

**Отчет о проделанной работе по реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», (Национального
проекта «Образование») в муниципальной системе образования города Грозного за 4-й квартал 2020 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные лица	Исполнение
I. Проект «Современная школа»				
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»				
1	Изучение предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»	2019 – 2024 годы	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного, с целью изучения организации работы по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» был проведен мониторинг организации работы по обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметной области «Технология» в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного. Задачи мониторинга: сбор информации, обобщение результатов, подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по реализации федеральной концепции преподавания предметной области «Технология» в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного.
2	Создание мастерских по гендерному признаку (мальчики и девочки) для изучения предметной области «Технология» на базе образовательных организаций	2019 – 2024 годы	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	-

3	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Технология»	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
4	Введение в планы внеурочной деятельности программ, курсов, обеспечивающих расширение возможностей предметной области «Технология», реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	2019 – 2024 годы	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» введены обязательные часы на внеурочную деятельность по направлению технологического образования. Содержание предметной области «Технология» осваивается через: - учебный предмет «Технология»; - учебный предмет «Информатика и ИКТ»; - другие учебные предметы; - общественно-полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его; - внеурочную и внешкольную деятельность; - дополнительное образование.
5	Обновление материально-технической базы специальной (коррекционной школы) для детей с ОВЗ, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам	2019 – 2024 годы	Магазиев Д.А., начальник отдела по строительству, техническому надзору за содержанием зданий, сооружений и коммунальных сетей	-
6	Внедрение методологии и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Мониторинговое	2019 – 2024 годы	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздзор) от 5 августа 2020 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

	исследование уровня предметной подготовки учащихся по уровням обучения			организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 5 августа 2020 года № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22 мая 2020 года № 14-12), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 11 августа 2020 года № 820-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в Чеченской Республике в 2020 году», Приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 08.09.2020г. №09-70/131 с 22 сентября по 9 октября 2020г. в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях г. Грозного были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы: - 5 класс – русский язык, математика, окружающий мир; - 6 класс – русский язык, математика, биология, история; - 7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география; - 8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык; - 9 класс - русский, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия. В соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 сентября 2020 года № 13-463
--	--	--	--	--

				«О проведении Национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных метапредметных результатов в 6 и 8 классах», на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 14 октября 2020 года № 1098-п «О проведении Национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных метапредметных результатов в 6 и 8 классах», приказа Департамента Образования Мэрии г. Грозного от 12.10.2020г. №09-72/109 «О проведении Национального исследования качества образования (НИКО) в части достижения личностных метапредметных результатов в 6 и 8 классах» проведено Национальное исследование качества образования (далее -НИКО) в части достижения личностных метапредметных результатов в 6 и 8 классах в МБОУ «СОШ № 20 им. М.С. Ташухаджиева» г. Грозного (20 октября для 6 классов и 22 октября для 8 классов).
7	Строительство общеобразовательных организаций в целях ликвидации третьей смены	2019-2024 годы	Магазиев Д.А., начальник отдела по строительству, техническому надзору за содержанием зданий, сооружений и коммунальных сетей	-
8	Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ	2019-2024	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	-

II. Проект «Успех каждого ребенка»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

9	Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения детей дополнительным образованием	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	В целях создания новых мест в системе дополнительного образования детей оборудованы 58 учебных лабораторий
10	Увеличение количества кружков и секций по интересам для обучающихся в образовательных организациях г. Грозного.	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Количество кружков и секций в муниципальной системе образования г. Грозного составляет 468, из них в образовательных организациях – 348, в учреждениях дополнительного образования 120
11	Увеличение охвата обучающихся в кружках и секциях по интересам через АИС «Навигатор»	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Все муниципальные образовательные организации г. Грозного, предоставляющие услуги по дополнительному образованию, зарегистрировались в системе «Навигатор». Количество опубликованных программ – 468, количество зарегистрировавшихся детей – 31 174 человек.
12	Создание Центра для одаренных детей в г. Грозном	2019 – 2024 годы	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	-
13	Открытие инновационной площадки по новым образовательным программам технической направленности (РОБОлаборатория, ГЕОлаборатория, IT -	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	В рамках исполнения плановых мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» на базе МБУ ДО «Станция детского (юношеского) технического творчества г. Грозного» на базе СДЮТТ открылась и функционирует инновационная площадка по новым образовательным программам технической

	лаборатория) на базе Станции детского (юношеского) технического творчества г. Грозного			направленности: - ГЕОлаборатория; РОБОлаборатория; IT-лаборатория
14	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	23-25.12.2020 года 4062 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного приняли участие в открытых онлайн-уроках Шоу профессий «Спуск на воду», Взлетаем!» направленного на знакомство школьников с профессиями в области судостроения и авиационной промышленности в рамках открытых уроков «ПроеКТОрия» направленных на раннюю профориентацию.
15	Построение индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее» для детей 6-11 классов	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	-
16	Проведение конкурса на соискание гранта Мэра г. Грозного «Одаренные дети» для поддержки детей, имеющих значительные достижения в интеллектуальной, научной, творческой и спортивной деятельности в целях развития творческого и интеллектуального потенциала, повышения социальной защищенности и финансовой поддержки талантливых детей	2019 – 2024 годы	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	В 2020 учебном году в конкурсе участвовали 85 учащихся школ города. В конкурсном отборе на присуждение Гранта Мэра для одаренных детей принимали участие обучающиеся 5 - 10-х классов образовательных учреждений города по следующим номинациям: «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» (победители городских и республиканских предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, победители городских конкурсов исследовательских работ, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, турнирах, играх); «За успехи в творческой деятельности» (победители в городских творческих конкурсах и фестивалях, победители и призеры городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей); «За успехи в спорте» (победители и призеры официальных

				чемпионатов и первенств Чеченской Республики и Южного Федерального округа, участие во всероссийских, международных соревнованиях, наличие спортивных разрядов и званий). Конкурсной комиссией определены как победители 50 учащихся в следующих номинациях: «За успехи в интеллектуальной и исследовательской деятельности» (20 чел.); «За успехи в творческой деятельности» (15чел.); «За успехи в спорте» (15 чел.). Всего за 13 лет проведения данного конкурса обладателями Гранта стали 650 обучающихся школ города.
17	Внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	В целях реализации мероприятий по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимся, привлечением представителей работодателей в рамках государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года № 180 и на основании письма министерства образования Чеченской Республики №2391/07-43 от 13.10.2020 г. и создан Муниципальный центр наставничества (далее – МЦН г. Грозного) на базе научно – методического центра Департамента образования Мэрии г. Грозного (приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-70/144 от 20.10.2020 г.) В соответствии с приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного №09-70/144 от 20.10.2020 г. во всех муниципальных образовательных организациях г.

				Грозного внедрена Целевая модель наставничества (НМЦ). Сформирована база наставников и наставляемых для реализации ЦМН в 2020 – 2021 учебном году.
18	Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, детьми с ограниченными возможностями здоровья	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	-
19	Участие обучающихся образовательных учреждений в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, международных олимпиадах и игровых конкурсах	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	В соответствии с приказом № 09-72/107 от 12.10.2020 г. Департамента образования Мэрии г. Грозного с 22.10.2020 г. по 28.10.2020 г. проведен городской конкурс сочинений «Когда мы едины, мы непобедимы» далее - конкурс), приуроченный ко Дню народного единства. В конкурсе приняли участие 39 учащихся 4-11 классов из 16 муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного: МБОУ «СОШ №6,7,11,18,19,20,26,36,39,57,60,106, гимназии №2,14 математическая школа, лингвистическая школа». По итогам городского конкурса сочинений «Когда мы едины мы непобедимы» (далее – конкурс) выявлены победители и призеры трех конкурсных групп обучающихся: - конкурсная группа 4-6 классов: I место - Динаева Самира Балаудиевна, обучающаяся 5 класса МБОУ «Гимназия №2»; II место - Дузаева Амина Хамзатовна, обучающаяся 6 класса МБОУ «СОШ №11»; III место - Эскерханова Медина Магомедовна, обучающаяся 4 класса МБОУ «СОШ №39».

				- конкурсная группа 7-9 классов: I место - Садуева Ясмينا Адамовна, обучающаяся 7 класса МБОУ «СОШ №20»; II место - Бислиева Селима Исламовна, обучающаяся 8 класса МБОУ «СОШ №39». - конкурсная группа 10 - 11 классов: I место - Солсаева Милана Муслимовна, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия №14»; II место - Автурханов Джабраил Джамбулатович, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ №20»; III место - Чидигов Магомед Бисланович, обучающийся 10 класса МБОУ «СОШ №26».
20	Участие обучающихся образовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	С 11 ноября по 6 декабря 2020 года проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада-2021» по 23 предметам. В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией в республике олимпиада проводилась на базе школ участников олимпиады. В олимпиаде приняли участие 2754 учащихся. По итогам олимпиады призовые места заняли обучающиеся из 49 муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного. Количество призовых мест распределилось следующим образом: I место – 71 обучающихся (СОШ №№6,7,8,11,14,18,20,25,26,28,34,35,36,37, 38,39,50,57,60,63,91, лицей 1, гимназии №№ 1,3,4,14, президентский лицей, математическая школа, лингвистическая школа); II место – 65 учащихся (СОШ №№7,8,14,16,18,20,25,26, 34,35,36,37,38,39,48,50,53,54,57,60,61,63,91,106, лицей 1, гимназии №№ 1,4, лингвистическая школа,

				математическая школа, гикаловское сош, сош1 п. Гикало); III место – 87 обучающихся (СОШ №№7,8,10,11,14,15,17,18, 20,25,26,29,34,37,38,39,44,47,49,54,56,57,66,91, лицей1, гимназии №№ 1,2,4,14, президентский лицей, лингвистическая школа, математическая школа, Гикаловская СОШ, СОШ № 1 п. Гикало). Определены школы - победители: I место - МБОУ «Гимназия №1» - 18 призовых места; II место - МБОУ «СОШ №7» - 14 призовых места; III место - МБОУ «Гимназия №4; Лингвистическая школа» - по 13 призовых мест. Высокий результат показали команды школьников: МБОУ «СОШ №18» (10 мест); МБОУ «СОШ №8» (8 мест); МБОУ «СОШ №37» (8 мест); МБОУ «СОШ №38» (8 мест); МБОУ «Президентский лицей » (8 мест); Команду города Грозного на региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников представят 56 учащихся, занявших I место в городском этапе Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2021» и 2 победителя республиканского этапа «Олимпиады - 2021», согласно положению, об олимпиаде включены в состав сборной команды города для участия в республиканском туре Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада – 2021»
21	Повышение квалификации педагогов, психологов и специалистов в области педагогики и психологии одаренности	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	С 5 по 23 декабря 2020 года 22 педагога-психолога муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного проходят дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Организация психологического сопровождения семей, имеющих детей»

22	Организация научно-практических семинаров по проблемам педагогики и психологии одаренности	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д. , заведующая научно-методическим центром	-
23	Работа с родительской общественностью по проблемам детской одаренности, способы ее поддержки и развития	2019 – 2024 годы	Тутаева А.С., начальник отдела школ и мониторинга качества образования	В общеобразовательных организациях созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также для оптимального развития детей. Также ведется работа с родителями одаренных и талантливых детей по четырем направлениям: 1. Психологическое сопровождение семьи способного ребенка; 2. Информационная среда для родителей; 3. Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей; 4. Поддержка и поощрение родителей на уровне школы.

III. Проект «Современные родители»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

24	Реализация программ обучения родителей, подготовка лиц, изъявивших желание взять ребенка на воспитание в семью. Привлечение семьи к сотрудничеству со специалистами созданных центров, проведение системной работы с семьями, в том числе принявшими на воспитание детей в семью и воспитывающими	2019 – 2024 годы	Цускаев Х.М., начальник отдела опеки (попечительства) и охраны прав детства	На территории г. Грозного МБОУ «СОШ № 48» г. Грозного осуществляется подготовка и проведение, при наличии согласия на психологическое обследование, всех лиц, желающих принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в свою семью, в соответствии с Порядком организации и осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, утвержденным приказом Министерства образования и
----	---	------------------	--	---

	детей с ограниченными возможностями здоровья			науки Российской Федерации от 13 марта 2015 года № 235, и с Программой подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, на территории Чеченской Республики, утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 4 февраля 2014 года № 4. За отчетный период по Программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории Чеченской Республики, (утвержденной Постановлением Правительства ЧР от 04.02.2014г. № 4) в «Школе приемных родителей» прошли обучение 15 граждан, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.
25	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также поддержка граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	2019 – 2024 годы	Цускаев Х.М., начальник отдела опеки (попечительства) и охраны прав детства	Ежедневно в отделе опеки проводятся консультирование родителей, законных представителей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей
26	Создание в общеобразовательных организациях консультативных центров, обеспечивающих получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе	2019 – 2024 годы	Цускаев Х.М., начальник отдела опеки (попечительства) и охраны прав детства	В общеобразовательных учреждениях г. Грозного №№ 14, 16, 46, 47, 48, 61, 67, п. Гикало № 1, созданы консультативные центры, обеспечивающие получение родителями детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе. Также, ежедневно в отделе опеки проводятся консультирование родителей, законных представителей, а также граждан желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

IV. Проект «Цифровая школа»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

27	Повышение квалификации работников образования, обеспечивающих реализацию проектов по формированию и развитию цифровой образовательной среды	2019 – 2024 годы	Маликов Х.А., начальник отдела информационно- аналитической работы и внедрения ИКТ Ибрагимова М.Д. , заведующая научно- методическим центром	На основании письма Министерства образования и науки Чеченской Республики №1914/07-42 от 26.10.2020 г. 126 педагогических работника муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного, прошли регистрацию для дистанционного обучения по программам повышения квалификации, нацеленных на формирование компетенций цифровой экономики. С 30 ноября по 20 декабря 2020 года 101 педагогических работника муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного обучения в области сетевых технологий». Учителя начальной школы, математики и английского языка общеобразовательных организаций города Грозного принимают участие в практико-ориентированных семинарах образовательной платформы Учи.ру на тему: «Образовательная платформа Учи.ру - как инструмент повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации». На семинаре педагоги познакомились с возможностями организации эффективной работы с разноуровневыми учениками при помощи инструментов платформы «Учи.ру» и научились применять в образовательном процессе различные сервисы, обеспечивающие непрерывную и качественную работу учеников.
----	---	------------------	--	--

				В своих выступлениях организаторы познакомили участников семинара с такими формами дистанционного обучения, как видеолекция, видеоролик, дистанционное тестирование с возможностью контроля результатов тестирования обучающихся, а также возможность дистанционно корректировать возникшие пробелы в знаниях учащихся. По итогам выполнения практического задания педагоги могут получить сертификат, подтверждающий уровень цифровых компетенций. Для получения подтверждающего сертификата учителю необходимо прослушать вебинар продолжительностью 2 часа один раз согласно графику.
28	Участие во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды	2019 – 2024 годы	Маликов Х.А., начальник отдела информационно- аналитической работы и внедрения ИКТ	В целях повышения качества учебно – воспитательного процесса в общеобразовательных организациях г. Грозного во всех организациях проведен мониторинг ИКТ - компетентности административно – управленческого персонала и педагогических работников общеобразовательной организации. На базе школ проведены практические семинары для работников, испытывающих затруднения при использовании электронных образовательных технологий в образовательном процессе, практические семинары по программе «Применение ИКТ в образовании», включающих следующие вопросы: - Работа с файловой системой; - Технология работы в тестовом редакторе; - Технология создания презентаций; - Технология работы с табличным процессором; - Работа с электронной почтой (регистрация);

				- Работы в Интернете (поиск информации, регистрация на учебных сайтах и т.д.); - Организация и проведение онлайн – уроков и конференций; - Владение интернет – терминологией; - Использование интерактивной и смарт досок. 20.11.2020 г. на базе МБОУ «СОШ №48» с участием начальника Департамента образования Мэрии г. Грозного Хатуева Р.С. проведен семинар-практикум для заместителей директоров общеобразовательных организаций по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ). Основными темами семинара-практикума стали «Применение ИКТ в образовательном процессе» и «Организация дистанционного обучения». На семинаре решались проблемы по формированию желания у коллег оценивать уровень интеграции своей педагогической деятельности в информационную образовательную среду, анализировать возможности ИКТ; выбирать и использовать инструменты ИКТ, электронные образовательные ресурсы в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности. С 20.11.2020 г. по 10.12.2020 г. в каждой организации заместители директоров по ИКТ провели серию образовательных мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных пробелов у педагогов по следующим базовым навыкам: - процедура регистрации на образовательных порталах (*Якласс, РешуЕГЭ, Учи.ру); - работа электронной почтой; - работа с мультимедийным комплексом;
--	--	--	--	--

				- подготовка учебно-методические материалы в Microsoft Word и PowerPoint; - умение пользоваться функциями Zoom и Skype. Для достижения поставленных задач организовано обучение педагогов с предоставлением им необходимого материала, с последующим контролем в конце каждой недели. Федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды внедрена во всех общеобразовательных организациях г. Грозного, кроме МБОУ «СОШ пос. Гикало». В этой связи образовательные организации оснащены современной электронно-вычислительной и организационной техникой в объеме 2280 нетбуков, 120 интерактивных комплексов и 60 МФУ (принтер, сканер, ксерокс)
29	Формирование и развитие ИКТ-инфраструктуры муниципальной системы образования (увеличение пропускной способности каналов связи сети «Интернет»; обновление и модернизация компьютерного и интерактивного оборудования; внедрение информационных систем на всех уровнях образования).	2019 – 2024 годы	Маликов Х.А., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ	Муниципальные общеобразовательные организации г. Грозного в достаточной мере оснащены интерактивным и мультимедийным оборудованием, средствами ЭВМ. Во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, за исключением МБОУ «Коррекционная школа» проведён Интернет. Организовано предоставление госуслуг в электронной форме. На всех компьютерах, которые функционируют в образовательном процессе, используется лицензионное программное обеспечение.
30	Выявление цифровых компетенций участников образовательного процесса	2019 – 2024 годы	Маликов Х.А., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ Ибрагимова М.Д. , заведующая научно-	Учащиеся с 1 по 11 класс познакомились с основами программирования и погрузились в увлекательный мир цифровых навыков. Первый урок серии был посвящён теме «Нейросети и коммуникации». Он начался с теоретических вопросов, ответы на которые надо было найти в видеолекции, а затем следовала практическая часть на онлайн-тренажере.

			методическим центром	Тематические открытые уроки, прошедшие в рамках акции, направлены на повышение интереса к изучению информатики и программирования. Для учителей информатики акция стала возможностью повысить интерес школьников к информатике с помощью современных игровых и интерактивных технологий. Учебные материалы, разработанные ведущими ИТ-компаниями страны при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, помогли ученикам не только узнать новое о мире информационных технологий, но и сориентироваться в престижных профессиях будущего.
31	Обновление информационного наполнения и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	2019 – 2024 годы	Маликов Х.А., начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ	Онлайн-платформы («Учи.ру», «ЯКласс» и и др.) все больше захватывают образовательное пространство. Среди очевидных преимуществ электронных систем предложение материалов в интерактивном виде, что, как следствие, способствует вовлеченности школьников в образовательный процесс. Кроме того, соответствие курсов, представленных, к примеру, на платформе «Учи.ру», ФГОС и ПООП позволяет построить индивидуальную траекторию развития для каждого ученика и повысить его цифровые компетенции. Особую актуальность взаимодействие с онлайн-площадками приобрело в связи с переходом образовательных организаций на дистанционное обучение, которое произошло 17 марта 2020 года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции. По состоянию на конец отчетного периода обучающиеся школ г. Грозного обучаются на таких платформах, как Учи.ру, ЯКласс, Zoom, ЯсдамЕГЭ, ЯсдамОГЭ и др.
32	Обеспечение гарантированного доступа обучающихся в	2019 – 2024гг.	Маликов Х.А.,	Как уже было отмечено выше, во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного, за

	общеобразовательных организациях к сети Интернет		начальник отдела информационно-аналитической работы и внедрения ИКТ	исключением МБОУ «Коррекционная школа» проведен Интернет. Это обстоятельство позволяет в полной мере образовательным организациям активно использовать в образовательном процессе учебные материалы «Российской электронной школы», участвовать во всероссийских онлайн-уроках и мероприятиях, вести электронные журналы и дневники, а также документооборот. Вместе с тем согласно договору с Интернет-провайдером доступ к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, ограничен контент-фильтрацией
33	Совершенствование образовательного процесса по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий	2019 – 2024гг.	Тутаева А.С., начальник отдела школ, мониторинга качества образования	Использование полученного оборудования в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» позволяет совершенствовать образовательный процесс, улучшается качество образования, обучение становится более доступным, используются новые формы и методы работы. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.11.2020г. №1157-п в ППЭ №507 на базе МБОУ «СОШ №50» г. Грозного проведен тренировочный

				экзамен по информатике и ИКТ в компьютерной форме, в котором приняли участие более 150 выпускников 11-х классов. В течение 4 квартала организовано участие педагогических уроков в осенней сессии онлайн-уроков финансовой грамотности.
V. Проект «Учитель будущего»				
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций				
34	Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций г. Грозного	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	05.12.2020 года из 62 руководителей муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного 58 благополучно прошли аттестацию на занимаемую должность
35	Выявление приоритетных направлений повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательной организации	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с 01.07.2020 г. по 30.11.2020 г. ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) прошли 188 педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного и получили сертификаты о повышении квалификации.
36	Участие в семинарах, практикумах, круглых столах и тренингах для руководителей общеобразовательных организаций	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
37	Мониторинг состояния аттестационной переподготовки руководящих кадров общеобразовательных организаций г. Грозного	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-

38	Реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
39	Прохождение курсов повышения профессионального мастерства педагогическими работниками на базе ЧИПКРО, Чеченского государственного университета, Чеченского государственного педагогического университета на, так же на базе федеральных сетей Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования, Центров технологической поддержки образования для повышения квалификации учителей по предметным областям естественнонаучного цикла	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	С 7 по 30 декабря 2020 года 21 педагогических работника муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного проходят курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Требования к современному уроку чеченского языка и литературы в рамках реализации ФГОС и Концепции преподавания родных языков народов РФ»
40	Проведение мониторинга профессиональных затруднений для выявления востребованных направлений повышения квалификации	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	В целях организации работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников 19.12.2020 г. во всех муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного проведена диагностика предметных знаний учителей

				начальных классов в формате ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.
41	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций федерального и регионального уровней. Организация работы городских методических объединений г. Грозного	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
42	Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических работников в области информационных технологий и педагогических инноваций	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
43	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
44	Организация методической поддержки педагогических работников в повышении уровня его профессиональной компетентности, разработка и продвижение по индивидуальной траектории профессионального развития	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
45	Проведение обучающих семинаров, практикумов, круглых столов, тренингов для педагогических работников общеобразовательных организаций	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	В целях оказания методической помощи педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций проведены мероприятия по распространению педагогического опыта: теоретические, практические семинары, открытые уроки, мастер - классы, конференции, фестивали и внеклассные мероприятия. За четвертый квартал 2020 года проведено 22 семинара, в которых

				приняли участие 815 руководящих и педагогических работников.
46	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение молодых специалистов в первые три года работы в возрасте до 35 лет	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
47	Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога в рамках деятельности Школы молодого педагога г. Грозного и организация работы городских методических объединений с молодыми учителями	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	-
48	Организация работы городских методических объединений общеобразовательных организаций г. Грозного с молодыми учителями	2019 – 2024 годы	Ибрагимова М.Д., заведующая научно-методическим центром	Руководителями и членами городских методических объединений проведены семинары-вебинары с 26 по 31 октября 2020 года и с 21 по 26 декабря 2020 года в целях повышения предметной компетентности молодых педагогических работников. Проведено 77 семинара-вебинара, в которых приняли участие 55 молодых педагогических работников.

VI. Проект «Социальная активность»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204: создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

49	Вовлечение в добровольческую деятельность учащихся образовательных учреждений г. Грозного	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Разработан и утвержден план мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2019 -2024 гг. по реализации регионального проекта «Социальная активность» с учетом федеральных программ «Волонтер безопасности».
----	---	------------------	---	---

50	Обеспечение содействия в реализации мероприятий по продвижению единой информационной системы в сфере развития добровольчества в средствах массовой информации, среди образовательных организаций.	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Обеспечено содействие в реализации мероприятий по продвижению единой информационной системы в сфере развития добровольчества в средствах массовой информации, среди образовательных организаций г. Грозного.
51	Проведение уроков, бесед и классных часов посвященных социальной активности и добровольчеству	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	На регулярной основе проводятся уроки, беседы и классные часы, посвященные социальной активности и добровольчеству среди школьников.
52	Создание в образовательных организациях волонтерских центров, способствующих развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в социальных проектах	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Организована работа по формированию нормативных документов и материально-технической базы для организации волонтерских центров, способствующих развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в социальных проектах.
53	Внедрение в образовательных организациях среднего образования целевой модели школьного волонтерского отряда, а также осуществление поддержки социальным проектам, реализуемыми детьми и подростками до 18 лет	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	В каждой общеобразовательной организации создан отряд Волонтеров из числа обучающихся.
54	Внедрение в образовательных организациях среднего образования целевой модели школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГДЮО «Российское движение школьников»	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Руководителям Образовательных организаций рекомендовано внедрение в образовательных организациях среднего образования целевой модели школьного волонтерского отряда в соответствии с школьной моделью ООГДЮО «Российское движение школьников».

55	Содействие в проведении информационной кампании о Всероссийском конкурсе «Доброволец России» с целью популяризации добровольчества (волонтерства)	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Во всех ОУ в соответствии с планом мероприятий Департамента образования Мэрии г. Грозного на 2019-2024 гг. по реализации регионального проекта «Социальная активность» с учетом федеральных программ «Волонтер безопасности» организована информационная кампания о Всероссийском конкурсе «Доброволец России» с целью популяризации добровольчества (волонтерства).
56	Участие в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России»	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	Планируется участие в проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России» согласно Положению.
57	Разработка и реализация не менее 1 (одного) социального проекта школьных волонтерских отрядов	2019 – 2024 годы	Умалатова Р.С., начальник отдела воспитания, дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей	В 2020-2021 учебном году в разработке социального проекта школьных волонтерских отрядов планируют принять участие обучающиеся МБОУ Гимназия № 4 г. Грозного.