



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

22.04.2021г.

№ 09-14/39

г. Грозный

Об организации и проведении мониторинга
эффективности деятельности руководителей муниципальных
образовательных организаций г. Грозного

В рамках реализации Региональной концепции по системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, утвержденной приказом ГБУ «Центр оценки качества образования» от 02.09.2021 г. №022-ОД/1, в целях развития муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения эффективности деятельности руководителей образовательных организаций г. Грозного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Грозного (далее-Порядок).
2. Отделу школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного (начальник-Тутаева А.А.) проводить мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Грозного (далее - Мониторинг) и подготовить комплексный анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ежегодно в срок до 1 августа.

3. Научно-методическому центру Департамента образования Мэрии г. Грозного (заведующая - Ибрагимова М.Д.):

3.1. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций;

3.2. Обеспечить участие руководителей образовательных организаций в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях по вопросам адресных рекомендаций;

3.3. Организовать наставничество в целях методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций, испытывающих затруднения в управлении образовательной организацией, с учетом специфики организации;

3.4. Использовать результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций при реализации Плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения.

4. Отделу информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования Мэрии г. Грозного (начальник - Маликов Х.А.) довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций и разместить на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного в сети Интернет.

5. Признать утратившими силу приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного от 22.05.2015г. № 66 «Об утверждении показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, их руководителей и отдельных категорий работников».

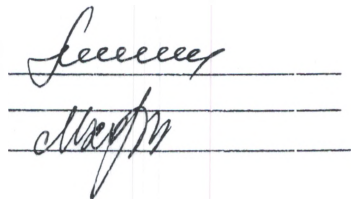
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра -
начальник Департамента



З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен (а):



**Порядок
проведения мониторинга эффективности деятельности
руководителей муниципальных образовательных организаций
г. Грозного**

1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Грозного, (далее – Порядок) определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования муниципальных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению целей и решению задач, определенных в региональной концепции по системе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Чеченской Республики а именно:

- повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества подготовки обучающихся образовательных организаций;
- обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами;
- формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций;
- создание условий для осуществление образовательной деятельности образовательных организаций.

1.1. Методы сбора и обработки информации

Мониторинг проводится с использованием следующих методов:

- информативно-целевое разъяснение (беседа), направленное на обоснование значимости и необходимости предоставления достоверной и объективной информации (данных) участниками мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

- запрос и сбор информации, отражающей показатели и индикаторы мониторинга, посредством предоставления электронных (бумажных) носителей, а также выезда в ОО;
- анализ полученной информации.

Мониторинг осуществляется на основании следующих источников данных:

- информация официального сайта ОО (отчет о самообследовании ОО, информация о реализуемых в ОО образовательных программах, результаты анкетирования обучающихся ОО, педагогических работников ОО, родителей, обучающихся ОО, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями ОО дополнительных профессиональных программ);
- информация официальных сайтов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>), Министерства образования и науки Чеченской Республики (далее - Минобрнауки Чеченской Республики), государственного бюджетного учреждения Чеченской Республики «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»), государственной бюджетной организации дополнительного профессионального образования Чеченской Республики «Институт развития образования Чеченской Республики» (далее - ГБУ ДПО ИРО ЧР), портал «Мониторинг образования региона» www.monit.ru (данные государственных статистических отчетов, итоги участия в конкурсной и грантовой поддержке образовательных организаций, данные государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (Programme for International Student Assessment (PISA)), международного исследования качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS)), независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников ОО, информация о непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников ОО, итоги аттестации руководителей и педагогических работников ОО, информация о резерве руководящих кадров, информация о достижениях ОО (награды, гранты и др.), информация об итогах проверок по

соблюдению требований законодательства в сфере образования, трудового законодательства, результаты независимой оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и руководителей образовательных организаций.

1.2. Проведение мониторинга

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Департаментом образования Мэрии г. Грозного (далее - Департамент образования).

Мониторинг эффективности деятельности вновь назначенных руководителей осуществляется не ранее, чем через один год после назначения.

Мониторинг осуществляется отделом школ и мониторинга качества образования Департамента образования.

Этапы реализации мониторинга:

- обоснование цели мониторинга;
- разработка показателей и критериев мониторинга;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга показателей;
- анализ результатов мониторинга;
- составление адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие мер, планирование мероприятий;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Составной частью мероприятий мониторинга является самооценка уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Для проведения самооценки отдел школ и мониторинга качества образования формирует и направляет в ОО лист самооценки с указанием подлежащих самооценке показателей и индикаторов, а также сроков предоставления материалов самооценки.

Результаты самооценки подлежат выборочной перепроверке, с выездом (при необходимости) в образовательные организации.

Для проведения мониторинга отделом школ и мониторинга качества образования могут быть привлечены эксперты из числа представителей других организаций.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Мониторинг позволяет выявить эффективных руководителей образовательных организаций, опыт которых будет использован для повышения эффективности управленческой деятельности руководителей ОО г. Грозного. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются

адресные рекомендации руководителям образовательных организаций, принимаются меры и управленческие решения по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

По итогам анализа эффективности принятых мер и управленческих решений Департаментом образования проводятся мероприятия по совершенствованию системы мониторинга.

1.3. Порядок расчета баллов по показателям мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций

Итоговое количество баллов по показателям Мониторинга определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

1. Единицы измерения «да/нет» соответствуют разному количеству баллов от «-15» до «5».

Разным процентным величинам измерения показателей соответствует разное количество баллов.

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по итогам мониторинга определяется с использованием элементов кластерного анализа, учитывающего типы образовательных организаций, условия их функционирования, реализуемые образовательные программы, на основании итогового количества баллов:

- менее 40 % от максимально возможного количества баллов для определенной группы образовательных организаций – низкий уровень эффективности деятельности руководителя;

- от 40 до 80 % – средний уровень эффективности деятельности руководителя;

- от 80 % и более – высокий уровень эффективности деятельности руководителя.

2. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций г. Грозного

2.1. Показатели мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

№	Показатель	Индикатор		Единица измерения	Количество баллов	Источник информации
1	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	1.1	Результативность участия руководителя ОО в конкурсах профессионального мастерства руководителей	балл	3 – призёр, победитель* 2 – призёр, победитель** 1 – призёр, победитель***	Копии приказов о результатах конкурсов, копии дипломов
		1.2	Прохождение руководителем ОО дополнительной профессиональной подготовки в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	да/нет	1/0	Копии дипломов о прохождении профессиональной переподготовке
		1.3.	Освоение руководителем ОО программ повышения квалификации в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	да/нет	1/0	Копии удостоверений о повышении квалификации, информация ГБОУ ДПО ИРО ЧР о прохождении руководителями ОО курсов повышения квалификации
		1.4.	Наличие у руководителя учёной степени, учёного звания	да/нет	1/0	Копии дипломов
2	Качество организационно управленческой деятельности руководителя ОО	2.1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования:			
		2.1.1.1	Отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок, проведенных контрольно-надзорными органами в текущем учебном году: по образовательной деятельности	да/нет	0/-3	Копии предписаний (актов) или информация на сайте ОО (подраздел «Документы»), информация по итогам проверок по надзору и контролю в сфере образования на

					официальном « Минобрнауки Чеченской Республики
	2.1.2	Своевременное принятие мер по исполнению предписаний контрольно- надзорных органов (при их наличии)	да/нет	0/-1	Копии предписаний (актов) или информация на сайте ОО (подраздел «Документы») информация по итогам проверок по надзору и контролю в сфере образования на официальном сайте Минобрнауки Чеченской Республики
	2.1.3	Отсутствие обоснованных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности, поступивших в адрес Учредителя ОО	да/нет	1/0	Информация Департамента образования по итогам рассмотрения жалоб (справка)
	2.2	Функционирование системы государственно общественного управления	да/нет	1/0	Копии приказов, локальных актов, протоколов заседаний органов государственно - общественного управления (не менее двух)
	2.3	Наличие значимых достижений ОО:			
	2.3.1	награды	да/нет	3*/2**/1***	Копии приказов
	2.3.2	гранты	да/нет	3*/2**/1***	Копии приказов
	2.3.3	прочие достижения	да/нет	3*/2**/1***	Копии приказов
	2.3.4	статус инновационной, стажировочной площадки, и др.	да/нет	3*/2**/1***	Данные ОО (копии приказов о статусе)
	2.4	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	%	от 10% и более – 3 от 5% до 10% - 2 менее 5% - 1	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов

		2.5	Отсутствие количества обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН,	да/нет	1/0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов, информация муниципальных региональных КДН.
		2.6	Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности	да/нет	0/-2	Данные ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		2.7	Текущее состояние педагогических кадров	%	менее 5 % - 1 от 5% и более - 0 <u>Для ОО, функционирующих менее 3-х лет:</u> менее 3% - 1 от 3% и более - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1)
		2.8	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников	%	80% и более - 1 менее 80% - 0 <u>для НШ:</u> 60% и более - 1 менее 60% - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		2.9	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	%	90% и более - 1 менее 90% - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственных статистических отчетов (Форма ОО-1) с приложением копий удостоверений о повышении квалификации и/или копии приказов ГБОУ ДПО ИРО ЧО о прохождении педагогами курсов повышения квалификации, сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		2.10	Доля молодых педагогов до 35 лет	%	25% и более - 2 от 15% до 25% - 1 менее 15% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических

						отчетов (Форм ОО-1)
		2.11	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию	%	60% и более - 2 от 50% до 60% - 1 менее 50% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственн статистических отчетов (Форм: ОО-1), сайт ОС (отчёт о самообследова
		2.12	Наличие педагогов победителей и призеров профессиональных конкурсов	да/нет	5*/3**/2***	Данные ОО с копиями подтверждающи документов
		2.13	Доля педагогических работников, имеющих государственные, отраслевые награды, звания	%	20 % и более - 3 от 10% до 20%- 2 от 5% до 10 % - 1	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающи документов
3	Формирование резерва управленческих кадров	3.1	Наличие работников, включенных в муниципальный резерв руководителей ОО	да/нет	1/0	Сведения банка данных муниципального резерва руководителей С
		3.2	Наличие работников, включенных в республиканский резерв руководителей ОО	да/нет	1/0	Сведения банка данных республиканског резерва руководителей О
4	Оценка компетенций руководителя ОО	4.1	Участие руководителя образовательной организации в конференциях, проектах и т. д.	да/нет	1/0	Данные ОО (копи подтверждающих документов)
		4.2	Наличие у руководителя ОО статуса эксперта в сфере образования и (или) науки, члена муниципального или регионального Совета директоров ОО.	да/нет	2/0	Данные ОО (копи сертификатов (удостоверений) или приказов о присвоении статуса)
		4.3. Наличие значимых личных достижений руководителя ОО:				
		4.3.1	государственные, ведомственные награды	да/нет	3*/2**	Копии документов о награждении
		4.3.2	Проведение семинаров, курсов, мастер – классов, практикумов, направленных на распространение личного опыта	да/нет	2/0	Данные ОО (копии подтверждающих документов)

			управленческой деятельности руководителя ОО			
		4.3.3	Наличие положительного результата аттестации руководителя ОО	да/нет	1/0	Данные ОО (к приказу о результатах аттестации)
5	Качество подготовки обучающихся	5.1. Обеспечение базового уровня подготовки обучающихся				
		5.1.1	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ НОО (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	%	80% и более - 3 от 60% до 80% - 2 от 50% до 60% - 1 менее 50% - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов
		5.1.2	Доля обучающихся 2-7 классов, оставленных на повторное обучение	%	отсутствуют - 2 менее 1% - 1 1% и более - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов или ссылок на документ на сайте ОО
		5.1.3	Доля обучающихся 8,10 классов, оставленных на повторное обучение	%	отсутствуют - 2 менее 5% - 1 5% и более - 0	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов или ссылок на документ на сайте ОО
		5.1.4	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА	%	100% - 2 от 95% до 100% - 1 менее 95% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1),
		5.1.5	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ГИА-9	%	100% - 2 менее 100% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1),

	5.1.6	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ГИА-11	%	100% - 2 менее 100 % - 0	Аналитическая справка ОО на основе данных государственной статистики: отчетов (Форма № ОО-
	5.1.7	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе или организациях СПО	%	100% - 2 от 95 до 100% - 1 от 75 % до 95% - 0 менее 75% - «-2»	Аналитическая справка ОО с приложением копий подтверждающих документов
5.2. Обеспечение подготовки обучающихся высокого уровня					
	5.2.1	Доля обучающихся 5-9 классов достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ НОО (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)		50 % и более - 3 от 30% до 50% - 2 от 10% до 30% - 1	Результаты ВПР диагностически работ.
	5.2.2	Доля выпускников 9 классов, имеющих по результатам ОГЭ по всем сдаваемым предметам отметки «5»	%	50 % и более - 3 от 30% до 50% - 2 от 10% до 30% - 1	Результаты ОГЭ
	5.2.3	Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов	%	50% и более - 2 от 25% до 50% - 1 менее 25% - 0	Аналитическая справка ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчёт о самообследовании)
	5.2.4	Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) по всем сдаваемым предметам	%	5% и более - 3 от 3% до 5% - 2 от 1% до 3% - 1	Результаты ЕГЭ
	5.2.5	Наличие выпускников, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ	да/нет	3/0	Результаты ЕГЭ
	5.2.6	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской	%	2% и более - 2 от 1% до 2% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих

			олимпиады школьников от численности обучающихся			документов, официальный ГБНОУ РЦ РД сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		5.2.7	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	%	1% и более - 3 от 0,5% до 1% - 2 от 0,1% до 0,5% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, официальный ГБНОУ РЦ РД сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		5.2.8	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	да/нет	1 победитель - 5 1 призер - 3	Данные ОО (ссылки на документ на сайте ОО и (или) копии подтверждающих документов), официальный сайт ГБНОУ РЦ РДО сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		5.2.9	Доля победителей и призеров в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	2% и более - 2 от 1% до 2% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		5.2.10	Доля победителей и призеров в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	%	5% и более - 2 от 2% до 5% - 1 менее 2% - 0	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов, сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		5.2.11	Доля победителей и призеров в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), проводимых Министерством Просвещения РФ	да/нет	3/0	Данные ОО (ссылки на документ на сайте ОО и (или) копии подтверждающих документов), сайт ОО (отчёт о самообследовании)
		5.2.12. Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах:				
		5.2.12.1	«Сириус»	да/нет	2/0	Данные ОО с приложением копий подтверждающих

						документов
		5.2.12.2	Региональный центр	да/нет	1/0	Данные ОО с приложением копий подтверждающих документов
6	Объективность результатов внешней оценки	6.1	Количество выпускников 9 классов подтвердивших итоговые оценки результатами ОГЭ по русскому языку и математике.	%	5% и более - 2 от 2% до 5% - 1 менее 2% - 0	Результаты ОГЭ
		6.2	Количество выпускников 11 классов подтвердивших результаты ОГЭ результатами ЕГЭ по русскому языку и математике		5% и более - 2 от 2% до 5% - 1 менее 2% - 0	Результаты ОГЭ
		6.3	Наличие ОО в списке образовательных организаций с признаками необъективных результатов, формируемого Рособрандзором	да/нет	-3/0 (в течение 1 года) -5/0 (в течение 2 лет) -10/0 (в течение 3 лет и более)	Сайт ФГБУ «ФИОКО»
7	Условия осуществления образовательной деятельности в ОО	7.1	Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов или «Создание архитектурной доступности»	да/нет	2/0	Сайт ОО, данные ОО, подтверждающие наличие доступной (безбарьерной) среды (фото, копии документов и др.)
		7.2	Наличие Паспорта доступности ОО	да/нет	0/-1	Данные ОО (копии Паспорта доступности)
		7.3	Реализация основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	да/нет	2/0	Данные ОО на основе государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчет о самообследовании)
		7.4	Реализация ОО основных образовательных программ с применением сетевого взаимодействия с различными организациями	да/нет	2/0	Данные ОО, государственных статистических отчетов (Форма № ОО-1), сайт ОО (отчет о самообследовании)

		7.5. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности ОО:				
		7.5.1	отсутствие случаев детского травматизма, произошедших при реализации образовательных программ	да/нет	2/0	Данные ОО (копии соответствующих оформленного журнала регистрации несчастных случаев и протоколов комиссии по несчастным случаям)
		7.5.2	отсутствие случаев производственного травматизма	да/нет	1/0	Данные ОО (копии соответствующих оформленного журнала регистрации несчастных случаев и протоколов комиссии по несчастным случаям)
8	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	8.1	Наличие адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ	да/нет	0/-2	Официальный сайт ОО
		8.2	Реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	1/0	Данные ОО (копии учебных планов, расписаний и др.), официальный сайт ОО
9	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	9.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым ОО	%	10% и более - 2 3% до 10% - 1 менее 3% - 0	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов
		9.2	Реализация договоров по осуществлению образовательных услуг посредством сетевого взаимодействия с различными	да/нет	1/0	Данные ОО (копии договоров и приказов о мероприятиях по реализации договоров)

		организациями			
	9.3	Доля обучающихся с ОВЗ и (или) детей инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы	%	5% и более - 2 от 0,1% до 5% - 1	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов
	9.4	Доля выпускников профильных классов, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем	%	30% и более - 3 от 20% до 30% - 2 менее 20% - 0 б	Аналитическая справка ОО с копиями подтверждающих документов

Примечание:

- обозначение уровней достижения:

* - федеральный;

** - региональный;

*** - муниципальный;

- при наличии нескольких уровней достижений засчитывается результат более высокого уровня.