

## **Анализ работы Школы молодого педагога за 2020-2021 учебный год**

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Чтобы стать учителем недостаточно аудиторных программных знаний. А. С. Макаренко писал: «Нужны синтез научных знаний, методического мастерства и личных качеств педагога, умелое владение педагогической техникой и передовыми педагогическими достижениями».

Кроме того, учительское мастерство во многом надо передавать от педагога к ученику. Качество образования определяется компетентностью учителя в его профессиональной деятельности, а профессионализм приходит с опытом. Как правило, начинающие учителя имеют хорошую теоретическую подготовку, но слабо представляют повседневную педагогическую практику. С первого дня работы начинающий педагог выполняет те же обязанности и несет ту же ответственность, что и учитель с опытом, а ученики и родители не делают скидки на неопытность.

Основная цель работы с молодым учителем - помочь ему в профессиональном становлении, закрепить молодых специалистов в коллективе школы, оказать методическую помощь, всячески содействовать и помогать молодому педагогу реализовывать свои творческие планы и замыслы, помогать находить индивидуальную траекторию развития, учить молодого специалиста постоянно развиваться и самообразовываться.

С этой целью и была создана научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Школа молодого педагога. Говоря просто, была создана, чтобы помочь начинающему учителю: помочь в его профессиональном становлении, оказать ему психологическую

поддержку, помочь встать на очень сложный, но самый интересный путь - путь совершенствования педагогического мастерства, путь самосовершенствования.

В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в течение 2020-2021 учебного года на базе НМЦ ДО г. Грозного продолжала работать Школа молодого педагога.

Особое место в плане работы с начинающими педагогами отводилось их психологическому сопровождению. В этом векторе работало ГМО педагогов-психологов, которое за прошедший год организовало несколько встреч-тренингов для молодых учителей.

В 2020-2021 учебном году в состав Школы молодого педагога входили 354 учителя общеобразовательных организаций города Грозного.

В соответствии с планом работы Департамента образования Мэрии г. Грозного и в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, на основании приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 12.01.2021 г. № 09-16/07 с 11.02.2021 г. по 26.02.2021 г. был проведен городской этап конкурса «Молодой педагог -2021».

В нем приняли участие 30 молодых педагогов из 26 муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного.

Конкурс проводился на базе МБОУ «Гимназия №14», МБОУ «Гимназия №1 им. А.Кадырова» и МБОУ «СОШ №48».

*Конкурс состоял из двух туров.*

Первый тур включал в себя следующие конкурсные мероприятия: «У меня это хорошо получается» (представление опыта), «Учебное занятие», «Презентация образовательного проекта».

*По итогам I тура конкурса определены 10 финалистов:*

1. Алиева Иман Исламовна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1»;

2. Атнагулова Алия Вазиховна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №7»;

3. Бекбулатова Джамиля Исаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;

4. Хашаева Иман Мусаевна, учитель чеченского языка и литературы МБОУ «СОШ №31»;

5. Ражапова Асет Исаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №48»;

6. Зурабова Амина Альбертовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №57»;

7. Ибрагимова Мадина Сай-Алиевна, учитель химии МБОУ «Президентский лицей»;

8. Бисултанова Тумиша Магомедовна, учитель английского языка МБОУ «Лингвистическая школа».

9. Таймасханова Зарета Аслановна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №4»;

10. Караваева Александра Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №12».

Второй тур - «Мастер-класс», «Открытая дискуссия».

*По итогам второго тура выявлен один абсолютный победитель - Атнагулова Алия Вазиховна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №7»» (44,4 б.) и четыре лауреатов конкурса:*

- Бисултанова Тумиша Магомедовна, учитель английского языка МБОУ «Лингвистическая школа»;

- Караваева Александра Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №12»;

- Бекбулатова Джамиля Исаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №13»;

- Зурабова Амина Альбертовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №57».

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, курсовых мероприятий согласно графику работы ИРО, участие в конкурсах разного уровня. Практические семинары по предметам в 2020-2021 учебном году посетили практически все молодые учителя школ города Грозного.

В уходящем учебном году молодые педагоги общеобразовательных организаций г. Грозного приняли активное участие в разных конкурсах педагогического мастерства как в муниципальных и региональных, так и Всероссийских.

Занятия Школы молодого педагога проводились один раз в два месяца в разных формах: практические и теоретические семинары, дискуссии, открытые уроки, мастер-классы. Начинающий учитель мог использовать лишь единичных проектов и проведение несложных по содержанию мероприятий — это направление было внесено в работу семинаров, которые проводились систематически на базе Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Отдельная работа также велась по направлению подготовки начинающих учителей в конкурсах профессионального мастерства. Несколько встреч и семинарских занятий имели своей целью прежде всего заинтересовать молодых педагогов в конкурсах, мотивировать их принимать участие в них, показать им полезность этого, продемонстрировать, что данная работа позволяет профессионально расти, что конкурс — это одна из самых эффективных форм повышения квалификации для учителя.

Таким образом, работа Школы молодого педагога в 2020-21 учебном году строилась по следующим векторам:

- семинарские занятия;
- участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- полученные знания при создании урока или внеклассного мероприятия.

Было решено оставить на текущий год тему «Профессиональные знания и умения учителя — залог творчества и успеха обучающихся», вокруг которой строилась работа Школы. Был составлен план работы Школы молодого педагога, в который были включены мероприятия по оказанию методической помощи молодым специалистам по оформлению школьной документации, проведению уроков, работе с учащимися, родителями. В течение учебного года вновь прибывшие специалисты посещали уроки своих коллег, мастер - классы, знакомились с методиками и практиками самых опытных учителей школ города через посещение их уроков и мероприятий, а также в формате консультаций и круглых столов.

**Таблица №1**

***Сведения о семинарах, проведенных методистами научно-методического центра, руководителями и педагогическими работниками подведомственных Департаменту образования Мэрии г. Грозного организации в 2020-2021 учебном году, направленных на формирование и развитие предметных и методических компетенций молодых специалистов.***

| № п/п | Приказ                            | Тема                                                                                | Дата проведения | Место проведения   | Кол-во слушателей | Категория слушателей             |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|
| 1     | Приказ №09-72/101 от 30.09.2020г. | «Формирование ключевых коммуникативных компетенций при обучении английскому языку». | 06.10.2020г.    | МБОУ «СОШ №48»     | 30                | Учителя английского языка        |
| 2     | Приказ №09-72/101 от 30.09.2020г. | «Преподавание волейбола в школе».                                                   | 10.10.2020г.    | МБОУ «Гимназия №3» | 44                | Учителя физической культуры      |
| 3     | Приказ №09-72/101 от 30.09.2020г. | «Достижение метапредметных результатов на уроках истории и обществознания».         | 24.10.2020г.    | МБОУ «СОШ №48»     | 23                | Учителя истории и обществознания |
| 4     | Приказ №09-72/101                 | «Современный урок. Формирование функциональной                                      | 31.10.2020г.    | МБОУ «СОШ №48»     | 39                | Учителя русского                 |

|    |                                                    |                                                                                                                          |                  |                                                     |    |                                                       |
|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
|    | от<br>30.09.202<br>0г.                             | грамотности на уроках<br>русского языка».                                                                                |                  |                                                     |    | языка и<br>литературы                                 |
| 5  | Приказ<br>№09-<br>72/104<br>от<br>05.10.202<br>0г. | «Актуальные тенденции<br>в преподавании<br>английского языка».                                                           | 12.11.2020г<br>. | МБОУ<br>«СОШ<br>№48»                                | 32 | Учителя<br>английского<br>языка                       |
| 6  | Приказ<br>№09-<br>72/104<br>от<br>05.10.202<br>0г. | «Современный урок.<br>Формирование<br>функциональной<br>грамотности на уроках<br>чеченского языка и<br>литературы».      | 18.11.2020г<br>. | МБОУ<br>«Гимназ<br>ия №1<br>им. А.<br>Кадыров<br>а» | 54 | Учителя<br>чеченского<br>языка и<br>литературы        |
| 7  | Приказ<br>№09-<br>72/104<br>от<br>05.10.202<br>0г. | «Особенности<br>формирования и<br>оценивания<br>метапредметных<br>результатов на уроках<br>истории и<br>обществознания». | 20.11.2020г<br>. | МБОУ<br>«СОШ<br>№48»                                | 28 | Учителя<br>истории и<br>обществозна<br>ния            |
| 8  | Приказ<br>№09-<br>72/104<br>от<br>05.10.202<br>0г. | «Формирование навыков<br>критического мышления<br>у учащихся в рамках<br>школьного<br>образовательного<br>процесса».     | 21.11.2020г<br>. | МБОУ<br>«СОШ<br>№48»                                | 43 | Учителя<br>русского<br>языка и<br>литературы          |
| 9  | Приказ<br>№09-<br>72/104<br>от<br>05.10.202<br>0г. | «Современный урок по<br>учебному предмету:<br>«Основы безопасности<br>жизнедеятельности».                                | 26.11.2020г<br>. | МБОУ<br>«СОШ<br>№48»                                | 38 | Учителя<br>ОБЖ                                        |
| 10 | Приказ<br>№09-<br>72/144<br>от<br>05.12.202<br>0г. | «Методы формирования<br>предметных и<br>метапредметных<br>компетенций на уроках<br>биологии и химии».                    | 17.12.2020г<br>. | Дистанц<br>ионно                                    | 43 | Учителя<br>биологии и<br>химии                        |
| 11 | Приказ<br>№09-<br>72/144<br>от<br>05.12.202<br>0г. | «Современные<br>педагогические<br>технологии на уроках<br>изобразительного<br>искусства и МХК».                          | 18.12.2020г<br>. | Дистанц<br>ионно                                    | 32 | Учителя<br>изобразител<br>ьного<br>искусства и<br>МХК |

|    |                                            |                                                                                                                                                           |                   |                |    |                                             |
|----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----|---------------------------------------------|
| 12 | Приказ<br>№09-72/144<br>от<br>05.12.2020г. | «Современные педагогические технологии на уроках изобразительного искусства и МХК».                                                                       | 18.12.2020г.<br>. | Дистанционно   | 32 | Учителя изобразительного искусства и МХК    |
| 13 | Приказ<br>№09-72/17<br>от<br>10.02.2021г.  | Формирование функциональной грамотности на уроках технологии.                                                                                             | 16.02.2021г.<br>. | МБОУ «СОШ №14» | 32 | Учителя художественно-эстетического цикла   |
| 14 | Приказ<br>№09-72/17<br>от<br>10.02.2021г.  | Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках родного языка и литературы.                                               | 23.02.2021г.<br>. | МБОУ «СОШ №38» | 59 | Учителя чеченского языка и литературы       |
| 15 | Приказ<br>№09-16/37<br>от<br>03.03.2021г.  | Развитие метапредметных умений на уроках русского языка и литературы.                                                                                     | 12.03.2021г.<br>. | МБОУ «СОШ №48» | 48 | Учителя русского языка и литературы         |
| 16 | Приказ<br>№09-16/37<br>от<br>03.03.2021г.  | Формирование функциональной грамотности как средства достижения метапредметных результатов.                                                               | 22.03.2021г.<br>. | МБОУ «СОШ №18» | 19 | Учителя географии                           |
| 17 | Приказ<br>№09-16/37<br>от<br>03.03.2021г.  | Развитие профессиональных компетенций педагогов изобразительного искусства и музыки в условиях ФГОС.                                                      | 29.03.2021г.<br>. | МБОУ «СОШ №14» | 36 | Учителя изобразительного искусства и музыки |
| 18 | Приказ<br>№09-16/37<br>от<br>03.03.2021г.  | Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся на уроках посредством использования эффективных педагогических технологий. | 30.03.2021г.<br>. | МБОУ «СОШ №48» | 69 | Учителя чеченского языка и литературы       |

|    |                                           |                                                                                             |              |                |    |                         |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----|-------------------------|
| 19 | Приказ<br>№09-16/59<br>от<br>07.04.2021г. | Кейс-метод на уроках химии и биологии как средство формирования метапредметных компетенций. | 24.04.2021г. | МБОУ «СОШ №18» | 34 | Учителя биологии, химии |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----|-------------------------|

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики «О региональной системе учительского роста» от 27.02.2017 г. №243, «О реализации образовательного проекта РСУР - ПРОФИ» от 26.09.2018 г. №2120 – п и на основании приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного от 21.10.2020 г. №09 - 72/111 и от 16.12.2020 г. №09/74 – 147, в целях повышения предметной компетентности *молодых педагогических работников* были проведены обучающие семинары-вебинары с 26.10.2020 г. по 31.10.2020 г. и с 21.12.2020 г. по 26.12.2020 г.

| <i>№<br/>п/п</i>                     | <i>Дата<br/>проведения</i>     | <i>Задания КИМ ЕГЭ</i>                       | <i>Тьюторы</i>                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Для учителей русского языка</b>   |                                |                                              |                                                                                        |
| 1                                    | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №9,10,11,13,15                               | Косумова М.Х., Пайтаева Л.Т.,<br>Эниева М.М., Тарамова А.Н.,<br>Бексултанова М.В.      |
| 2                                    | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | №8,9,10,11,12                                | Курбанова М.Т., Макаева Х.А.                                                           |
| <b>Для учителей чеченского языка</b> |                                |                                              |                                                                                        |
| 1                                    | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №1(1,2 часть),2(2-8<br>часть),3(9.1,9.2,9.3) | Абулханова А.А., Илясова З.Х.,<br>Хамзатханова М.Х., Закараева<br>П.С-Э., Шамаева Р.М. |
| <b>Для учителей математики</b>       |                                |                                              |                                                                                        |
| 1                                    | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №11,12,13,15,17,16                           | Гайрбекова З.Н., Хасаев И.В.,<br>Идигова М.Б., Салгириева М.А.,<br>Бараева Л.С.        |
| 2                                    | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | №13,15                                       | Хасаев И.В., Бараева Л.С.                                                              |
| <b>Для учителей истории</b>          |                                |                                              |                                                                                        |
| 1                                    | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №19,20,21,22                                 | Махаев О.О.                                                                            |

|                                       |                                |                                                   |                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                     | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | Историческое сочинение.<br>№25                    | Махаев О.О.                                                                              |
| <b>Для учителей географии</b>         |                                |                                                   |                                                                                          |
| 1                                     | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №20,21,22,29,30,31,32,33,34                       | Хасханова А.Т., Медаева Р.Х.,<br>Мудаева Х.Р.                                            |
| 2                                     | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | №20,21,22,29,31,32,33                             | Хасханова А.Т., Медаева Р.Х.,<br>Мудаева Х.Р.                                            |
| <b>Для учителей физики</b>            |                                |                                                   |                                                                                          |
| 1                                     | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №27,28, 29,30,31,32                               | Алиева Х.З., Саралиев С.У.,<br>Бурчаев А.Х.                                              |
| 2                                     | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | №1-5,8-12,13-18,19-23,24-26                       | Алиева Х.З., Муцаева Х.З.,<br>Саралиев С.У., Шапиева Л.В.,<br>Моусарова Х.А.             |
| <b>Для учителей обществознания</b>    |                                |                                                   |                                                                                          |
| 1                                     | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №1,2,3,4,5,6,11,12,18,19,20,                      | Махаев О.О., Илаева Р.С.,<br>Дудаева А.В., Изнаулов Я.Я.                                 |
| 2                                     | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | Раздел: «Политика», «Право»                       | Махаев О.О                                                                               |
| <b>Для учителей химии</b>             |                                |                                                   |                                                                                          |
| 1                                     | 26.10.2020 г.<br>31.10.2020 г. | №8,9,10,27,28,29,30,33,32,34,<br>35               | Хаджимуратова Х.Н., Ахмадова<br>З.А., Сайдхасаева Х.А.,<br>Расуева Ф.Г., Яндырбаева Р.Р. |
| 2                                     | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | №1-5,6-11,12-15,16-19,20,30                       | Хаджимуратова Х.Н., Ахмадова<br>З.А., Сайдхасаева Х.А.,<br>Чагаева Л.Д., Яндырбаева Р.Р. |
| <b>Для учителей английского языка</b> |                                |                                                   |                                                                                          |
| 1                                     | 21.12.2020 г.<br>26.12.2020 г. | №10,11, 12-18, 39,40. Устная<br>часть: 1, 2, 3, 4 | Ацаев Х.С                                                                                |

Таким образом Департаментом образования Мэрии города Грозного в течение 2020-2021 учебного года для ликвидации предметных и методических дефицитов молодых специалистов подведомственных учреждений организовано 115 практических и теоретических семинаров по предметным направлениям, с привлечением лучших практикующих педагогов, победителей профессиональных конкурсов регионального и всероссийского

уровней, методистов научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного и предметных экспертов. Проведённые образовательные мероприятия в течение 2020-2021 учебного года охватили более 80% от числа педагогов с опытом работы до трех лет.

Анализируя работу Школы с молодыми специалистами за прошедший 2020-2021 год, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма. Кроме положительных моментов следует отметить и недостатки: низкая активность отдельных педагогов, недостаток внимания, уделяемого молодым учителям со стороны администрации школ, наставников молодых специалистов, школьных методических объединений.

*Выводы:*

- Уровень работы ШМП в 2020-2021 учебном году с молодыми педагогами считать удовлетворительным;
- Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
- Педагогам-наставникам продолжить оказывать помощь молодым специалистам в разработке рабочих программ.

*Рекомендации молодым специалистам:*

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия опытных учителей как своей школы, так и других ОУ города;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- принимать участие в работе ШМО, ГМО.

Руководитель ШМП



Ацаев Х.С.