

ПРОТОКОЛ №1

заседания Школы молодого учителя

Дата проведения: 15.09.2020

Состав участников: методисты научно-методического центра Департамента образования Мэрии г.Грозного, молодые учителя ОУ.

Тема заседания: «Пути успешной адаптации молодого педагога в школе»

Повестка дня:

1. «Основные проблемы молодого педагога» (необходимые советы в становлении учителя, рекомендации и материалы,), электронная презентация.
2. Выступление Махаева О.О., методист НМЦ.

Слушали:

1. Выступление учителя английского языка, заместителя директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ № 60» по теме: «Методические рекомендации молодому учителю по использованию индивидуального образовательного маршрута в предмете».
2. Вопрос «Успешный учитель: кто он?» и ключевых шагах в процессе адаптации молодого педагога в образовательной организации методист научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного.

Продолжая свое выступление в рамках темы семинара Махаев О.О. ознакомил участников семинара с научными исследованиями кандидата философских наук, доцента кафедры социологии и политологии факультета социологии Уральского государственного педагогического университета Шапко Ирины Валерьевны.

3. Состоялось знакомство с новыми молодыми учителями ОУ. Одобрен план работы Школы молодого учителя на 2020-2021 учебный год. Молодым учителям даны самые необходимые советы, рекомендации и материалы, необходимые в становлении учителя.

Председатель ШМО

Секретарь



Ацаев Х.С.

Паршоева З.У.

ПРОТОКОЛ №2

заседания Школы молодого учителя

Дата проведения: 14.10.2020

Состав участников: методисты научно-методического центра Департамента образования Мэрии г.Грозного, молодые учителя ОУ.

Тема заседания: «Развитие творческого потенциала молодого педагога»

Повестка дня:

1. Проблема развития творческого потенциала молодого педагога, осмысление системы поддержки учителя в выявлении его внутренних резервов и создании условий для стимулирования их развития;
2. Профессиональное развитие молодого учителя средствами конкурсного движения.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» Салтукиеву Радимхан Башировну.
В своем выступлении Салтукиева Р.Б. говорила о проблемах развития творческого потенциала молодого учителя в современной школе через раскрытие сущности данного понятия, выявление компонентов, критериев и уровней его развития с целью разработки системы поддержки молодого учителя. Завершая свое выступление Салтукиева Р.Б. с участниками, поделилась полезными ссылками на научные исследования по обсуждаемому вопросу для более глубокого его понимания.
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ №60» Ацаева Хизира Сайдкасановича. Выступление Ацаева Х.С. строилось на его личном опыте участия в двух Всероссийских и трех республиканских конкурсах педагогического мастерства.

Более подробно с участием молодых педагогов, в формате свободного обсуждения, говорили о возможностях профессиональных конкурсов в стимулировании и обеспечении профессионального развития молодых учителей.

Председатель ШМО

Секретарь



Ацаев Х.С.

Паршоева З.У.

ПРОТОКОЛ №3
заседания Школы молодого учителя

Дата проведения: 10.11.2020

Состав участников: методисты научно-методического центра Департамента образования Мэрии г.Грозного, молодые учителя ОУ.

Тема заседания: «Развитие творческого потенциала молодого педагога»

Повестка дня:

1. Семь способов создать ситуацию успеха на уроке
2. Мотивация обучения, развитие познавательного интереса.

Слушали:

По первому вопросу выступила методист научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного Ахмедову З.А. Началом ее выступления послужили слова французского писателя и философа Альбера Камю: «Для человека больше пользы, когда его изображают в выгодном свете, чем когда его без конца попрекают его недостатками. Всякий человек, естественно, старается походить на свой лучший образ», лаконично подчеркнув важность культуры коллективной похвалы на каждом уроке. Продолжая свое выступление Ахмедова З.А. говорила и о других хрестоматийно важных составляющих урока, таких как: прием «Эврика», самостоятельный выбор задания, портфолио, обучение самовнушению.

Второй вопрос осветил методист научно-методического центра Департамента образования Мэрии г.Грозного Махаев О.О. В своем выступлении Махаев О.О. показал, что для перманентного поддержания сильной мотивации и познавательного интереса у обучающихся учителю необходимо быть профессионалом не только в своей предметной области, но также понимать и использовать инструменты психологии и

эмоционального интеллекта. Выступление завершилось онлайн тестом и обсуждением результатов, в котором приняли участие все участники.

Председатель ШМО

Секретарь



Ацаев Х.С.

Паршоева З.У

ПРОТОКОЛ № 4

заседания Школы молодого педагога

Дата проведения: 22.12.2020

Состав участников: методисты научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного, молодые учителя ОУ.

Тема заседания: «Самообразование и повышение личной компетенции учителя»

Повестка дня:

1. Основными направления саморазвития учителя;
2. Принципы рационального выстраивания работы в сети Интернет;
3. Основные цифровые инструменты самообразования учителя.

Вебинар для молодых специалистов общеобразовательных организаций г. Грозного провел заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ №60», победитель республиканского конкурса «Учитель года – 2019» Ацаев Хизир Сайдкасанович.

Ацаев Х.С. в начале вебинара отметил, что готовность педагогов к изменениям, диктуемым современной ситуацией развития психолого-педагогических наук и в целом общества, социальным заказом государства на ближайшие 15—20 лет — одно из важных, можно даже сказать главных, условий полноценной реализации концептуальных положений развития системы образования РФ на современном этапе. Подчеркнул, что из этого вытекает проблема соответствия должному уровню кадров, способных полноценно работать в современной образовательной системе и конкурировать на рынке труда (оказания качественных образовательных услуг). Поставленные в Федеральном государственном стандарте дошкольного образования задачи возможно решать в полном объеме только высокопрофессиональным специалистам, обладающим достаточным уровнем

общей образованности и специальных знаний, уровнем развития культуры, нравственности, интеллекта, творчества, социальных качеств и пр.

Входе своего выступления Ацаев Х.С. поделился основными принципами тайм-менеджмента в процессе самообразования учителя и главными цифровыми инструментами для решения поставленных задач, среди которых бесплатные образовательные платформы международного уровня, вебинары корпорации «РосУчебник», образовательные каналы на видеоплатформе YouTube.

Председатель ШМО

Секретарь



Ацаев Х.С.

Паршоева З.У.

ПРОТОКОЛ № 5

заседания Школы молодого педагога

Дата проведения: 20.01.2021

Состав участников: методисты научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного, молодые учителя ОУ.

Тема заседания: «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика»

Повестка дня:

1. Цифровая грамотности и ИКТ-компетенция педагога
2. Оценка цифровой грамотности учителя
3. Практика использования цифровых технологий

Вебинар провел учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №28», победитель всероссийского конкурса учительского мастерства «Молодой педагог – 2020» Изнаулов Яраги Якубович.

Изнаулов Я. Я. начал свое выступление с разграничения двух понятий — цифровая грамотность и ИКТ-компетенция педагога. Он отметил, что цифровая грамотность, как и общая грамотность человека, «не имеет профессии». Цифровая грамотность педагога — это такая же система базовых знаний, навыков и установок в сфере повседневного использования цифровых технологий, как и у людей других профессий. Поэтому в настоящем документе за основу было взято определение ООН, согласно которому «цифровая грамотность — это способность безопасно и надлежащим образом управлять, понимать, интегрировать, обмениваться, оценивать, создавать информацию и получать доступ к ней с помощью цифровых устройств и сетевых технологий для участия в экономической и социальной жизни».

В рамках освещения остальных вопросов Изнаулов Я. Я. поделился статистической информацией, результатами онлайн-опроса учителей и

практическими советами по развитию и интеграции ИКТ-возможностей в педагогическую практику молодых специалистов.

Председатель ШМО

Секретарь

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned between the names of the chair and the secretary.

Ацаев Х.С.

Паршоева З.У.

ПРОТОКОЛ № 6
заседания Школы молодого педагога

Дата проведения: 18.02.2021

Состав участников: методисты научно-методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного, молодые учителя ОУ.

Тема заседания: «Участие молодых специалистов в конкурсах педагогического мастерства»

Повестка дня:

1. Критерии оценки и особенности конкурсного урока;
2. Структура методического семинара;
3. Практическая работа по подготовке к конкурсному заданию «мастер-класс».

По первом вопросу выступила заместитель заведующей научно-методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ахмедова З.А.

В рамках своего выступления Ахмедова З.А. объяснила критерии конкурсного испытания «Урок», особенностях планировании урока и самоанализе проведенного учебного занятия.

Второй вопрос осветил заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ №60», победитель республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2019» Ацаев Хизир Сайдкасанович.

В своем выступлении Ацаев Х.С. поделился главными принципами построения и представления методического семинара в рамках конкурса «Молодой педагог». В практической части семинара Ацаев Х. С. предложил оценить методический семинар одного из участников всероссийского конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет, который участники просмотрели в формате видео.

Завершила установочный семинар заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №7», победитель республиканского конкурса «учитель года – 2020» Салтукиева Радимхан Башировна.

Салтукиева Р.Б. провела практическую работу с участниками по подготовке к мастер-классу. К концу своего выступления Салтукиева Р.Б. предложила участникам самостоятельно оценить разработанный в ходе семинара мастер-класс, используя критерии оценочного листа.

В заключительной части семинара все участники смогли задать спикерам интересующие их вопросы.

Председатель ШМО

Секретарь



Ацаев Х.С.

Паршоева З.У.