МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

17.02.2021г. N 09-16/125

г. Грозный

О проведении городского конкурса
«Учитель года - 2021»

В целях выявления и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, развития творческой активности учителей по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, а также роста профессионального мастерства педагогических работников и утверждения приоритетов образования в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) на базе МБОУ «Президентский лицей», МБОУ «Гимназия №14» и МБОУ «СОШ №48» с 04.03.2021 г. по 25.03.2021 г.

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение №1).

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение №2).

4. Утвердить состав счетной комиссии Конкурса (приложение №3).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Начальник Р.С. Хатуев

Приложение №1
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 17.02 2021 г. №19-16/25

Положение
о городском конкурсе «Учитель года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 году (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи, условия и правила, перечень документов и материалов, регламентирующие участие в конкурсе; структуру, формат конкурсных испытаний и критерии их оценивания; порядок формирования и компетенции организационного комитета, Жюри и Счетной комиссии, отбора, награждения победителей конкурса и вопросы финансирования.

1.2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Департамент образования Мэрии г. Грозного.

1.3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет (далее - Оргкомитет).

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает научно-методический центр Департамента образования Мэрии г. Грозного.

1.5. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.6. Девиз конкурса «Учить и учиться».

1.7. Цель проведения Конкурса: выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии, распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей г. Грозного.

1.7. Задачи:

- способствовать непрерывному профессиональному и личностному росту учителя;
- транслировать лучшие образцы педагогической практики и распространять инновационные идеи и достижения.
- выявлять высокопрофессиональных учителей, осуществлять их поддержку и поощрение;
- развивать творческую деятельность учительства по обновлению содержания образования с учетом норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Закона Чеченской Республики от 30 октября 2014 года № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике», федеральных государственных образовательных стандартов общего

образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544-н;

- содействовать росту профессионального мастерства педагогических работников;

- выявлять, обобщать и распространять лучшие педагогические практики учителей города.

2. Условия участия, требования к документам и материалам Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного и соответствующих следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель»;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС.

Участниками муниципального этапа Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

К участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющихся учителями путем совмещения должностей.

2.2. От каждой общеобразовательной организации для участия в муниципальном этапе конкурса направляется победитель школьного этапа.

2.3. Выдвижение участников Конкурса производится с их согласия руководителями общеобразовательных организаций. Участие в Конкурсе является добровольным волеизъявлением.

2.4. Исключается участие в Конкурсе победителей прошлых лет до истечения 5-ти лет.

2.5. Для участия в Конкурсе участникам необходимо направить на адрес электронной почты nmc_madina_ibragimova@bk.ru следующие документы и материалы:

- выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатур на участие в Конкурсе (приложение);

- заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 1);

- информационная карта участника (приложение 3);

- справка об итогах школьного этапа конкурса (приложение 4);

- согласие кандидата на участие на обработку персональных данных (приложение 5);

- скан-копия паспорта участника;

- скан-копия трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе, заверенная руководителем муниципальной общеобразовательной организации.

В информационной карте обязательно указать ссылку на ресурс участника в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

2.6. Прием документов кандидатов на участие в Конкурсе в формате PDF осуществляется до 18:00 27 февраля 2021 года в научно - методический центр (ул. Миусская, 3) и на электронный адрес nmc_madina_ibragimova@bk.ru.

Контактный номер телефона: 8(928)-894-98-87.

2.7. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или поступившие с нарушением сроков. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

По завершении сбора документов и материалов, указанных в п.2.6. настоящего Положения, формируется списочный состав участников Конкурса, который утверждается Оргкомитетом.

3. Структура и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится поэтапно. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап: уровень общеобразовательной организации.

Каждая муниципальная общеобразовательная организация самостоятельно решает, какую процедуру взять за основу выбора своего представителя на муниципальный этап Конкурса.

Функцию жюри может взять на себя орган государственно-общественного управления данной муниципальной общеобразовательной организации.

Победители данного этапа направляются на II муниципальный этап.

II муниципальный этап (городской).

3.2. Муниципальный этап Конкурса проводится в 3 тура: один заочно - очный и два очных тура (первый, второй). Очные туры Конкурса по решению Оргкомитета могут быть проведены (при необходимости) в дистанционном формате.

3.2.1. Заочно-очный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет - ресурс» и письменная работа (эссе) «Я – учитель» (конкретная тема в рамках общей темы сообщается участникам перед началом конкурсного испытания).

В заочно-очном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещённого на личном сайте (блоге, страничке на сайте школы) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» конкурсанта, письменной работы (эссе) на заданную тему.

3.2.2. В первом очном туре «Учитель-профессионал» принимают участие все участники Конкурса и проходят 3 конкурсных испытания: «Представление образа учителя», «Методическая мастерская», «Урок».

Конкурсное испытание «Методическая мастерская» состоит из пояснительной записки (не более 4 страниц печатного текста) и презентации в формате PowerPoint (PPT, PPTX, PPS, PPSX до 15 слайдов). На представление отводится 15 минут, ответы на вопросы членов Жюри - 10 мин.

Конкурсное испытание «Урок» проводится участником в классе, который выбирает участник, по своему предмету. Продолжительность урока - 40 минут. Самоанализ урока, ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

Тема урока участнику сообщается за день до урока в соответствии с календарно - тематическим планированием по предмету в общеобразовательной организации, являющейся площадкой для проведения Конкурса.

3.2.3. По итогам очно-заочного и первого очного туров из всех участников отбираются 12 финалистов, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге.

3.2.4. Во втором очном туре «Учитель - мастер» участвуют 12 финалистов, баллы которых за предыдущие два тура обнуляются, и проходят 3 конкурсных испытания: «Мастер - класс», «Классный час» и «Образовательный проект».

По итогам второго очного тура из 12 финалистов отбираются 4 участника, набравших максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам второго и третьего очного туров и объявляются лауреатами.

3.2.5. В третьем очном туре «Учитель - лидер» участвуют 4 лауреатов, которые проходят 2 конкурсных испытания: «Публичная лекция» и «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсные испытания (при необходимости) по решению Оргкомитета могут быть проведены в дистанционном формате.

3.2.6. По итогам третьего тура из числа лауреатов определяется победитель, набравший максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам второго и третьего очного туров.

4. Организация работы Оргкомитета, жюри и счетной комиссии Конкурса.

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения Конкурса создается Оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета; утверждаются составы жюри (далее-жюри) в счетной комиссии (далее - Счетная комиссия).

Оргкомитет:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщений об объявлении Конкурса, его ходе и итогах;

устанавливает процедуру проведения Конкурса, систему и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;

формирует состав жюри Конкурса и Счетной комиссии, определяет регламент их работы;

определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава и оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

Председатель Оргкомитета – председатель Жюри наделяется исключительным правом внесения дополнительных конкурсных испытаний во второй и третий тур без предварительного согласования (при необходимости).

4.2. В состав Жюри могут входить педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного (руководители, учителя, психологи, социальные педагоги), победители и лауреаты предыдущих лет муниципального и регионального уровней, руководители общественно-профессиональных педагогических сообществ, представитель общественных организаций, а также представители других ведомств по согласованию.

Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах по критериям, утвержденным решением Оргкомитета конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены Жюри заполняют оценочные листы.

4.3. Счетная комиссия (не менее 3-х человек) несет ответственность за правильность подсчета баллов, подготовки сводных ведомостей по результатам

выполнения конкурсных испытаний, заполнения оценочных листов членами Жюри, а также за конфиденциальность информации, касающейся участников, их предварительных результатов и т.д.

4.4. Состав Оргкомитета, Жюри и Счетной комиссии утверждается приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного и публикуется на его официальном сайте.

5. Подведение итогов и финансирование Конкурса

5.1. Финансирование конкурса осуществляют учредители Конкурса.

5.2. Расходы по командированию участников школьного этапа Конкурса берут на себя соответствующие муниципальные общеобразовательные организации, они же обеспечивают условия для участников: своевременную организацию замещения с сохранением заработной платы на период прохождения Конкурса, логистики и к месту проведения конкурсных мероприятий и обратно, психолого-методического сопровождения.

5.3. Все участники, члены Жюри, Счетной комиссии Конкурса получают благодарственные письма, 12 финалистов - дипломы финалиста.

5.4. Четыре финалистов, признанные лучшим по итогам второго очного тура, объявляются лауреатами Конкурса, награждаются дипломами лауреата.

5.5. Лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго и третьего очного туров, объявляется победителем конкурса и награждается дипломом победителя.

5.6. Победитель конкурса и лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными поощрением.

5.7. Организаторы Конкурса оставляют за собой право учреждать дополнительные номинации.

5.8. Организация и проведение конкурсных мероприятий, поощрение победителя, лауреатов и финалистов Конкурса производится за счет средств Департамента образования Мэрии г. Грозного.

6. Освещение и пропаганда Конкурса

6.1. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации, и в соответствии с действующим законодательством Чеченской Республики и Российской Федерации.

6.2. Опыт финалистов муниципального этапа Конкурса «Учитель года – России» обобщается и представляется на муниципальном уровне, а также вводится в информационный банк педагогического опыта научно – методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного.

7. Система и критерии оценивания конкурсных заданий.

7.1. Заочно - очный тур

7.1.1. Конкурсное испытание «Интернет - ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно - коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет - ресурса (личный сайт, страница, блог на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых содержит по 7 показателей. Каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
Актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов	

	структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		**35**

7.1.2. Конкурсное испытание «Я - учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (не менее 4 и не более 6 страниц), тема которого определяется оргкомитетом конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории - 4 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых содержит по 3 показателя. Каждый показатель оценивается в 0 или 1 балл и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 21.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 3
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
Аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности	от 0 до 3
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	

	навыки самоанализа педагогической деятельности	
Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		**21**

7.2. Очные туры (первый, второй и третий)

7.2.1. Первый (очный) тур («Учитель - профессионал»)

Первый (очный) тур («Учитель - профессионал») включает 3 конкурсных испытания: «Представление образа учителя», «Методическая мастерская», «Урок».

7.2.2. Конкурсное испытание: «Представление образа учителя»

Цель - дать жюри первое представление об участнике как о личности, о его лидерских качествах, креативности, увлечениях и интересах.

Формат конкурсного испытания: на усмотрение конкурсанта. Регламент: до 7 минут.

Конкурсное задание оценивается по 4 критериям, каждый из которых оценивается от 0 до 2 баллов соответственно. Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 8.

Критерии оценивания конкурсного задания	**Баллы**
оригинальность, индивидуальный стиль	от 0 до 2
соответствие образа	от 0 до 2
общий интеллектуальный и культурный уровень	от 0 до 2
педагогический артистизм	от 0 до 2
Максимальное количество баллов	**8**

7.2.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель: демонстрация участником методической компетентности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544 н (далее - профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методическая мастерская.

Регламент - 15 минут.

Проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант представляет эффективные на его взгляд методические практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 15 слайдов). Для представления методических материалов участником может быть использован собственный интернет – ресурс (блог, страничка на сайте общеобразовательной организации).

Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых раскрывается включает через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Все критерии являются разнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 50.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного	от 0 до10

методическая грамотность	педагогического опыта	
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		**50**

7.2.4. Конкурсное испытание «Урок»

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области планирования, проведения и анализа урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету.

Регламент - 40 минут, самоанализ урока и ответы вопросы жюри - 10 минут.

Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программы по соответствующему предмету с учётом их фактического выполнения в соответствующем классе.

Тема обнародуется за день до начала конкурсных испытаний. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Возрастная группа (класс), в котором будет проводиться урок, выбирается участником.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых раскрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Все критерии является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание - 100 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Информационная и языковая	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные	от 0 до10

грамотность	обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
Результативность	достижение предметных результатов	от 0 до10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
Методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
Мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	

	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
Организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
Эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	
Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
Метапредметный и междисциплинар-ный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	

Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		**100**

7.3. Второй тур: «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает 3 конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Классный час» и «Образовательный проект».

7.3.1. Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Цель: демонстрация финалистами профессионального мастерства в презентации и трансляции инновационного опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе участника.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., ответы на вопросы жюри - до 5 мин.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых разрывается через 5 показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание - 50.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	

Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
Максимальное количество баллов		**50**

7.3.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация финалистами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся..

Формат конкурсного испытания: обсуждение в классе с обучающимися, предложенной самими обучающими, темы. Продолжительность - 20 минут.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Тему для обсуждения участниками выбирается по жребию из предложенного перечня тем.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 15, определяется Оргкомитетом и доводится до участников на установочном семинаре.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления лауреатов финала конкурса.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание - 50.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций	от 0 до 10
	показывает актуальность и акцентирует внимание на воспитательном значении обсуждаемых вопросов	
	ориентируется на личностные и эмоциональные особенности обучающихся	
	использует содержание из разных областей знаний и современных достижений науки, техники и культуры	
	опирается на реальные жизненные ситуации и личный опыт обучающихся	
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	выбирает форму, использует адекватные методы в соответствии с воспитательными возможностями различных видов деятельности обучающихся	от 0 до 10
	показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа	
	демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся	
	стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам	
	демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей	
Творческий и адекватный подход к решению воспитательных	демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач	от 0 до 10
	ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции	

задач	многонационального народа Российской Федерации	
	способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения	
	создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем	
	демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися	
Результативность и эффективность решения воспитательных задач	опирается в своей воспитательной работе на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа	от 0 до 10
	эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции	
	способствует формированию у обучающихся личностно значимого отношения к базовым общественным ценностям	
	выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции	
	создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации	
Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка	от 0 до 10
	понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, целесообразно использует информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры	
	грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно	
	точно использует информацию и понятийный аппарат	
	противодействует проявлениям агрессивности, показывает примеры эмоциональной устойчивости	
Максимальное количество баллов		**50**

7.3.3. Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация финалистами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 4 финалистов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают 3 часа для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для разработки проекта каждой группе отводится учебный кабинет с соответствующим техническим

оборудованием (компьютер без доступа к сети Интернет, принтер). Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы членов жюри.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание - 50.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
Исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	продуманность и чёткая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
Коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	вовлеченность в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведение дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	
Актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
Результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности	

	(продукты и эффекты проекта)	
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	
Творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		**50**

7.4. Третий тур: «Учитель - лидер»

Третий (очный) тур («Учитель - лидер») включает два конкурсных испытания – «Публичная лекция» и «Круглый стол образовательных политиков», которые проводятся в один конкурсный день

7.4.1. Конкурсное испытание «Публичная лекция»

Цель: демонстрация способности призеров конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение лауреатом конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию призёра конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией. Регламент: продолжительность выступления до семи минут.

Каждому лауреату конкурса предоставляется возможность использования аудиовизуального сопровождения. Тематическая направленность публичной лекции определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тему (проблему) публичного выступления призёр конкурса выбирает самостоятельно.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание – 25.

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность заявленной проблемы	демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления	от 0 до 5
	определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления	
	обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России	
	обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе	
	обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности	
Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы	демонстрирует информированность о современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы	от 0 до 5
	опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)	
	обозначает условия достижения планируемого результата	
	обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата	
	обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений	
Ценностные основания позиции призёра	выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме	от 0 до 5
	высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества	
	демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка	
	демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровней	
	учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений	
Информационная культура и языковая грамотность	оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме	от 0 до 5
	излагает свои суждения логично, четко, ясно	
	владеет приемами ораторской речи	
	включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей	
	соблюдает нормы культуры речи	
Масштабность и нестандартность суждений	демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/ регионального уровня	от 0 до 5
	рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников	

	образовательных отношений	
	учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организаций в России	
	избегает стереотипов в своих суждениях	
	обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем	
Максимальное количество баллов		**25**

7.4.2. Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс – конференция, в ходе которой лауреаты отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент: 60 минут.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. По каждому критерию выставляется от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание - 25.

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
Масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических	

	направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
Аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов		**25**

Приложение 1
к Положению

Образец заявления кандидата на участие в конкурсе

В оргкомитет городского
конкурса «Учитель года - 2021»

_____
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета
согласно записи в трудовой книжке)

_____
(полное наименование образовательной
организации согласно её уставу)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе «Учитель года - 2021», внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной _____,
(наименование органа управления образованием администрации муниципального района (городского округа) Чеченской Республики)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7 - 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____ » _____ 2021 г. (подпись)

Приложение 2
к Положению

Представление Заявителя
(бланк организации)

В оргкомитет конкурса городского
конкурса «Учитель года - 2021»

_____
(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Учитель года - 2021».

Руководитель организации Подпись

_____ _____

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение 3
к Положению

фотопортрет 4х6 см

Информационная карта кандидата на участие в городском конкурсе «Учитель года - 2021»

_____
(фамилия, имя, отчество)

учитель_____
(наименования учебного предмета
и образовательной организации согласно её уставу)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)[1]	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)*	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Предмет для урока	
Класс для урока	

Информационная карта должна дополняться компакт - диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложений 5 и 6 к Порядку

Приложение 4
к Положению

Образец справки об итогах школьного этапа конкурса
«Учитель года Чеченской Республики- 2021»

СПРАВКА

об итогах школьного этапа конкурса
«*Учитель года Чеченской Республики - 2021*»

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел. Таким образом, общее количество участников школьного этапа конкурса «Учитель года - 2021» составило _____ чел.

Руководитель МБОУ «СОШ №__» (подпись)
М. П.

Приложение 5
к Положению

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«_____» _____ 2021 г.

Я,

_____

_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия

_____№_____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан_____

____,

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу_____

настоящим даю своё согласие Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее - оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет городского конкурса «Учитель года - 2021» для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 - ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача)

персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись:

_____

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение №2
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 17.02 2021 г. №09-16/25

Состав
Оргкомитета городского конкурса
«Учитель года - 2021»

Хатуев Руслан Султанович	начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного - председатель Оргкомитета
Хасаева Марет Кюриевна	заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного - заместитель председателя Оргкомитета
Ибрагимова Мадина Добиевна	заведующая научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного - ответственный секретарь Оргкомитета
	Члены Оргкомитета:
Насаева Лейла Иссаевна (по согласованию)	начальник отдела социальной политики и защиты прав несовершеннолетних Мэрии г. Грозного
Тутаева Айна Алаудиновна	начальник отдела школ и мониторинга качества образования Департамента образования Мэрии г. Грозного
Умалатова Райман Сейдалиевна	начальник отдела воспитания, дополнительного образования, оздоровления и отдыха детей Департамента образования Мэрии г. Грозного
Маликов Хасан Адамович	начальник отдела информационно - аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования Мэрии г. Грозного
Ахмедова Зарема Абдулбасировна	заместитель заведующей научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного

Бараева Елизавета Саид - Хасановна	директор МБОУ «Гимназия №1 им. А.-Х. Кадырова» г. Грозного
Хаджиева Марьям Вахаевна	директор МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного
Бускаева Луиза Мусаевна	директор МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного
Умарова Аза Ахмедовна	директор МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева» г. Грозного
Висаитов Ахмед Альвиевич	директор МБОУ «СОШ №7» г. Грозного
Джабаева Есита Мусаевна	директор МБОУ «СОШ №39» г. Грозного
Ражапов Муса Шахманович	директор МБОУ «СОШ №48» г. Грозного
Бускаева Замани Сатбиевна	заместитель директора по УВР МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного

Приложение №3
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 17.02.2021 г. № 09-16/25

Состав
счетной комиссии городского конкурса
«Учитель года - 2021»

1. Ахмедова Зарема Абдулбасировна, заместитель заведующей научно – методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного – председатель счетной комиссии.

Члены комиссии:

2. Бакаева Милана Балаудиновна, методист научно – методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;
3. Паршоева Зара Усамовна, методист научно – методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного.

МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

02.03.2021г. N 09-16/33

г. Грозный

Об организации городского конкурса
«Учитель года - 2021»

В соответствии с Положением о городском конкурсе «Учитель года - 2021», утвержденным приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного «О проведении городского конкурса «Учитель года - 2021»» от 17.02.2021 г. №09-16/25

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав членов Жюри городского конкурса «Учитель года - 2021» (далее – Конкурс) (приложение №1).

2. Утвердить состав участников Конкурса (приложение №2).

3. Утвердить состав Экспертной группы по оценке конкурсного задания «Я – учитель» (в форме эссе) (приложение №3).

4. Утвердить состав Экспертной группы для оценки Интернет – ресурсов участников Конкурса согласно (приложение №4).

5. Утвердить график проведения конкурсных мероприятий (приложение №5).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Начальник Р.С. Хатуев

Приложение №1
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 02. 03. 2021 г. № 09-16/33

Список
членов Жюри городского конкурса
«Учитель года – 2021»

Хатуев Руслан Султанович, начальник Департамента образования Мэрии г. Грозного – председатель жюри;

Хасаева Марет Кюриевна, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного – заместитель председателя жюри;

Ибрагимова Мадина Добиевна, заведующая научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного;

Ахмедова Зарема Абдулбасировна, заместитель заведующей научно - методическим центром Мэрии г. Грозного;

Чемирзаева Яха Сайпудиновна, методист научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;

Махаев Омарбек Омарович, методист научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;

Яндырбаева Румиса Рамазановна, методист научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;

Паршоева Зара Усамовна, методист научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;

Бараева Елизавета Саид-Хасановна, директор МБОУ «Гимназия №1 им. А.-Х. Кадырова» г. Грозного;

Хаджиева Марьям Вахаевна, директор МБОУ «Гимназия №14» г. Грозного;

Висаитов Ахмед Альвиевич, директор МБОУ «СОШ №7 г. Грозного;

Халадова Роза Тапаевна, директор МБОУ «СОШ №8» г. Грозного;

Джабаева Есита Мусаевна, директор МБОУ «СОШ №39» г. Грозного;

Бускаева Замани Сатбиевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного;

Ацаев Хизир Сайдкасанович, заместитель директора по НМР, учитель английского языка МБОУ «СОШ №60» г. Грозного;

Ганатова Зарема Микаиловна, заместитель директора по НМР, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного;

Хасханова Айна Таусовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №18» г. Грозного;

Исмаилова Анжелла Зендиновна, заместитель директора по НМР, учитель начальных классов МБОУ «Президентский лицей» г. Грозного;

Ахтаева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» г. Грозного;

Дутаева Фатима Хамидовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №60» г. Грозного;

Шамаева Карина Тайсумовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №11» г. Грозного;

Бексултанова Мадина Вахидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11» г. Грозного.

Приложение №2
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 08.08.2021 г. № 09-16/33

Список
участников городского конкурса
«Учитель года - 2021»

1. Газмагомадова Айна Хасановна, учитель английского языка МБОУ «Президентский лицей»;
2. Тамаева Мадина Мусаевна, учитель начальных классов МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»;
3. Ламаркаев Ахмед Ибрагимович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И.Ибрагимова»;
4. Жакалаева Шукран Михаиловна, учитель истории МБОУ «Лицей №1»;
5. Куркаева Линда Хамзатовна, учитель физики МБОУ «Гимназия №3»;
6. Хамзатова Тамуся Баудиновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №7»;
7. Дзугаева Зарета Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия 12»;
8. Арцикаева Макка Шамсудиевна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №14»;
9. Витаева Петимат Мусаевна, учитель математики МБОУ «Гимназия №14»;
10. Юсупова Хеда Майрабековна, учитель математики МБОУ «СОШ №5»;
11. Алаудинова Зарема Мусаевна, учитель математики МБОУ «СОШ №6»;
12. Макаева Хава Асланбековна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7»;
13. Хажиева Зара Ахметовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №11»;
14. Карагишиева Дженнет Магомедовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ 13»;
15. Барзаева Медна Шерваповна, учитель физики МБОУ «СОШ 14»;
16. Сембиева Милана Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ 25»;
17. Ешуркаев Ибрагим Магомедович, учитель физики МБОУ «СОШ 26»;

18. Изнауров Яраги Якубович, учитель обществознания МБОУ «СОШ №28»;

19. Эсиева Аминат Супьяновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №31»;

20. Сулаева Марет Мамаковна, учитель математики МБОУ «СОШ №37»;

21. Борчашвили Аминат Рамзановна, учитель истории МБОУ «СОШ №47»;

22. Абдулкаримова Раиса Адамовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №54»;

23. Сулаева Яха Ахметовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №57»;

24. Сапралиев Саид Урусханович, учитель физики МБОУ «СОШ №57»;

25. Шаипова Диана Омаровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №60»;

26. Вагапова Сибила Вахаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №63»;

27. Дюгаева Аманта Рамидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №64»;

28. Илаева Седа Хамзатовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №67»;

29. Габарова Хазан Эмсихановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №106»;

30. Идалова Лариса Жандаровна, учитель начальных классов МБОУ «Коррекционная школа».

Приложение №3
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 02. 03. 2021 г. №09-16/33

Список
экспертной группы по оценке конкурсного задания
«Я – учитель» (в форме эссе) участников
городского конкурса «Учитель года - 2021»

1. Салтукиева Радимхан Башировна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» г. Грозного – руководитель экспертной группы;

2. Ахтаева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» г. Грозного – руководитель экспертной группы;

3. Бексултанова Мадина Вахидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11» г. Грозного.

Приложение №4
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 02. 03. 2021 г. № 09-16/33

Список
экспертной группы по оценке конкурсного задания
«Интернет - ресурс» участников
городского конкурса «Учитель года - 2021»

1. Ацаев Хизир Сайдкасанович, заместитель директора по НМР, учитель английского языка МБОУ «СОШ №60» г. Грозного – руководитель экспертной группы;
2. Салуев Расул Султанович, главный специалист отдела информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ.
3. Махаев Омарбек Омарович, методист научно – методического центра.

Приложение №5
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 04. 03. 2021 г. № 09-16/33

График
проведения конкурсных мероприятий
городского конкурса «Учитель года – 2021»

№ п/п	Конкурсное задание	Дата проведения	Место проведения	Время проведения
I тур				
1	Представление образа учителя	*04.03.2021*	МБОУ «Гимназия 14»	*11.00*
2	Педагогическая мастерская	*09.03.2021* *10.03.2021*	МБОУ «СОШ №48»	*9:00-17:00*
3	Урок	*11.03.2021* *12.03.2021* *15.03.2021*	МБОУ «Президентский лицей»	*9:00-17:00*
4	Подведение итогов	*16.03.2021*	НМЦ	*15.00*
II тур				
5	Мастер-класс	*18.03.2021*	МБОУ «СОШ №48»	*10:00*
6	Классный час	*19.03.2021*	МБОУ «Президентский лицей»	*09:00*
7	Образовательный проект	*22.03.2021*	МБОУ «СОШ №48»	*13:00*
III тур				
8	Публичная лекция	*23.03.2021*	МБОУ «Гимназия 1»	*13:00*
9	Круглый стол образовательных политиков	*24.03.2021*	МБОУ «Гимназия 1»	*13:00*
Торжественное закрытие				

МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОЬЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

29.03.2021г. N 09-16/48

г. Грозный

Об итогах городского конкурса
«Учитель года - 2021»

Во исполнение приказов Департамента образования Мэрии г. Грозного «О проведении городского конкурса «Учитель года - 2021» №09-16/25 от 17.02.2021 г., «Об организации городского конкурса «Учитель года - 2021» 09-16/33 от 02.03.2021 г. и на основании протокола заседания оргкомитета городского конкурса «Учитель года - 2021» от 26.03.2021 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителя и лауреатов городского конкурса «Учитель года - 2021» (далее – конкурс) (приложение №1).

2. Поощрить победителя и лауреатов конкурса дипломами и денежной премией в размере 50 000 рублей – победителя, в размере 30 000 рублей – лауреатов.

3. Направить победителя и лауреатов конкурса для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021 г.

4. Поощрить финалистов конкурса дипломами (приложение №2).

5. Объявить благодарность директорам муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного: МБОУ «Гимназия №14» М.В. Хаджиевой, МБОУ «Президентский лицей» Л.М. Бускаевой, МБОУ «СОШ №48» М.Ш. Ражапову за помощь в подготовке и проведении конкурса.

6. Объявить благодарность членам жюри конкурса (приложение 3).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра -
начальник Департамента З.М. Ахматов

Приложение №1
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 29.03 2021 г. № 09-16/48

Список
победителя и лауреатов городского конкурса
«Учитель года - 2021»

1. Макаева Хава Асланбековна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» - победитель;
2. Ламаркаев Ахмед Ибрагимович, учитель русского языка и литературы МБОУ «Математическая школа №1 им. Х.И. Ибрагимова» - лауреат;
3. Дзугаева Зарета Григорьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №12» - лауреат;
4. Витаева Петимат Мусаевна, учитель математики МБОУ «Гимназия №14» - лауреат.

Приложение №2
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 29.03 2021 г. № 09-16/48

Список
финалистов городского конкурса
«Учитель года - 2021»

1. Газмагомадова Айна Хасановна, учитель английского языка МБОУ «Президентский лицей»;
2. Тамаева Мадина Мусаевна, учитель начальных классов МБОУ «Лингвистическая школа им. Ю.Д. Дешериева»;
3. Жакалаева Шукран Михаиловна, учитель истории МБОУ «Лицей №1»;
4. Куркаева Линда Хамзатовна, учитель физики МБОУ «Гимназия №3»;
5. Юсупова Хеда Майрабековна, учитель математики МБОУ «СОШ №5»;
6. Сембиева Милана Руслановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №25»;
7. Эсиева Аминат Супьяновна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №31»;
8. Габарова Хазан Эмсихановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №106».

Приложение №3
к приказу Департамента образования
Мэрии г. Грозного
от 29. 03. 2021 г. № 09-16/48

Список
членов Жюри городского конкурса
«Учитель года – 2021»

1. Хасаева Марет Кюриевна, заместитель начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного – заместитель председателя жюри;
2. Ибрагимова Мадина Добиевна, заведующая научно - методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного;
3. Ахмедова Зарема Абдулбасировна, заместитель заведующей научно - методическим центром Мэрии г. Грозного;
4. Махаев Омарбек Омарович, методист научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;
5. Яндырбаева Румиса Рамзановна, методист научно - методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного;
6. Бараева Елизавета Саид - Хасановна, директор МБОУ «Гимназия №1 им. А.-Х. Кадырова»;
7. Хаджиева Марьям Вахаевна, директор МБОУ «Гимназия №14»;
8. Висаитов Ахмед Альвиевич, директор МБОУ «СОШ №7»;
9. Халадова Роза Тапаевна, директор МБОУ «СОШ №8»;
10. Джабаева Есита Мусаевна, директор МБОУ «СОШ №39»;
11. Бускаева Замани Сатбиевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Президентский лицей»;
12. Ацаев Хизир Сайдкасанович, заместитель директора по НМР, учитель английского языка МБОУ «СОШ №60»;
13. Ганатова Зарема Микаиловна, заместитель директора по НМР, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №4»;
14. Хасханова Айна Таусовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №18»;
15. Исмаилова Анжелла Зендиновна, заместитель директора по НМР, учитель начальных классов МБОУ «Президентский лицей»;
16. Ахтаева Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1 им. А.-Х. Кадырова»;
17. Дутаева Фатима Хамидовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №60»;

18. Бексултанова Мадина Вахидовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №11».