



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

02.03.2021г.

№ 09-16/34

г. Грозный

О проведении мониторинга эффективности
методической работы в муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждениях г. Грозного

В рамках реализации плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в городе Грозный на 2021 - 2022 гг., в целях развития муниципальной системы методической работы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности методической работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Грозного (приложение).

2. Научно – методическому центру Департамента образования Мэрии г. Грозного (заведующий - Ибрагимова М.Д.):

2.1. Провести мониторинг эффективности методической работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Грозного и подготовить комплексный анализ в срок до 15.06.2021 г.;

2.2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа эффективности методической работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Грозного.

3. Отделу информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ Департамента образования Мэрии г. Грозного (начальник - Маликов Х.А.) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Грозного и разместить на официальном сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии города Грозного Хасаеву М.К.

Начальник



Р.С. Хатуев

**Порядок
проведения мониторинга эффективности организации деятельности
методической работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных
учреждениях г. Грозного**

1. Общие положения

Настоящий Порядок проведения мониторинга организации деятельности методической работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Грозного определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности организации деятельности методической работы в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях г. Грозного (далее – мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования муниципальных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению целей и решению задач, определенных в положении о муниципальной системе оценки качества образования г. Грозного, утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 30.12.2020 г. №09-70/170, а именно:

- повышение качества образования за счет роста уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.
- формирование единой системы научно – методического сопровождения педагогических работников и осуществление научно – методического сопровождения педагогических работников;
- создание системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников до 35 лет, в программы наставничества, развитие системы наставничества.
- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- прохождение аттестации (в части касающейся) педагогическими работниками, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- развитие потенциала и поддержка молодых педагогов;
- поддержка профессиональных сообществ педагогических работников (методических объединений, ассоциаций педагогических работников, творческих (проблемных) групп.
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- стимулирование профессионального роста педагогов, в том числе через профессиональные конкурсы;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- освоение программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки);

- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
- диагностика профессионального выгорания педагогов и проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- выявление кадровых потребностей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

2. Методы сбора и обработки информации:

Мониторинг проводится с использованием следующих методов:

- информативно - целевое разъяснение (беседа), направленное на обоснование значимости и необходимости предоставления достоверной и объективной информации (данных) участниками мониторинга организации деятельности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного;
- запрос информации, отражающей показатели и индикаторы мониторинга, посредством предоставления электронных (бумажных носителей), а также выезда в ОУ;
- анализ полученной информации.

Мониторинг осуществляется на основании следующих источников данных:

- информация официальных сайтов Данные федеральных цифровых информационных систем (в том числе цифровой экосистемы ДПО) (<https://dppo.apkpro.ru/>), Министерства образования и науки Чеченской Республики (<https://mon95.ru/>), Государственного бюджетного учреждения Чеченской Республики «Центр оценки качества образования» (далее – ГБУ «ЦОКО»), Портал «Мониторинг образования региона» (<http://monit95.ru/>); Государственной бюджетной организации дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики (далее - ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)» (<https://www.govzalla.ru/>), Департамента образования Мэрии г. Грозного (<https://grozdepobr.ru/>), информация об итогах профессиональных конкурсов для педагогических работников ОУ, информация о непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников ОУ, информация о непрерывном повышении профессионального мастерства педагогических работников ОУ, итоги аттестации педагогических работников ОУ, итоги руководителей и педагогических работников ОУ, информация о достижениях (награды, гранты и др.), результаты независимой оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов ОУ.

3. Проведение мониторинга

Мониторинг организации деятельности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного осуществляется научно – методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного

Этапы реализации мониторинга:

- обосновании цели мониторинга;

- разработка показателей и критериев мониторинга;
- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга показателей;
- анализ результатов мониторинга показателей;
- составление адресных рекомендаций по результатам анализа;
- составление адресных рекомендаций по результатам анализа;
- принятие мер, планирование мероприятий;
- принятие управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Составной частью мероприятий мониторинга является самооценка организации эффективности деятельности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного.

Для проведения самооценки научно – методический центр формирует и направляет в ОУ лист самооценки с указанием подлежащих самооценке показателей и индикаторов, а также сроков предоставления материалов самооценки.

Результаты самооценки подлежат выборочной перепроверке, с выездом (при необходимости) в общеобразовательные учреждения.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. На основе результатов проведенного анализа разрабатываются адресных рекомендаций руководителям общеобразовательных учреждений, принимаются меры и управленческие решения по повышению эффективности организации деятельности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного.

По итогам анализа эффективности принятых мер и управленческих решений Департаментом образования Мэрии г. Грозного проводятся по совершенствованию системы мониторинга.

4. Порядок расчета баллов по показателям мониторинга эффективности организации деятельности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного

Итоговое количество баллов по показателям мониторинга определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности методической работы.

Для обеспечения соразмерности суммируемых величин (используемые показатели имеют разную размерность, например, проценты, единицы и др.) проводится нормирование по следующим значениям:

Единицы измерения «да/нет» соответствуют разному количеству баллов от «0» до «5».

Разным процентным величинам измерения показателей соответствует разное количество баллов.

Уровень эффективности организации деятельности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного определяется на основании итогового количества баллов:

- менее 40% от максимально возможного количества баллов – низкий уровень эффективности организации деятельности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного;
- от 40 до 80 % - средний уровень эффективности;
- от 80% и более – высокий уровень эффективности.

2. Показатели мониторинга эффективности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного

2.1. Показатели мониторинга эффективности методической работы в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Грозного

№ п/п	Показатель	Индикатор	Единица измерения	Количество баллов	Источник информации
1.	Учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных затруднений (16 баллов)	1.1. Доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества учителей	%	80 % и более – 6 баллов; от 60 % до 80% - 5 баллов; от 40% до 60 % - 4 балла; от 20% до 40% - 3 балла; от 20% до 30% - 2 балла; от 10% до 20% - 1 балл.	Список учителей (в разрезе предметов), прошедших диагностику (РСУР, диагностики на муниципальном уровне), копии диагностических карт
		1.2. Доля других педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников	%	80 % и более – 6 баллов; от 60 % до 80% - 5 балла; от 40% до 60 % - 4 балла; от 20% до 40% - 3 балла; от 20% до 30% - 2 балл; от 10% до 20% - 1 балл.	Список педагогических работников, прошедших диагностику, копии диагностических карт с результатами
		1.3. Доля педагогических работников, принявших участие в диагностике уровня функциональной грамотности, от общего количества педагогов	%	70% и более – 4 балла; от 50 % до 70% - 3 балла; от 30 % до 50% - 2 балла; от 10% до 30 % - 1 балл	Список педагогических работников, прошедших диагностику, копии диагностических карт с результатами
2.	Учет педагогических работников, прошедших повышение квалификации педагогов, в том числе, на основе диагностики профессиональных дефицитов (16 баллов)	2.1. Наличие плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ на учебный год	да/нет	1/0	Утвержденный план повышения квалификации
		2.2. Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации (не менее 72 часов) за последние 3 года	%	100 % - 3 балла; от 90% до 100 % - 2 балла; от 80% до 90% – 1 балл;	Список педагогических работников, с приложением копий удостоверений о повышении квалификации
		2.3. Доля учителей, освоивших программы дополнительного профессионального	%	70% и более – 4 балла; от 50 % до 70% - 3 балла;	Список педагогических работников, с приложением

			образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов		от 30 % до 50% - 2 балла; от 10% до 30% - 1 балл.	копий удостоверений о повышении квалификации
		2.4.	Доля других педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, реализованные для педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	%	70% и более – 4 балла; от 50 % до 70% - 3 балла; от 30 % до 50% - 2 балла; от 10% до 30% - 1 балл.	Список педагогических работников, с приложением копий удостоверений о повышении квалификации
		2.5.	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	%	70% и более – 4 балла; от 50 % до 70% - 3 балла; от 30 % до 50% - 2 балла; от 10% до 30% - 1 балл.	Список педагогических работников, с приложением копий удостоверений о повышении квалификации
3.	Учет педагогических работников, прошедших аттестацию (9 баллов)	3.1.	Наличие педагогических работников неаттестованных на соответствие занимаемой должности, из общего количества педагогов, подлежащих аттестации	Да/нет	0/1	Копии приказов
		3.2.	Доля учителей, прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, в общей численности учителей, прошедших аттестацию	%	50 % и более - 4 балла; от 40 % до 50 % - 3 балла; от 30 % до 40 % - 2 балла; от 20 % до 30 % - 1 балл	Копии приказов Министерства образования и науки ЧР
		3.3.	Доля педагогов (кроме учителей), прошедших аттестацию, направленную на повышение эффективности и качества педагогической деятельности, в общей численности педагогов,	%	50 % и более - 4 балла; от 40 % до 50 % - 3 балла; от 30 % до 40 % - 2 балла; от 20 % до 30 % - 1 балл	Копии приказов Министерства образования и науки ЧР

			прошедших аттестацию (кроме учителей)			
4.	Учет педагогических работников вовлеченных в экспертную деятельность (2 балла)	4.1.	Наличие педагогических работников, включенных в состав экспертов предметных комиссий по проверке развернутых ответов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	Да/нет	1/0	Копии приказов Министерства образования и науки ЧР, копии сертификатов
		4.2.	Наличие педагогических работников включенных в состав региональных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки ЧР к проведению мероприятий по контролю	Да/нет	1/0	Копии приказов Министерства образования и науки ЧР, копии сертификатов
5.	Осуществление научно - методического сопровождения педагогических работников (25 баллов)	5.1.	Число научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности школ) муниципального, регионального и всероссийского уровня, проведенных в течение года	Да/нет	Всероссийский - 3 балла; Региональный - 2 балла; Муниципальный - 1 балл (не более 6 баллов)	Копии приказов, программа мероприятия
		5.2.	Число педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности школ) муниципального, регионального, всероссийского уровня	Да/нет	Всероссийский - 3 балл; Региональный - 2 балл; Муниципальный - 1 балл (не более 6 баллов)	Копии приказов, программа мероприятия
		5.3.	Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общего числа педагогов за последние 3 года	%	более 5% - 1 балл	Копии приказов

		5.4.	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет – участников профессиональных конкурсов различного уровня, от общего числа молодых педагогов за последние 3 года	%	более 5% - 1 балл	Копии приказов
		5.5.	Наличие победителя и лауреатов, призеров конкурсов профессионального мастерства различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского)	Да/нет	Всероссийский- 5 балл; Региональный – 3 балл; Муниципальный – 2 балла (один участник учитывается только один раз)	Копии приказов, копии дипломов
		5.6.	Доля педагогов, сопровождаемых педагогами – методистами, прошедшими региональный отбор, от общего числа педагогов.	Да/нет	1/0	Копии приказов
6.	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников (12 баллов)	6.1	Наличие общеобразовательном учреждении программы наставничества.	Да/нет	1/0	Копия приказа, дорожная карта
		6.2	Наличие в общеобразовательном учреждении Школы молодого педагога	Да/нет	1/0	Копия приказа, план работы
		6.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, от общего числа молодых педагогов	%	90 % и более – 5 балла; от 70 % до 90% - 4 балла; от 50% до 70 % - 3 балл; от 30% до 50% - 2 балла; от 10% до 30% - 1 балл.	Копии приказов
		6.4	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	%	70 % и более – 5 балла; от 50 % до 70% - 3 балла; от 30 % до 50% - 2 балла; от 10 до 30 % – 1 балл	Копии приказов
7.	Развитие и поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов (5 баллов)	7.1	Наличие школьных методических объединений/ предметных кафедр	Да/нет	1/0	Копии приказов, планы работ
		7.2	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества	%	10 % и более – 2 балла;	Копии приказов

			(ассоциации, городские методические объединения, рабочие и творческие группы), от общего числа педагогов		от 5 % до 10% -1 балл.	
		7.3.	Доля молодых педагогов, в возрасте до 35 лет, включенных в сетевые сообщества (ассоциации, городские методические объединения, рабочие и творческие группы), от общего числа молодых педагогов	%	20 % и более – 2 балла; от 10 % до 20 % -1 балла	Копии приказов
8.	Выявление кадровых потребностей (1 балл)	8.1	Наличие вакантных педагогических должностей.	Да/нет	0/1	Копия формы предоставления отчета по вакансиям
ИТОГО БАЛЛОВ (86 баллов)						