МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОЬЛЖА- Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

15.04.2021 № 09-14/34

г. Грозный

Об утверждении оценочного материала
для проведения конкурсного отбора в кадровый резерв
руководителей муниципальных образовательных организаций
города Грозного

В целях реализации муниципальных управленческих механизмов, выстраивания открытой системы отбора и подготовки управленческих кадров образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного, руководствуясь пунктами 2.8 и 2.9 Положения о кадровом резерве руководителей муниципальных образовательных организаций города Грозного, утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 14.04.2021 года №09-14/33, на основании решения заседания Комиссии по проведению конкурсного отбора для зачисления в кадровый резерв (протокол №1 от 15.04.2021 года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемые оценочные материалы для проведения конкурсного отбора в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций города Грозного (Приложение).

2. Отделу информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ (начальник-Маликов Х.А.) разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя начальника Департамента образования М. В. Цумалигова.

Заместитель Мэра –
начальник Департамента З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен (а): _____

Приложение

Оценочные материалы для проведения конкурсного отбора в кадровый резерв руководителей муниципальных образовательных организаций города Грозного

№	Вопрос	Варианты ответов	Источник
		Государственная политика в сфере образования	
1.	Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования – это:	1. общенациональная задача. 2. принцип государственной политики в сфере образования. 3. норма, гарантированная Конституцией РФ. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.	Руководствоваться положениями трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, в трудовых отношениях с работниками обязаны:	1. все руководители образовательных организаций, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. 2. все руководители образовательных организаций, кроме руководителей частных школ. 3. все руководители образовательных организаций, кроме руководителей автономных образовательных организаций. 4. все ответы неверны	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
3.	Для того чтобы изменить систему органов управления образовательной организацией, изменить компетенцию существующих органов, необходимо:	1. вынести решение общего собрания (конференции) работников образовательной организации. 2. внести изменения в локальные нормативные акты ОО. 3. внести изменения в устав ОО. 4. закрепить решением управляющего совета ОО	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:	1. прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

		2. разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации. 3. прием обучающихся в образовательную организацию. 4. все ответы верны	
5.	Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке:	1. за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции. 2. за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы. 3. за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы. 4. все ответы верны.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
6.	Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны:	1. в определении содержания образования. 2. в выборе учебно-методического обеспечения. 3. в выборе образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
7.	Образовательная организация принимает локальные нормативные акты:	1. по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. 2. регламентирующие правила приема обучающихся. 3. формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8.	Образовательная организация действует на основании:	1. устава. 2. приказа органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования. 3. приказа учредителя 4. федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
9.	В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией,	1. учредитель или учредители образовательной организации. 2. виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ

	предусмотренной законодательством Российской Федерации, следующая информация:	3. структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий. 4. все ответы верны.	«Об образовании в Российской Федерации»
10.	К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:	1. воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации. 2. учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;. 3. студенты (курсанты) - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
11.	Обучающиеся обязаны:	1. выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. 2. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися. 3. бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
12.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими	1. 1 раз в 2 года 2. 1 раз в 3 года 3. 1 раз в 4 года 4. 1 раз в 5 лет	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	должностям осуществляется:		
13.	Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются:	1. установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования. 2. создание условий развития системы образования. 3. защита прав и интересов участников отношений в сфере образования. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
14.	Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:	1. обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование. 2. создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;. 3. создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
15.	ФГОС включает в себя требования:	1. к результатам освоения основной образовательной программы; к уровню подготовки обучающихся в ходе ГИА; к условиям реализации основной образовательной программы 2. к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы. 3. к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к условиям реализации дополнительных образовательных программ. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
16.	В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт определяется как:	1. нормативный документ, в котором в обобщенном виде описаны универсальные учебные виды деятельности личностного, регулятивного, познавательного, коммуникативного характера, формирование и развитие которых осуществляется в ходе образовательного процесса. 2. совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти,	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

		осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. 3. наиболее общие характеристики индивидуальных и общественных потребностей в образовании, направленных на формирование системы ценностей и идеалов гражданского общества, формирование гражданской идентичности в подрастающем поколении (национальное единство и безопасность). 4. это документ, изданный и утвержденный официальным органом для постоянного использования, содержащий руководства, правила или характеристики, направленные на обеспечение оптимальных результатов	
17.	Образовательная программа это:	1. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. 2. учебно-методическая документация. 3. учебно-методический комплекс. 4. нормативно-правовой документ на федеральном уровне.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
18.	В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» учебный план	1. учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. 2. документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. 3. вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. 4. ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

19.	Образовательная деятельность это:	1. деятельность по разработке образовательных программ. 2. экспертно-оценочная деятельность в отношении образовательных программ. 3. деятельность по реализации образовательных программ. 4. деятельность по разработке учебно-методического комплекса.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
20.	К участникам образовательных отношений не относятся:	1. обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. 2. педагогические работники и их представители. 3. организации, осуществляющие образовательную деятельность. 4. органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
21.	Обучающимся предоставляются академические права на:	1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. 2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции. 3. обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
22.	Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:	1. о структуре и об органах управления образовательной организацией. 2. о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой. 3. о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

		договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. 4. все ответы верны.	
23.	Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится	1. в обязательном порядке, согласно графику 2. в обязательном порядке, каждые пять лет 3. в обязательном порядке, каждые три года 4. по их желанию, на основании заявления педагогического работника	Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276
24.	В соответствии с Законом «Об образовании в Чеченской Республике»:	1. воспитательный компонент, включает в себя духовное, культурное и физическое развитие обучающихся. 2. воспитательный процесс осуществляется в рамках учебной деятельности при изучении предметов региональной и этнокультурной направленности, дополнительного образования и досуговой деятельности обучающихся 3. воспитательная политика в системе образования Чеченской Республики проводится во взаимодействии с семьей и общественностью без ущемления национальных традиций и свободы вероисповедания обучающихся 4. все ответы верны	Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»
25.	Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере:	1. от 3 до 5 тысяч рублей 2. от 10 до 30 тысяч рублей 3. от 20 до 30 тысяч рублей 4. от 30 до 50 тысяч рублей	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 195-ФЗ
26.	При заключении трудового договора в нем по	1. одного месяца 2. двух месяцев	Трудовой кодекс Российской Федерации

	соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе. Срок испытания не может превышать:	3. трех месяцев 4. 4 месяцев	от 30.12.2001 № 197-ФЗ
27.	При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:	1. на следующий рабочий день фактического допущения к работе. 2. трех дней со дня фактического допущения работника к работе. 3. пяти дней со дня фактического допущения работника к работе. 4. не обязательно заключать трудовой договор	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
28.	Согласно Конвенции о правах ребенка государства - участники признают право ребенка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:	1. вводят бесплатное и обязательное начальное образование 2. обеспечивают горячим питанием всех школьников 3. создают условия доступа всех обучающихся к всемирной сети интернет 4. вводят государственные образовательные стандарты	Конвенция о правах ребенка
29.	Предметом регулирования Федерального закона «Об образовании в РФ» являются:	1. общественные отношения, возникающие в сфере образования. 2. основные принципы государственной политики РФ в сфере образования. 3. общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности. 4. правовое положение участников отношений в сфере образования	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
30.	Председатель родительского комитета:	1. назначается учредителем. 2. назначается руководителем образовательной организации. 3. назначается решением родительского комитета. 4. назначается решением конференции образовательной организации	Письмо Министерства образования и науки РФ от 22.10. 2015 № 08-1729

	Правовые основы управления		
31.	В основные задачи правового регулирования отношений в сфере образования входит:	1. Обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование 2. Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма 3. Вовлечение общественности в формирование и реализацию образовательной политики 4. Формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
32.	В цели правового регулирования отношений в сфере образования входит:	1. Единство образовательного пространства Российской Федерации 2. Формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма 3. Создание условий развития системы образования 4. Духовно-нравственное развитие и воспитание	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
33.	Что из этого НЕ является целью правового регулирования отношений в сфере образования:	1. Установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования 2. Создание условий развития системы образования 3. Защита прав и интересов участников отношений в сфере образования 4. Преемственность основных образовательных программ	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
34.	Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства – это:	1. Образование 2. Обучение 3.Воспитание 4.Квалификация	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

35.	Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований – это:	1. Уровень образования 2. Квалификация 3. Воспитание 4. Образовательный стандарт	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
36.	В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» квалификация имеет следующе определение:	1. Целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни; 2. Завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований; 3. Совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации; 4. Уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
37.	Кто является соискателем лицензии на осуществление образовательной деятельности? (Выберите наиболее полный и правильный ответ).	1. Образовательные организации и организации, осуществляющие обучение 2. Организации, осуществляющие обучение 3. Образовательные организации, организации, осуществляющие обучение и индивидуальные предприниматели 4. Образовательные организации, организации, осуществляющие обучение, а также индивидуальные предприниматели, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
38.	Государственная аккредитация	1. по основным образовательным программам 2. по уровням образования	Федеральный закон от 29.12 2012

	образовательной деятельности проводится:	3. по подвидам дополнительного образования 4. по образовательным программам дошкольного образования	№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
39.	При принятии решения о государственной аккредитации образовательной деятельности аккредитационным органом выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия для организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам составляет:	1. пять лет 2. шесть лет 3. десять лет 4. двенадцать лет	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
40.	При прекращении действия лицензии на осуществление образовательной деятельности действие государственной аккредитации прекращается:	1. Через десять рабочих дней со дня принятия решения о прекращении действия лицензии 2. Через тридцать рабочих дней со дня принятия решения о прекращении действия лицензии 3. Через сто рабочих дней со дня принятия решения о прекращении действия лицензии 4. Со дня принятия решения о прекращении действия лицензии	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
41.	Целью государственной аккредитации образовательного учреждения является:	1. Подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организация 2. Выдача на определенных условиях разрешений на право осуществления образовательной деятельности 3. Реализация профессиональных образовательных программ 4. Получение лицензии на ведение образовательной деятельности	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

42.	В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение:	1. Ордер 2. Предписание 3. Приложение 4. Оценочный лист	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
43.	В случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать:	1. Три месяца 2. Шесть месяцев 3. Девять месяцев 4. Двенадцать месяцев	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
44.	Деятельность по оценке соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным	1. Лицензирование образовательной деятельности 2. Федеральный государственный надзор качества образования 3. Федеральный государственный контроль качества образования 4. Государственная аккредитация образовательной деятельности	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных федеральным законодательством мер – это:		
45.	Деятельность, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований законодательства об образовании посредством организации и проведения	1. Лицензирование образовательной деятельности 2. Федеральный государственный надзор в сфере образования 3. Федеральный государственный контроль качества образования 4. Государственная аккредитация образовательной деятельности	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	проверок органов и организаций, принятия предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений таких требований:		
46.	Образовательная организация размещает на официальном сайте информацию:	1. о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации 2. об уровне образования 3. о формах обучения 4. все ответы верны	Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
47.	Образовательная организация размещает на официальном сайте копии:	1. устава образовательной организации 2. лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). 3. свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями). 4. все ответы верны	Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
48.	Образовательная организация размещает на официальном локальные нормативные акты в соответствии со статьей:	1. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 2. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 3. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 4. все ответы верны	
49.	Образовательная организация обновляет сведения, касающиеся информации об уровне	1. 10 рабочих дней 2. 15 рабочих дней 3. 21 рабочего дня 4. 30 рабочих дней	

	образования, формах обучения, нормативном сроке обучения и т.д., а также копии устава, лицензии и прочих документов, размещенных на сайте образовательной организации не позднее … после их изменений		
50.	Кто проводит аттестацию педагогических работников Чеченской Республики на первую (высшую) квалификационную категорию?	1. Органы местного самоуправления в образовании 2. Федеральный орган исполнительной власти 3. Администрация образовательной организации 4. Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики 12.02.2015 г. № 138-п Положение о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных образовательных учреждений Чеченской Республики
51.	В каком случае аккредитационный орган может отказать в государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации	1.выявление недостоверной информации в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность 2. наличие отрицательного заключения, составленного по результатам аккредитационной экспертизы 3. верны ответы 1 и 2 4. нет верного ответа	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	образовательным программам?		
52.	Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утверждается:	1. Министром просвещения РФ 2. Органами исполнительной власти субъектов РФ 3. Правительством РФ 4. Государственной Думой РФ	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
53.	Процедура, проводимая в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, называется:	1. Тестирование педагогических работников 2. Аттестация педагогических работников 3. Квалификационное испытание 4. Все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
54.	Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь:	1. Высшее образование 2. Неоконченное высшее образование 3. Средне-профессиональное образование 4. Среднее общее образование	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
55.	К выплатам за интенсивность и высокие результаты работы НЕ относится:	1. Надбавка за интенсивность труда 2. Премия за высокие результаты работы 3. Премия за выполнение особо важных и ответственных работ 4. Надбавка за наличие квалификационной категории	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.04. 2013 № 167н
56.	Трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для	1. Контракт 2. Эффективный контракт 3. Договор ГПХ 4. Трудовой договор	Приказ Министерство труда и социальной защиты РФ от 26 апреля 2013 г. № 167н

	назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки – это:		
57.	Что из этого является целью правового регулирования отношений в сфере образования:	1. установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования 2. создание условий развития системы образования 3. защита прав и интересов участников отношений в сфере образования 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
58.	Повышением уровня профессионального мастерства в процессе освоения программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных	1. Непрерывное образование педагогических работников 2. . Профессиональная квалификация 3. . Повышение уровня профессионального мастерства 4. . Профессиональная ассоциация	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2019 г. N МР-4/02вн "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках

	технологий в течение всей жизни называется:		федерального проекта "Учитель будущего".
59.	Профессиональная квалификация педагогического работника – это:	1. процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и развития компетенций. 2. достижение определенного уровня профессионального образования педагогического работника, обладающего знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения конкретной работы. 3. отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, вызывающее типичные затруднения в реализации определенных направлений педагогической деятельности. 4. совокупность профессиональных знаний и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.	
60.	Правовой акт, издаваемый руководителем для решения основных и оперативных вопросов лечебно-профилактических мероприятий, вопросов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения:	1. Приказ 2. Положение 3. Представление 4. Приложение	Письмо Министерства образования РФ от 20 декабря 2000 года № 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» 2. Документирование управленческой деятельности общеобразовательного учреждения
61.	В целях правильного формирования дел общеобразовательного учреждения, обеспечивающего быстрый поиск документов по их содержанию и видам, производится	1. в ведомости 2. приложении к списку дел 3. в представлении дел 4. в номенклатуре дел	Письмо Министерства образования РФ от 20.12.2000 № 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» 4.

	классификация документов. Классификация документов закрепляется:		Контроль за сроками исполнения документов
Организация образовательного процесса			
62.	Организационный раздел основной общеобразовательной начального общего образования не включает в себя:	1. учебный план 2. план внеурочной деятельности 3. календарный учебный график 4. рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	ФГОС НОО
63.	Образовательная организация разрабатывает основную образовательную программу в соответствии:	1. со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы. 2. с примерной основной образовательной программой. 3. со Стандартом 4. с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
64.	В основной образовательной программе начального общего образования не является обязательной предметной областью:	1.родной язык и литературное чтение на родном языке. 2. общественно-научные предметы 3. физическая культура 4. математика и информатика	ФГОС НОО
65.	Процентное соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе начального общего образования, составляет:	1. обязательная часть – 70%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 30%. 2. обязательная часть – 80%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%. 3. обязательная часть – 60%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%. 4. обязательная часть – 50%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 50%	ФГОС НОО
66.	Целевой раздел основной образовательной программы начального общего	1. пояснительную записку. 2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.	ФГОС НОО

	образования, не включает в себя:	3. учебный план начального общего образования. 4. систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	
67.	Содержательный раздел основной образовательной, не включает в себя:	1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования. 2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности. 3. программу учебного плана и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. 4. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования	ФГОС общего образования
68.	Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, не включает в себя	1. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. 2. учебный план начального общего образования. 3. план внеурочной деятельности, календарный учебный график. 4. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	ФГОС НОО
69.	План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается:	1. министерством образования и науки субъекта РФ. 2. учредителем образовательных организаций. 3. исполнительным органом государственной власти в сфере образования 4. образовательной организацией	ФГОС НОО, ООО и СОО
70.	Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются:	1. учредителем образовательной организации. 2. образовательной организацией самостоятельно 3. органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие управление в сфере образования. 4. органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
71.	Одной из цели реализации основной образовательной программы основного	1. достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и	Примерная основная образовательная

	общего образования являются:	возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. 4. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.	программа основного общего образования
72.	Познавательные универсальные учебные действия (УУД) – это:	1. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. 2. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. 3. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение 4. нет правильного варианта ответа.	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
73.	Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) – это:	1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе	Примерная основная образовательная программа основного общего образования

		согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение 2. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы 3. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности 4. нет правильного варианта ответа	
74.	Регулятивные универсальные учебные действия (УУД) – это:	1. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. 2. умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. 3. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. 4. все ответы верны	Примерная основная образовательная программа основного общего образования
75.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов,	1. органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. 2. федеральных органов государственной власти в сфере образования. 3. образовательной организации.	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ

	дисциплин (модулей) относится к компетенции:	4. учредителя образовательных организаций	«Об образовании в Российской Федерации»
76.	Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:	1. в отдельных классах 2. в отдельных группах 3. в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность 4. как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
77.	Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с:	1. инклюзивной программой обучения 2. специальной программой обучения 3. индивидуальной программой реабилитации инвалида 4. все варианты верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
78.	Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на:	1. развивающие и профессиональные программы 2. общеобразовательные и воспитательные программы 3. общеразвивающие и предпрофессиональные программы 4. все ответы верны	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
79.	Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:	1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся 2. удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

		3. формирование укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни 4. все варианты верны	общеобразовательным программам
80.	Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной:	1. Правительством РФ 2. Министерством просвещения РФ 3. министерствами образования и науки субъектов РФ 4. образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
81.	Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном:	1. федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации 2. федеральным законом об образовании и уставом организации 3. Конвенцией о правах ребенка федеральным законом об образовании 4. все ответы верны	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
82.	В каком случае образовательные организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы?	1. электронное обучение 2. дистанционное обучение 3. сетевая форма обучения 4. модульная форма обучения	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
83.	При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом	1. место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся 2. места нахождения обучающихся 3. специализированные центры дистанционного обучения	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	осуществления образовательной деятельности является:	4. нет правильного ответа	
84.	Региональный образовательный проект, запущенный по инициативе Главы Чеченской Республики:	1. Региональная система учительского роста 2. «Я сдам ЕГЭ» 3. «Я сдам ОГЭ» 4. «Олимп»	
85.	Региональный проект основной целью которого является непрерывное совершенствование предметных компетенций учителя:	1. Национальная система учительского роста 2. Региональная система учительского роста 3. Единая система аттестации педагогов 4. Учитель будущего	
86.	Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) позволяет:	1. вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и регионов. 2. проводить промежуточные срезы знаний обучающихся по разным предметам и в разных классах. 3. проводить исследования профессиональных компетенций учителей всех учебных предметов, во всех школах страны. 4. все ответы верны	Единая система оценки качества образования (ЕСОКО)
87.	Порядок и условия перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в том числе в	1. уставом образовательной организации 2. постановлением Правительства 3. приказом Минобрнауки России 4. нет регламентирующего документа	Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177

	случае прохождения длительного лечения, регламентируется:		
88.	Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, не включает в себя:	1. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 2. учебный план начального общего образования 3. план внеурочной деятельности, календарный учебный график 4. систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	ФГОС НОО
89.	Что из перечисленного не входит в формы получения образования в Российской Федерации?	1. форма информального образования 2. форма формального образования 3. форма семейного образования 4. самообразование	Федеральный закон от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
90.	Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:	1. результаты освоения курса внеурочной деятельности 2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы 4. все перечисленное	ФГОС НОО
91.	Основная образовательная программа начального общего образования включает:	1. один учебный план 2. несколько учебных планов 3. как один, так и несколько учебных планов 4. нет правильного ответа	ФГОС НОО
Образовательные технологии			
92.	Под обучаемостью понимается:	1. особенности внимания и памяти ребенка 2. сформированность навыков письма и чтения 3. способность к дальнейшему обучению 4. индивидуальный познавательный стиль обучаемого	Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001. 124 с.- С.115, гл.9

93.	Методика предусматривает разнообразие способов реализации теоретических положений, а, следовательно,	1. не предполагает гарантированности достижения цели 2. предполагает гарантированности достижения цели 3. не связана с целями деятельности 4.не обладает вариативностью	(Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001. 124 с.- С.65)
94.	Специфической чертой какой из технологий является очередность следующих этапов: «вызов», «осмысление», «рефлексия»:	1. технологии диалога 2. технологии развития критического мышления 3. технологии проектов 4. технологии портфолио	Краевский В. В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед.– 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 352
95.	К какому из методов обучения относится прием списывания текста по образцу:	1. наглядно-иллюстративному 2. репродуктивному 3. проблемно-поисковому 4. оценочному	Краевский В. В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед.– 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 352
96.	Как называется процесс стимулирования инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, не обеспеченный программно-методической документацией	1. педагогическое сопровождение 2. педагогическая поддержка 3. педагогическое взаимодействие 4. педагогическая коммуникация	Краевский В. В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед.– 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 352
97.	Верны ли следующие суждения о компетентностном и	1. между компетентностным и системно-деятельностным подходами нет преемственности.	Краевский В. В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и

	системно-деятельностном подходе в образовании?	2. системно-деятельностный подход является фактором реализации компетентностного подхода. 3. компетентностный подход не предусмотрен ФГОС общего образования. 4. все ответы верны	методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед.– 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 352
98.	Методика отличается от технологии тем, что:	1. обладает высокой инструментальностью 2. обладает вариативностью 3. обладает алгоритмом реализации 4. не обладает вариативностью	Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001. 124 с.- С. 65
99.	Выберите верное определение социальной пробы:	1. форма публичного привлечения общественности к злободневным социальным проблемам 2. самостоятельная познавательная деятельность учащихся по освоению социума 3. организация опыта учащихся, предполагающая получение учащимися опыта влияния на социальную действительность 4. публичное выступление	Краевский В. В., Хуторской А.В. Основы обучения: дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед.– 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – 352 с.; ПООП СОО
100.	Укажите неверный вариант ответа. Образовательная технология обладает следующими характеристиками:	1. измеримость 2. воспроизводимость 3. вариативность 4. результативность	Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001. 124 с.- С.66
101.	Технология отличается от методики тем, что:	1. обладает высокой инструментальностью 2. обладает вариативностью 3. не обладает высокой инструментальностью 4. не обеспечивает достижение результата	Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001. 124 с.- С. 65
102.	Укажите верный вариант ответа. Образовательная технология обладает	**1.** измеримость, воспроизводимость, результативность **2.** воспроизводимость. вариативность, измеримость **3.** воспроизводимость, вариативность, результативность **4.** результативность, вариативность, измеримость	Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная

	следующими характеристиками:		интерпретация, 2001. 124 с.- С.66
103.	Какой из ниже отмеченных методов основывается на использовании в процессе обучения незапланированных (спонтанных) учебных ситуаций:	1.эвристический 2. проблемно-поисковый 3.метод имитации 4.наглядно-иллюстративный метод	Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – С. 52
104.	Укажите верные суждения по вопросу мыследеятельностного подхода в педагогике:	1. Основа мыследеятельностного подхода в педагогике – учебная рефлексия ученика 2. Мыследеятельностный подход – часть группового метода обучения 3. Посредством мыследеятельностного подхода формируется ответственность ученика за образовательные результаты 4. Мыследеятельностный подход ориентирует на использование ИКТ в процессе обучения	Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – С. 75
105.	Укажите неверное суждение о понятии «технологичность» применительно к процессу обучения:	1. технологичность – свойство, определяющее эффективность педагогической деятельности 2. технологичность – признак опыта и квалификации педагога; условие результативности педагогических действий 3. технологичность – искусственно смоделированное понятие, не соотносимое с педагогическими целями 4. технологичность образовательного процесса обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов	Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И.Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – С. 69
106.	Выберите верное утверждение:	1. методика обеспечивает гарантированное достижение обучающимися образовательного результата	Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш.

		2. образовательная технология обеспечивает гарантированное достижение обучающимися образовательного результата 3. методические приемы обеспечивают гарантированное достижение обучающимися образовательного результата 4. активность обучающихся обеспечивает гарантированное достижение ими образовательного результата	учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – С. 43
107.	После посещения урока одного из педагогов, руководитель сделал ему замечание, что, фактически, за одни и те же предметные результаты разным ученикам были поставлены разные отметки. Каким из принципов оценочной деятельности на уроке педагог должен мотивировать свои действия?	1. принципом объективности оценивания 2. принципом формирующего оценивания 3. принципом связи теории с практикой 4. текущим оцениванием	Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – С. 132
108.	Основа критериально-ориентированного обучения - это:	1. учебно-методические комплексы 2. научно обоснованные учебные цели 3. учебное содержание 4. технологичность обучения	Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001. 124 с.- С.70
109.	В ходе собеседования с молодым специалистом, принимаемым на работу преподавателем физкультуры, ему был задан вопрос о возможности формирования на уроках физкультуры	1. уроки физкультуры не связаны с мыследеятельностью учащихся, поэтому формировать познавательные УУД на них нельзя 2. возможность формирования познавательных УУД учащихся ограничена отдельными содержательными элементами рабочих программ по физкультуре 3. потенциальная возможность формирования познавательных УУД на каждом уроке физкультуры возможно; все зависит от цели урока	Загвязинский В.И. Теория обучения в вопросах и ответах: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр

	познавательных УУД. Какой из нижеприведенных возможных вариантов ответа молодого специалиста следует считать правильным?	4. формирование познавательных УУД на уроках физкультуры возможно у обучающихся с высокими учебными возможностями	«Академия», 2006. – С. 31
110.	Инновационный процесс представляет собой:	1. достижение максимально возможных для конкретных условий результатов на базе экономных затрат времени и сил обучаемых (воспитуемых) и педагогов 2. отрабатывание схемы и алгоритма обучающей и учебной деятельности, гарантирующие получение планируемых результатов 3. процесс совершенствования образовательных практик, развитие образовательных систем на основе нововведений 4. поиск наиболее эффективных содержания, методов и форм деятельности, сотрудничества в обнаружении истины, неустанного педагогического экспериментирования	Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация, 2001. с.10
111.	Трудовое действие «Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы» относится к трудовой функции:	1. общепедагогическая функция обучения 2. воспитательная деятельность 3. развивающая деятельность 4. все ответы верны	Приказ Министерства труда и соцзащиты от 18.10.2013г. №544н «Профессиональный стандарт «Педагог»
112.	Трудовое действие «Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды» относится к трудовой функции:	1. общепедагогическая функция обучения 2. воспитательная деятельность 3. развивающая деятельность 4. все ответы верны	

113.	Трудовое действие «Формирование мотивации к обучению» относится к трудовой функции:	1. общепедагогическая функция обучения 2. воспитательная деятельность 3. развивающая деятельность 4. все ответы верны	
114.	Трудовое действие «Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде» относится к трудовой функции:	1. общепедагогическая функция обучения 2. воспитательная деятельность 3. развивающая деятельность 4. все ответы верны	
115.	Трудовое действие «Оказание адресной помощи обучающимся» относится к трудовой функции:	1. общепедагогическая функция обучения 2. воспитательная деятельность 3. развивающая деятельность 4. все ответы верны	
116.	Трудовое действие «Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, …» относится к трудовой функции:	1. общепедагогическая функция обучения 2. воспитательная деятельность 3. развивающая деятельность 4. все ответы верны	
117.	Профессиональный стандарт «Педагог» не предъявляет требования:	1. к образованию 2. к опыту практической работы 3. к особым условиям допуска к работе 4. к направлению профессионального образования	
118.	Трудовое действие «Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе	1. общепедагогическая функция обучения 2. воспитательная деятельность 3. развивающая деятельность 4. все ответы верны	

	инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся» относится к трудовой функции:		
119.	При оценке сформированности учебной деятельности в младшем школьном возрасте учитывается возрастная специфика, которая заключается:	1. в постепенном переходе от совместной деятельности учителя и обучающегося к самостоятельной с элементами самообразования и самовоспитания 2. в постепенном переходе от совместной деятельности учителя и обучающегося к совместно-разделенной 3. в постепенном переходе от учебной деятельности к трудовой 4. в постепенном переходе от учебной деятельности к внеурочной	Примерная основная образовательная программа НОО, утверждена ФУМО от 08.04.2015г. пр.№ 1/15, с.104
120.	В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает:	1. умение учиться 2. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию 3. способность субъекта сознательно и активно присваивать новый социальный опыт 4. все ответы верны	Примерная основная образовательная программа НОО, утверждена ФУМО от 08.04.2015г. пр.№ 1/15, с.104