поступления в профессиональные образовательные учреждения;

- недостаточные знания выпускников о правилах поведения на ЕГЭ, о том, как необходимо вести себя в случае непредвиденных ситуаций (например, в случае

ухудшения состояния здоровья на экзамене), настрой учащихся на выполнение только серий заданий 1 части, что могло привести к недобору баллов;

- отрицательное отношение к ЕГЭ 50% учителей, что является дополнительной причиной неуверенности учащихся на ЕГЭ. Перекалывание педагогами ответственности за результаты ЕГЭ на выпускников и их родителей;

- недостаточная профориентационная работа образовательных учреждений с выпускниками, приводящая к отсутствию профессионального выбора в конце 11 класса;

- недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену, отсутствие полноценной психолого-педагогической подготовки учащихся к ЕГЭ.

Сравнительный анализ качества сдачи ЕГЭ

Показатель	2021 год		2022 год		2023 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 11-х классов	1946		1817		1974	
Количество не допущенных	10	0,5	20	1,1	9+ 1 экстерн (отказ)	0,5
Количество обучающихся, не получивших аттестат по итогам сдачи ЕГЭ	10	0,5	24	1,3	23	1
Количество аттестатов с отличием	232	11,9	161	8,7	178	9
Количество высокобалльников	383	19,7	338	18,6	321	16,3
Количество 100-балльников	1	0,05	1	0,05	4	0,2

На протяжении последних трех лет наблюдается устойчивая отрицательная динамика количества высокобалльников.

Общеобразовательные организации, подготовившие 100-балльников на ЕГЭ-2023

№	Наименование ОО	ФИО 100-балльника	Предмет	ФИО учителя
1	МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова»	Ибриева Диана Абдулаевна	Русский язык	Макаева Яха Аламадовна
2	МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова»	Харачоева Ирссана Зауровна	Химия	Кадырова Фатима Магомедовна
3	МБОУ «СОШ № 8»	Идрисова Динара Рустамовна	Химия	Идигова Мадина Сайд-Хасановна
4	МБОУ «СОШ № 15»	Хажмурадов Хаджи Рамзанович	Химия	Апаева Марха Хасановна



Соотношение среднего тестового балла по предметам в Чеченской Республике и городе Грозный

№ п/п	Предметы	Минимальное кол-во баллов по предмету	Средний тестовый балл в 2021 году		Средний тестовый балл в 2022 году		Средний тестовый балл в 2023 году	
			по городу Грозный	по ЧР	по городу Грозный	по ЧР	по городу Грозный	по ЧР
1.	Русский язык	24	65	62	62	54	60	55
2.	Математика (профильный уровень)	27	39	34	45	38	46	44
3.	Русская литература	32	47	43	44	36	48	37
4.	География	37	48	44	35	33	47	35
5.	Химия	36	41	36	41	35	42	36
6.	Физика	36	47	40	43	36	44	39
7.	История	32	39	35	42	33	38	32
8.	Обществознание	42	51	46	49	42	45	38
9.	Биология	36	43	42	42	38	42	39
10.	Иностранные языки	22	45	42	50	42	39	38
11.	Информатика	40	47	39	46	37	46	39

Наивысший средний тестовый балл по городу Грозный за последние 3 года наблюдается по следующим предметам:

- математика (профильный уровень);
- русская литература;
- химия.

Причем устойчивая положительная динамика показателю «Средний тестовый балл» за последние 3 года по математике профильного уровня и химии.

По Чеченской Республике наивысший средний тестовый балл за последние 3 года наблюдается по следующим предметам:

- математика (профильный уровень);
- химия;
- информатика.

Устойчивая положительная динамика у республики по данному показателю лишь по профильной математике.

Худший за последние 3 года результат по показателю «Средний тестовый балл» по русскому языку города Грозный – плюс один балл по сравнению с 2022 годом у Чеченской Республики;

Минус один средний балл у города по иностранным языкам – рост на два балла у республики (но динамика не устойчивая).

При этом средний балл по Чеченской Республике понизился по сравнению с предыдущими годами по истории, обществознанию, иностранным языкам; незначительно повысился по русскому языку, математике (профиль), литературе, географии, химии, физике, биологии, информатике.

Средний балл по всем предметам по городу Грозный в течение 3-х лет значительно выше, чем в регионе.

Анализ результатов ЕГЭ-2023 показал следующее:

- средний балл ЕГЭ по всем предметам по г. Грозный в течение трех лет значительно выше, чем в регионе; средний балл по Чеченской Республике понизился по сравнению с предыдущими годами по истории, обществознанию, иностранным языкам; незначительно повысился по русскому языку, математике (профиль), литературе, географии, химии, физике, биологии, информатике;

- в 2023 году по сравнению с предыдущим годом повысился средний балл по пяти предметам: математике (на 1 балл), литературе (на 4 балла), географии (на 8 баллов), химии (на 1 балл), физике (на 1 балл);

- средние значения результатов ЕГЭ по городу в сравнении с предыдущим учебным годом значительно понизились по истории (на 4 балла), обществознанию (на 4 балла) и английскому языку (11 баллов), что говорит о недостаточном уровне подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;

- уменьшилось количество высокобалльников;

- количество неудовлетворительных результатов на ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом увеличилось по: математике профильного уровня (с учетом пересдачи) – на 4 %; истории – на 9 %; обществознанию – на 8 %; английскому языку – на 9 %;

- уменьшилось количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальный «порог», по обязательным предметам и получить аттестаты: в 2022 году – 24 чел., 2023 году – 23 чел.

2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

В рамках Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году проведены комплексные мероприятия по оценке качества образования и мониторингу внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в Российской

Федерации. ВПР направлены на развитие единого образовательного пространства, установление единых ориентиров в оценке результатов обучения и использование стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Проект охватывает обучающихся 4-8 классов, и проведение ВПР в 2023 году прошло в период с 15 марта по 25 мая. Для учеников 6-8 классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме, включая историю, биологию, географию, обществознание, физику и химию.

Для обеспечения объективности результатов, были предприняты следующие меры:

- привлечение независимых общественных наблюдателей;
- выезд в образовательные организации, где были обнаружены признаки необъективности образовательных результатов при проведении ВПР в 2022 году, с участием сотрудников Департамента образования;
- организация видеонаблюдения или видеозаписи в аудиториях, где проводились ВПР;
- проведение перекрестной проверки работ экспертами из других образовательных организаций;
- выборочная перепроверка работ муниципальными экспертами.

Такие меры направлены на обеспечение честности и объективности проведения ВПР, а также на высокий стандарт оценивания образовательных достижений обучающихся по единому набору заданий и критериев.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 г.

Предмет	Кол-во обуч-ся	Кол-во, принявших участие	2	3	4	5	%	
							усп.	кач-ва
4 класс								
Русский язык	6978	6612	1151	2664	2352	445	83	42
Математика	6978	6605	1087	2578	2452	488	84	45
Окружающий мир	6978	6581	907	2641	2561	472	86	46
5 класс								
Математика	7376	6690	1180	2822	2223	465	82	40
Русский язык	7376	6674	1280	2836	2151	407	81	38
История	7376	6718	1010	2889	2362	457	85	42
Биология	7376	6553	1054	2861	2240	398	84	40
6 класс								
Русский язык	7100	6474	1234	2777	2099	364	81	38
Математика	7100	6449	1116	2749	2223	361	83	40
Биология	7100	1695	244	758	595	98	86	41
Биология (проф)	7100	1529	257	678	514	80	83	39
История	7100	3206	456	1470	1042	238	86	40
Обществознание	7100	3154	514	1438	1011	191	84	39
География	7100	3182	457	1421	1049	255	86	41

7 класс								
Русский язык	6898	6349	1149	2816	2045	339	82	38
Математика	6898	6262	1141	2820	1932	369	82	37
География	6898	2065	344	948	647	126	83	38
История	6898	2139	313	992	720	114	85	39
Биология	6898	2727	458	1239	870	160	83	38
Биология (проф.)	6898	349	56	150	114	29	84	41
Обществознание	6898	2023	363	873	670	117	82	39
Физика	6898	3016	488	1368	965	195	84	39
Иностранный язык	6898	6336	1299	2863	1892	282	80	34
8 класс								
Русский язык	7109	6351	1170	2713	2100	368	82	39
Математика	7109	6402	1056	3061	1960	325	84	36
География	7109	2034	296	941	685	112	85	39
История	7109	2134	311	1006	681	136	85	38
Биология	7109	960	144	460	293	63	85	37
Биология (проф.)	7109	1154	200	533	369	52	83	37
Обществознание	7109	2190	363	1009	685	133	83	37
Физика	7109	2073	342	985	630	116	84	36
Химия	7109	2203	356	1015	719	113	84	38

**Сравнительный анализ результатов
Всероссийских проверочных работ за 2021, 2022 и 2023 годы**

Предмет	Год проведения ВПР	Кол-во обуч-ся	Кол-во принявших участие	2	3	4	5	%	
								усп.	кач-ва
4 класс									
Русский язык	2021	6933	6640	807	2677	2557	599	88	48
	2022	7376	6470	1086	2782	2328	274	83	40
	2023	6978	6612	1151	2664	2352	445	83	42
Математика	2021	6933	6629	631	2413	2758	827	90	54
	2022	7376	6408	954	2580	2449	425	85	45
	2023	6978	6605	1087	2578	2452	488	84	45
Окружающий мир	2021	6933	6485	566	2399	2968	552	91	54
	2022	7376	6336	895	2723	2389	329	86	43
	2023	6978	6581	907	2641	2561	472	86	46
5 класс									
Математика	2021	6826	6341	847	2911	2088	495	87	41
	2022	7100	6384	1079	2846	2167	292	83	39
	2023	7376	6690	1180	2822	2223	465	82	40
Русский язык	2021	6826	6377	981	3025	1916	455	85	37
	2022	7100	6098	1010	2664	2092	332	83	40
	2023	7376	6674	1280	2836	2151	407	81	38
История	2021	6826	6357	751	2689	2371	546	88	46

	2022	7100	6052	862	2618	2211	361	86	43
	2023	7376	6718	1010	2889	2362	457	85	42
Биология	2021	6826	6295	819	2970	2121	385	87	40
	2022	7100	6088	1093	2725	2057	213	82	37
	2023	7376	6553	1054	2861	2240	398	84	40
6 класс									
Русский язык	2021	7052	6478	1070	2979	1924	505	83	37
	2022	6898	5880	1263	2656	1753	208	79	33
	2023	7100	6474	1234	2777	2099	364	81	38
Математика	2021	7052	6555	939	3202	1995	419	86	37
	2022	6898	5899	1019	2763	1896	221	83	36
	2023	7100	6449	1116	2749	2223	361	83	40
Биология	2021	7052	3338	461	1523	1136	218	86	41
	2022	6898	2223	294	1016	772	141	87	41
	2023	7100	1695	244	758	595	98	86	41
Биология (проф)	2022	6898	857	202	388	246	21	76	31
	2023	7100	1529	257	678	514	80	83	39
История	2021	7052	3215	364	1502	1096	253	89	42
	2022	6898	2936	437	1383	938	178	85	38
	2023	7100	3206	456	1470	1042	238	86	40
Обществознание	2021	7052	3143	409	1467	1037	230	87	40
	2022	6898	2962	433	1314	1005	210	85	41
	2023	7100	3154	514	1438	1011	191	84	39
География	2021	7052	3125	292	1544	1083	206	91	41
	2022	6898	3060	355	1387	1099	219	88	43
	2023	7100	3182	457	1421	1049	255	86	41
7 класс									
Русский язык	2021	6433	5896	911	2719	1885	381	85	38
	2022	7109	6050	1108	2771	1949	222	82	36
	2023	6898	6349	1149	2816	2045	339	82	38
Математика	2021	6433	5951	878	3170	1595	308	85	32
	2022	7109	6154	1013	2918	1984	239	84	36
	2023	6898	6262	1141	2820	1932	369	82	37
География	2021	6433	5877	683	3031	1820	343	88	37
	2022	7109	2194	302	1131	673	88	86	35
	2023	6898	2065	344	948	647	126	83	38
История	2021	6433	5851	675	2846	1886	444	89	40
	2022	7109	3013	412	1466	947	188	86	38
	2023	6898	2139	313	992	720	114	85	39
Биология (по программе 8 класса)	2021	6433	813	171	420	202	20	79	27
Биология	2021	6433	4953	697	2322	1579	355	86	39
	2022	7109	1807	275	831	576	125	85	39
	2023	6898	2727	458	1239	870	160	83	38
Биология (проф.)	2022	7109	366	46	236	78	6	87	23
	2023	6898	349	56	150	114	29	84	41
Обществознание	2021	6433	5778	744	2705	1927	402	87	40

	2022	7109	3185	504	1401	1107	173	84	40
	2023	6898	2023	363	873	670	117	82	39
Физика	2021	6433	5876	797	2952	1749	378	86	36
	2022	7109	1980	315	944	626	95	84	36
	2023	6898	3016	488	1368	965	195	84	39
Иностранный язык	2021	6433	5837	1214	2955	1407	261	79	29
	2022	7109	5942	1053	3098	1610	184	82	30
	2023	6898	6336	1299	2863	1892	282	80	34
8 класс									
Русский язык	2021	5651	5070	864	2287	1625	294	83	38
	2022	6316	5496	1200	2282	1818	196	78	37
	2023	7109	6351	1170	2713	2100	368	82	39
Математика	2021	5651	5125	705	2909	1297	214	86	29
	2022	6316	5440	1004	2619	1664	153	82	33
	2023	7109	6402	1056	3061	1960	325	84	36
География	2021	5651	1640	240	898	436	66	85	31
	2022	6316	1726	247	808	575	96	86	39
	2023	7109	2034	296	941	685	112	85	39
История	2021	5651	1745	187	805	595	158	89	43
	2022	6316	1856	287	928	541	100	85	35
	2023	7109	2134	311	1006	681	136	85	38
Биология	2021	5651	1710	222	885	508	95	87	35
	2022	6316	1039	135	560	307	37	87	33
	2023	7109	960	144	460	293	63	85	37
Биология (проф.)	2023	7109	1154	200	533	369	52	83	37
Обществознание	2021	5651	1837	326	950	472	89	82	31
	2022	6316	1940	324	960	580	76	83	34
	2023	7109	2190	363	1009	685	133	83	37
Физика	2021	5651	1746	292	846	474	134	83	35
	2022	6316	1871	305	899	571	96	84	36
	2023	7109	2073	342	985	630	116	84	36
Химия	2021	5651	1754	246	833	562	113	86	38
	2022	6316	1844	276	874	603	91	85	38
	2023	7109	2203	356	1015	719	113	84	38

Повышение эффективности системы оценки качества образования в г. Грозном в 2023 году

С момента проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году, Департамент образования Мэрии г. Грозного активно реализует целенаправленные меры по повышению эффективности системы оценки качества образования. Целью является формирование у всех участников образовательного процесса стабильных ориентиров на объективные методы и инструменты оценки образовательных результатов обучающихся.

В этом контексте была проведена работа в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (письмо от 16.03.2018 г. № 05-71).

Она включала в себя:

– постоянный мониторинг образовательных результатов: Регулярный анализ и оценка результатов учебных заведений, что позволяло выявлять факторы, влияющие на объективность оценок;

– привлечение независимых экспертов: Участие независимых общественных наблюдателей и экспертов, что дополняло систему контроля и обеспечивало независимую оценку;

– обучение педагогических кадров: Проведение тренингов и семинаров для педагогов с акцентом на объективное оценивание образовательных результатов;

– видеонаблюдение и перекрестная проверка: Организация системы видеонаблюдения в аудиториях, где проводились ВПР, и перекрестная проверка работ экспертами из других образовательных организаций.

В результате этих мероприятий, образовательные организации г. Грозного в 2023 году успешно вышли из списка школ с необъективными образовательными результатами.

№ п/п	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	8 00	15 00	12 00
1	МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 25» г. Грозного
2	МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 54 им. Х. Кааева» г. Грозного
3	МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 61» г. Грозного
4	МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 53» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 8» г. Грозного
5	МБОУ «СОШ № 24» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного
6	МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 24» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 27» г. Грозного
7	МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 38» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного
8	МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 47» г. Грозного
9		МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного
10		МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозного	МБОУ «СОШ № 56» г. Грозного
11		МБОУ «СОШ № 6» г. Грозного	МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного
12		МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного	МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного
13		МБОУ «СОШ № 33» г. Грозного	
14		МБОУ «СОШ № 65» г. Грозного	
15		МБОУ «СОШ № 66» г. Грозного	

2.4. Обеспечение качества образовательных результатов

В 2023-2024 учебном году муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного приняли участие в исследованиях (оценочных процедурах) и проектах на федеральном и региональном уровнях.

Региональное исследование уровня метапредметных результатов обучающихся 7 и 10 классов

Результаты Регионального Исследования Уровня Метапредметных Результатов Обучающихся 7 и 10 Классов в Грозном

Исследование направлено на оценку сформированности метапредметных умений обучающихся 7 и 10 классов в соответствии с обновленными ФГОС. В исследовании приняли участие 20 общеобразовательных организаций г. Грозного. Всего участвовали 1 529 обучающихся 7 классов и 501 обучающийся 10 классов.

Уровень Сформированности Метапредметных Умений:

7 Класс:

- высокий уровень: 2,7% обучающихся;
- базовый уровень: 40,7% обучающихся;
- уровень выше базового: 52,7% обучающихся;
- уровень ниже базового: 3,8% обучающихся.

10 Класс:

- высокий уровень: 6,3% обучающихся;
- базовый уровень: 50,4% обучающихся;
- уровень выше базового: 37,2% обучающихся;
- уровень ниже базового: 6,1% обучающихся.

Региональное диагностическое исследование «Оценка готовности к обучению в школе обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики»

В целях получения данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные траектории развития обучающихся, а также разработки рекомендаций для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе, было проведено региональное диагностическое исследование «Оценка готовности к обучению в школе обучающихся 1 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики».

В данном исследовании приняли участие 5 986 первоклассников всех подведомственных школ.

В рамках данного исследования был проведен сбор информации о доли обучающихся, посещавших дошкольную образовательную организацию (далее – ДОО).

Период	Посещали ДОО	Посещали ДОО (%)	Не посещали ДОО	Не посещали ДОО (%)
2022 г.	4007	65%	2193	35%
2023 г.	3851	64%	2135	36%

По результатам исследования определены четыре психолого-педагогические группы:



Высокий уровень готовности к школе – группа «Высокая возрастная норма» – продемонстрировали обучающиеся, которые показали высокий уровень выполнения всех методик (заданий).

Средний уровень готовности к школе – группа «Стабильная середина» – продемонстрировали обучающиеся, которые показали высокий и средний или только средний уровень выполнения всех методик (заданий).

Низкий уровень готовности к школе – «Группа риска» – продемонстрировали обучающиеся, которые показали низкий уровень выполнения одного или двух заданий.

«Группа экстра-риска» – продемонстрировали обучающиеся, которые показали низкий уровень выполнения трех и более заданий.

По результатам исследования были выявлены следующие проблемы:

- у 54% первоклассников в недостаточной степени сформированы умения внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, умение самостоятельно работать по предложенному образцу в рамках дополнительно заданного правила и таких навыков, как «ориентация в пространстве», «графические умения», «произвольное управление своим поведением»;

- 74% первоклассников не готовы к овладению грамотой, так как у этих детей не сформирован фонематический слух, и они не умеют проводить операцию звукового анализа;

- 30% первоклассников имеют низкий уровень развития сложно координированных движений руки, что является недостаточным для освоения письма.

Для детей, отнесенных по результатам диагностики к «группе риска» и «группе экстра-риска», нуждающихся в особом внимании учителя и психолого-педагогической поддержке, выстроена индивидуальная программа психолого-педагогической поддержки первоклассника в начале обучения в школе, в соответствии с тем, по какой именно методике (заданию) ребенок продемонстрировал низкий результат.

Реализация регионального проекта «Продвижение»

Проект «Продвижение», запущенный в городе Грозном с 25 сентября 2023 года, направлен на улучшение образовательных результатов обучающихся 4-х классов. В проект включены обучающиеся с уровнем оценки ниже базового по результатам диагностики в мае 2023 года. Общее количество участников составляет 6063 обучающихся из 65 общеобразовательных организаций.

Основной целью проекта является ликвидация предметных дефицитов обучающихся, что должно привести к повышению качества образовательных результатов в таких предметах, как русский язык, математика и окружающий мир. Предполагается, что этот процесс начнется с тщательной диагностики, проведенной в мае 2023 года.

Эффективность проекта может быть оценена по результатам последующих образовательных мероприятий и улучшению успеваемости обучающихся.

Результаты региональных диагностических работ обучающихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозный по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»

1. Окружающий мир:

- участвовали 65 общеобразовательных организаций (ОО) г. Грозного (исключая МБОУ «Коррекционная школа», «СОШ № 7»);
- общее количество обучающихся в 65 ОО – 6 570 чел.;
- количество отсутствовавших на диагностике – 507 чел.;
- количество участников диагностики – 6 063 обучающихся.

Распределение по отметкам:

- «2» – 242 обучающихся (4%);
- «3» – 1 697 обучающихся (28%);
- «4» – 2 849 обучающихся (47%);
- «5» – 1 273 обучающихся (21%).

2. Русский язык:

- участвовали 64 ОО г. Грозного (исключая МБОУ «Коррекционная школа», «СОШ № 21», «СОШ № 7»);
- общее количество обучающихся в 64 ОО – 6 337 чел.;
- количество отсутствовавших на диагностике – 274 чел.;
- количество участников диагностики – 6 196 обучающихся.

Распределение по отметкам:

- «2» – 620 обучающихся (10%);
- «3» – 2 912 обучающихся (47%);
- «4» – 2 384 обучающихся (38%);
- «5» – 278 обучающихся (4%).

3. Математика:

- участвовали 64 ОО г. Грозного (исключая МБОУ «Коррекционная школа», «СОШ № 21», «СОШ № 7»);
- общее количество обучающихся в 64 ОО – 6 337 чел.;
- количество отсутствовавших на диагностике – 170 чел.;
- количество участников диагностики – 6 167 обучающихся;

Распределение по отметкам:

- «2» – 433 обучающихся (8%);

- «3» – 3 083 обучающихся (50%);
- «4» – 2 343 обучающихся (38%);
- «5» – 308 обучающихся (5%).

Результаты диагностических работ по предметам «Окружающий мир», «Русский язык» и «Математика» говорят о том, что большинство обучающихся в г. Грозном достигли хороших и отличных результатов. Также видно эффективность диагностики в школах, что дает возможность анализировать образовательные достижения на региональном уровне.

2.5. Работа со школами с низкими образовательными результатами

В Грозном наблюдается расслоение школ по образовательным результатам обучающихся. Помимо успешных и благополучных образовательных организаций, присутствует группа школ с низкими результатами обучающихся. Оценка школ производится на основе комплекса оценочных процедур, включая государственную итоговую аттестацию, результаты всероссийских проверочных работ и другие показатели.

По результатам ВПР 2023 года две школы города Грозного внесены в список с низкими образовательными результатами: МБОУ «СОШ № 65» и МБОУ «СОШ № 67». Для поддержки этих школ и тех, которые функционируют в неблагоприятных социальных условиях, была разработана и утверждена муниципальная дорожная карта. Основной упор сделан на управление качеством образования с фокусом на психолого-педагогическое сопровождение, повышение профессиональной компетентности кадров и создание современной образовательной среды.

3. Создание условий для детей с особыми образовательными потребностями

На данный момент в муниципальной системе образования г. Грозного заметен значительный рост количества детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. Общее количество детей-инвалидов, включая 1-11 классы, составляет 1 350 человек. Из них 268 детей учатся в начальных классах, 777 – в 5-9 классах, и 305 – в 10-11 классах.

Распределение детей с ограниченными возможностями здоровья по формам обучения:

- 330 обучающихся обучаются по АООП НОО;
- 458 детей обучаются по АООП ООО;
- 10 учеников по АООП СОО.

Следует отметить, что в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дети, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

Система поддержки включает в себя психолого-медико-педагогическую комиссию, которая проводит обследование и определяет дальнейший маршрут образования для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Грозного проведено 41 заседание, на котором были обследованы 374 ребенка.

Таким образом, статистические данные подчеркивают рост числа детей с особыми образовательными потребностями и организацию системы поддержки для

обеспечения качественного и доступного образования для каждого ребенка.

Количество обследованных обучающихся ТПМПК г. Грозного в 2023 году

№ п/п	Уровни образования/этапы обучения (примечание)	Количество, чел	Из них, не посещающие образовательную организацию
1	Дошкольное образование	111	92
2	Начальное общее образование	118	47
3	Основное общее образование	130	0
4	Среднее общее образование	12	0
5	Среднее профессиональное образование	3	0
6	Высшее образование	0	0

Данные о лицах, обследованных на ТПМПК, по адаптированным программам

Образовательный маршрут по адаптированным программам										
глухие	слабослышащие	слепые	слабовидящие	с нарушением речи	с нарушением ОДА	с задержкой психического развития	с расстройствами аутистического спектра	с умственной отсталостью	с тяжелыми множественными нарушениями	по основным образовательным программам
0	4	0	8	36	78	111	34	14	0	68
Из них										
Обучение на дому	Дети - инвалиды	Дети с ОВЗ	Дети с девиантным поведением	ГИА/ГВЭ 9-класс	ГИА/ГВЭ 11-класс	Мальчики	Девочки			
24	134	240	0	17	4	250	124			

В течение 2023 года в подведомственных ОО был реализован муниципальный проект «Инклюзивное образование», направленный на обеспечение равных возможностей обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья. Этот проект предусматривает создание условий для успешного обучения и включения детей с различными потребностями в образовательный процесс.

В рамках проекта реализована система поддержки для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития через специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Эти программы учитывают специфические образовательные потребности и потенциальные психофизические возможности каждого ребенка, соответствуя различным нозологическим группам Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Важным элементом поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья является создание безбарьерной среды в образовательных организациях, обеспечивающей доступность зданий и помещений для инвалидов. Кроме того, в школах установлено специализированное оборудование, обеспечивающее комфортное обучение для детей-инвалидов.

Статистические данные по медицинским осмотрам обучающихся школ города Грозного позволяют выявить основные проблемы здоровья детей. Наиболее часто встречающимися отклонениями являются кариес, патологии зрительного анализатора, а также проблемы опорно-двигательного аппарата, такие как нарушение осанки, сколиозы и плоскостопие.

Для продвижения здорового образа жизни среди обучающихся, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, в городе Грозном реализуется федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу

жизни». Согласно этому проекту, осуществляется медицинское обследование обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций с целью выявления особенностей их здоровья и предоставления соответствующей медицинской поддержки.

Во время проведения осмотров в двух образовательных организациях было обследовано 1719 детей. Из них 1047 человек (60,9%) имеют отклонения в состоянии здоровья. Наиболее распространенными являются заболевания зубов (516 человек, что составляет 49,3% от обнаруженных отклонений), заболевания органов зрения (257 человек, 24,5%), а также нарушения опорно-двигательного аппарата (141 человек, 13,5%).

Ведущими направлениями работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются их интеграция и социализация в обществе. Дети с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к внеклассной работе, посещают кружки и секции, являются активными участниками выставок, олимпиад, викторин, конкурсов.

С 1 по 7 декабря 2023 года во всех общеобразовательных организациях города прошли мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов. Каждое мероприятие было направлено на привитие детям доброты, милосердия, воспитание в них уважительного, внимательного отношения к инвалидам и признание их как полноценных членов общества.

В рамках реализации муниципального проекта «Инклюзивное образование», в целях повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с 10 апреля по 16 мая 2023 года был проведен кейс-чемпионат «Синергия» для педагогических команд муниципальной системы образования г. Грозного.

В целях формирования и развития системы здоровьесбережения в основные образовательные программы каждой образовательной организации включены занятия физической культурой и спортом, уроки здорового образа жизни, реализуются мероприятия по предупреждению и профилактике вредных привычек.

4. Система работы по самоопределению и профориентации

Система профориентационной работы в образовательных организациях города Грозного сталкивается с существенным противоречием между текущими методами и потребностями регионального рынка труда. Однако профориентация обучающихся официально признана приоритетной государственной задачей в рамках национального проекта «Образование». Результаты этой работы напрямую влияют на успешную самореализацию молодых людей и их вклад в экономическое развитие региона и страны в целом.

В рамках образовательной системы города в 2022-2023 учебном году были реализованы учебные планы с использованием профильного обучения для 10-11 классов в 66 образовательных организациях, с охватом 4683 обучающихся. Профильное обучение ориентировано на углубленное изучение предметов с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также на создание условий для индивидуальных учебных планов с преемственностью между общим и профессиональным образованием.

Универсальный профиль остается наиболее популярным, предоставляя обширные возможности выбора предметов базового уровня. В то время как разнообразные профили, такие как физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный, социально-экономический, технологический и психолого-педагогический, предлагают выбор для студентов с различными интересами.

Система профориентации также включает в себя проведение мероприятий для выявления профессиональных предпочтений и склонностей обучающихся. Программа сопровождения профессионального самоопределения позволяет организациям эффективно взаимодействовать с организациями среднего профессионального и высшего образования, а также с предприятиями региона.

В городе Грозном активно развивается система профессионального самоопределения среди обучающихся школ и их родителей. Одним из направлений является проведение профориентационных мероприятий с представителями различных вузов и сузов, что позволяет обучающимся более полно ознакомиться с возможными направлениями обучения и перспективами трудоустройства. Это особенно актуально в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на выявление и поддержку талантов детей и молодежи.

Профориентационные мероприятия также охватывают области естественных наук, проводя чемпионаты и соревнования, такие как «Чемпионат Пирогов» по анатомии человека. Кроме того, сотрудничество с различными образовательными организациями, включая высшие и средние профессиональные учебные заведения, создает дополнительные возможности для обучающихся познакомиться с будущими профессиями и программами обучения. Мероприятия типа «День открытых дверей» в Грозненском суворовском военном училище МВД России предоставляют обучающимся информацию о военной службе и условиях поступления.

В муниципальной системе образования города Грозного в 2023 году был проведен целый ряд дополнительных мероприятий, направленных на профориентацию обучающихся и поддержку их выбора профессии:

- «День открытых дверей» в Грозненском педагогическом колледже;
- Проект «Зеленая кисточка» и экологическая линейка;
- Региональный этап ярмарки трудоустройства;
- Профориентационные мероприятия ЦОПП;
- Медицинский хакатон «Meducation»;
- Межрегиональный конкурс «Педагогический класс».

Все эти мероприятия не только предоставили обучающимся информацию о профессиональных направлениях, но и помогли создать практические возможности для погружения в конкретные области для получения опыта.

С целью формирования поддерживающей среды для профессионально-педагогической ориентации, развития готовности к осознанному выбору педагогической профессии и стимулирования интереса к педагогической деятельности, в период с 5 по 12 июня 2023 года на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» было проведено мероприятие под названием «Педагогический стартап» для обучающихся 8-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. Участниками семидневного интенсива стали 90 обучающихся из 9 школ г. Грозного. Ребята принимали участие в различных мероприятиях, таких как уроки профориентации, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, тренинги, дискуссии и другие мероприятия, направленные на формирование самоопределения профессиональной ориентации.

Дополнительно, 15 июня 2023 года, обучающиеся 7-8 классов МБОУ «СОШ № 56» г. Грозного приняли участие в профориентационном мероприятии «Профессиональные горизонты», организованном на базе юридического факультета

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова». Всего в этом мероприятии приняли участие 30 обучающихся.

20 июня 2023 года Министерство образования и науки Чеченской Республики провело ярмарку вакансий и учебных мест под названием «Ярмарка профессий – 2023» для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций г. Грозного. Главная цель мероприятия заключалась в помощи ученикам в выборе профессии, соответствующей их интересам, талантам и стремлениям. На ярмарке были представлены 30 профессиональных образовательных организаций СПО.

Проведенный мониторинг результативности деятельности образовательных организаций г. Грозного по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов в 2022- 2023 учебном году показал следующее:

- продолжили обучение в 10 классе: 2 916 обучающихся (46,2%);
- оставлены на повторный год обучения: 7 обучающихся (0,3%);
- выбыли в другие школы города: 147 обучающихся (2,4%);
- выбыли в другие школы ЧР: 49 обучающихся (0,9%);
- выбыли в другие школы РФ: 79 обучающихся (1,3%);
- поступили в организации СПО: 2602 обучающихся (41%);
- поступили на курсы: 304 обучающихся (4,8%);
- поступили на работу: 0;
- не работают, не учатся: 0;
- по болезни не продолжили обучение: 57 обучающихся (0,9%);
- выбыли за пределы РФ: 119 обучающихся (1,8%);
- исполнилось 18 лет и не продолжили обучение: 23 обучающихся (0,4%).

Общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного составило 6303 выпускника 9 классов.

Согласно данным учета, 73,1% выпускников школ города, сдававших ЕГЭ в 2023 году, поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения. Поступление обучающихся в данные организации стабильно, при этом растет доля тех, кто выбирает учебные заведения за пределами Чеченской Республики (от 15% в 2021 году до 17% в 2023 году).

Доля выпускников 11 классов 2022 года, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, представлена в разрезе различных профилей обучения. Наибольшее количество поступивших представлено в универсальном направлении (18%), за ними следуют социально-экономическое (17%) и естественно-научное (12%) направления.

Обобщая, можно сказать, что город Грозный активно работает над созданием условий для успешного профессионального самоопределения выпускников. Это важное направление, которое содействует не только подготовке кадров для рынка труда, но и развитию талантов и интересов молодого поколения.

Участие в проекте «ПроеКТОриЯ»

Проект «ПроеКТОриЯ» представлял собой масштабный проект по финансовой грамотности, проводившийся при поддержке Минпросвещения РФ и Министерства образования и науки Чеченской Республики с участием Банка России. Его главной целью было знакомство обучающихся с основами финансовой грамотности и формирование первичных навыков ответственного и безопасного управления личными

и семейными финансами.

В рамках проекта более 19 тысяч школьников из 66 школ г. Грозного принимали участие в образовательных мероприятиях, направленных на обучение составлению личного финансового плана, сохранению и приумножению средств, а также знакомству с возможностями инвестирования и страхования.

В 2023 году были проведены весенняя и осенняя сессии онлайн-уроков финансовой грамотности, в результате чего было выдано 3734 сертификата о просмотре данных уроков. В целях развития творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в сфере финансов, школьники и их родители участвовали во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности в ноябре 2023 года, получив 242 сертификата о прохождении личного и семейного зачетов.

Кроме того, интерактивная цифровая платформа «ПроеКТОриЯ» направлена на профориентацию и помощь школьникам в осознанном выборе своей профессиональной траектории. Всероссийские открытые уроки в 2023 году собрали более 67 000 обучающихся, включая 798 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Участие в проекте «Билет в будущее»

Образовательные организации города Грозного приняли активное участие в проекте «Билет в будущее», ориентированном на школьников 6-11 классов. Главная задача проекта заключалась в том, чтобы научить учеников осознанно принимать решения и оказать помощь каждому подростку при выборе профессионального образования и будущей карьеры.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» 9 750 обучающихся 6-11 классов из 50 школ города, а также их родители, активно участвовали в онлайн-мероприятиях проекта «Билет в будущее». На период проведения мониторинга на платформе «Билет в будущее» было зарегистрировано 9 750 обучающихся, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные образовательные рекомендации. В рамках данного проекта также 2 963 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах, где они изучали и знакомились с различными профессиями на базе различных учебных заведений г. Грозного.

5. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций

Важным аспектом в обеспечении эффективного функционирования образовательных организаций является развитие и поддержание их кадрового потенциала. Кадровый потенциал определяется квалификацией и творческими способностями сотрудников, и его уровень напрямую влияет на способность организации решать сложные задачи.

Для развития кадрового потенциала необходима системная работа по подготовке и переподготовке персонала, внедрению системы непрерывного образования, а также оптимизации организационных структур и стилей управления. Важным фактором является не только численное увеличение кадрового состава, но и повышение их профессионального уровня.

На конец 2023 года в образовательных организациях муниципальной системы образования г. Грозного отмечается полная укомплектованность педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, что составляет 100%. Общее число педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях г. Грозного в 2023 году, составляет 5 853

человека.

В 2023 году в муниципальных общеобразовательных организациях наблюдается заметная тенденция к омоложению педагогического состава. В общем по городу доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 51,9% (в 2022 году - 51,05%, в 2021 году – 48,6%).

В 2023 году в его состав административно-управленческого персонала входило 659 сотрудников, что выше, чем в предыдущие года (в 2022 году – 650 человек, в 2021 году – 634 человека).

Актуальные проблемы в сфере образования в г. Грозном включают в себя заметный отток молодых специалистов, представляющих примерно половину учителей. Основная сложность заключается в том, что более половины молодых педагогов покидают образовательные организации в течение первых трех лет работы. С учетом ежегодного строительства новых школ в городе, возникает острая нехватка квалифицированных кадров.

В 2023 году отмечено снижение числа педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую категории, в связи с обновлением системы аттестации, введенной с сентября 2023 года. Омоложение состава педагогического персонала также сказалось на снижении процента преподавателей с высшей категорией на 0,62%, что составляет 10,73% (в 2022 году – 11,35%, в 2021 году – 11,9%), и с первой категорией на 0,54%, что составляет 8,99% (в 2022 году – 9,53%, в 2021 году – 10,1%). Эти изменения могут повлиять на уровень квалификации и профессиональную подготовку педагогического коллектива в образовательных организациях города.

5.1. Организация и проведение городских практических семинаров

В 2023 году методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного активно работал над повышением компетенций и методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций. Организовано значительное количество семинаров разного уровня и направленности, проведенных методистами и руководителями городских методических объединений города Грозного.

В течение года было проведено более 90 семинаров, привлечших участие около 10 000 слушателей. Семинары охватывали разнообразные тематики, включая практические аспекты, августовские секционные занятия, методику подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в текущем учебном году, сопровождение учителей в профессиональных конкурсах, внедрение каскадной модели научно-методического сопровождения педагогических работников, а также образовательные интенсивы.

Плановые практические семинары были организованы для различных категорий работников образования: заместителей руководителей (29 чел.), учителей предметников (35 чел.), молодых педагогов (10 чел.), педагогов-психологов (4 чел.) и педагогов-библиотекарей (6 чел.).

Августовские секционные занятия, проведенные с 24 по 26 августа 2023 года, стали платформой для открытого диалога между представителями образовательной среды и общественностью. Они были направлены на обсуждение основных результатов деятельности муниципальной системы образования и установление приоритетов образовательной политики на предстоящий учебный год.

Постоянно действующий семинар «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023 – 2024 учебном году» был организован в октябре 2023 года в соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии

г. Грозного. Его целью было предоставление методической помощи учителям, работающим в выпускных классах, в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА). Программа семинара включала различные направления для качественной подготовки обучающихся к ГИА по разным предметам.

Семинары, направленные на сопровождение учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, включали трехдневные мастер-классы «Учимся у лучших». Эти мастер-классы проводились с участием победителей профессиональных конкурсов предыдущих лет, которые делились своим опытом и знаниями.

Семинары, направленные на внедрение каскадной модели научно-методического сопровождения педагогических работников, были организованы региональными методистами. Они включали в себя различные направления, такие как современные учебные занятия, цифровые технологии в образовании, мотивационно-целевой этап и методы преподавания.

Образовательные интенсивы, проведенные в соответствии с планом мероприятий по обеспечению введения федеральных образовательных программ, включали трехдневный интенсив по организации образовательного процесса в соответствии с ФООП и коррекционными мероприятиями ВСОКО на 2023–2024 учебный год.

5.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников в г. Грозном направлено на повышение педагогического мастерства и овладение современными методиками преподавания в контексте внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников проводятся на основе потребностей образовательных организаций и учитывают региональную систему повышения квалификации. В 2023 году 3 717 человек (в 2022 году – 3 640, в 2021 году – 1720) приняли участие в курсах по 49 различным программам. Курсы проводились на базе различных учебных организаций, включая ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» и других.

Процесс повышения квалификации получил дополнительный импульс в связи с переходом общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС ООО и СОО. В 2023 году 66 подведомственных организаций приняли участие в курсах повышения квалификации. В частности, 1 429 учителей приняли участие в программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», а 219 руководящих работников прошли курсы по управлению реализацией обновленных ФГОС.

Также в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» 613 руководящих и педагогических работников, включая школы, такие как МБОУ «Лицей № 1, СОШ №№ 7, 16, 18, 20, 29, 36, 37, 38, 42, 44, 56, 61», прошли курсы повышения квалификации. Программа «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» предоставила участникам новые инструменты и подходы для улучшения качества образования.

5.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства

В 2023 году система образования г. Грозного продемонстрировала высокую активность в участии в профессиональных конкурсах.

Общее число участников составило 126 человек, что свидетельствует о значительном интересе педагогических работников к своему профессиональному развитию. Важным является участие не только в региональных, но и в республиканских и всероссийских конкурсах, что подчеркивает широкий охват и признание работников системы образования на различных уровнях.

В 8 Всероссийских конкурсах победителями и призерами стали 8 руководящих и педагогических работников образовательных организаций, а 5 педагогических работников стали лауреатами. Это говорит о высоком профессиональном уровне участников и их конкурентоспособности на национальной арене.

Кроме того, 113 руководящих и педагогических работников стали победителями, лауреатами и призерами в 17 региональных конкурсах профессионального мастерства. Это подчеркивает значимость уровня подготовки педагогов на местном уровне и активную роль системы образования в региональном контексте.

Организация городских конкурсов и олимпиад, таких как «Молодой педагог - 2023», «Учитель года России», «Лучший урок – лабораторная работа» и другие, направлена на выявление и распространение передового педагогического опыта, а также на поддержку и мотивацию молодых педагогических работников.

Общий тренд участия в профессиональных конкурсах свидетельствует о стремлении к повышению профессионального уровня, обмену опытом и созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала педагогов в системе образования г. Грозного.

В 2023 году методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного продолжил свою активную работу в информационном и методическом сопровождении педагогических работников, принимающих участие в конкурсах на получение денежного поощрения за выдающиеся достижения в педагогической деятельности и обладающих общественным признанием.

В рамках конкурса, организованного Министерством просвещения Российской Федерации, в список 23 победителей вошли 16 учителей из муниципальных образовательных организаций г. Грозного. Это подчеркивает высокий профессиональный уровень и общественную значимость педагогов, работающих в системе образования города Грозного.

Методический центр, выполняя функции информационной и методической поддержки, способствует подготовке и успешному участию педагогов в таких конкурсах, что в свою очередь способствует повышению статуса образования в городе и созданию благоприятных условий для профессионального развития педагогического сообщества.

В соответствии с распоряжением от 30 октября 2023 года № 222-рг «О присуждении в 2023 году премии Главы Чеченской Республики в области образования лучшим педагогическим работникам образовательных организаций Чеченской Республики», 49 педагогов муниципальных образовательных организаций г. Грозного были признаны победителями этого конкурса.

Важно отметить, что количество победителей в конкурсе по сравнению с предыдущими годами значительно увеличилось, что может быть свидетельством роста качества образовательного процесса и активности педагогов в совершенствовании своей профессиональной деятельности.

В сентябре 2023 года был проведен конкурсный отбор среди 37 педагогических работников города Грозного с целью соискания Гранта Мэра в номинации «Лучшие педагогические работники образования». В результате отбора 20 педагогических

работников муниципальных образовательных организаций города Грозного были удостоены грантов за достигнутые успехи и высокий уровень добросовестной работы.

В 2023 году в городе Грозном был проведен ряд образовательных мероприятий с участием 601 представителя муниципальной системы образования, целью которых было распространение передового управленческого опыта, обмен лучшими практиками профессионального мастерства педагогов, а также развитие профессиональных компетенций как педагогических, так и управленческих кадров.

Среди основных мероприятий стоит выделить III Всероссийский форум классных руководителей, Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые», Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», Всероссийский образовательный интенсив для победителей и финалистов конкурса «Флагманы образования», Первый Всероссийский форум учителей в области искусств и литературы «Музыка, изобразительное искусство и литература в современной школе» в рамках Международной выставки-форума «Россия», и Всероссийский семинар «Арена инновационных образовательных практик. Опыт Казани».

Межмуниципальный образовательный интенсив «Качество управления – качество образования», проведенный с 15 по 17 мая 2023 года, является ключевым событием. Мероприятие получило поддержку Академии Минпросвещения России, проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» и Чеченского государственного педагогического университета. Он объединил руководителей образования из разных городов, включая Липецк, Кемерово, Краснодар и Белгород, в обмене опытом и подписании соглашения о сотрудничестве в сфере общего и дополнительного образования.

5.4. Методическое сопровождение работников образовательных организаций

Городские методические объединения (ГМО) педагогов играют значительную роль в муниципальном образовательном пространстве г. Грозного. Эти объединения, являющиеся структурными компонентами муниципальной методической службы, успешно выполняют функции по совершенствованию научно-теоретической и методической подготовки педагогов. ГМО в настоящее время направлены на совместную деятельность и организацию мероприятий для консолидации усилий педагогического сообщества с целью обеспечения повышения качества образования и эффективности работы образовательных организаций.

В городе успешно функционирует 12 городских методических объединений, вовлекая в свою деятельность 240 опытных педагогов. Эти специалисты не только являются активными участниками методических объединений, но также обладают почетными званиями и опытом участия в профессиональных конкурсах. Их участие в подобных мероприятиях не только способствует обмену передовым педагогическим опытом, но и создает условия для формирования благоприятной образовательной среды в муниципальных образовательных организациях.

ГМО представляют собой традиционную и эффективную структуру методической работы, способствующую развитию профессионального сообщества, обеспечивая взаимодействие и взаимопомощь педагогов с целью повышения качества образования в городе Грозном.

Деятельность ГМО в г. Грозном приобретает особое значение в развитии ключевых компонентов профессионализма педагога, таких как предметная и методическая компетентность. Педагогическое сообщество города сосредотачивает

свои усилия на общей методической теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС и задач национального проекта «Образование».

ГМО активно работают над систематическим изучением данной темы через проведение заседаний и семинаров. Эти площадки позволяют коллективно рассматривать вопросы внедрения инновационной деятельности, применения современных педагогических технологий, формирования функциональной грамотности у обучающихся, организации профессиональных конкурсов и участия во всероссийской олимпиаде школьников.

В течение 2023 года было проведено 60 заседаний предметных ГМО, на которых обсуждались вопросы теоретических основ работы учителей предметников, обмена опытом коллег, анализа актуальных проблем преподавания предметов и подготовки к ГИА. Семинары также фокусировались на разработке предложений по улучшению преподавательской практики, работе с одаренными детьми, выявлению и обобщению передового педагогического опыта и первичной экспертизе материалов инновационного характера.

5.5. Школа Молодого педагога

Школа молодого педагога в г. Грозном является важным элементом муниципальной системы образования, направленным на поддержку и сопровождение молодых педагогов в процессе их профессионального роста. В 2023 году в состав Школы молодого педагога включено 356 молодых педагогических работников общеобразовательных организаций города.

Одним из важных мероприятий Школы является проведение городского конкурса «Молодой педагог», в котором приняли участие 30 учителей из образовательных организаций города. Этот конкурс направлен на поддержку начинающих учителей, способствует их профессиональной адаптации, повышению методического уровня и стимулированию творческого саморазвития.

В рамках работы Школы проведены также два круглых стола и десять практических семинаров, в которых участвовали 373 слушателя. Эти мероприятия ориентированы на оказание помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации и повышении уровня преподавания предметов.

Кроме того, более 150 молодых специалистов посетили практические семинары и курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком повышения квалификации на 2023 год. С сентября 2023 года каждый молодой специалист имеет наставника в лице регионального методиста. С ноября 2023 года также оказывается адресная методическая помощь с учетом индивидуального образовательного маршрута, разработанного на основе выявленных профессиональных дефицитов в ходе диагностического тестирования.

5.6. Целевая модель наставничества

Целевая модель наставничества в г. Грозном была внедрена с целью достижения результатов федеральных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Это было сделано в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № 145 и методическими рекомендациями по внедрению методологии наставничества.

В 2023 году в рамках целевой модели наставничества реализовывались три формы наставничества: «Ученик – ученик», «Руководитель – ученик», «Учитель –

учитель», которые охватывают 32 291 обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного, а также вовлечены 486 молодых педагогов и 451 наставник.

Эта модель наставничества направлена на создание эффективной системы поддержки, обмена опытом и развития педагогической компетентности. Она реализуется через координацию усилий обучающихся, опытных педагогов и руководителей в образовательной среде г. Грозного.

5.7. Реализация муниципального образовательного проекта «ПРОГРЕССиЯ»

В рамках муниципального образовательного проекта «ПРОГРЕССиЯ», реализуемого в г. Грозном, осуществляется развитие предметных компетенций учителей математики. По приказу Департамента образования Мэрии города Грозного от 04.08.2023 г. №203/08-58 проект стартовал с входной диагностической работы в августе 2023 года. Эта диагностика была разработана на основе заданий КИМ ОГЭ по математике и включала участие 120 учителей, преподающих в 5-7 классах общеобразовательных организаций г. Грозного.

По результатам диагностических работ 52 учителя, выявленных с профессиональными дефицитами в области предметных компетенций, стали участниками проекта «ПРОГРЕССиЯ». Для них были организованы еженедельные обучающие занятия на базе МБОУ «Математической школы им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного. Участники проекта были разделены на две группы для повышения удобства и эффективности обучения.

Участники проекта также проходят еженедельные и ежемесячные промежуточные диагностики. Эти диагностики помогают тьютору, в данном случае Эльдерханову Хаважи Абуевичу, корректировать содержание и план освоения предметных знаний участниками проекта. Эльдерханов Хаважи Абуевич обладает значительным опытом в подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и является экспертом по проверке заданий ГИА.

Муниципальный образовательный проект «ПРОГРЕССиЯ» ориентирован на учителей математики, преподающих в 5-7 классах, и планируется завершиться к февралю 2024 года.

5.8. Реализация муниципального образовательного проекта «ЕГЭ_ЗА_5_МИНУТ»

Муниципальный образовательный проект «ЕГЭ_ЗА_5_МИНУТ» в г. Грозном был запущен в соответствии с приказом Департамента образования Мэрии города от 31.08.2023 г. №215/08-58. Этот проект направлен на реализацию федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование» и на развитие предметной компетентности учителей химии в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного.

Продолжительность реализации проекта - с сентября 2023 года по февраль 2024 года. Методист методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного, Делалов Ю.Х., каждую неделю по субботам проводит практические занятия с учителями химии на базе МБОУ «Лицей № 1 им. Н.А. Назарбаева».

Участники проекта - учителя химии общеобразовательных организаций г. Грозного - после прохождения каждого «блока» заданий проходят промежуточную аттестацию. По завершении всего курса учителя пишут комплексную диагностическую работу. Итоговым этапом проекта является проведение итоговой диагностической работы.

В проекте принимают участие более 30 учителей химии г. Грозного.

5.9. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»

Проект, ориентированный на создание центра образования и воспитания в городе Грозном, представляет собой комплексное и инновационное мероприятие. Цель проекта - объединение различных общностей, включая детей и взрослых разных возрастов, профессий и социальных групп, с целью обретения смысла жизни через познание, созидание и воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего.

Внедрение концепции проходит поэтапно, начиная с проведения самодиагностики образовательных организаций с использованием методики ФГБНУ «ИУО РАО» по принципам управления качеством образования. Массовое внедрение концепции планируется на учебный год 2024-2025.

Проект также включает в себя участие 18 образовательных организаций в проекте «Школа Минпросвещения России», направленном на совершенствование профессиональных компетенций школьных команд.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» более 600 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Самодиагностика, проведенная в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», показала, что 9,2% школ достигли высокого уровня, 55,4% - среднего уровня, 13,9% - базового уровня и 21,5% находятся ниже базового уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России».

5.10. Мероприятия, проведенные в рамках введения ФГОС СОО и ФООП

В 2023 году в городе Грозном были проведены разносторонние мероприятия, направленные на успешное внедрение и реализацию обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО). Для обеспечения этого процесса в муниципальной системе образования г. Грозного был создан Координационный совет, ответственный за сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС.

Для информирования и обучения педагогических кадров были проведены городские обучающие семинары, охватывающие различные аспекты обновления образовательных программ, включая приведение в соответствие основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с Федеральными основными образовательными программами (ФООП). Руководителям образовательных организаций были предоставлены методические рекомендации по обновлению образовательных программ.

В целях подготовки к введению обновленных ФГОС с марта по октябрь 2023 года более 1600 руководящих и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. Программы обучения охватывали управленческий аспект введения обновленных ФГОС и реализацию требований этих стандартов в работе учителя.

Мероприятия также включали оценку готовности муниципальной системы образования к введению ФООП, проведение мониторинга введения и реализации ФООП в образовательных организациях г. Грозного. Самодиагностика и мониторинг позволили выявить уровень готовности школ к внедрению обновленных образовательных стандартов и принять управленческие решения для коррекции ситуации.

Важным шагом было также обеспечение учебниками в соответствии с федеральным перечнем, что включало замену учебников с учетом срока их

использования и полную замену учебников для определенных классов. Все эти мероприятия были проведены с учетом федеральных требований и региональных особенностей, обеспечивая создание необходимых материально-технических и кадровых условий для успешной реализации обновленных ФГОС.

5.11. О реализации муниципального проекта «Клуб высокобалльников» в 2022 -2023 учебном году

В 2023 году в городе Грозном был успешно реализуется муниципальный проект «Клуб высокобалльников». Цель проекта заключается в подготовке обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по различным предметам, таким как русский язык, профильная математика, информатика и ИКТ, обществознание и химия.

В рамках проекта предоставлялась возможность для участников заниматься дважды в неделю под руководством тьюторов, прошедших строгий отбор. Программа проекта включала в себя входную, ежемесячные промежуточные и выходную диагностику, что позволяло корректировать обучающий процесс в зависимости от прогресса участников.

В проекте приняли участие более 100 учеников из различных школ города Грозного. Значительным достижением стало получение участниками высоких баллов на ЕГЭ, превышающих 90 баллов. Из 12 участников проекта одна ученица получила максимальные 100 баллов по химии. В общей сложности, участники проекта достигли выдающихся результатов по русскому языку, химии и обществознанию.

Реализация данного муниципального образовательного проекта привела не только к активному улучшению успехов обучающихся в учебе, но также стала источником дополнительной мотивации для их развития и саморазвития.

6. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся

В 2023 году в городе Грозном был реализован план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. Этот план был утвержден приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 09.02.2023 г. № 30/08-58.

Для внедрения в учебный процесс был использован банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Этот процесс включал регистрацию обучающихся и педагогических работников на портале «Российская электронная школа» (РЭШ). В результате, на платформе РЭШ были зарегистрированы 51 439 обучающихся и 3277 учителей, включая 34 433 обучающихся 5-9 классов и 2228 учителей, преподающих в этих классах.

Семинары-совещания были проведены с руководителями общеобразовательных организаций и их заместителями, ответственными за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Эти мероприятия были направлены на эффективное внедрение новых подходов в учебный процесс и оценку уровня функциональной грамотности.

Дополнительно, в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, был проведен городской конкурс проектных работ «Знания в жизнь». В этом конкурсе приняли участие обучающиеся из муниципальных образовательных организаций г. Грозного, представившие 68 проектов. 7 проектов были признаны победителями, а 14 – призерами.

В период с 20 октября по 22 ноября 2023 года была проведена городская

олимпиада по функциональной грамотности, в которой участвовали более 50 команд.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.10.2023 г. № 03-1665 была организована работа по повышению функциональной грамотности обучающихся через выполнение диагностических работ на портале «Российская электронная школа» в октябре – декабре 2023 года.

7. Работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, проведенная в муниципальной системе образования Мэрии г. Грозного в 2023 году

Выявление, развитие и поддержка одаренных и талантливых обучающихся является одной из важных задач развития муниципальной системы образования города Грозного. Основные мероприятия, реализуемые в данной области, направлены на реализацию задач по совершенствованию нормативно-правового регулирования системы выявления и развития молодых талантов, информационно-методического сопровождения, развитию кадрового потенциала и поддержке организаций, педагогических работников, одаренных детей и талантливой молодежи, а также организации и проведения мероприятий федерального, регионального и муниципального уровней.

Важной задачей является создание единой системы выявления и психолого-педагогической поддержки одаренных детей, в том числе и обучающихся с ОВЗ.

Выявление одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через систему олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений

Поддержка одаренных обучающихся и талантливой молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ, осуществляется через систему материального и морального поощрения, включая награждение ежегодными Грантами Мэра г. Грозного, чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов.

В 2023 учебном году в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах всероссийского, межрегионального, регионального и муниципального уровня приняли участие 5970 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, в том числе:

- во Всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах - 54, из них стали 5 победителей и 15 призеров;

- в Региональных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах - 167 учащихся, из них 38 победителей и 42 призера;

- в Муниципальных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах - 5970 обучающихся, из них 169 победителей и 223 призера.

В целях выявления способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного оказано содействие в организации и проведении университетской олимпиады среди учащихся 11-х классов по следующим предметам: химия, биология, математика, информатика, физика, история, география, чеченский язык, чеченская литература, немецкий язык, французский язык, экономике, истории. В школьном этапе приняли участие 450

обучающихся 11-х классов, в муниципальном 304,

По итогам Университетской олимпиады ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» победителями стали 5 чел., а призерами - 6 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Без срока давности» приняли участие 4 обучающихся 5 - 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. Все четыре участника регионального этапа конкурса оказались в числе победителей и призёров.

Команду города Грозного на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников, который проводился по 23 предметам с 11.01.2023 года по 22.02.2023 г. представили 59 обучающихся.

По итогам регионального этапа олимпиады обучающиеся школ города Грозного заняли 33 призовых места, в число 22 победителей региона.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса научно - технологических проектов «Большие вызовы», проведенного на базе Республиканского комплекса общего и дополнительного образования «Квант», в котором приняли участие 6 обучающихся школ г. Грозного, в число победителей вошли 3 чел. и 1 обучающийся стал призёром.

В рамках исполнения Плана совместных мероприятий Минпросвещения России и Российского общества «Знание» 20 мая 2023 года 65 команд общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие во второй командной игре Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи». В полуфинал прошли 16 команд школ г. Грозного.

По итогам регионального этапа, проведенного 3 июня 2023 года на базе Чеченского государственного педагогического университета, все три призовых места заняли команды школ г. Грозного.

По итогам математической олимпиады, посвященной памяти выдающегося ученого А.М. Цебиева, проведенной в Республиканском комплексе общего и дополнительного образования «Квант», 10 обучающихся школ Грозного стали победителями и призерами.

По итогам республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Сочинение о своей культуре на русском языке» обучающиеся школ города Грозного заняли 9 призовых мест в разных конкурсных группах

В соответствии с планом Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2023 год, в целях повышения интереса к чтению у школьников на базе МБОУ «СОШ № 34» г. Грозного проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика». В отборочном этапе приняли участие 279 обучающихся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, в заключительном – 67.

В целях формирования интереса к чтению и воспитанию культуры чтения у детей и подростков с 09.11.2022 г. по 27.05.2023 г. проведен Городской конкурс «Лучший читательский дневник» среди обучающихся 4 - 11 классов по 4 возрастным группам: 4 - 5 классы, 6 - 7 классы, 8 - 9 классы, 10 - 11 классы. В конкурсе приняли участие около 700 учащихся. Итоги подводились каждую четверть.

В целях сохранения исторической памяти о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны в феврале 2023 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности» в котором приняли участие 410 обучающихся 5 - 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. По итогам конкурса определено 4 победителя и 14 призёров в различных

возрастных группах.

В рамках реализации Плана работы Департамента образования Мэрии г. Грозного и в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, активизации проектной и познавательной деятельности обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного с 29.04.2023 г. по 03.06.2023 г. проведен Городской конкурс проектных работ «Знания в жизнь». В заочном этапе было принято 150 заявок от муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, в очном этапе защищены 68 проектов

По итогам работы экспертных групп на втором этапе (очная защита) определены 7 победителей и 14 призеров.

Для подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников, а также в рамках подготовки к конкурсам «Большие вызовы» в 2023 учебном году обеспечено участие 46 обучающихся школ г. Грозного в профильных сменах на базе Образовательного центра «Сириус» и ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант».

8. Мероприятия, проведенные в рамках Года чеченского языка

В рамках Года чеченского языка в г. Грозном было проведено множество мероприятий, направленных на сохранение, развитие и популяризацию чеченского языка, культуры и традиций чеченского народа.

В январе 2023 года состоялась торжественная церемония открытия Года чеченского языка в МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного с участием Мэра г. Грозного и Министра образования и науки ЧР.

Одним из ключевых мероприятий стал муниципальный проект «Къоман седарчий» по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного.

Также был проведен Региональный конкурс «Нохчийн меттан говзанча», объявленный Главой ЧР Рамзаном Кадыровым. Конкурс включал два этапа в разных школах города, привлекая более 800 человек, включая 90 педагогов.

В рамках регионального этнографического диктанта, который прошел в феврале 2023 года, участвовали 3620 педагогов и обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

На официальной странице Департамента образования Мэрии г. Грозного была запущена рубрика «Нохчийн меттан нийсайзданан коьрта бакъонаш» с целью поддержки чеченского языка, культуры и традиций.

Организован и проведен круглый стол «Нохчийн мотт – Даймехкан хазна» с участием представителей Министерства образования и науки ЧР, Чеченского государственного педагогического университета, Института развития чеченского языка, газеты «Хьехархо».

В рамках Летних профильных смен «Синмехаллаш» для детей группы риска были предприняты усилия по обеспечению дополнительного образования детей.

Проведены конкурсы, такие как «Бессмертие народа в его языке» и «Лучшее сочинение на чеченском языке», направленные на стимулирование интереса к чеченскому языку и культуре.

Обучающиеся 65 муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие в Первом интеллектуальном турнире «Хаархьам» по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на знание чеченского языка.

Педагогические работники и обучающиеся участвовали в региональных этапах

Всероссийской олимпиады школьников по чеченскому языку и литературе, достигнув призовых мест.

Были проведены конкурсы профессионального мастерства, включая «Лучший кабинет чеченского языка» и «Лучший учитель чеченского языка».

Организованы городские семинары для учителей чеченского языка и литературы по различным темам, таким как повышение качества образования, использование современных педагогических технологий и формирование читательской грамотности.

Проведены разнообразные мероприятия муниципального уровня, такие как «Исбаьхьалин дош», «Бахалахь Ненан мотт даимна», «Ненан мотт», «Бекалахь, ненан мотт, сан къоман аз хилий!», «Нохчийн мотт гИллакх-обздангаллин хьоста», «Ненан мотт, хьо бека бисалахь», «Нохчийн меттан шарна лерина цхьаьнакхетар», «Литературный вечер «Нохчийн мотт – сан дозалла».

Мероприятия Года чеченского языка в г. Грозном не только подчеркивают важность языка как составной части национальной идентичности, но и создают благоприятные условия для обучения и воспитания на основе ценностей чеченского народа.

9. Мероприятия, проведенные в рамках Года педагога и наставника

Указом Президента РФ от 27 июня 2022 года № 401 2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. Целью этого года стало признание особого статуса педагогических работников и наставников. За год в стране удалось достичь поставленную цель – сформировать у общества представление о важности учительского труда и значимости работы педагогов-наставников, а также популяризовать и повысить престиж их профессий.

В муниципальной системе образования г. Грозного работа по Году педагога и наставника была проведена по нескольким направлениям, одним из которых было оформление фасадов зданий и внутренних помещений подведомственных образовательных организаций в соответствии с брендбуком, разработанным Министерством просвещения Российской Федерации. Также тематически были оформлены 21 единиц школьного и 6 единиц городского транспорта. На 4 рекламных баннерах при въезде в город Грозный и на 6 билбордах размещены фотографии учителей г. Грозного.

В целях формирования в общественном сознании исторического образа идеального российского педагога в марте 2023 года Департаментом образования Мэрии г. Грозного в социальных сетях была запущена рубрика «Ушинский и школа: история и современность», приуроченная к 200-летию со дня рождения русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России Ушинского К.Д.

5 марта 2023 года состоялась встреча Министра просвещения РФ Кравцова С.С. с педагогическим сообществом региона. В мероприятии приняли участие лауреаты и финалисты всероссийских профессиональных конкурсов педагогического мастерства, а также методисты по различным школьным предметам.

В ходе встречи Почетной грамотой Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные достижения в сфере образования была отмечена Дикаева Таисия Ярогиевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 18» г. Грозного.

В целях развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров, а также создания профессионального сообщества для обмена опытом и инновационными практиками управления муниципальной системой

образования с 15 по 17 мая 2023 года при поддержке Академии Минпросвещения России, проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей», Чеченского государственного педагогического университета в муниципальной системе г. Грозного был проведен межмуниципальный образовательный интенсив «Качество управления - качество образования». В пленарной части мероприятия приняли участие Мэр города Грозного Кадыров Х.-М.Ш., министр образования и науки Чеченской Республики Дааев Х.-Б. Б., управленческие команды муниципальных органов управления образованием городов Липецка, Кемерово, Краснодара, Белгорода, эксперты федерального уровня, а также представители муниципальной системы образования г. Грозного (26 спикеров из субъектов РФ и 248 представителя муниципальной системы образования г. Грозного).

Секционные занятия проходили на базе образовательных организаций по следующим направлениям:

- Проектное управление стратегическим развитием системы образования (МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного);

- Наставничество и менторинг в современных условиях управления образовательной организацией (МБОУ «СОШ № 12» г. Грозного);

- Механизмы управления качеством образования в ОО в контексте социализации, профориентации, развития способностей и талантов у обучающихся (МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного);

- Управленческие аспекты развития образовательной среды (МБОУ «СОШ № 26» г. Грозного);

- Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования (МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного);

- Выставка современного высокотехнологичного учебного оборудования для всех уровней образования от Национального союза предприятий индустрии учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций с выступлениями экспертов (МБУ ДО «ЦРДЮТТ» г. Грозного).

В рамках межмуниципального образовательного интенсива заместитель Мэра - начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного Ахматов З.М. и руководители органов управления образованием городов Липецка, Кемерово, Краснодара и Белгорода подписали соглашение о сотрудничестве в области общего и дополнительного образования, в вопросах подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров и специалистов муниципальной системы образования.

В период с 29 по 30 июня 2023 года в г. Грозном прошло Всероссийское совещание органов исполнительной власти, посвященное формированию цифровой образовательной среды и единого образовательного пространства в Российской Федерации. В рамках этого мероприятия были выделены педагоги Чеченской Республики, активно использующие библиотеку Цифрового образовательного контента, и педагогические работники г. Грозного, получившие благодарственные письма Министерства просвещения РФ.

Педагоги муниципальной системы образования г. Грозного Ганатова Зарема Микаиловна, Гараева Петимат Ахметовна, Смолярова Кристина Владиславовна и Алматова Лариса Абуевна, также были отмечены за свой добросовестный труд и значительные достижения в сфере образования.

Кроме того, важным событием стала церемония открытия школы в селе Хамби-Ирзи Ачхой-Мартановского района Чеченской Республики, в ходе которой Магамадова Резида Алиевна, учитель чеченского языка МБОУ «СОШ № 18»

г. Грозного была награждена званием «Почетный работник сферы образования РФ».

В связи с празднованием Дня учителя Бакаеву Алгазуру Шамсудиновичу, учителю физики МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного было присвоено Почетное звание «Народный учитель Чеченской Республики».

Также Почетный знак «За трудовое отличие» получила Гагиева Петмат Шамсудиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 67» г. Грозного, а Почетное звание «Заслуженный учитель Чеченской Республики» - Ламаркаев Ахмед Ибрагимович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного.

Заместитель мэра - начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного, Зелимхан Мовлаевич Ахматов, активно участвовал в праздничных мероприятиях, организованных в честь Дня учителя. Он посетил МБОУ «Математическая школа № 1 им. Х.И. Ибрагимова», МБОУ «Гимназия № 7» и МБОУ «СОШ № 28», которые были выбраны на основе лучших результатов на государственной итоговой аттестации 2023 года, а также активного участия их педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства и успешной реализации проектов в рамках Проектного офиса муниципальной системы образования Грозного.

Важно отметить, что в рамках празднования Дня учителя в городе проводились различные мероприятия, направленные на признание и поддержку педагогического сообщества. Одним из таких событий была выставка «Весь этот мир творит учитель», проведенная на базе МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова». На выставке были представлены достижения системы образования г. Грозного, а также организована фотогалерея победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В рамках реализации Плана мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году сотрудники Департамента образования Мэрии г. Грозного, руководящие и педагогические работники муниципальных образовательных организаций г. Грозного приняли активное участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах, образовательных интенсивах и др. всероссийского, межрегионального, регионального уровней.

126 руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования г. Грозного стали победителями и призерами профессиональных конкурсов как республиканского, так и всероссийского уровней.

В 8 Всероссийских конкурсах победителями и призерами стали 8 руководящих и педагогических работников образовательных организаций и 5 педагогических работников стали лауреатами.

113 руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Грозного стали победителями, лауреатами и призерами в 14 региональных конкурсах профессионального мастерства.

В семинарах, конференциях, выставках, образовательных интенсивах и др. мероприятиях всероссийского, межмуниципального, регионального уровней приняли участие 601 представитель муниципальной системы образования. Грозного.

10. Проектный офис

В муниципальной системе образования города Грозного в 2023 году начата работа над внедрением проектной модели управления, позволяющей быстро и гибко реагировать на внешние изменения и адаптироваться к новым условиям.

Переход к проектной модели управления в муниципальной системе образования потребовал создания соответствующих проектной методологии организационной и

коммуникационной структур. Организация работы над проектом в сфере образования, как и в любой другой сфере, предполагает необходимость решения двух важных задач: создание команды проекта и управление ее продуктивной и эффективной работой.

Таким образом в муниципальной системе образования города Грозного создан Проектный офис – центр управления проектами, призванный обеспечивать эффективную работу всех проектов в системе образования, и Проектный комитет, для принятия комплексных решений по проектам и управления их реализации.

Проектный офис имеет свой логотип. Выбор цветов в логотипе не случаен: российский триколор и цвета флага Чеченской Республики, а в центре всего - образование. Это напоминает нам о важности объединения усилий для достижения высокого уровня и качества образования.

Основанием для создания проектного офиса, выбора стратегической цели и задач стал комплексный анализ реальной ситуации в муниципальной системе образования, который позволил выявить точки роста и потенциал для развития, исходя из которых, Проектный офис наполнил портфель конкретными проектами, стратегически и тактически важными для развития муниципальной системы образования.

Идеей создания Проектного офиса явилось создание профессионального сообщества, которая будет работать в интересах системы образования и реализации ее стратегических целей, обеспечивая эффективное управление проектами, а также привлечение и максимально эффективное использование недостающих ресурсов, в том числе возможностей сотрудничества и партнерства, чтобы реализовать в формате проектов новые идеи и программы.

Воплощением этой идеи и является сегодняшний форум, который объединил на своей площадке управленцев и флагманские управленческие команды всероссийского уровня, для обсуждения стратегически важных вопросов в сфере управления образованием.

Таким образом Проектный офис муниципальной системы образования г. Грозного призван стать центром генерации новых идей, инноваций и интегратором правильных решений, координатором и центром сбора опыта и знаний в сфере управления проектами в системе образования.

Проектный офис находится в непосредственном подчинении руководителя проектного офиса - начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Поддержка процессов проектного управления, корректности документов и процедур обеспечивается администратором ПО.

В проектные группы входят: руководители проектов, исполнители, эксперты. Проектные группы состоят из специалистов Департамента образования, руководящих и педагогических работников ОО, привлеченных внешних экспертов - представителей учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Руководителями проектов являются директора школ, и это не случайность. Именно на базе возглавляемых ими общеобразовательных организаций проводится апробация проектов. В последующем эти образовательные организации станут стажировочными площадками для распространения эффективного опыта с целью повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в данном направлении деятельности.

На сегодняшний день в систему «Портфель» Проектного офиса муниципальной системы образования г. Грозного объединены 5 проектов по актуальным направлениям развития муниципальной системы образования:

1. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся;

2. Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров;
3. Развитие системы оценки качества образования;
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся;
4. Развитие инклюзивного образования.

особое внимание было уделено обучению проектного персонала, а также управленческих команд образовательных учреждений по вопросам организации проектной деятельности.

1. Стажировка управленцев муниципальной системы образования г. Грозного (12 чел.), в г. Казань с 25 апреля по 29 апреля 2023 года;

2. Межмуниципальный образовательный интенсив «Качество управления - качество образования» (15-17 мая 2023 года) с участием представителей ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», АНО «Россия – страна возможностей», ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», управленческих команд муниципальных органов управления образованием – победителей Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», в рамках которого был организован Межмуниципальный управленческий митап (meet up) для управленческих команд МОУО - победителей Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет», руководящих работников и членов резерва управленческих кадров муниципальной системы образования по 5 трекам:

Трек 1. Проектное управление стратегическим развитием системы образования

Трек 2. Наставничество и менторинг в современных условиях управления образовательной организацией;

Трек 3. Механизмы управления качеством образования в ОО в контексте социализации, профориентации, развития способностей и талантов у обучающихся;

Трек 4. Управленческие аспекты развития образовательной среды;

Трек 5. Управление образовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования.

В современном контексте образования проектная деятельность становится ключевым инструментом для инновационного развития образовательных систем. В городе Грозный Департамент образования Мэрии активно внедряет и поддерживает различные образовательные инициативы, направленные на улучшение качества обучения, развитие профессиональных компетенций педагогических кадров и взаимодействие с образовательными сообществами.

В рамках анализа проектной деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного, основанного на предоставленных данным чатом, можно выделить несколько значимых инициатив.

Проект «Медиацентр для озвучивания аудиокниг «Дуьйцуш йолу Iамат»» является примером успешной работы команды МБОУ «СОШ № 34». Целью данного проекта является сохранение, развитие и популяризация чеченского языка и культуры среди молодежи. Полученный грант на сумму 420 000 рублей позволил создать медиацентр и запустить проект.

Проект «Сетевой центр «ВМЕСТЕ 24/7»» направлен на предоставление психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и гражданам. Созданный центр предоставляет услуги как очно, так и дистанционно, а также организывает образовательные мероприятия для родительского сообщества.

Проект «Триатлон педагогических компетенций для обучающихся педагогических классов», разработанный командой МБОУ «СОШ № 39», получил грант на сумму 860 000 рублей от Росмолодежи. Цель проекта заключается в

поддержке профессиональной ориентации учащихся и популяризации педагогической профессии. Организация трехмесячного триатлона педагогических компетенций является ключевой частью проекта.

Проект «Школа Рыбаков Фонда» представляет собой образовательную игру, в которой команда Математической школы № 1 активно участвовала. Полученный грант на сумму 100 000 рублей от Рыбаков Фонда позволил поддержать и развить школьное сообщество.

Всего в 2023 году сумма выигранных грантов муниципальной системой образования г. Грозного составила 5 248 000 рублей. Эти инициативы демонстрируют активное стремление к совершенствованию образовательной среды и обеспечению качественного обучения для всех учащихся города.

11. Деятельность ТПМПК г. Грозного

В рамках муниципальной системы образования функционирует двухуровневая система психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), включающая в себя психолого-педагогические консилиумы образовательных организаций (ПП консилиумы) на первом уровне и психолого-медико-педагогические комиссии муниципального уровня (Территориальные ПМПК) на втором уровне. В 2023 году ТПМПК г. Грозного провела 41 плановое и внеплановое заседание, что означает снижение по сравнению с предыдущим годом (в 2022 году было проведено 52 заседания).

На первом уровне, в структуре каждой образовательной организации, действуют психолого-педагогические консилиумы. Эти консилиумы занимаются выявлением и оценкой потребностей обучающихся в психолого-педагогической помощи, разрабатывают индивидуальные планы поддержки, следят за их реализацией и оценкой эффективности.

На втором уровне деятельности в системе ТПМПК г. Грозного проводятся мероприятия, направленные на координацию и обеспечение эффективного взаимодействия между образовательными организациями и различными профессионалами, включая психологов, медиков и педагогов. Такая система позволяет оперативно реагировать на возникающие трудности в обучении и адаптации обучающихся с особыми потребностями, обеспечивая им поддержку на необходимом уровне.

Общее количество детей, прошедших обследование в комиссии за 2023 год, составило 374 человека, что существенно меньше, чем в 2022 году (575 человек) и 2021 году (435 человек). Для каждого из обследованных детей был определен дальнейший маршрут образования и предложены специальные условия для обучения и воспитания. Особое внимание было уделено детям с тяжелыми множественными нарушениями развития, для которых были рекомендованы специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

СИПР разрабатываются с учетом специфических образовательных потребностей и потенциальных психофизических возможностей ребенка. В соответствии с вариантом 4 нозологических групп ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и вариантом 2 ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), эти программы способствуют оптимальному развитию каждого ребенка.

С целью взаимодействия и организации совместной работы по формированию психолого-педагогической реабилитации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида проводилась работа в форме консультаций. Был обеспечен обмен

информацией по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. ТПМПК гарантировала конфиденциальность получаемой информации из бюро МСЭ, предоставляла сведения из протоколов и заключений ТПМПК по запросу МСЭ. ЦПМПК также консультировала специалистов ТПМПК по вопросам реабилитационных мероприятий детей-инвалидов по устным и письменным запросам ТПМПК.

12. Методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

В целях обеспечения школьных библиотек учебными материалами в 2023-2024 учебном году, в соответствии с запросами общеобразовательных организаций г. Грозного, был проведен процесс пополнения фондов учебниками. Министерством образования и науки Чеченской Республики получено и распределено общее количество 333 940 экземпляров учебников. Этот объем включает в себя учебники федерального компонента (издательство «Просвещение») в количестве 239 894 экземпляров и учебники регионального компонента (издательство «Грозненский рабочий») в количестве 94 046 экземпляров.

Обучающиеся 1-10 классов были полностью обеспечены учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858. Также была проведена замена федеральных учебников для 1, 2, 5, 6, 7 классов с учетом срока использования по предметам.

Все обучающиеся 1-11 классов были обеспечены учебниками по чеченскому языку и литературе, при этом для 6-11 классов произведена полная замена учебников. Дополнительная заявка на учебники для 1-5 классов также была учтена.

В рамках ежегодного мониторинга комплектования школьных библиотек учебниками, проведенного в соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного, выявлено, что обеспеченность учебниками музыки, изобразительного искусства, физической культуры и технологии в отдельных общеобразовательных организациях составляет 50%. Это обосновано тем, что данные учебники используются только на уроках с расчетом одного учебника на двух обучающихся.

По результатам мониторинга установлено, что фактическая обеспеченность учебниками обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций г. Грозного в 2023-2024 учебном году составляет 100%. Решение вопроса с недостатком учебников на текущий учебный год было достигнуто путем обмена учебников из муниципального резервного фонда общеобразовательных организаций г. Грозного.

13. Развитие инфраструктуры образования в г. Грозном

В условиях современного образовательного пространства качество инфраструктуры образовательных организаций играет ключевую роль в обеспечении комфортных условий для обучения и развития обучающихся. Отдел по строительству и техническому надзору за содержанием зданий, сооружений и коммунальных сетей занимает важное место в этом процессе, поскольку он ответственен за создание и поддержание современных, безопасных и функциональных образовательных пространств.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180, в 2023 году в г. Грозном введены в

эксплуатацию новые образовательные объекты общей мощностью 1 944 посадочных места:

1. Новая школа на 720 посадочных мест:

СОШ № 21 г. Грозного (поселок Айдамирова, г-к Маяковского, 159 А, Висаитовский район).

2. Дополнительный корпус на 1224 посадочных места:

СОШ № 60 г. Грозного (ул. Л.И. Яшина, 20, Ахматовский район).

В прошлом 2022 году также были введены в эксплуатацию две новые школы и один дополнительный корпус:

1. Школа на 1224 посадочных места:

МБОУ «СОШ № 12» г. Грозного (ул. Зональная, Висаитовский район).

2. Школа на 720 посадочных мест:

МБОУ «СОШ № 4» г. Грозного (12-й пер. Чантийский, 3, Байсангуровский район).

3. Дополнительный корпус на 720 посадочных мест:

МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (ул. Л.И. Яшина, 26, Ахматовский район).

Все это способствовало улучшению условий обучения детей, а также оказало положительное воздействие на соседние школы, разгружая их и, тем самым, повышая качество и доступность образования, снижая нагрузку на педагогов. В настоящее время в г. Грозном функционируют 67 муниципальных общеобразовательных организаций, общее количество обучающихся в 2023-2024 учебном году - 66 626 человек. Введение в эксплуатацию новых образовательных объектов и расширение инфраструктуры образования играют ключевую роль в создании благоприятных условий для обучения, а создание дополнительных посадочных мест является важным шагом к повышению качества образования в городе Грозном. Рост числа обучающихся подчеркивает необходимость постоянного развития образовательной системы и создания новых мест для удовлетворения потребностей обучающихся.

На текущий момент активно ведется строительство двух новых школ в г. Грозном:

1. Новая школа в Шейх-Мансуровском районе:

Мощность: 1224 посадочных места.

Расположение: г. Грозный, ул. Арсаханова.

2. Новая школа в Байсангуровском районе:

Мощность: 2500 посадочных мест.

Расположение: г. Грозный, ул. Чайковского.

Обеспечивается постоянный контроль за ходом строительных работ на указанных объектах. Эти меры принимаются в связи с ежегодным увеличением контингента обучающихся в образовательных организациях города. Для эффективного размещения обучающихся в односменном режиме необходимо создание более 43 тыс. дополнительных мест.

Планы на следующий год включают в себя строительство трех дополнительных корпусов для МБОУ «СОШ №№ 48, 56» и МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного. Эти шаги направлены на дальнейшее обеспечение возрастающего числа обучающихся и создание современных условий для образования.

В течение 2023 года в городе Грозном был проведен капитальный ремонт в 18 школах, включающий в себя замену различных элементов инфраструктуры, а также благоустройство территорий. Основной акцент делался на сотрудничестве с подрядными организациями для внесения изменений в дефектные акты и расширения

объема работ.

Кроме того, в рамках реконструкции проспекта В.В. Путина готовятся к сносу две образовательные организации (МБОУ «СОШ №№ 50, 63»). Подготовка к этому включает в себя разработку проектно-сметной документации для строительства новых зданий, учитывающих требования образовательных организаций.

В 2023 году также продолжалась работа по текущему ремонту в 31 муниципальной образовательной организации. Сравнительный анализ показывает смещение акцента с подготовки документации на прямые договоры и аукционные мероприятия в 2022 году на увеличение объема текущего ремонта в 2023 году.

13.1. Модернизация библиотек

В рамках программы «Модернизация объектов образования Чеченской Республики. Библиотека» была проведена модернизация библиотек на базе МБОУ «СОШ №№ 10, 34» г. Грозного. За отчетный 2023 учебный год также модернизированы две библиотеки на базе МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного и МБОУ «Математическая школа им. Х.И. Ибрагимова» г. Грозного.

Цели модернизации включают развитие цифровых ресурсов, технологическое обновление, продвижение медиаграмотности и создание пространства для совместной работы. Внедрение электронных каталогов и приобретение электронных изданий расширяют доступ к информации. Технологическое обновление предполагает приобретение современных компьютеров, программного обеспечения и обеспечение беспроводного интернета. Создание медиатеки и проведение образовательных мероприятий направлены на повышение медиаграмотности. Обустройство зон для групповой работы и внедрение технологий для виртуальных дискуссий способствуют совместной работе.

Этапы реализации включают анализ потребностей, внедрение технологий, обучение и вовлечение, а также оценку результатов. Анализ проводится для определения потребностей обучающихся и педагогов, с последующим внедрением технологий, обучением пользователей и оценкой эффективности мероприятий.

Модернизация библиотек в школах г. Грозного играет ключевую роль в обеспечении доступа обучающихся к современной и разнообразной информации. Этот процесс требует внимательного планирования, финансирования и вовлечения всего образовательного сообщества.

13.2. Модернизация спортивных площадок

Модернизация спортивных площадок в общеобразовательных организациях г. Грозного представляет собой значимый шаг в создании современной и безопасной среды для физического развития обучающихся. Сравнительный анализ за последние два года позволяет выявить положительные изменения и эффективность вложенных ресурсов.

В 2022 году в трех школах г. Грозного были открыты новые спортивные объекты, такие как площадки для воркаута, футбольные клетки, волейбольные и баскетбольные площадки, а также беговые дорожки. Эти многофункциональные спортивные конкурсы стали площадками для соревнований и разнообразных физических занятий, что привело к увеличению интереса обучающихся к физической активности и улучшению общей физической формы.

В 2023 году на базе трех школ (МБОУ «СОШ №№ 5, 11, 49») г. Грозного добавились новые спортивные площадки, включающие разнообразные элементы, такие как беговые дорожки, площадки для воркаута, полосы препятствий и другие. Это

дополнительно расширило возможности для физической активности и разнообразных занятий.

Регулярные школьные соревнования по различным видам спорта и увеличение участия обучающихся в дополнительных мероприятиях подчеркивают положительное воздействие модернизации спортивных площадок.

13.3. Антитеррористическая защищенность и противопожарная безопасность

Обеспечение антитеррористической безопасности и противопожарной защиты в школах г. Грозного остается приоритетной задачей. Работа в данном направлении включает разработку и реализацию планов безопасности, обучение персонала и обучающихся, установку систем безопасности, сотрудничество с правоохранительными органами.

Нормативно-правовая база обеспечивает образовательные организации необходимыми директивами и рекомендациями. Техническое обеспечение включает установку камер видеонаблюдения, датчиков сигнализации и систем безопасности.

Важным элементом является систематическое проведение проверок и обследований объектов для выявления слабых мест и обновление системы безопасности. Ограничения и регистрация вводятся для контроля доступа на территорию, а также для регистрации посетителей.

Система обеспечения безопасности включает обучение персонала и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях, а также сотрудничество с правоохранительными органами. Регулярный мониторинг и оценка обеспечивают оперативную реакцию и эффективное управление системой безопасности.

Принятые меры направлены на создание эффективной системы безопасности, обеспечивая устойчивость образовательных организаций к угрозам различного характера

В отчетном периоде проведена работа по обеспечению безопасности в образовательных организациях, с акцентом на поддержание исправного состояния пожарных гидрантов и противопожарных водоемов.

Основное внимание уделялось обслуживанию и поддержанию исправности пожарных гидрантов в 67 общеобразовательных организациях. Путем заключения контрактов на регулярное техническое обслуживание и проверки, а также проведения необходимых ремонтных работ, системы пожаротушения поддерживались в готовности к эффективному использованию в случае чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 123-ФЗ была проведена работа по обслуживанию противопожарных водоемов. Это включало в себя регулярные инспекции, очистку и необходимые ремонтные работы. Подписание контрактов на обслуживание противопожарных водоемов гарантировало их функциональность и соответствие установленным нормам и требованиям.

Регулярные технические проверки и обслуживание пожарных гидрантов и водоемов способствуют высокому уровню готовности к действиям в случае возникновения пожара. Это не только важно для обеспечения безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций, но также для защиты их имущества. Эти шаги являются неотъемлемой частью общей стратегии обеспечения безопасности в образовательной среде.

13.4. Работ по подготовке образовательных организаций г. Грозного к ОЗП 2023-2024 гг.

В 2023 году проведена работа по подготовке образовательных организаций г.

Грозного к отопительному периоду 2023/2024 года. Разработан план мероприятий, создана комиссия по проверке готовности школ к отопительному периоду, и утверждены соответствующие паспорта и акты готовности.

72 подведомственные образовательные организации размещены в 69 зданиях. Из них 6 образовательных организаций оборудованы централизованными системами отопления, в то время как 63 школы обладают автономными отопительными системами. Особенностью является тот факт, что Дома детского творчества в Ахматовском, Шейх-Мансуровском и Байсангуровском районах размещаются в зданиях школ.

В рамках капитального и текущего ремонта в 30 школах были проведены работы по улучшению систем отопления. Эти работы включали в себя замену старых отопительных труб, установку новых радиаторов, установку циркуляционных насосов, установку калориферов в спортзалах, а также строительство здания котельной. Работы осуществлялись силами организаций, таких как ООО «ТеплоСтрой», ООО «ТеплоЭнергоСбыт» и МУП «Теплоснабжение».

С началом отопительного периода были проведены различные работы по замене и ремонту отопительных систем в нескольких образовательных организациях (замена утеплителя теплотрассы, циркуляционных насосов, автоматики котла, отопительных труб, горелок, дымоходов, приборов учета, а также работы по утеплению теплотрасс). Осуществлена замена старых котлов на новые, проведена диагностика насосов, замена клапанов и др.

Работы по обеспечению бесперебойного функционирования систем отопления позволили поддерживать штатный режим работы всех образовательных организаций г. Грозного. Оперативный штаб продолжает свою работу, и выявленные проблемы решаются в кратчайшие сроки.

13.5. Спутниковая система ГЛОНАСС

В ходе проведенного анализа ситуации в области школьного автотранспорта можно выделить положительные изменения в обеспечении транспортных потребностей образовательных организаций. В прошлом году количество транспортных средств с системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, доступных для использования в школьных целях, составляло 21 единицу.

В текущем году отмечается прирост в этом показателе, поскольку в результате решения Правительства РФ, согласованного с региональным правительством и Министерством промышленности и торговли России, выделено дополнительные 6 единиц транспорта с аппаратурой спутниковой навигации.

Важно отметить, что такие меры направлены на повышение безопасности и удобства обучающихся, особенно в условиях переменчивой погоды в зимний период. Пополнение автопарка с технологией ГЛОНАСС также положительно сказывается на своевременности прибытия и отправления транспорта, что играет ключевую роль в соблюдении учебного расписания и обеспечении регулярности занятий.

13.6. Обеспечения электробезопасности в образовательных организациях

В 2023 году Департамент образования активно занимался обеспечением электробезопасности в образовательных организациях в соответствии с требованиями Правил устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Активно велась работа над разработкой стандартов и регламентов, направленных на обеспечение электробезопасности в учебных заведениях. Эти документы стали основой для систематических проверок и мероприятий по

предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Также проводилась работа по организации обучения персонала в образовательных организациях.

Одним из важных направлений деятельности Департамента стал мониторинг и регулярные проверки состояния электрооборудования в образовательных организациях. Проведение замеров сопротивления изоляции позволило выявлять потенциальные проблемы и предотвращать аварийные ситуации.

13.7. Обучение педагогического состава

В 2023 году организация обучения педагогического состава оставалась одним из приоритетных направлений работы. За этот период руководители и ответственные сотрудники муниципальных образовательных организаций г. Грозного успешно прошли обучение по ряду ключевых областей.

В частности, проведено обучение по следующим областям:

- 1. Экологическая безопасность.**
- 2. Пожарная безопасность.**
- 3. Гражданская оборона.**
- 4. Охрана труда.**
- 5. Антитеррористическая защищенность**

Заключены договоры на проведение аттестации в области безопасности в сфере электроэнергетики.

13.8. Государственные символы в образовательных организациях

В соответствии с протокольным поручением Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 17 декабря 2019 года № 01-26, а также с учетом действующего законодательства, направленного на поддержание государственной символики, в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного, регулярно проводится контроль по актуализации государственной символики Российской Федерации и Чеченской Республики.

Согласно указанию Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № АБ-1611/06, направленного на укрепление чувства патриотизма и гражданственности среди молодого поколения, в муниципальных образовательных организациях г. Грозного были предприняты меры по активизации патриотического воспитания.

Специально для этого в период с 20 июля по 23 августа 2022 года во всех школах г. Грозного были установлены три флагштока высотой 9 метров, а также организованы церемонии поднятия (спуска) Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Кроме того, в начале каждой учебной недели проводились церемонии исполнения Государственных Гимнов РФ и ЧР. Эти мероприятия стали традицией, продолжаемой уже в течение второго года подряд.

13.9. Участие в проверке готовности образовательных организаций

В ходе проведения проверки готовности образовательных организаций в г. Грозном, осуществленной в рамках межведомственной комиссии и совместно с представителями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики, был проведен анализ текущего состояния системы образования.

Участие в таких проверках становится ключевой частью обеспечения стабильности и качества образования. Регулярные анализы и взаимодействие с органами власти способствуют постоянному улучшению образовательной среды, создают благоприятные условия для развития обучающихся.

Кроме того, осуществляется специальный контроль за электроснабжением в период проведения ЕГЭ. Разработана система бесперебойного электропотребления с использованием переносных электродвигателей для предотвращения возможных отключений электроэнергии во время экзамена. Образовательные организации были обследованы, составлены перечни мест, куда подается электроэнергия, и проведены внеплановые проверки объектов энергоснабжения. Предоставлено дополнительное обучение персоналу для обеспечения эффективной работы системы.

Параллельно поддерживается должное санитарно-техническое состояние зданий муниципальных образовательных организаций и прилегающих территорий. Регулярные мероприятия направлены на обеспечение безопасности и комфортных условий для обучающихся, поддержание гармоничного функционирования образовательных организаций в г. Грозном.

14. Развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве

Сегодня вопросы воспитания актуальны как никогда, именно они в центре государственной политики в сфере образования. На протяжении нескольких десятилетий в Калуге реализуются преемственные муниципальные программы воспитания детей школьного возраста.

Процесс воспитания представляет собой многофакторный, непрерывный и целостный характер. Он охватывает различные аспекты, такие как содержание, формы, методы работы, принципы и функции деятельности. Воспитательные задачи выделяются как приоритетные в рамках учебной деятельности, дополнительного образования и внеклассной деятельности, реализуясь через системную интеграцию.

Одно из приоритетных направлений программ воспитания – гражданско-патриотическое, которое реализуется прежде всего через знаменательные даты истории, через изучение истории страны.

В системе образования г. Грозного создано 67 школьных театров. Создано и паспортизировано 17 музеев.

В школах города популярна организация добровольческой деятельности, вовлечение школьников в реализацию значимых социальных проектов. Сегодня волонтерские отряды созданы во всех ОО. Патриотическое направление волонтерского движения сопряжено с традиционными акциями: «Память наших сердец!» по уборке воинских захоронений, поздравление ветеранов, участников боевых действий и жителей микрорайона школ с праздниками, акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Посылка солдату».

Во всех ОО каждый понедельник начинается с церемонии поднятия/выноса Государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики. Порядок поднятия и спуска флага четко регламентирован: его поднимают перед первым занятием в начале недели и спускают после последнего урока в конце. На церемонии поощряются обучающиеся, которые достигли высоких результатов в учебе, спорте, науке или творчестве. Затем на первом уроке для учеников 1-11 классов проходят занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Детские организации действуют во всех школах города, где созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ). Также реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 2023 году в 48 подведомственных ОО введена новая должность – советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями (далее – советники).

Роль советников заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

В рамках реализации проекта «Культурная среда» проведены уроки в музее и библиотеке. С начала января 2023 года более 2 418 обучающихся получили возможность приобщиться к мировой классике и культурному наследию чеченского народа благодаря организатору проекта, Министру культуры Чеченской Республики А.Р. Кадыровой.

По итогам реализации программы «Пушкинская карта» более чем 39 524 обучающихся, включенных в муниципальную систему образования г. Грозного, воспользовались возможностью участия в разнообразных культурных мероприятиях. В рамках программы предоставлялись возможности для посещения театральных постановок, участия в концертных программах, ознакомления с выставками, участия в мастер-классах, проведения экскурсий и других культурных событий.

Департаментом образования Мэрии г. Грозного регулярно проводятся благотворительные акции для детей из малообеспеченных семей и семей группы риска, в ходе которых дети получают продукты питания, игрушки и сладости.

В преддверии нового учебного года в рамках благотворительной акции «Помоги пойти учиться» около 402 ребенка из малоимущих и малообеспеченных семей, и детей группы риска получили формы и школьные принадлежности от Регионального общественного фонда имени Первого Президента ЧР Ахмата Хаджи Кадырова.

В рамках празднования 20-летия Конституции Чеченской Республики в муниципальной системе образования г. Грозного был проведен ряд тематических мероприятий. Торжественное мероприятие, с участием Мэра города Грозного Х.М.-Ш. Кадырова и министра образования и науки ЧР Х.Б.-Б. Даева, подчеркнуло важность данного события.

Масштабная флешмоб-акция, организованная по случаю Дня Конституции Чеченской Республики, стала заметным событием, в котором активное участие приняли активисты Единой детско-юношеской организации им. Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова «Юные Кадыровцы», а также обучающиеся общеобразовательных организаций, общая численность которых составила 1000 человек.

Также можно выделить акцию «Посади свое дерево» в МБОУ «СОШ № 3» г. Грозного, где под руководством Мэра города Х.М.-Ш. Кадырова и Министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Чеченской Республики С.М. Темирханова была высажена аллея, символизирующая 20 лет Конституции ЧР. На территории городских школ было высажено более 2000 саженцев, подчеркивая заботу о природе и укрепление экологической культуры в образовательных организациях.

В соответствии с Постановлением Главного Государственного санитарного врача по Чеченской Республике от 18 января 2023 года № 2, касающимся проведения дополнительных мероприятий по иммунизации против полиомиелита, в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного была организована работа по вакцинации.

Эти мероприятия включали в себя встречи с родителями или законными представителями обучающихся, не прошедших вакцинацию против полиомиелита, в соответствии с утвержденным графиком. Такие встречи направлены на информирование и мотивацию родителей к вакцинации и созданию условий для

успешной реализации программы по предотвращению распространения полиомиелита на территории Чеченской Республики в 2023 году.

В рамках реализации Поручения Президента Российской Федерации Путина В.В. от 20 сентября 2022 года № Пр-1678 о создании системы военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи, на территории г. Грозного были организованы выезды обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на обучение по программе «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» в филиал АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» при Учебном центре Российского университета спецназа, расположенном в г. Гудермесе.

В рамках празднования Международного дня защиты детей в г. Грозном был организован благотворительный концерт, направленный на поддержку детей сотрудников, погибших при исполнении служебного долга, а также детей военнослужащих, участвующих в Современной военной операции (СВО). Мероприятие состоялось в концертном зале Государственного ансамбля танца «Вайнах» и собрало около 400 участников.

Также, в рамках Всероссийской акции «Мы – граждане России!», проведенной 12 июня 2023 года, было осуществлено вручение паспортов граждан Российской Федерации 17-ти обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, достигшим 14-летнего возраста. Это мероприятие приобрело особую значимость, отражая заботу государства о своих гражданах, формируя гражданскую идентичность и ответственность перед Россией.

В ходе мероприятий, посвященных 72-й годовщине со дня рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России Ахмата-Хаджи Кадырова, в муниципальной системе образования г. Грозного была проведена серия важных и символических событий. Сотрудники и обучающиеся подведомственных школ активно приняли участие в данных мероприятиях.

Одним из основных событий стало возложение цветов к мемориальной доске Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А. Кадырова, где присутствовали 70 человек.

Чтение мавлида, в котором приняли участие 325 человек, стало еще одним важным мероприятием, наполненным духовным значением.

Также были организованы зияраты – посещения мест паломничества в преддверии этого знаменательного события для детей инвалидов и детей «группы риска».

В рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации были проведены акция «Российский триколор – звучит гордо!» и флешмоб «Моя страна – моя Россия!», объединившие в своем участии 116 и 270 человек соответственно. Эти мероприятия подчеркнули патриотические ценности и единение общества вокруг государственных символов.

В общеобразовательных организациях г. Грозного был успешно реализован цикл внеурочных занятий под названием «Разговоры о важном».

В период с сентября по декабрь 2023 года в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного был осуществлен ряд мероприятий, направленных на формирование положительных жизненных навыков и профилактику негативных явлений среди обучающихся.

В рамках программы по налоговой грамотности проведены беседы с 250 обучающимися, направленные на повышение финансовой грамотности среди молодежи, обучение основам налоговой системы и финансового планирования.

Также в период с сентября по декабрь 2023 года были проведены профилактические беседы с обучающимися на тему здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ. Всего было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие 1400 человек.

В рамках сотрудничества между системами образования Грозного и Перми, представители Пермской делегации посетили образовательные организации города, включая МБОУ «Гимназия № 1, 5», «СОШ № 29, 60».

С целью развития творческих способностей обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного, формирования активной жизненной позиции и реализации творческих интересов и способностей обучающихся в области журналистики, а также повышения уровня доступности дополнительного образования, в части обеспечения возможности обучения по современным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в сфере журналистики, повышающим уровень медиаграмотности, создан муниципальный пресс-центр обучающихся образовательных организаций г. Грозного «Media Center Grozny».

Программы, реализуемые в пресс-центре, нацелены на развитие медиаграмотности среди обучающихся, предоставляя им возможность освоения современных дополнительных общеобразовательных программ.

Муниципальный пресс-центр «Media Center Grozny» стал платформой, где обучающиеся могут раскрыть свой потенциал, углубить знания в журналистике, инициировать и проводить разнообразные медийные мероприятия, что способствует более широкому вовлечению молодежи в сферу медийного творчества, что, в свою очередь, способствует формированию информационно грамотного и творчески нацеленного поколения.

14.1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Департаментом образования Мэрии г. Грозного уделяется большое внимание организации работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Для формирования у обучающихся знаний в области соблюдения Правил дорожного движения и навыков безопасного участия в дорожном движении, информирования населения и обращения внимания общественности на проблему тяжелой обстановки на дорогах организованы и проводятся с детьми и их родителями (законными представителями) внеклассные и внешкольные мероприятия по дорожной безопасности с участием представителей Госавтоинспекции.

Ежедневно во всех начальных классах проводятся пятиминутные беседы-напоминания, инструктажи по правилам дорожного движения с детьми «Минутка безопасности».

В рамках постоянной деятельности по предупреждению детского травматизма в муниципальных общеобразовательных учреждениях организована и проведена профилактическая работа, посвященная мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед и т.д.

Во всех общеобразовательных организациях г. Грозного откорректированы и внедрены Паспорта дорожной безопасности; оформлены Схемы безопасных маршрутов движения детей «Дом - Школа – Дом».

В рамках повышения безопасности на дорогах был проведен опрос родителей и их детей. Цель опроса заключалась в улучшении уровня знаний правил дорожного движения. Полученные результаты будут использованы для улучшения образовательных программ и профилактических мероприятий.

Важным элементом деятельности в данном направлении являются профилактические мероприятия «Внимание – дети!», проводимые ежегодно в мае и сентябре, и включающие в себя классные часы, беседы и встречи с обучающимися, с участием представителей ОГИБДД, родительские собрания, беседы и инструктажи с работниками образовательных организаций, ответственными за безопасность детей во время их перевозок, акция по распространению памяток среди родителей-водителей «Безопасность детей – забота родителей», акцентирующая внимание на совместных усилиях в обеспечении безопасности на дорогах.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающимися на уроках «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» охватили все образовательные учреждения. Всего участвовало более 30 000 обучающихся.

Проведенные вебинары, встречи и совещания привлекли внимание 421 родителя, 129 педагогов и 311 учащихся. Важным шагом была встреча с представителями регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в которой приняли участие 90 обучающихся.

Более 200 человек приняли участие в совместном совещании с электроснабжением на тему «Правила поведения граждан вблизи железнодорожной инфраструктуры и меры, направленные на профилактику детского травматизма».

Мероприятия, такие как акция «Раздадим листовки пешеходам», позволили дополнительно донести информацию до 26 человек.

Немаловажную роль в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма играет деятельность профильных отрядов юных инспекторов движения, которые действуют во всех подведомственных школах.

Отряды ЮИД принимают активное участие в ежегодно проводимых профилактических мероприятиях, приуроченных к значимым датам: «Всероссийский день автомобилиста», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Всемирный день инвалида», «Мы за мир на дорогах». В настоящее время в г. Грозном действует 67 отрядов ЮИД, объединяющих в своих рядах около 700 школьников.

Также созданы инициативные группы «Родительский патруль», состав которых насчитывает более 300 чел. Целью создания групп «Родительский патруль» - следить за детской безопасностью вблизи образовательных организаций, и еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

В целях улучшения деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организуются семинары с руководителями образовательных организаций, на которых особое внимание уделяется безопасной перевозке детей школьными автобусами, где строго предупреждается о недопустимости нарушения правил перевозки детей.

В рамках реализации Всероссийской недели безопасности дорожного движения в 2023 году были проведены разнообразные мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечение безопасности детей на дорогах.

Ключевые мероприятия включали:

– **Классные часы и беседы:** Проведены 67 мероприятий, охватив 62 854 человек, где обсуждались темы «Дорожные знаки и дорожная разметка», «У дорожных правил каникул нет», «Закон улиц и дорог». Сотрудники ГИБДД приняли активное участие в данных мероприятиях.

– **Уголок безопасности дорожного движения:** 18 сентября 2023 года были оформлены 67 уголков с охватом 4 667 человек. Эти уголки служат источником

оперативной информации, статистики ДТП с участием школьников, анализа нарушений ПДД, а также содержат рекомендации для родителей и обучающихся.

–**«Минутки безопасности» с обучающимися 1-4 классов:** Прошли 67 мероприятий с охватом 26 261 человек. Эти минутки способствуют освоению основных правил дорожного движения на уровне начальных классов.

–**Изготовление и распространение памяток:** 20 сентября 2023 года были проведены 67 мероприятий с охватом 26 261 человек. Разработанные памятки распространялись среди учащихся 1-4 классов и их родителей.

–**Родительские собрания:** За период с 18 по 22 сентября 2023 года проведены 67 родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, охватив 8 509 человек. Обсуждались темы, влияющие на безопасность детей на дороге.

–**Выставка рисунков и поделок светофора:** 22 сентября 2023 года проведено 5 мероприятий, на которых представлены работы учащихся на тему безопасности на улицах. Мероприятие охватило 385 человек.

В рамках системной работы по безопасности на дорогах были проведены выездные мероприятия, в том числе с использованием ресурсов «Лаборатории безопасности». На этих мероприятиях обучающиеся начальной и средней школы, участвуя в игровых форматах, осваивали простые, но важные правила дорожного движения. Это направлено на снижение аварий с участием детей и формирование культуры безопасного поведения на дорогах. Всего было проведено 21 мероприятие, которые охватили 1 371 человек.

В рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» была организована работа с обучающимися 1-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. На образовательной платформе Учи.ру были проведены Всероссийские онлайн-олимпиады и конкурсы «Безопасная дорога – детям». В этих мероприятиях приняли участие 29 129 школьников и 2 579 родителей.

В преддверии Всемирного дня памяти жертв в ДТП были проведены мероприятия, направленные на формирование ценности жизни, ответственности за свою жизнь и здоровье. Эти мероприятия включали классные часы, беседы с участием сотрудников ОГИБДД УМВД ЧР по г. Грозному, а также акцию по раздаче буклетов и листовок ко Дню памяти жертв ДТП.

В образовательных организациях г. Грозного регулярно обновляются уголки безопасности, которые используются для оперативной информации, статистики ДТП с участием школьников, анализа нарушений ПДД. Эти уголки также предоставляют советы учащимся и рекомендации родителям.

В декабре 2023 года разработан и утвержден совместный с ОГИБДД МВД России по г. Грозный план работы по профилактике ДДТТ на 2024 год.

Также организовано взаимодействие с региональным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Чеченской Республики, в рамках которого на постоянной основе проводятся совместные мероприятия.

Решение проблем воспитания и образования юных участников дорожного движения должно быть комплексным. Необходима консолидация усилий всех заинтересованных организаций, при этом основной нашей задачей является воспитание у детей культуры поведения, развития прогнозирования опасностей и привития навыков безопасного поведения на дорогах.

14.2. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Деятельность Департамента образования Мэрии г. Грозного по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Одним из основных направлений в данной сфере является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете на конец 2022-2023 учебного года – 31 человек, на профилактическом учете – 7 чел. (из них 5 человек на самообразовании).

С целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится посещение семей обучающихся заместителями директоров по воспитательной работе, социальными педагогами и классными руководителями независимо от благополучия.

В случае выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении проводится индивидуальная профилактическая работа. В каждой общеобразовательной организации ведётся учёт детей «группы риска». Работу с ними осуществляют социальные педагоги, педагоги-психологи, оказывается психологическая и консультативная помощь.

Хорошей профилактикой противоправных действий подростков является вовлечение их во внеурочную культурно-массовую и спортивную деятельность.

В каждой общеобразовательной организации организована работа школьных кружков и секций, занятий внеурочной деятельности, обучающиеся записаны в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются гуманитарные кружки, кружки информационного направления, а также декоративно-прикладного творчества и спортивные секции (футбольные, волейбольные, баскетбольные секции, настольный теннис). Для занятий спортом имеются теннисные столы, спортивные тренажеры. Все обучающиеся «группы риска» вовлечены во внеурочную деятельность, в том числе и кружки спортивной направленности.

В школах округа реализуется деятельность Российского движения детей и молодежи, создано 66 детских общественных организации с общим охватом детей 1025 человек. В рамках Всероссийского детского движения «Юнармия» создано 67 отрядов юнармейского движения, с охватом 1348 чел. Количество активистов ЕДЮОО «Юные Кадыровцы» составляет 819 чел.

Обучающиеся вовлечены в волонтерское движение, привлекаются к проведению акций, созданию рекламы, стенгазет по вопросам пропаганды ценностей здорового образа жизни и человеческой жизни.

Во всех подведомственных общеобразовательных организациях созданы и функционируют Советы профилактики, которые являются механизмом управления процессом профилактики, а также школьные службы медиации с целью разрешения конфликтных ситуаций и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов. Регулярно проводятся рейды, ежемесячные заседания Совета профилактики, индивидуальные и групповые беседы, родительские собрания, классные часы.

В общеобразовательных организациях проводятся общешкольные и классные родительские собрания, посвященные вопросу профилактики жестокого обращения с детьми с приглашением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При проведении уроков и внеурочных мероприятий используются современных технологий правового обучения и воспитания (деловые и ролевые игры, бесед и т. д.), используются информационные материалы, сборники, публикации, обучающиеся привлекаются к участию в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций школьного и муниципального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся.

Во всех образовательных организациях на информационных стендах, сайтах размещена информация о телефонах «доверия» правоохранительных органов, учреждений и организаций органов здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в муниципальной системе образования 34 обучающихся состоят на различного вида учетах, что составляет 0,05% от общего числа обучающихся (67 521 чел.).

Показатели	Профилактический учет (КДН)	Внутришкольный учет (ВШУ)
На начало 2023-2024 учебного года	4	17
Поставлено на учет с 01.09.2023 г.	0	16
Снято с учета с 01.09.2022 г.	1	2
Итого на 31.12.2023г.	3	31
ВСЕГО:	34	

Причины постановки на профилактический учет:

кража - 2 чел.,
уход из дома – 1 чел.

На ВШУ несовершеннолетние состоят за нарушение дисциплины и устава ОО.

С детьми данной категории организована работа по индивидуальным программам, предполагающим их социализацию, контроль и организацию внеурочной занятости и досуга.

В целях продолжения системной работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся Департаментом образования Мэрии г. Грозного приняты следующие меры:

Обеспечен максимальный охват несовершеннолетних обучающихся различными формами организационного досуга.

Обеспечение наибольшего охвата несовершеннолетних организованными формами занятости и досуга было достигнуто за счет малозатратных и вариативных форм досуговой занятости. Так, в летний период 2023 года количество несовершеннолетних, вовлеченных в деятельность летних профильных школ, организованных на базе муниципальных организаций общего и дополнительного образования г. Грозного, составило 4 460 чел., в том числе 18 чел. из категории, состоящих на различного вида учетах.

В детских оздоровительных лагерях, расположенных на территории Чеченской Республики, отдохнуло 1 777 чел.

Кроме того, важно отметить, что особое внимание уделяется созданию условий для систематических занятий физической культурой и спортом, развитию спортивной базы.

Также активно развивается дополнительное образование на базе образовательных организаций. Через творческие объединения организуется содержательный досуг несовершеннолетних, пропагандируются достижения учащихся

на фестивалях, выставках, спартакиадах различного уровня, удовлетворяются потребности детей в активных формах познавательной, военно-патриотической, научно-технической деятельности для развития мотивации личности к познанию, творчеству.

Сведения о количестве детей, состоящих на различного вида учетах за последние 3 года

Форма учета	2021 год	2022 год	2023 год
Внутришкольный учет	30	19	31
Профилактический учет	10	8	3
Количество несовершеннолетних детей, воспитывающихся в семьях социального риска	34	22	30
Систематически пропускающие учебные занятия без уважительной причины	17	13	8

В соответствии с утвержденным планом-графиком, предусмотренным в рамках совместных мероприятий с Департаментом по взаимодействию с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства Чеченской Республики на учебный год 2022-2023, были успешно организованы и проведены профилактические беседы и групповые занятия. Общее количество участников этих мероприятий превысило 4 150 человек.

В ходе реализации муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 годы», утвержденной постановлением Мэрии г. Грозного от 24 ноября 2022 года №124, проведены целенаправленные профилактические мероприятия. В рамках программы осуществлялось взаимодействие с представителями ГБУ «Республиканский наркологический диспансер», вовлекая в процесс обучающихся 8-10 классов общеобразовательных организаций г. Грозного.

Постоянные профилактические мероприятия, осуществляемые совместно с представителями религиозных, общественных организаций, а также с психологами и инспекторами по делам несовершеннолетних, подчеркивают системный характер работы по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма среди молодежи. Этот комплексный подход способствует не только профилактике правонарушений, но и развитию моральных и духовных ценностей среди подрастающего поколения.

14.3. Социально-психологическое тестирование

В 2023 году в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся с использованием Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся (далее – ЕМ СПТ).

ЕМ СПТ осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Тестирование проводилось в отношении обучающихся, которые достигли возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Всего в 2023 году в СПТ приняли участие 23 433 чел.

По итогам тестирования 100 обучающихся (0,43%) попали в группу высочайшего риска вовлечения немедицинского употребления наркотических средств

и психотропных веществ. Для сравнения: в 2022 году таких обучающихся было 180 (0,87%).

Окончательные результаты ЕМ СПТ направлены в ОО. Для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение разработаны индивидуальные или групповые профилактические программы.

13.4. Летняя оздоровительная кампания

Департаментом образования Мэрии г. Грозного ежегодно в рамках оздоровительной кампании проводится работа по обеспечению отдыхом и оздоровлением детей, обучающихся в системе муниципального общего образования г. Грозного. В соответствии с Постановлением Правительства Чеченской Республики от 29 марта 2011 года № 51 «Об организации отдыха и оздоровления детей Чеченской Республики» путевки выделяются детям в возрасте от 6 до 15 лет, преимущественно несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В 2023 году в соответствии с совместным графиком Министерства труда, занятости и социального развития Чеченской Республики и Министерства образования и науки Чеченской Республики состоялись выезды детей в летние загородные оздоровительные лагеря, находящиеся на территории Чеченской Республики. Всего в рамках летней оздоровительной кампании в 2023 году в местах отдыха и оздоровления побывали 1 777 обучающихся г. Грозного.

Из них:

дети сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей, в том числе в ходе СВО – 4 чел.;

дети участников СВО – 56 чел.

дети из семей социального риска – 8 чел.

Из 1 777 обучающихся г. Грозного побывали в:

ДОЛ «Светлячок» - 511 чел.;

ДОЛ «Горный Беной» - 451 чел.;

ДОЛ «Горный ключ» - 464 чел.;

ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних» - 351 чел.

Из 5 смен, прошедших за лето 2023 года, две смены были профильными, организованными Региональным отделением Российского движения детей и молодежи.

Одной из форм обеспечения безопасности детей является организация их занятости и досуга. С этой целью, на основании Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 05.06.2023 г. № 150/08-58 «О реализации дополнительных общеразвивающих программ в летний каникулярный период 2023 года в муниципальной системе образования г. Грозного» была организована деятельность Летних профильных школ по реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность летних профильных школ осуществлялась в период с 13 июня по 15 августа 2023 г. Дети от 6-ти до 18 лет не только имели возможность получить новые знания, но и были охвачены различными формами досуга (зарядка, игры, экскурсии и т.д.).

Всего было организовано 22 площадки на базах организаций дополнительного и общего образования. Общий охват участников составил 4 745 чел.

14.5. Дополнительное образование

Особое значение в процессе создания единого воспитательного пространства сегодня приобретает дополнительное образование. Перед сферой дополнительного образования детей в муниципалитете поставлена задача модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения, что, в конечном счете, формирует единое воспитательное пространство на территории всего района. Муниципальная система дополнительного образования в последние годы находится в режиме активного развития и имеет интегрированный и межведомственный характер.

Сеть организаций, реализующих дополнительные образовательные программы для детей в возрасте от 6 до 18 лет, в городе Грозном представлена 5 организациями дополнительного образования. Также деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ организована во всех муниципальных общеобразовательных организациях. Всего дополнительным образованием в г. Грозном охвачено 44 632 человека, из них в общеобразовательных организациях – 28 799 чел.

Основными показателями, характеризующими развитие муниципальной системы дополнительного образования города Грозного, выступают:

Количественные:

– увеличение охвата детей от общего числа детей от 6 до 18 лет услугами дополнительного образования до 75,5% (в 2021 – 59,9%, в 2022 – 65,4%).

Качественные:

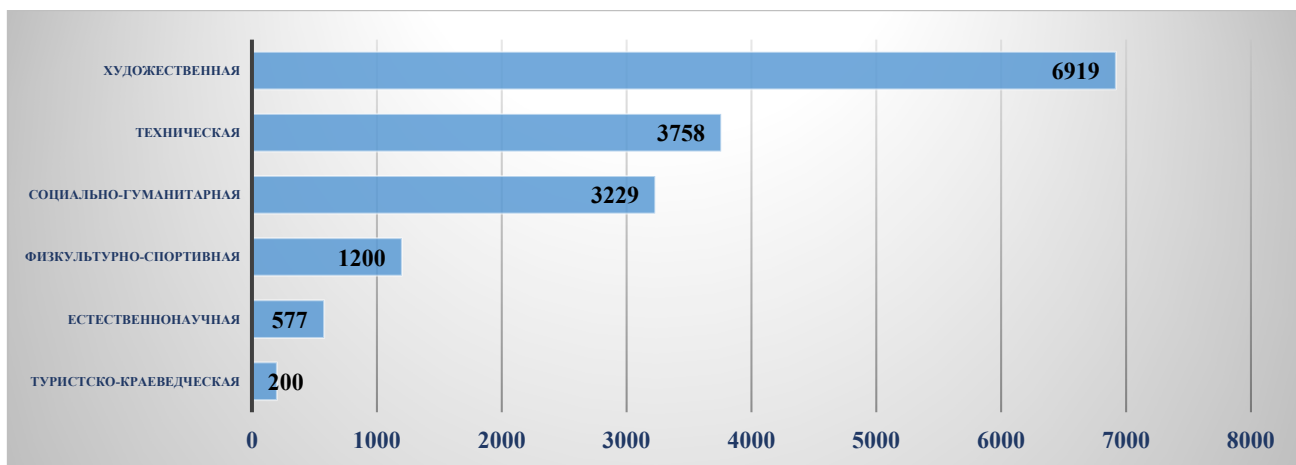
– расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. В 2022-2023 учебном году в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики» зарегистрированы 406 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых муниципальными образовательными организациями г. Грозного. (Для сравнения в 2021 году – 348, в 2022 году - 372);

- разнообразие моделей организации образовательного пространства;
- создание дополнительных мест дополнительного образования.

В муниципальных организациях дополнительного образования г. Грозного в 2022-2023 учебном году занималось 15 833 обучающихся, что составляет 25% от общего числа детей в возрасте от 6 до 18 лет. Из них 33 обучающихся с особыми образовательными потребностями, 6 детей сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении своих служебных обязанностей и 19 детей участников СВО.

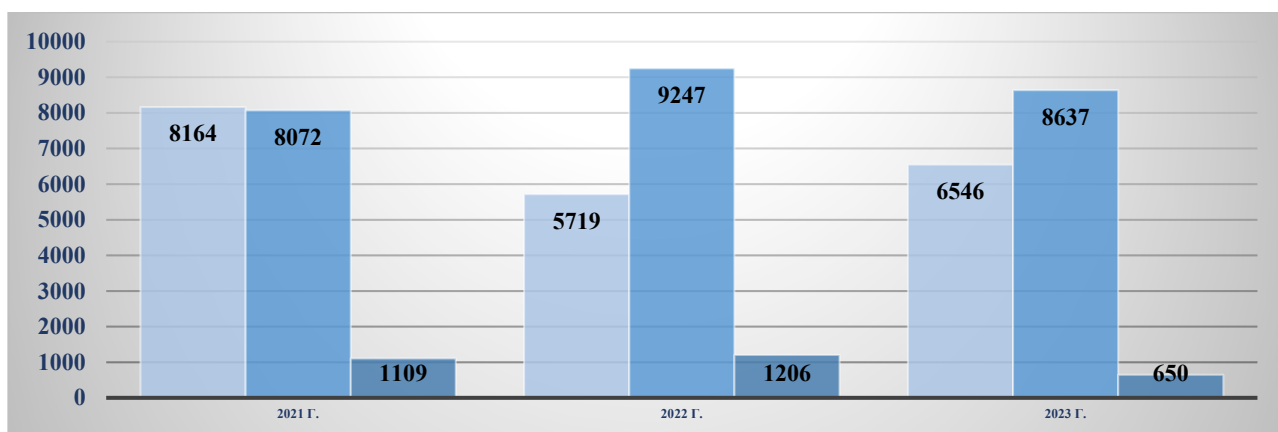
Актуальность дополнительных общеразвивающих программ обеспечивается выполнением социального заказа. Программы ориентированы на социализацию, формирование индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по следующим направленностям:



Как видно из представленной диаграммы, наиболее востребованными остаются художественная, техническая и социально-гуманитарные направления.

Контингент обучающихся



Уменьшение количества обучающихся в муниципальных организациях дополнительного образования г. Грозного обусловлено тем, что во всех подведомственных общеобразовательных организациях реализуются программы дополнительного образования (имеется соответствующая лицензия). Интеграция основного и дополнительного образования детей осуществляется как в форме реализации программ дополнительного образования детей, так и во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса.

При анализе деятельности муниципальных организаций дополнительного образования выявлены ряд проблем, препятствующих наиболее полной реализации приоритетных целей и задач образовательно-развивающей работы.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования ведут не только учет посещаемости обучающимися объединений, но и анализируют творческую активность различных возрастных групп. При этом ведется большая работа по мотивации участия в творческих проектах. Известно, что проблема мотивации к обучению всегда сохраняет свою актуальность, особенно в дополнительном образовании, основополагающий принцип которого – добровольность и право выбора направления саморазвития и самореализации. И здесь успехи во многом определяет наличие мотива достижений – стремления добиться положительных результатов и улучшить прежние. Стремление к высоким достижениям в школьном возрасте может послужить хорошей основой для формирования направленности личности на различные достижения в дальнейшей жизни и деятельности человека.

Проблему формирования мотивации к развитию и обучению дополнительным навыкам, умениям мы выделяем в общем проблемном поле. Зачастую, отсутствие видимых результатов обучения - одна из причин, по которой дети не хотят посещать какое-либо объединение дополнительного образования. Еще одна из причин – отсутствие в организации направления деятельности, интересного ученику. Проблема формирования мотивации обучения лежит на стыке обучения и воспитания, является важнейшим аспектом деятельности педагога дополнительного образования. Это означает, что здесь в поле внимания педагога оказывается не только осуществляемое обучение, но и развитие личности ребёнка.

Мотивация зависит также от возраста обучающихся. На начальной ступени обучения дети хотят заниматься абсолютно во всех объединениях, зачастую все классом, отсюда количество обучающихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования составляет более 55% от списочного состава всех объединений.

Обучающиеся 5-8 классов тоже достаточно активны, но более избирательны в выборе занятия по интересам. Объединения дополнительного образования посещают около 31% от общего числа обучающихся детских творческих объединений.

Доля старшеклассников в объединениях самая низкая. Для педагогов дополнительного образования – это самая проблемная возрастная группа. Обучающиеся 9-11 классов во второй половине дня заняты подготовкой к экзаменам. Выкроить время для занятий творчеством в плотном графике факультативов, репетиторов для занятий творчеством весьма сложно. Хотя именно среди старшеклассников много талантливых ребят, получивших навыки творческой деятельности за предыдущие годы обучения. Приоритетными для них становятся вопросы профессионального самоопределения и дополнительного развития в выбранном направлении.

Проанализировав пути и средства формирования и повышения учебной мотивации обучающихся на занятиях в объединениях дополнительного образования, можно прийти к выводу, что, какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

Образовательный процесс в муниципальных организациях дополнительного образования в 2023 году обеспечивали 156 педагогических работников

Наименование организации	Общее количество работников	Педагогические работники	Совместители
ДДТ Ахматовского района г. Грозного	52	41	4
ДДТ Байсангуровского района г. Грозного	46	27	9
ДДТ Висаитовского района г. Грозного	33	30	1
ДДТ Шейх-Мансуровского района г. Грозного	21	17	5
ЦРДЮТТ г. Грозного	63	41	3
ИТОГО:	215	156	22

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в муниципальных организациях общего и дополнительного образования г. Грозного функционируют 90 учебных лабораторий профориентационной направленности.

Важным этапом для получения объективной информации о состоянии системы дополнительного образования в г. Грозном стал мониторинг, который выявил ряд важных аспектов, влияющих на качество предоставляемых услуг.

Анализ охватывал кружковые занятия, общеобразовательные программы, рабочую документацию и локальные акты.

В ходе проведения мониторинга были осуществлены обширные оценки, направленные на выявление текущего состояния системы дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях г. Грозного.

Кружковые занятия. Мониторинг охватил посещение кружковых занятий педагогов дополнительного образования. Общая атмосфера и методика преподавания оценены как положительные, однако рекомендовано проведение дополнительного обучения для педагогов с акцентом на применение современных методик.

Дополнительные общеобразовательные программы. Проведен анализ содержания дополнительных общеобразовательных программ. Программы в целом соответствуют образовательным стандартам, но выявлена необходимость их обновления с учетом последних изменений в нормативной базе. Рекомендуется периодическое обновление содержания программ.

Рабочая документация. Проанализирована рабочая документация, связанная с проведением дополнительных занятий. Обнаружены некоторые несоответствия и неаккуратности в заполнении учебных планов и отчетов. Рекомендовано введение более строгого контроля за ведением рабочей документации.

Локальные акты. Проверено наличие и актуальность локальных актов, регулирующих дополнительное образование. Локальные акты требуют обновления с учетом последних нормативных изменений. Рекомендуется провести работу по выявлению и устранению противоречий в действующих актах.

Результаты мониторинга позволили выделить как положительные моменты, так и области, требующие дополнительного внимания в системе дополнительного образования. А реализация предложенных рекомендаций поспособствует улучшению качества образовательных услуг и их соответствию современным стандартам.

15. Физкультурно-спортивная деятельность

В целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, развития детско-юношеского спорта в муниципальных образовательных организациях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в 67 учреждениях города функционируют школьные спортивные клубы (ШСК). В школьных спортивных клубах культивируются различные виды спорта, формируются команды по видам спорта для участия в соревнованиях различного уровня, пропагандируется здоровый образ жизни и непосредственно деятельность клуба.

Результаты физкультурно-спортивных мероприятий в разрезе уровней:

1. Муниципальный уровень:

Проведено 18 мероприятий, в которых успешно приняли участие 7266 обучающихся. 218 победителей и 843 призера среди участников.

2. Региональный уровень:

Организовано 16 мероприятий, в которых участвовали 184 обучающихся подведомственных школ. 93 победителя и 79 призера в данной категории.

Несмотря на меньшее количество участников по сравнению с муниципальным уровнем, высокий процент победителей и призеров свидетельствует о высоком качестве подготовки и конкурентоспособности участников на региональном уровне.

3. Всероссийский уровень:

Проведено 4 мероприятия, в которых участвовали 42 обучающихся. Итог - 20 победителей и 5 призеров.

Развитие физкультурно-спортивной работы на муниципальном уровне г. Грозного продемонстрировало положительные результаты, что способствует формированию здорового образа жизни среди детей и подростков. А успех на региональном и всероссийском уровнях подтверждает высокий стандарт подготовки участников и позиционирует город как активного участника в спортивной общности.

В контексте физкультурно-спортивных мероприятий в г. Грозном в течение 2023 года следует выделить несколько общих тенденций.

В мероприятиях приняли участие более 6 тысяч обучающихся.

Важным аспектом является разнообразие проводимых соревнований и мероприятий, включая легкоатлетические кроссы, футбольные и волейбольные турниры, а также участие в общероссийских играх. Это позволяет удовлетворить различные интересы и способствует всестороннему физическому развитию обучающихся.

Отмечается не только спортивная сторона, но и социальная направленность многих мероприятий. Проведение соревнований в рамках Дня народного единства, Дня толерантности и других событий обогащает образовательную среду и подчеркивает важность общественных ценностей.

Достижения участников на региональном и всероссийском уровнях свидетельствуют о высоком уровне подготовки и конкурентоспособности молодых спортсменов из г. Грозного.

Обобщенно, проведение мероприятий на физкультурно-спортивном уровне в г. Грозном в 2022-2023 учебном году не только способствует физическому развитию обучающихся, но и играет важную роль в формировании здорового образа жизни, социальной активности и патриотизма.

16. Попечительство и социальная поддержка

В рамках своей компетенции отдел опеки и охраны прав детства Департамента образования Мэрии г. Грозного осуществляет защиту прав и интересов различных категорий граждан: несовершеннолетних детей, детей-сирот, детей без попечения родителей, а также совершеннолетних недееспособных и ограниченных в дееспособности граждан.

Основная задача отдела заключается в обеспечении соблюдения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере социально-правовой защиты указанных категорий граждан. На 10 декабря 2023 года на учете отдела числятся 392 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 0,37% от общей численности детского населения в г. Грозном.

Из этого числа, 318 детей воспитываются в семьях опекунов-попечителей, 10 детей в приемных семьях и 64 ребенка в семьях усыновителей. За 2023 год выявлено и устроено в семьи родственников 32 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что свидетельствует об успешной интеграции детей в семейную среду.

Не менее важной является работа с недееспособными гражданами. На начало 2023 года на учете отдела находилось 405 недееспособных граждан. За отчетный период установлена опека над 80 совершеннолетними гражданами, признанными судом недееспособными. Осуществлено 80 актов обследования условий жизни этой категории граждан, что позволяет поддерживать их комфортные жизненные условия.

Следует отметить снижение количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 59,2% по сравнению с 2022 годом. Этот показатель свидетельствует о системной и эффективной работе отдела в сфере защиты прав и интересов детей.

Важным аспектом является также материальная поддержка. Согласно законодательству Чеченской Республики, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, получают ежемесячное пособие в размере 11 700 рублей, а приемные родители получают вознаграждение в соответствии с установленными нормами.

В рамках обеспечения качественного выполнения поручений Департамента образования отдел проводит системные проверки условий жизни подопечных. В августе 2023 года было проведено 324 внеплановых проверок, что подчеркивает стремление к постоянному улучшению условий для детей в опеке.

Департамент образования активно реализует мероприятия по защите прав и интересов детей, предоставляя им соответствующую правовую поддержку. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, проведенного 20 ноября 2023 года, был проведен семинар с опекунами, попечителями и приемными родителями с участием представителей прокуратуры, ОПДН и педиатрического отделения.

За отчетный период специалисты отдела активно участвовали в судебных процессах, поддерживая несовершеннолетних в различных ситуациях. Было принято участие в 530 судебных процессах, охватывающих все аспекты, связанные с правами и интересами детей. Это включает рассмотрение дел, связанных с воспитанием, содержанием, а также признанием совершеннолетних граждан недееспособными.

Специалисты отдела провели консультации для 1465 граждан по всем вопросам, касающимся несовершеннолетних. Особое внимание уделялось подготовке заключений для суда, касающихся места жительства, порядка общения детей с родителями, а также кандидатов в усыновители и других обстоятельств, влияющих на жизнь детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Издано 398 приказов, касающихся предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних, установления опеки и попечительства, выдачи разрешений на изменение имени ребенка, а также других вопросов. Были направлены запросы и письма, затрагивающие интересы несовершеннолетних.

Отдел опеки и охраны прав детства также активно участвует в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в городском округе «город Грозный». Большое внимание уделяется вопросам обеспечения жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В соответствии с законодательством Чеченской Республики специалисты отдела ведут учет и проводят уведомительные мероприятия, направленные на включение детей в список, предоставляющий право на обеспечение жилыми помещениями.

17. Информационно-аналитическая деятельность

Департамент образования Мэрии г. Грозного активно проводит работу по поддержке и развитию официального сайта, обеспечивая его регулярное обновление, администрирование и размещение информационных материалов, включая локальные акты. За отчетный период 2023 года на сайте было размещено 674 публикации.

Также значимым достижением является подключение всех муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного к сети Интернет. Это обеспечивает широкий доступ к информации и цифровым ресурсам, соответствуя современным стандартам образования.

Специалисты отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ проводили координационно-методическую работу по соблюдению требований к структуре официальных сайтов образовательных организаций в соответствии с

Федеральным законом и приказом Рособнадзора. Это включало консультации по изменениям требований, мониторинг обновлений сайтов и технические консультации. В результате более 90% сайтов образовательных организаций соответствуют установленным требованиям и регулярно обновляются.

Кроме того, осуществляется техническая поддержка электронно-вычислительной техники в отделах Департамента и предоставляется техническая и консультативная помощь при внедрении новых информационных технологий. Такая деятельность способствует эффективному функционированию информационной инфраструктуры Департамента.

Департамент образования Мэрии г. Грозного успешно внедрил и использовал официальную символику и хештег Года педагога и наставника в различных медиа-форматах, таких как баннеры, растяжки, роллапы, вывески, а также в наградной атрибутике, включая грамоты, дипломы и благодарности. Это свидетельствует о вовлечении Департамента в проведение мероприятий, связанных с поддержкой и признанием роли педагогов и наставников в образовательном процессе.

Отдел успешно осуществил работу по изготовлению документов поощрения, включая грамоты, дипломы, благодарственные письма, буклеты и брошюры. Также было выпущено 150 бейджей, что стало эффективным стимулом для педагогического сообщества.

В целях обеспечения своевременного исполнения положений Федерального закона от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» во всех муниципальных образовательных организациях г. Грозного предприняты следующие шаги:

- созданы официальные страницы в социальной сети «ВКонтакте»;
- получен статус «Государственная организация» в социальной сети «ВКонтакте», где сообщество привязано к Единой системе идентификации и аутентификации (ЕСИА);
- обеспечено подтверждение подлинности выбранной официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» через процедуру верификации;
- обеспечено подключение к системе «Госпаблики», где каждая образовательная организация имеет специального бота от Центра управления репутацией (ЦУР), используемого для централизованной публикации информации.

Последующим развитием данного направления является возможность размещения информации о деятельности в сети Интернет и взаимодействия с пользователями на официальных страницах, используя инфраструктуру, обеспечивающую информационно-технологическое взаимодействие информационных систем для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Официальные страницы Департамента в социальных сетях, таких как Телеграм и ВКонтакте, активно поддерживаются и обновляются. Опубликовано 365 постов за 2023 год, что свидетельствует о регулярной информационной активности. Увеличение числа публикаций по сравнению с предыдущим годом (122 поста в 2022 году) может указывать на укрепление онлайн-присутствия и повышенную вовлеченность аудитории.

Для обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов, в том числе в Департаменте, введены QR-коды на входах, информационных стендах и проходных зонах с указанием ссылок на официальные страницы ведомств в социальной сети «ВКонтакте». Такой механизм является дополнительным способом

обеспечения прозрачности и открытости в деятельности, обеспечивая легкий доступ к актуальной информации для граждан.

В рамках выполнения поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова от 09.09.2021 г. № 01-16 организована эффективная работа «горячей линии» на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного. Данная связь в формате «телефона доверия» предоставляет гражданам Чеченской Республики возможность обращаться по фактам незаконных школьных сборов, таких как взносы и поборы.

В 2023 году на «телефон доверия» и «горячую линию» Департамента поступило 92 обращения. Этот показатель свидетельствует о довольно высоком уровне внимания со стороны граждан к вопросам, связанным с образовательной сферой. В предшествующие года, в 2022 и 2021 года, количество обращений составило 105 и 69 соответственно.

В основном, обращения граждан касаются разнообразных вопросов, таких как процессы зачисления и перевода детей в учебные заведения, сдача ЕГЭ, организация отдыха в оздоровительных лагерях, а также вопросы о льготах, трудоустройстве и другие аспекты, связанные с образовательной деятельностью. Это указывает на то, что граждане активно используют «горячую линию» для получения консультаций и разъяснений по вопросам, имеющим важное значение в образовательной сфере.

В рамках исполнения протокола совещания под председательством начальника Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Елисейевой Е.Н. от 16 мая 2023 года № 08-2/пр проведена работа по заполнению муниципальными общеобразовательными организациями г. Грозного шаблонов модулей федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) с имеющимися сведениями о документах об образовании и их обладателях. Также муниципальными общеобразовательными организациями г. Грозного проведена работа по минимизации рисков несвоевременного внесения сведений в ФИС ФРДО, связанных с отсутствием аттестованных рабочих мест, квалифицированной электронной подписи и иных причин.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» проведена работа по внесению сведений о документах об образовании, выданных организациями системы муниципального общего образования, в федеральную информационную систему. В 2023 году в ФИС ФРДО было внесено 8253 документа об образовании, в 2022 году этот показатель составил 7322 документа, а в 2021 году - 7497 документов. Эти действия направлены на обеспечение актуальной и достоверной информации в федеральной системе, улучшая тем самым мониторинг и анализ образовательных данных на уровне страны.

Количество аттестатов, внесенных в ФИС ФРДО

№, п\п	Наименование показателя	2023	2022	2021
1	Количество аттестатов 11 кл.	1950	1773	1926
2	Количество аттестатов 9 кл.	6266	5512	5542
3	Свидетельство	37	37	29

Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в г. Грозном привело к значительному улучшению технической оснащенности общеобразовательных организаций. С начала проекта 63 школы получили современное электронно-вычислительное и организационное оборудование, включающее в себя 2 322 нетбука, 120 интерактивных комплексов и 63 multifunctional устройства.

Проведен мониторинг эффективности использования цифрового оборудования, предоставленного в рамках проекта. Этот шаг важен для оценки практической ценности предоставленного оборудования и выявления потребностей в дополнительной поддержке.

Внедрение ЦОС создало условия для оптимизации организационно-управленческих процессов в муниципальных общеобразовательных организациях. Современное оборудование обеспечило педагогам и обучающимся доступ к разнообразным образовательным сервисам, что существенно улучшило качество обучения и обогатило учебный процесс.

Участие в проекте «Цифровая образовательная среда» существенно повысило техническую базу образовательных организаций, сделав акцент на внедрение современных технологий в образовательный процесс. Оптимизация управленческих процессов и активное использование цифровых ресурсов содействовали современному и качественному обучению в муниципальных образовательных организациях г. Грозного.

Информация об оборудовании в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, полученном в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» с 2019 по 2022 гг.

№ п/п	Год получения	Кол-во ОО	Наименование полученного оборудования		
			Интерактивный комплекс и комплектующие (шт.)	МФУ (шт.)	ЭВМ (ноутбуки) (шт.)
1	2019	41	82	41	1558
2	2020	19	38	19	722
3	2022	3	0	3	42

В рамках выполнения постановления Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменений в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», была проведена работа по внедрению и функционированию Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» в общеобразовательные организации г. Грозного.

В целях обеспечения равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей

территории РФ, предоставления возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала, проведена работа по регистрации педагогических работников и обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на платформе ФГИС «Моя школа». На 8 декабря 2023 года на платформе зарегистрировано 3255 (100%) педагогических работников и 57 420 (86,9%) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

10 октября 2023 года заместители директоров по ИКТ муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие в вебинаре на тему: «Актуальные вопросы работы в подсистеме ЕТД с учётными записями пользователей», проводимого ФГБОУ ВО «Государственным университетом просвещения», с целью обеспечения методической и консультационной поддержки пользователей ФГИС «Моя школа» (67 чел.).

В целях развития образовательной среды и реализации нацпроекта «Образование» все муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного зарегистрированы на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

На текущий момент регистрацию прошли:

- организации – 100%;
- педагоги – 100%;
- обучающиеся и родители – 80%.

Также были созданы родительские чаты, что способствует установлению эффективного взаимодействия между педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

В рамках рабочей коммуникации в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного с 25 ноября 2023 года было исключено использование иностранных мессенджеров (WhatsApp, Telegram). Теперь для эффективной коммуникации между участниками образовательных отношений применяется платформа «Сферум». На отчетный период платформу активно используют 3317 педагогических работников и 51 635 обучающихся, что обеспечивает равный доступ к качественному образовательному контенту.

Важно отметить, что платформа «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его, делая процесс обучения более эффективным и интерактивным. Такие шаги внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс способствуют созданию более открытой и интегрированной образовательной среды.

28 апреля 2023 года на базе МБОУ «Гимназия № 5» г. Грозного заместители директоров по информационно-коммуникационным технологиям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие в семинаре с участием ответственного за внедрение информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в Северо-Кавказском федеральном округе (66 чел.).

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика», Минцифры России организовал проект «Код будущего», который предоставляет учащимся 8-11 классов возможность бесплатного обучения современным языкам программирования за счет государства. Его реализация способствует формированию у обучающихся ключевых навыков в области программирования, информационных технологий и компьютерных наук. Участие в проекте предоставляет обучающимся возможность овладеть актуальными

знаниями, развивать творческий потенциал и готовиться к будущей профессиональной деятельности в ИТ-сфере. На 2023-2024 учебный год муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного подали 2327 заявок на участие в проекте. Из них обучением занимаются 955 обучающихся из 63 общеобразовательные организации г. Грозного. Эти цифры свидетельствуют о значительном интересе со стороны общеобразовательных организаций и обучающихся к возможности бесплатного обучения современным языкам программирования в рамках данного проекта.

Раздел II.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования города Грозного на 2024 год

1. Реализация мероприятий, предусмотренных федеральными проектами «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

2. Реализация региональных проектов и государственных программ по созданию в образовательных организациях современных условий – ремонт образовательных организаций, создание и модернизация школьных музеев.

3. Развитие системы дополнительного образования детей на основе формирования социального заказа.

4. Совершенствование форм и методов воспитательной работы в образовательных организациях с использованием потенциала инфраструктурных объектов, созданных в рамках национального проекта «Образование».

5. Выполнение Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

6. Обеспечение государственных гарантий доступности и возможностей получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования, введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

7. Обеспечение государственных гарантий доступности и возможностей получения качественного дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности.

8. Повышение доступности дополнительного образования детей, создание условий для развития способностей детей и поддержки детской одаренности.

9. Обеспечение сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ узкими специалистами.

10. Подготовка профессиональных кадров, повышение профессионального уровня педагогических работников образовательных организаций, укрепление и развитие кадрового потенциала системы образования.

11. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и законных интересов.

12. Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел III. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Нормативно – правовое обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования г. Грозного			
1.1.	Подготовка проектов распорядительных документов Мэрии г. Грозного в области образования	в течение года	Цумалигов М.В. Хасаева М.К. Хизриев М.Х.
1.2.	Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного по вопросам опеки (попечительства) и охраны прав несовершеннолетних	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
1.3.	Разработка и внесение изменений в локальные акты отделов Департамента образования	в течение года (по мере необходимости)	Начальники отделов
1.4.	Разработка положений для проведения муниципальных конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований	в течение года	Начальники отделов
1.5.	Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного о направлении на курсы повышения квалификации педагогов и административных работников учреждений образования	в течение года	Ибрагимова М.Д.
1.6.	Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году	февраль-июнь	Хасаева М.К. Тутаева А.А.
1.7.	Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного об организации отдыха и оздоровления детей	в течение года	Усманова З.Г.
1.8.	Подготовка проектов приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного по кадровому делопроизводству	в течение года	Талхигова Х.А.
1.9.	Разработка и приведение административных регламентов в соответствие с нормативной базой федерального и регионального уровней	по мере необходимости	
2. Вопросы, вносимые на рассмотрение Совета депутатов г. Грозного			
2.1.	О ходе реализации Муниципальной программы «Развитие образования города Грозного на 2021-2025 гг.»	февраль	Цумалигов М.В. Хасаева М.К.
2.2.	О результатах подготовки к 2024-2025 учебному году	август	Цумалигов М.В. Хизриев М.Х.
3. Вопросы, вносимые на рассмотрение Коллегии Департамента образования Мэрии г. Грозного			
3.1.	О результатах введении в образовательный процесс общеобразовательных организаций г. Грозного обновленных ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году	апрель	Хасаева М.К. Ибрагимова М.Д.
3.2.	Об изменении законодательства Российской Федерации в сфере образования	август	Цумалигов М.В. Хасаева М.К.
3.3.	Об утверждении плана работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2024год	декабрь	Цумалигов М.В. Хасаева М.К.

4. Реализуемые федеральные, региональные, муниципальные программы, проекты			
4.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	в течение года	Хасаева М.К. Усманова З.Г.
4.2.	Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года	в течение года	Хасаева М.К. Усманова З.Г.
4.3.	Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»	в течение года	Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д. Исраилов Р.И.
4.4.	Региональные проекты по реализации национального проекта «Образование»: «Современная школа» «Успех каждого ребенка» «Цифровая образовательная среда» «Патриотическое воспитание граждан РФ»	в течение года	Хасаева М.К. начальники отделов
4.5.	Региональный проект «Социальная активность»	в течение года	Усманова З.Г.
4.6.	Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	в течение года	Усманова З.Г.
4.7.	Государственная программа Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»	в течение года	Хасаева М.К. начальники отделов
4.8.	Муниципальная программа «Развитие образования города Грозного на 2021-2025 гг.»	в течение года	Хасаева М.К. Тутаева А.А. Джамиев С.У. Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г.
4.9.	Муниципальная программы «Реализация молодежной политики городского округа «город Грозный» на 2021-2026 годы	в течение года	Усманова З.Г.
4.10.	Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 гг.»	в течение года	Усманова З.Г.
5. Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с руководителями муниципальных образовательных организаций г. Грозного			
5.1.	О реализации региональных проектов по подготовке к ГИА-2024 в муниципальной системе образования г. Грозного; Об итогах мониторинга организации деятельности образовательных организаций по реализации муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 гг.»	январь	Тутаева А.А. Тутаева А.А. Усманова З.Г.
5.2.	Об организации и проведении мероприятий в рамках реализации Года общественности в Чеченской Республике в 2023-2024 учебном году; О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного	февраль	Ибрагимова М.Д. Усманова З.Г.

	образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году		
5.3.	<p>Об организации и проведении муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню чеченского языка;</p> <p>Об организации деятельности по дополнительному образованию в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного;</p> <p>Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году</p>	март	<p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p>
5.4.	<p>Об итогах мониторинга оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного;</p> <p>О реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в муниципальных образовательных организациях г. Грозного;</p> <p>Об итогах мониторинга организации воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного;</p> <p>Об организации и проведении мероприятий, приуроченных ко Дню Победы (9 мая) и Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики (10 мая)</p>	апрель	<p>Тутаева А.А.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p> <p>Усманова З.Г.</p>
5.5.	<p>Об итогах мониторинга организации работы с детьми, обучающимися на дому;</p> <p>Об итогах мониторинга организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 2023-2024 учебном году;</p> <p>О реализации муниципального проекта «Школа непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»;</p> <p>Об организации летней оздоровительной кампании</p>	май	<p>Тутаева А.А.</p> <p>Тутаева А.А.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p>
5.6.	<p>Об итогах мониторинга объективности выставления оценок выпускникам 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, претендующих на аттестат об основном общем образовании с отличием;</p> <p>О реализации муниципального проекта «Клуб высокобалльников»;</p> <p>Об организации деятельности летних профильных школ</p>	июнь	<p>Тутаева А.А.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p>
5.7.	О подготовке и проведении августовского совещания работников образования г. Грозного;	июль	Хасаева М.К.

	О капитальном ремонте и подготовке образовательных организаций к новому учебному году		Исраилов Р.И.
5.8.	О готовности школ к новому учебному году; О подготовке и проведении торжественных линеек, приуроченных ко Дню знаний; Об итогах мониторинга устранения дефицитов педагогических кадров в общеобразовательных организациях г. Грозного; Об организации и проведении секционных занятий августовской конференции педагогических работников общеобразовательных организаций г. Грозного в 2024 году	август	Хизриев М.Х. Усманова З.Г. Ибрагимова М.Д. Ибрагимова М.Д.
5.9.	О комплектовании классов на 2024-2025 учебный год и составлении статистического отчета ОО-1; О подготовке и проведении праздничных мероприятий, посвященных Дню города; Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году; О реализации целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях г. Грозного в 2024-2025 учебном году; О подготовке ОО к осенне-зимнему периоду 2024-2025 гг.	сентябрь	Тутаева А.А. Усманова З.Г. Ибрагимова М.Д. Ибрагимова М.Д. Исраилов Р.И.
5.10.	Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в ОО; Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году; Об итогах мониторинга ведения электронных журналов в ОО; Об организации мониторинга деятельности детских общественных объединений	октябрь	Ибрагимова М.Д. Ибрагимова М.Д. Тутаева А.А. Усманова З.Г.
5.11.	Об организации сотрудничества с родительской общественностью: меры по укреплению взаимодействия с родителями; О проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	ноябрь	Усманова З.Г. Ибрагимова М.Д.

5.12.	<p>Об итогах мониторинга продолжения обучения выпускниками 9,11-х классов муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного в 2024 году;</p> <p>О формировании заявки на курсы повышения квалификации управленческого и педагогического состава ОО на 2025 год;</p> <p>О формировании заявки на учебники для использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций г. Грозного на 2024-2025 учебный год;</p> <p>О деятельности муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного по профилактике правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>О подготовке и проведении новогодних мероприятий</p>	декабрь	<p>Тутаева А.А.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Ибрагимова М.Д.</p> <p>Усманова З.Г.</p> <p>Усманова З.Г.</p>
-------	---	---------	---

6. Проведение совещаний с заместителями руководителей подведомственных образовательных организаций			
Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по учебной работе			
6.1.	<p>О подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 класса;</p> <p>Об организации работы в общеобразовательных организациях в рамках проектов «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ», «Продвижение»;</p> <p>Формирование списков выпускников, претендующих в 2024 году на выдачу аттестатов об ООО и СОО с отличием и медалями «За особые успехи в учении»</p>	январь	Тутаева А.А.
6.2.	<p>Об организации деятельности школ с детьми группы риска в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»;</p> <p>Обеспечение объективности проведения и оценивания ВПР-2024</p>	февраль	Тутаева А.А.
6.3.	<p>Об организации приема детей в 1 класс ОУ;</p> <p>Об итогах мониторинга ведения электронных журналов</p>	март	Тутаева А.А.
6.4.	<p>Об организации и проведении региональных диагностических работ на уровне начального общего образования;</p> <p>Практический семинар «Метапредметный подход во взаимодействии педагогов и обучающихся как ресурс повышения качества образования»</p>	апрель	Тутаева А.А.
6.5.	<p>Сбор количественной и качественной информации по итогам 2023-2024 учебного года;</p> <p>Об организации работы в каникулярный период с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам учебного года;</p> <p>Об итогах мониторинга объективности выставления оценок выпускникам 9,11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, претендующих на аттестат об основном общем и среднем общем образовании с отличием и медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней</p>	июнь	Тутаева А.А.
6.6.	<p>Итоги ВПР 2024 года;</p> <p>Планирование работы на 2024-2025 учебный год;</p> <p>О формировании учебных планов на 2024-2025 учебный год</p>	август	Тутаева А.А.

6.7.	Формирование комплектования классов обучающимися на 2024-2025 учебный год; Формирование статистического отчета ОО-1; Об объективности проведения муниципальных и региональных диагностических работ по русскому языку и математике в 11-х классах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ»	сентябрь	Тутаева А.А.
6.8.	Особенности проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году; Об итогах мониторинга ведения электронных журналов; Формирование базы ЕГЭ-2025 (выбор предметов)	ноябрь	Тутаева А.А.
Совещания с заместителями руководителей общеобразовательных организаций по методической работе			
6.9.	Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году; Об организации и проведении городских конкурсов «Учитель года» и «Молодой педагог» в 2024 году; О плане мероприятий, приуроченных Году общественности в 2023-2024 учебном году; О формировании заявки на учебники на 2024 - 2025 учебный год	январь	Ибрагимова М.Д.
6.10.	Об участии во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства; Об участии обучающихся общеобразовательных организаций г. Грозного в профильных сменах	февраль	Ибрагимова М.Д.
6.11.	Об итогах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году; Об итогах реализации муниципального проекта «Прогрессия»	март	Ибрагимова М.Д.
6.12.	Об итогах муниципального проекта «ЕГЭ_3А_5_МИНУТ»; Об итогах мониторинга устранения дефицитов педагогических кадров в общеобразовательных организациях г. Грозного	апрель	Ибрагимова М.Д.
6.13.	Об итогах республиканских конкурсов профессионального мастерства; О реализации Плана реализации целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях г. Грозного	май	Ибрагимова М.Д.

6.14.	О реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в 2023-2024 учебном году; О введении в 11-е классы муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного обновленного ФГОС СОО	июнь	Ибрагимова М.Д.
6.15.	Об организации и проведении августовских секционных занятий в 2024 году; Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся	август	Ибрагимова М.Д.
6.16.	Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году; О реализации мероприятий в рамках целевой модели наставничества	сентябрь	Ибрагимова М.Д.
6.17.	Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году	октябрь	Ибрагимова М.Д.
6.18.	О работе с одаренными детьми в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	ноябрь	Ибрагимова М.Д.
6.19.	О формировании заявки на курсы повышения квалификации на 2025 год	декабрь	Ибрагимова М.Д.
Совещания с заместителями руководителей муниципальных общеобразовательных организаций по воспитательной работе			
6.20.	Об итогах организации и проведения зимних каникул; Об организации деятельности Штабов воспитательной работы в образовательных организациях	январь	Усманова З.Г.
6.21.	Об организации деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; О проведении мониторинга деятельности школьных музеев	февраль	Усманова З.Г.
6.22.	О подготовке к организации и проведению праздничных мероприятий, посвященных Дню Конституции Чеченской Республики (23 марта); О проведении комплексного мониторинга воспитательной работы	март	Усманова З.Г.

6.23.	<p>О Мониторинге организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по профилактике деструктивного поведения обучающихся;</p> <p>Об организации и проведении мероприятий в рамках ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»;</p> <p>О подготовке к организации и проведению мероприятий, приуроченных ко Дню Победы (9 мая) и Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики (10 мая)</p>	апрель	Усманова З.Г.
6.24.	<p>Об организации деятельности летних профильных школ на базе общеобразовательных организаций;</p> <p>Об организации летней оздоровительной кампании</p>	май	Усманова З.Г.
6.25.	<p>Об организации и проведении мероприятий в рамках «Недели безопасности» и «Декады дорожной безопасности детей»;</p> <p>О подготовке к организации и проведению мероприятий, приуроченных ко Дню города, Дню учителя и Дню молодежи (5 октября)</p>	сентябрь	Усманова З.Г.
6.26.	<p>Об организации проведения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>О подготовке к организации и проведению мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства (4 ноября)</p>	октябрь	Усманова З.Г.
6.27.	<p>Об итогах мониторинга организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в рамках исполнения Муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 годы»;</p> <p>О проведении ежегодной акции «Нохчийн сийлахь Нана!», приуроченной ко Дню матери</p>	ноябрь	Усманова З.Г.
6.28.	<p>О проведении в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного профилактической работы, посвященной мерам безопасности в период наступления зимы, с учетом рисков холодного периода года, включая переохлаждение, обморожение, гололед, дорожно-транспортный травматизм;</p> <p>О подготовке и проведении праздничных новогодних мероприятий</p>	декабрь	Усманова З.Г.

7. Мониторинги			
7.1.	Мониторинг обеспеченности учебниками муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	в течение года	Ибрагимова М..Д.
7.2.	Мониторинг функционирования и обновления официальных Интернет-сайтов муниципальных образовательных организаций	в течение года	Салуев Р.С.
7.3.	Мониторинг организации документооборота в муниципальных образовательных организациях г. Грозного	в течение года	Кагерманова Л.Б.
7.4.	Мониторинг состояния антитеррористической защищённости и пожарной безопасности образовательных организаций	в течение года	Исраилов Р.И.
7.5.	Мониторинг состояния автотранспортных средств	в течение года	Исраилов Р.И.
7.6.	Мониторинг деятельности общеобразовательных учреждений по движению обучающихся, успеваемости	1 раз в триместр	Тутаева А.А.
7.7.	Мониторинг ведения электронных журналов	1 раз в триместр	Тутаева А.А.
7.8.	Мониторинг участия в мероприятиях по финансовой грамотности	январь, май	Тутаева А.А.
7.9.	Мониторинг успеваемости (по итогам триместров)	январь, май	Тутаева А.А.
7.10.	Мониторинг деятельности школьных музеев	февраль	Усманова З.Г.
7.11.	Мониторинг поддержки молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников	февраль-март	Ахматова М.Т.
7.12.	Мониторинг размещения информации на официальных сайтах ОО по приему в 1 класс	февраль-март	Салуев Р.С. Тутаева А.А.
7.13.	Мониторинг оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования предметных кабинетов в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	март	Тутаева А.А.
7.14.	Мониторинг организации деятельности Штабов воспитательной работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	март	Усманова З.Г.
7.15.	Мониторинг развития физической культуры и спорта в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	март - май	Усманова З.Г.
7.16.	Мониторинг организации работы с детьми, обучающимися на дому	апрель	Тутаева А.А.
7.17.	Мониторинг организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного по самоопределению и профессиональной ориентации	апрель	Тутаева А.А.

	обучающихся в 2023-2024 учебном году		
7.18.	Мониторинг объективности выставления оценок выпускникам 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, претендующих на аттестат об основном общем образовании с отличием	апрель-май	Тутаева А.А.
7.19.	Мониторинг устранения дефицитов педагогических кадров	апрель-май	Ибрагимова М.Д.
7.20.	Мониторинг достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части охвата детей в возрасте от 6 до 18 лет дополнительным образованием	май, ноябрь	Ахмадова К.А.
7.21.	Мониторинг организации летнего отдыха и занятости детей в период летних школьных каникул в муниципальных организациях общего и дополнительного образования г. Грозного	июль	Усманова З.Г.
7.22.	Мониторинг формирования учебных планов общеобразовательных – организаций	август-сентябрь	Тутаева А.А.
7.23.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций г. Грозного к введению обновленных ФГОС СОО	август-сентябрь	Ибрагимова М.Д.
7.24.	Мониторинг продолжения обучения выпускниками 9,11-х классов в 2024 году в муниципальных общеобразовательных организациях города Грозного	октябрь - ноябрь	Тутаева А.А.
7.25.	Мониторинг организации работы в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного в рамках исполнения Муниципальной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования «городской округ «город Грозный» на 2022-2025 годы»	ноябрь	Усманова З.Г.
7.26.	Мониторинг эффективности реализации Рабочих программ воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	декабрь	Усманова З.Г.

8. Развитие общего образования			
8.1.	Методическое сопровождение при подготовке документов для лицензирования и аккредитации общего образования	в течение года	Хасаева М.К. Усманова З.Г. Тутаева А.А. Ибрагимова М.Д.
8.2.	Разработка Положений и подготовка проектов приказов о проведении городских мероприятий	в течение года	Тутаева А.А.
8.3.	Нормативно-правовое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Тутаева А.А.
8.4.	Формирование единого банка данных о детях, подлежащих обучению и имеющих право на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	в течение года	Тутаева А.А.
8.5.	Формирование муниципальной базы данных о детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья и детях, обучающихся по состоянию здоровья на дому	в течение года	Тутаева А.А.
8.6.	Анализ форм государственной статической отчетности, представленных муниципальными образовательными организациями (ОО-1, ОО-2, НД)	в течение года	Тутаева А.А.
8.7.	Экспертиза программ развития образовательных организаций для проведения процедуры согласования документа с учредителем	в течение года	Тутаева А.А.
8.8.	Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях г. Грозного в 2024 году	в течение года	Тутаева А.А.
8.9.	Реализация Плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	в течение года	Тутаева А.А.
8.10.	Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2024 год	в течение года	Тутаева А.А.
8.11.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях г. Грозного	в течение года	Тутаева А.А.
8.12.	Реализация мероприятий по обеспечению объективности и проведения оценочных процедур	в течение года	Тутаева А.А.
8.13.	Организация и проведение ВПР и КДР по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	в течение года	Тутаева А.А.
8.14.	Работа со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	в течение года	Тутаева А.А.

8.15.	Обеспечение объективности процедур оценки качества образования (ВПР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ)	в течение года	Тутаева А.А.
8.16.	Сопровождение деятельности по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности	в течение года	Хасаева М.К. Тутаева А.А.
8.17.	Формирование и утверждение муниципальных заданий образовательных организаций	январь	Хасаева М.К. Тутаева А.А. Джамиев С.У.
8.18.	Нормативно-правовое обеспечение проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как условие допуска к ГИА	январь-март	Тутаева А.А.
8.19.	Учет форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования	январь, сентябрь	Тутаева А.А.
8.20.	Разработка проекта Постановления Мэрии г. Грозного «О закреплении территорий г. Грозного за общеобразовательными организациями»	март	Тутаева А.А.
8.21.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации на уровне основного и среднего общего образования	март - сентябрь	Тутаева А.А.
8.22.	Анализ отчетов образовательных организаций о самообследовании	апрель	Тутаева А.А.
8.23.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях в 2024 году	июнь-июль	Тутаева А.А.
8.24.	Комплектование общеобразовательных учреждений обучающимися на 2024-2025 учебный год	август - сентябрь	Тутаева А.А.
8.25.	Нормативно-правовое обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах как условие допуска к ГИА	ноябрь-декабрь	Тутаева А.А.
8.26.	Контроль разработки и размещения планов образовательных организаций по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на официальных сайтах	декабрь - январь	Хасаева М.К. Тутаева А.А.

9. Методическая работа			
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся			
9.1.	Организация методического сопровождения педагогов по ликвидации профессиональных затруднений	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.2.	Мероприятия по вовлечению педагогических работников в экспертную деятельность	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.3.	Обеспечение прохождения сертификации педагогическими работниками, принимаемыми на работу после окончания вуза, и педагогическими работниками ОО с нулевым стажем работы на базе ГБУ «Центр оценки качества образования»	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.4.	Обеспечение прохождения обучения педагогическими работниками в возрасте до 35 лет по каскадной модели Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) на основании выявленных профессиональных дефицитов	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.5.	Реализация муниципального проекта «Уроки в Грозном»	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.6.	Реализация муниципального проекта «ПРОГРЕССиЯ» (по отдельному плану)	январь-февраль	Ибрагимова М.Д.
9.7.	Реализация муниципального проекта «ЕГЭ_3А_5_МИНУТ» (по отдельному плану)	январь - май	Ибрагимова М.Д.
Проведение конкурсов профессионального мастерства руководящих и педагогических работников			
9.8.	Организация участия руководящих и педагогических работников в вебинарах по актуальным проблемам современного образования, региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.9.	Организация методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства различного уровня (семинары, мастер-классы и др.)	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.10.	Обеспечение участия образовательных организаций, руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней и их методическое сопровождение	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.11.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в составе жюри профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровня	в течение года	Ибрагимова М.Д.

9.12.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2024 году	февраль	Ибрагимова М.Д.
9.13.	Организация и проведение городского конкурса «Лучший урок – лабораторная работа»	февраль -март	Ибрагимова М.Д.
9.14.	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучший учитель чеченского языка»	март	Ибрагимова М.Д.
9.15.	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса «Лучший кабинет чеченского языка»	март	Ибрагимова М.Д.
9.16.	Организация и проведение муниципального этапа «Молодой педагог – 2024»	март	Ибрагимова М.Д.
9.17.	Организация и проведение муниципального конкурса «Мой лучший урок»	март - апрель	Ибрагимова М.Д.
9.18.	Грозненская олимпиада по функциональной грамотности	октябрь - ноябрь	Ибрагимова М.Д.
Организация методической помощи			
9.19.	Работа по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.20.	Методическое сопровождение участников проекта «Школа Минпросвещения России»	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.21.	Методическое сопровождение Центров психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, гражданам имеющих детей, созданных на базе общеобразовательных организаций г. Грозного в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.22.	Организация и проведение мероприятий в рамках Года обществознания в Чеченской Республике (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.23.	Консультации для руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций г. Грозного по вопросам организации учебной, методической, воспитательной и инновационной деятельности	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.24.	Изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, инструктивных писем, регламентирующих преподавание образовательных областей	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.25.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.26.	Обеспечение пакетом нормативных документов	в течение года	Ибрагимова М.Д.

	общеобразовательные организации города по организации методической работы		
9.27.	Работа по формированию функциональной грамотности обучающихся (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.28.	Прогнозирование, планирование и повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров и управленческих кадров образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в системе непрерывного образования	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.29.	Организация работы городских методических объединений	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.30.	Обеспечение участия педагогических работников в региональных предметных ассоциациях и сообществах	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.31.	Организация и проведение городских практических семинаров (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.32.	Участие в семинарах и вебинарах федерального и регионального уровней	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.33.	Методическое сопровождение педагогических работников в вопросах подготовки к ГИА	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.34.	Отбор педагогических работников ОО – кандидатов для включения состав региональных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Чеченской Республики к проведению мероприятий по контролю качества	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.35.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации учителями физики, химии и биологии по вопросам использования лабораторного оборудования на базе региональных стажировочных площадок	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.36.	Отбор педагогических работников ОО - кандидатов для включения в состав экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов ГИА	январь - февраль	Ибрагимова М.Д.
9.37.	Проведение Августовских секционных занятий (по отдельному плану)	август	Ибрагимова М.Д.
9.38.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	январь-май	Ибрагимова М.Д.
9.39.	Проведение мероприятий для заместителей директоров ОО по вопросам проведения аттестации педагогических работников	январь - февраль	Ибрагимова М.Д.
9.40.	Организация прохождения курсов повышения квалификации по программе: «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	март	Ибрагимова М.Д.

9.41.	Организация и проведение семинаров членами (экспертами) региональных предметных комиссий в области проверки и оценки выполнения с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-2024 по критериям оценивания	октябрь	Ибрагимова М.Д.
Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических работников и устранение кадрового дефицита в образовательных организациях			
9.42.	Информирование руководителей образовательных организаций и педагогических работников о проведении курсов повышения квалификации	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.43.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.44.	Обеспечение прохождении курсов повышения квалификации в рамках реализации федеральных проектов	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.45.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам, связанным внедрением цифровой образовательной среды	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.46.	Методическое сопровождение школ, на базе которых открыты «Педагогические классы»	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.47.	Обеспечение прохождения педагогическими работниками программ переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.48.	Организация работы по подготовке и своевременному предоставлению материалов на награждение отраслевыми и правительственными наградами	январь, август	Ибрагимова М.Д.
9.49.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации управленческими командами, руководящими и педагогическими работниками по вопросам реализации обновленных ФГОС	март – сентябрь	Ибрагимова М.Д.
9.50.	Анализ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций г. Грозного	июль, декабрь	Ибрагимова М.Д.
9.51.	Формирование прогноза перспективной потребности в педагогических кадрах: - заполнение электронных форм мониторинга кадрового обеспечения образовательных организаций; - заполнение мониторинга вакансий в образовательных организациях	август	Ибрагимова М.Д.
9.52.	Проведение анализа потребности в педагогических кадрах на среднесрочную перспективу	август	Ибрагимова М.Д.

9.53.	Проведение конкурсного отбора на соискание гранта Мэра г. Грозного в сфере образования	август - октябрь	Ибрагимова М.Д.
9.54.	Организация участия педагогических работников в конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение денежного поощрения за счет средств федерального и регионального бюджетов	сентябрь	Ибрагимова М.Д.
Мероприятия, направленные на оказание помощи молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества			
9.55.	Организация деятельности Школы молодого педагога г. Грозного (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.56.	Организация работы в рамках реализации Целевой модели наставничества (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.57.	Обеспечение участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.58.	Организация обучающих семинаров для молодых специалистов	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.59.	Обеспечение взаимодействия региональных методистов с педагогическими работниками, вовлеченных в систему наставничества	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.60.	Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам	в течение года	Ибрагимова М.Д.
Мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся			
9.61.	Обеспечение участия одарённых детей и талантливой молодёжи, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятию физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.62.	Обеспечение участия одаренных детей в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.63.	Обеспечение участия обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций г. Грозного в	в течение года	Ибрагимова М.Д.

	Университетской олимпиаде ЧГУ		
9.64.	Организация участия обучающихся с высокими образовательными потребностями в предметных дистанционных курсах	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.65.	Обеспечение участия обучающихся в профильных сменах образовательного центра «Сириус»	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.66.	Обеспечение участия талантливых детей и одаренной молодежи в профильных сменах ГБНОУ «РКОиДО»	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.67.	Организация методической поддержки образовательных организаций, реализующих программы для детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.68.	Содействие внедрению в образовательный процесс проектной и исследовательской деятельности школьников	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.69.	Реализация Целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях г. Грозного	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.70.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в региональных научно - практических конференциях, семинарах, мастер-классах по вопросам психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.71.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение на муниципальном уровне научно - практических конференций, семинаров, мастер - классов, творческих лабораторий, иных мероприятий по вопросам одаренности	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.72.	Подготовка педагогических работников к работе с детьми, проявившими выдающиеся способности, и талантливой молодежью, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (стажировки, мастер-классы, тренинги и т.д.)	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.73.	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации (профессиональной переподготовки) в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в области педагогики и психологии одаренности	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.74.	Выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по поддержке	в течение года	Ибрагимова М.Д.

	одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов		
9.75.	Организация методической поддержки образовательных организаций, имеющих профильные классы/классы с углубленным изучением отдельных предметов	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.76.	Стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных организаций к работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.77.	Поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.78.	Подготовка и сопровождение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	январь - февраль	Ибрагимова М.Д.
9.79.	Обновление муниципальной базы данных одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	май, декабрь	Ибрагимова М.Д.
9.80.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь	Ибрагимова М.Д.
9.81.	Организация и проведение ВсОШ (школьный, муниципальный этапы)	сентябрь-декабрь	Ибрагимова М.Д.
9.82.	Подготовка победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к участию в региональном этапе на базе Центра одаренных детей «Малая академия»	сентябрь - декабрь	Ибрагимова М.Д.
9.83.	Проведение конкурсного отбора на соискание гранта Мэра г. Грозного «Одаренные дети» в 2024 году	сентябрь-октябрь	Ибрагимова М.Д.
9.84.	Вручение Гранта Мэра г. Грозного «Одаренные дети» в 2024 году	декабрь	Ибрагимова М.Д.
Обеспечение учебниками и учебными пособиями			
9.85.	Работа по формированию заказов учебных пособий для обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Грозного на 2024-2025 учебный год	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.86.	Методическое сопровождение заведующих библиотек и педагогов-библиотекарей по вопросам формирования заявок на учебники	в течение года	Ибрагимова М.Д.
9.87.	Распределение учебников и учебных пособий в образовательные организации г. Грозного в соответствии с заявками	в течение года	Ибрагимова М.Д.

10. Развитие дополнительного образования			
10.1.	Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей	постоянно	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.2.	Организация регистрации учащихся на сайте «Навигатор дополнительного образования Чеченской Республики»	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.3.	Изучение интересов и потребностей обучающихся	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.4.	Расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.5.	Создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска»	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.6.	Расширение сети социального партнерства в сфере дополнительного образования детей	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.7.	Расширение сети медиацентров на базе общеобразовательных организаций	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.8.	Расширение сети музеев на базе общеобразовательных организаций	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.9.	Развитие школьных театров	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.10	Составление реестра общественно - значимых дополнительных образовательных программ, создание банка адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.11	Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.12	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах в сфере дополнительного образования	в течение года	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.13	Организация экспертизы программ, реализуемых в системе дополнительного образования	по мере необходимости	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.14	Выявление социального заказа родителей	до 1 апреля	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.15	Организация и проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в летний период	апрель	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.16	Внедрение портфолио оценки достижений педагогов дополнительного образования	ноябрь	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.
10.17	Реализация программ дополнительного образования детей в каникулярный период, в том числе профильных школ (смен) для детей и подростков	в период каникул	Усманова З.Г. Ахмадова К.А.

11. Организация воспитательной работы			
11.1.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей	в течение года	Усманова З.Г.
11.2.	Информационно-методическое сопровождение образовательных организаций, в области выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	в течение года	Усманова З.Г.
11.3.	Организация работы по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики	в течение года	Усманова З.Г.
11.4.	Организация работы реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	в течение года	Усманова З.Г.
11.5.	Организация работы по исполнению Плана реализации молодежной политики в г. Грозном	в течение года	Усманова З.Г.
11.6.	Организация работы по исполнению Плана гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и развития национальных меньшинств в г. Грозный	в течение года	Усманова З.Г.
11.7.	Организация работы по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	в течение года	Усманова З.Г.
11.8.	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и устранению причин, способствующих подростковому суициду	в течение года	Усманова З.Г.
11.9.	Организация проведения в муниципальных общеобразовательных организациях работы по социальной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, и детей, воспитывающихся в семьях социального риска	в течение года	Усманова З.Г.
11.10	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей и подростков, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного	в течение года	Усманова З.Г.
11.11	Организация работы по формированию у обучающихся муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного антикоррупционного мировоззрения	в течение года	Усманова З.Г.

11.12	Организация и проведения мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности в образовательных организациях	в течение года	Усманова З.Г.
11.13	Организация участия муниципальных образовательных организаций в республиканских и всероссийских акциях, и мероприятиях	в течение года	Усманова З.Г.
11.14	Оказание методической помощи при разработке рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях	до 1 августа	Усманова З.Г.
11.15	Организация работы по подготовке и проведению оздоровительной кампании 2024 года	май-декабрь	Усманова З.Г.
11.16	Организация работы летних (досуговых) площадок на базе муниципальных организаций дополнительного образования	июнь-август	Усманова З.Г.
11.17	Тематические консультации для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов	по мере необходимости	Усманова З.Г.

12. Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

12.1.	Организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Грозного (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д. Орцуева М.М.
12.2.	Проведение городских семинаров для специалистов ППк	в течение года	Ибрагимова М.Д. Орцуева М.М.
12.3.	Обеспечение участия специалистов ТПМПК и ППк в конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня	в течение года	Ибрагимова М.Д. Орцуева М.М.
12.4.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации специалистами ТПМПК и ППк	в течение года	Ибрагимова М.Д. Орцуева М.М.
12.5.	Консультирование председателей психолого-педагогических консилиумов общеобразовательных организаций г. Грозного (далее - ППк)	в течение года	Ибрагимова М.Д. Орцуева М.М.
12.6.	Подготовка ежемесячных отчетов о деятельности ТПМПК	ежемесячно	Ибрагимова М.Д. Орцуева М.М.

13. Социальная защита детей, охрана прав несовершеннолетних

13.1.	Организация летнего отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	май-июль	Джамалханов Р.Ш.
13.2.	Организация всесторонней помощи и поддержки опекаемым выпускникам в устройстве и дальнейшей адаптации в жизни	май-сентябрь	Джамалханов Р.Ш.
13.3.	Проведение единого дня правовой помощи для семей с детьми, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ноябрь	Джамалханов Р.Ш.
13.4.	Подготовка государственного статистического	декабрь	Джамалханов Р.Ш.

	отчета по форме 103-РИК		
13.5.	Осуществление контроля за расходованием денежных средств, выплачиваемых на содержание подопечных	декабрь	Джамалханов Р.Ш.
13.6.	Проведение плановых проверок использования и сохранности жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечения надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений, а также за распоряжением ими	1 полугодие	Джамалханов Р.Ш.
13.7.	Организационная встреча с замещающими родителями (опекунами (попечителями), приемными родителями)	2 полугодие	Джамалханов Р.Ш.
13.8.	Передача данных о муниципальных услугах в ГАС «Управление»	ежемесячно	Джамалханов Р.Ш.
13.9.	Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих правовые основания для устройства в семьи или учреждения социальной защиты	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.10	Надзор за деятельностью опекунов (попечителей), приёмных родителей, усыновителей: - проведение плановых и внеплановых проверок условий жизни детей, находящихся под опекой (попечительством), в приемных семьях и усыновленных	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.11	Проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение сохранности их имущества	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.12	Подготовка заявок и реестров на выплату ежемесячного пособия опекунам (попечителям) на содержание подопечных	ежемесячно	Джамалханов Р.Ш.
13.13	Ведение учета совершеннолетних недееспособных граждан, находящихся под опекой	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.14	Подготовка и направление личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение жилого помещения вне очереди в соответствующие органы государственной власти	по мере необходимости	Джамалханов Р.Ш.
13.15	Реализация комплекса дополнительных мер, направленных на совершение работы организаций и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по защите прав и интересов подопечных, находящихся на воспитании в семьях, и недопущения их гибели и жестокого обращения с ними, на период 2023-2025 гг. мер	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.16	Подбор, учет и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями	в течение года	Джамалханов Р.Ш.

	несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах		
13.17	Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.18	Выдача разрешения на безвозмездное пользование имуществом подопечного в интересах опекуна	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.19	Выдача предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом подопечных	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.20	Выдача предварительного разрешения, затрагивающего осуществление имущественных прав подопечного	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.21	Выдача разрешения на раздельное проживание попечителей и их несовершеннолетних подопечных	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.22	Постановка на учёт в качестве усыновителя	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.23	Выдача предварительного разрешения на оформление доверенности от имени подопечного	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.24	Назначение денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой или попечительством	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.25	Выдача заключения об обоснованности усыновления (удочерения) и о его соответствии интересам усыновляемого ребенка	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.26	Назначение опекунов или попечителей в отношении несовершеннолетних граждан по заявлению их родителей, а также по заявлению несовершеннолетних граждан	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.27	Выдача согласия на обмен жилыми помещениями, которые предоставлены по договорам социального найма и в которых проживают несовершеннолетние, недееспособные или ограниченно дееспособные граждане, являющиеся членами семей нанимателей данных жилых помещений	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.28	Установление опеки (попечительства) над недееспособным (ограниченным в дееспособности) гражданином	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.29	Выдача разрешения на изменение имени ребенка, а также присвоенной ему фамилии на фамилию другого родителя в случаях, установленных законодательством	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.30	Выдача согласия (разрешения) на заключение трудового договора с несовершеннолетним	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.31	Назначение патронажа (помощника) в отношении совершеннолетних дееспособных граждан	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.32	Выдача разрешения об объявлении несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным (эмансипированным)	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.33	Выдача согласия на установление отцовства	в течение года	Джамалханов Р.Ш.
13.34	Постановка на учет детей - сирот и детей,	в течение года	Джамалханов Р.Ш.

	оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений		
13.35	Участие в качестве представителя органа опеки и попечительства в судах общей юрисдикции при рассмотрении всех дел, касающихся несовершеннолетних, с целью защиты их прав и законных интересов	по мере необходимости	Джамалханов Р.Ш.
13.36	Передача сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, региональному оператору банка данных АИСТ ГБД.	по мере необходимости	Джамалханов Р.Ш.
13.37	Взаимодействие с органами ЗАГС по вопросам защиты прав и интересов детей	по мере необходимости	Джамалханов Р.Ш.
13.38	Участие в исполнении судебных решений о передаче или отобрании детей в порядке, установленном Семейным кодексом РФ	по мере необходимости	Джамалханов Р.Ш.
13.39	Направление сведений о мерах социальной защиты посредством Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО)	по мере необходимости	Джамалханов Р.Ш.
14. Информационно-аналитическая и издательская деятельность			
Обеспечение информационной открытости и освещение деятельности			
14.1.	Обеспечение взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями по вопросам образовательной политики в муниципальной системе образования г. Грозного	постоянно	Салуев Р.С.
14.2.	Информационное сопровождение деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного, в том числе посредством взаимодействия с печатными и аудиовизуальными средствами массовой информации	постоянно	Салуев Р.С.
14.3.	Поддержка, обеспечение функционирования и обновления официальных Интернет-сайтов Департамента образования Мэрии г. Грозного и подведомственных образовательных организаций	постоянно	Салуев Р.С.
14.4.	Администрирование, сопровождение и размещение информационных материалов, в том числе локальных актов, на официальном Интернет-сайте	постоянно	Салуев Р.С.
14.5.	Поддержка, обеспечение функционирования официальной страницы Департамента образования Мэрии г. Грозного в социальных сетях Instagram, «ВКонтакте» и Telegram-канале	постоянно	Салуев Р.С.
Информационно-аналитическое обеспечение деятельности			
14.6.	Подготовка планов работы Департамента образования Мэрии г. Грозного на год, квартал,	январь-декабрь	Салуев Р.С.

	месяц		
14.7.	Накопление, обобщение, систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной деятельности в муниципальной системе образования г. Грозного	постоянно (по мере поступления информации)	Салуев Р.С.
14.8.	Подготовка аналитических материалов, отчетов по итогам недели, месяца, квартала, года	по мере необходимости	Салуев Р.С.
Организационное сопровождение деятельности Департамента образования Мэрии г. Грозного			
14.9.	Участие в организации и проведении мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного, в том числе в части подготовки презентаций, поздравительных открыток, грамот, благодарственных писем, дизайна и верстки буклетов, брошюр, сборников	постоянно	Салуев Р.С.
14.10	Программное обеспечение деятельности электронно-вычислительной техники в отделах Департамента образования Мэрии г. Грозного и оказание консультативной помощи по работе с программно-техническими комплексами при внедрении новых информационных технологий	по мере необходимости	Салуев Р.С.
14.11	Обеспечение внесения сведений в Федеральную информационную систему «Федеральных реестр сведений о документах об образовании и (или) повышении квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)	постоянно	Салуев Р.С.
14.12	Обеспечение внедрения и функционирования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательные организации	постоянно	Салуев Р.С.
14.13	Обеспечение внедрения и функционирования федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» в общеобразовательные организации	постоянно	Салуев Р.С.
14.14	Реализация проекта «Код будущего»	в течение года	Салуев Р.С.
15. Изменение школьной инфраструктуры			
15.1.	Разработка программных мероприятий противопожарной безопасности с определением объемов затрат	в течение года	Исраилов Р.И.
15.2.	Контроль за санитарно-техническим состоянием общеобразовательных организаций	в течение года	Исраилов Р.И.
15.3.	Направление ответственных и руководителей образовательных организаций на КПК по гражданской обороне	в течение года	Исраилов Р.И.
15.4.	Направление ответственных и руководителей образовательных организаций на КПК по антитеррористической защищенности	в течение года	Исраилов Р.И.

15.5.	Подготовка оперативных заявок на получение школьной мебели, оборудования и строительных материалов, организация работы по их доставке	в течение года	Исраилов Р.И.
15.6.	Контроль за обеспечением безопасности антитеррористической защищенности образовательных организаций при проведении праздников, спортивных состязаний и культурно-массовых мероприятий	в течение года	Исраилов Р.И.
15.7.	Работы по асфальтированию подъездных дорог, тропинок, установке указательных знаков в ОО	в течение года	Исраилов Р.И.
15.8.	Подготовка информации о проблемных вопросах, требующих решений на местном и на региональном уровнях и предложений по их решению	в течение года	Исраилов Р.И.
15.9.	Участие в разработке планов социально-экономического развития, программ материального обеспечения образовательных организаций	январь	Исраилов Р.И.
15.10	Обновление договоров общеобразовательных организаций с подрядными организациями на оказание услуг: обслуживание систем видеонаблюдения, системы пожарной сигнализации; тревожная кнопка МЧС (мираж, обслуживание), тревожная кнопка ПЦО (Росгвардия, обслуживание), тревожная кнопка ПЦО (Росгвардия, прием сигнала), дезинфекционные работы СанПиН	январь-февраль	Исраилов Р.И.
15.11	Направление специалистов общеобразовательных организаций на обучение правил знаний Обеспечение обучения специалистов образовательных организаций ответственных по эксплуатации электроустановок и тепловых установок (Ростехнадзор)	январь-февраль	Исраилов Р.И.
15.12	Подготовка программ по энергосбережению в общеобразовательных организациях	январь-февраль	Исраилов Р.И.
15.13	Сбор информации по инвентаризации выбросов в атмосферу (ФГБУ «ЦЛАТИ по ЮФО»)	январь-февраль	Исраилов Р.И.
15.14	Контроль за ходом строительства новой общеобразовательной организации на 2500 посадочных мест в Байсангуровском районе ул. Чайковского, б/н	январь- август	Исраилов Р.И.
15.15	Контроль за ходом строительства новой общеобразовательной организации на 1224 посадочных места в Шейх-Мансуровском районе по улице Арсаханова, б/н	январь- август	Исраилов Р.И.
15.16	Контроль за ходом строительства нового корпуса на 280 мест для общеобразовательной организации МБОУ «СОШ № 48» по адресу: г. Грозный, ул. Кутузова, 11	январь- август	Исраилов Р.И.

15.17	Контроль за ходом строительства нового корпуса на 400 мест для общеобразовательной организации МБОУ «Гимназия № 3» по адресу: г. Грозный, ул. Сафонова, 13	январь- август	Исраилов Р.И.
15.18	Составление дефектных актов на текущий ремонт общеобразовательных организаций	февраль-апрель	Исраилов Р.И.
15.19	Подготовка документов на аукцион по текущему ремонту общеобразовательных организаций	апрель-май	Исраилов Р.И.
15.20	Направление на обучение ответственных по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательных учреждений в Республиканский учебный центр при ГГНТУ	июнь-август	Исраилов Р.И.
15.21	Контроль за подготовкой общеобразовательных организаций города к новому 2024-2025 учебному году	июль-август	Исраилов Р.И.
15.22	Контроль и организация работы по текущему ремонту общеобразовательных организаций	июнь-август	Исраилов Р.И.
15.23	Организация работы по доукомплектованию и перезарядке огнетушителей в общеобразовательных организациях города	июль-август	Исраилов Р.И.
15.24	Подготовка к эксплуатации отопительных сетей образовательных организаций к осенне-зимнему периоду 2024-2025 гг., с учетом выявленных недостатков отопительного периода 2023-2024 гг.	июль-сентябрь	Исраилов Р.И.
15.25	Разработка паспортов антитеррористической защищенности новых зданий и корпусов образовательных организаций с присвоением категории опасности объекта	сентябрь-декабрь	Исраилов Р.И.
16. Организация и проведение городских мероприятий			
16.1.	Организация и проведение мероприятий в рамках Года истории, исторических памятников, архитектуры и культурного наследия чеченского народа (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д., Усманова З.Г.
16.2.	Организация и проведение мероприятий в рамках Года семьи в РФ (по отдельному плану)	в течение года	Ибрагимова М.Д., Усманова З.Г.
16.3.	Участие в работе военного комиссариата по организации первоначальной постановки обучающихся на воинский учет	в течение года	Усманова З.Г.
16.4.	Новогодние мероприятия в дни зимних каникул	январь	Усманова З.Г.
16.5.	Мероприятия, приуроченные ко Дню восстановления государственности чеченского народа	январь	Усманова З.Г.
16.6.	Организация проведения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного информационно-просветительских мероприятий,	январь	Усманова З.Г.

	приуроченных ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)		
16.7.	Городской конкурс проектов обучающихся «Будущее науки»	январь-апрель	Ибрагимова М.Д.
16.8.	Организация и проведение фестиваля «Литературная активация: читай в ритме города!»	январь –май	Ибрагимова М.Д.
16.9.	Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	февраль	Усманова З.Г.
16.10	Организация проведения месячника военно-профессиональных мероприятий в общеобразовательных организациях г. Грозного «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	Усманова З.Г.
16.11	Мероприятия, приуроченные к Международному женскому дню 8 марта	март	Усманова З.Г.
16.12	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Чеченской Республики	март	Усманова З.Г.
16.13	Проведение городского этапа регионального конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке»	март – апрель	Ибрагимова М.Д.
16.14	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики	апрель	Усманова З.Г.
16.15	Организация и проведение комплекса информационно-просветительских мероприятий по популяризации здорового образа жизни, приуроченных к Всемирному дню здоровья	апрель	Усманова З.Г.
16.16	Мероприятия, приуроченные ко Дню мира в Чеченской Республике	апрель	Усманова З.Г.
16.17	Мероприятия в рамках ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»	апрель-май	Усманова З.Г.
16.18	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы	май	Усманова З.Г.
16.19	Неделя памяти, посвященная трагической гибели Первого Президента Чеченской Республики А.А. Кадырова	май	Усманова З.Г.
16.20	Мероприятия в рамках «Недели безопасности», посвященные организации безопасного участия детей в дорожном движении	май, сентябрь	Усманова З.Г.
16.21	Организация проведения совместно с Военным комиссариатом г. Грозный и Грозненского района учебных сборов с обучающимися муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного	июнь	Усманова З.Г.
16.22	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	июнь	Усманова З.Г.
16.23	Мероприятия, приуроченные ко Дню государственного флага	август	Усманова З.Г.
16.24	Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики Героя	август	Усманова З.Г.

	России А.А. Кадырова		
16.25	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	август - сентябрь	Ибрагимова М.Д.
16.26	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	август - сентябрь	Ибрагимова М.Д.
16.27	Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	август - сентябрь	Ибрагимова М.Д.
16.28	Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	Усманова З.Г.
16.29	Мероприятия в рамках регионального этапа Всероссийской «Декады дорожной безопасности детей»	сентябрь	Усманова З.Г.
16.30	Мероприятия, приуроченные ко Дню чеченской женщины	сентябрь	Усманова З.Г.
16.31	Мероприятия, приуроченные ко Дню города Грозного	октябрь	Усманова З.Г.
16.32	Мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи Чеченской Республики	октябрь	Усманова З.Г.
16.33	Мероприятия, приуроченные ко Дню учителя	октябрь	Усманова З.Г.
16.34	Организация и проведение антинаркотической недели (по отдельному плану)	октябрь	Усманова З.Г.
16.35	Организация проведения в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	сентябрь-ноябрь	Усманова З.Г.
16.36	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	ноябрь	Усманова З.Г.
16.37	Организация и проведение городского фестиваля-конкурса национальных культур «В единстве наша сила», приуроченного ко Дню народного единства	ноябрь	Усманова З.Г.
16.38	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	Усманова З.Г.
16.39	Организация и проведение ежегодной акции «Нохчийн сийлахь Нана!»	ноябрь	Усманова З.Г.
16.40	Организация проведения ежегодной городской акции «Так просто быть рядом...», посвященной Дню инвалидов	декабрь	Усманова З.Г.
16.41	Мероприятия, приуроченные ко Дню героев Отечества	декабрь	Усманова З.Г.
16.42	Мероприятия, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации	декабрь	Усманова З.Г.
16.43	Подготовка и организация проведения праздничных новогодних мероприятий	декабрь	Усманова З.Г.